**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية**

**عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الإسراء ( 5 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يتلو الآيات (18/22) من سورة الإسراء مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يحفظ الآيات (18/22) من سورة الإسراء غيباً**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات (22/ 28)من سورة الإسراء**  **يشرح الآيات (18/22) من سورة الإسراء شرحاً وافياً**  **يوضح مسؤولية الإنسان عن عمله**  **يبين أساس قبول العمال عند الله تعالى**  **يستخرج مظاهر بر الوالدين كما جاء في (18/22) يستنتج ما ترشد إليه الآيات (18/22) من سورة الإسراء**  **يعتز بالقرآن الكريم** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **تفسير بن كثير** | **المحاكاة والتدريب**  **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلوالمعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** | **5**  **15**  **15**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : محبة الله تعالى**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **يعرّف براوي الحديث الشريف.**  **يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.**  **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.**  **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.**  **يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.**  **يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية**  **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف**  **يدير المعلم حواراً بين الطلبة**  **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : فرائض الوضوء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين حكم الوضوء**  **يوضح فرائض الوضوء**  **يظهر حرصه على الالتزام فرائض الوضوء** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .**   * **الإجراءات التنفيذية :**   1. **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية**   **بين حكم الوضوء**  **وضح فرائض الوضوء**  **استخدام التطبيق العملي للوضوء من قبل المعلم والطلاب** | **5**  **15**  **10**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : مد الصلة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( المد ا الصلة )**  **يبين مقدار المد الصلة**  **يستخرج أمثلة على المد الصلة**  **يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**  **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **استخرج أمثلة على المد الصلة** | **5**  **20**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : سنن الوضوء ونواقضه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين سنن الوضوء**  **يوضح نواقض الوضوء**  **يظهر حرصه على الالتزام فرائض الوضوء** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .**   * **الإجراءات التنفيذية :**   1. **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية**   **بين حكم الوضوء**  **وضح سنن الوضوء**  **ضرب الأمثلة لبيان نواقض الوضوء**  **استخدام التطبيق العملي للوضوء من قبل المعلم والطلاب** | **5**  **15**  **10**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : الصلاة شروطها وأركانها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين شروط الصلاة**  **يوضح اركان الصلاة**  **يظهر حرصه على الالتزام بالصلاة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .**   * **الإجراءات التنفيذية :**   1. **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية**   **بين شروط الصلاة**  **وضح اركان الصلاة**  **استخدام التطبيق العملي للصلاة من قبل المعلم والطلاب** | **5**  **15**  **10**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : الصلاة سننها ومبطلاتها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين سنن الصلاة**  **يوضح مبطلاتها الصلاة**  **يظهر حرصه على الالتزام بالصلاة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .**   * **الإجراءات التنفيذية :**   1. **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية**   **بين سنن الصلاة**  **وضح مبطلات الصلاة**  **استخدام التطبيق العملي للصلاة من قبل المعلم والطلاب** | **5**  **15**  **10**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : مد الصلة الصغرى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( المد ا الصلة )**  **يبين مقدار المد الصلة الصغرى**  **يستخرج أمثلة على المد الصلة الصغرى**  **يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**  **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **استخرج أمثلة على المد الصلة** | **5**  **20**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الإسراء ( 6 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2010 إلى : / / 2010**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يتلو الآيات (23/28 ) من سورة الإسراء مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يحفظ الآيات (23/28 ) من سورة الإسراء غيباً**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات (23/28 ))من سورة الإسراء**  **يشرح الآيات (23/28 ) من سورة الإسراء شرحاً وافياً**  **يستنتج ما ترشد إليه الآيات (23/ 28) من سورة الإسراء**  **يعتز بالقرآن الكريم** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **تفسير بن كثير** | **المحاكاة والتدريب**  **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلوالمعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** | **5**  **15**  **15**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في بيته**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعلل سبب تزوج النبي صلى الله عليه وسلم أكثر من اربع نسوة**  **يذكر المثلة على تواضع النبي صلى الله عليه وسلم**  **يوضح موقف النبي صلى الله عليه وسلم عندما توفي ابراهيم ابنه**  **يبين كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم عادلا في التعامل مع زوجاته**  **يتحلا بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وسننه** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **السيرة النبوية لابن هشام** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | 1. **التمهيد: يقدم المعلم عرضا موجزا لحياة النبي صلى الله عليه وسلم** 2. **ثم عرض النتاجات الخاصة على الطلبة باستخدام السبورة**  * **إجراءات التنفيذ استخدام أسلوب القصة في شرح الدرس**   **طرح الأسئلة وتلقي الأجوبة** | **5**  **10**  **15**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : مد الصلة الكبرى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( المد ا الصلة )**  **يبين مقدار المد الصلة الكبرى**  **يستخرج أمثلة على المد الصلة الكبرى**  **يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**  **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **استخرج أمثلة على المد الصلة** | **5**  **20**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي عنوان الدرس : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **يوضح حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **يستدل