الخطة الفصلية

**الصف: -الثامن الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: -التربية الفنية عنوان الوحدة :-التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص:- الفترة الزمنية من :- / / إلى :- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن:** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تتعرف أهمية الحركة والتوازن في البناء المجسم وعلاقتها بالشكل والمضمون.** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تنفيذ انشطة الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **مقترحات التحسين:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **..................................** |
| **2-** | **تنفذ أشكال إبداعية بإعادة تدوير الخامات المستهلكة جمالياً ووظيفيا.** | **السبورة** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **الملاحظة التلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تشكل أدوات نفعية بتطويع الخامات واستغلالها | **الطباشير** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **تستخدم المواد والأدوات بطرق آمنة وسليمة والمحافظة على سلامة الأخريات** | **عبوات بلاستيكية وكرتونية مستهلكة** | **حل المشكلات** |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
| **5-** | **تتحلى بروح العمل التعاوني والتواصل مع الزميلات.** | **مواد القرطاسية اللزمة لتنفيذ الأنشطة** |  |  |  |  |
| **6-** | **تقدر الأعمال اليدوية والعاملين فيها وتحترم المهن الإنتاجية.** | **مفاتيح زائدة عن الحاجة** |  |  |  |  |
|  |  | **مواد مرافقة مستهلكة لتنفيذ الأنشطة** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة:**

**-**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف:-الثامن الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: -التربية الفنية عنوان الوحدة:-الفنون المسرحية عدد الحصص:- الفترة الزمنية من :- / / إلى :- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن:** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تظهر فهماً لنشأة المسرح وتطوره عبر العصور** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تنفيذ انشطة الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **..................................**  **..................................**  **التحديات:**  **.................................**  **..................................**  **..................................**  **مقترحات التحسين:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................** |
| **2-** | **توظف مهارات التمثيل في تقمص الأدوار** | **السبورة** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تمتلك المهارات الاجتماعية وتتواصل مع الأخريات | **الطباشير** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **تدرك القيم التربوية المرجوة من مسرح العرائس** | **مواد وأدوات إعداد مسرح خيال الظل والدمى** | **حل المشكلات** |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة:**

**-**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف:-الثامن الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: -التربية الفنية عنوان الوحدة:-الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الحصص:- الفترة الزمنية من :- / / إلى :- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن:** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تتعرف محركات البحث في مجال الانترنت للوصول للمعلومات والصور المتوفرة.** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تنفيذ انشطة الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **..................................**  **..................................**  **التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **مقترحات التحسين:**  **..................................**  **..................................**  **...................................** |
| **2-** | **توظف تقنيات الحاسوب وملحقاته لإنتاج أعمال فنية ذات مواصفات إبداعية.** | **السبورة** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تستخدم تقنيات الحاسوب بوصفها مصدر من مصادر البحث والاستقصاء عن المعلومات والأعمال الفنية. | **الطباشير** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **توظف برنامج العروض التقديمية لعرض مهارات وأعمال فنية وتوضيحها.** | **مختبر الحاسوب**  **الهاتف الذكي** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة:**

**-**

**-**