على فضل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالآيات الكريمة والأحاديث الشريفة**  **يبين أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **يبين مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **يستنتج فضل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **يحرص على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** | **الكتاب المدرسي**  **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس التدريس المباشر**   **أسلوب القصة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **بين أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **بين مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **استنتج فضل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** | **5**  **30**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : نبي الله داود عليه السلام**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعرف النبي داود عليه السلام**  **يحدد صفات النبي داود عليه السلام**  **يوضح معجزات النبي داود عليه السلام**  **يذكر قصة النبي داود عليه السلام**  **مع جالوت**  **يقدر دور الأنبياء والرسل في الدعوة إلى الله تعالى** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **ما الدروس والعبر من النبي داود عليه السلام** | **5**  **30**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم عنوان الدرس : فضل العلم والعمل به**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **يبين مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم**  **يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدرس .**  **يذكر امثلة على محاربة الإسلام للخرافة والأوهام والأساطير**  **يذكر حكم طلب العلم في الإسلام**  **يقدّر حرص الإسلام على التخلق بالأخلاق الفاضلة والآداب عند طلب العلم .** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة** | **1/3**  **1/5** | **1/3**  **2/1** | **2**  **1** | * **التمهيد : يفتتح المعلم الدرس بعقد نقاش قصير مع الطلبة حيث يطرح أسئلة عصف ذهني ,للتوصل إلى أهمية العلم في حياة الأفراد والمجتمعات.**   **استراتيجية التدريس المباشر طرح الأسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **.ضرب الأمثلة لبيان محاربة الإسلام للخرافة والأوهام والأساطير**  **بين كيف يكون الطالب محترماً لمعلمه .** | **5**  **15**  **15**  **5** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل الأسئلة في** |
|  |  |  |  | **نهاية الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : انواع المد اللازم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( المد الفرعي, المد الازم )**  **يبين مقدار المد الازم**  **يستخرج أمثلة على المد الازم**  **يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**  **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **استخرج أمثلة على المد الصلة** | **5**  **20**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الإسراء ( 7 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتلو الآيات (29/33 ) من سورة الإسراء مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يحفظ الآيات (29/33 ) من سورة الإسراء غيباً**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات (29/ 33)من سورة الإسراء**  **يشرح الآيات (29/33 ) من سورة الإسراء شرحاً وافياً**  **يستنتج ما ترشد إليه الآيات (29/ 33) من سورة الإسراء**  **يعتز بالقرآن الكريم** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **تفسير بن كثير** | **المحاكاة والتدريب**  **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلوالمعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** | **5**  **15**  **15**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : من اخلاق المسلم**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **يعرّف براوي الحديث الشريف.**  **يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.**  **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.**  **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.**  **يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.**  **يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية**  **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف**  **يدير المعلم حواراً بين الطلبة**  **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم عنوان الدرس :أمة الخير**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **يستنتج آثار فعل الخير على الفرد والمجتمع**  **يعلل وجوب القدة الحسنة في فعل الخير**  **يبين الآثار الإيجابية المترتبة على الالتزام بقيم الخير**  **يستخرج نصوص شرعية تحث على فعل الخير** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة** | **1/3**  **1/5** | **1/3**  **2/1** | **2**  **1** | **التمهيد : يفتتح المعلم الدرس بعقد نقاش قصير مع الطلبة حيث يطرح أسئلة عصف ذهني ,للتوصل إلى أهمية فعل الخير على الفرد والمجتمع**  **استراتيجية التدريس المباشر طرح الأسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **.ضرب الأمثلة لبيان الآثار الإيجابية المترتبة على الالتزام بقيم الخير**  **يستخرج نصوص شرعية تحث على فعل الخير**  **.** | **5**  **15**  **15**  **5** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل الأسئلة في** |
|  |  |  |  | **نهاية الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :القرآن الكريم عنوان الدرس : الحروف المقطعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين سبب افتتاح بعض السور القرآنية بالحروف المقطعة**  **يشرح كيفية تلاوة الحروف المقطعة**  **يتلو الحروف المقطعة مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يعطي أمثلة على الحروف المقطعة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **تفسير بن كثير** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **بين المقصود بهذه الحروف المقطعة**  **التطبيق العملي من خلال التلاوة السليمة للمعلم ثم الطلاب** | **5**  **30**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : فضل الرفق**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **يعرّف براوي الحديث الشريف.**  **يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.**  **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.**  **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.**  **يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.**  **يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية**  **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف**  **يدير المعلم حواراً بين الطلبة**  **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : زكاة الأنعام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يعدد شروط وجوب زكاة النعام**  **يحدد نصاب زكاة كل من الغنم , والإبل والبقر**  **يستنتج مقدار زكاة كل من الغنم , والإبل والبقر**  **يحل مسائل على زكاة كل من الغنم , والإبل والبقر**  **يبدي الرغبة في إخراج الزكاة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال التطبيق العملي لحل مسائل عن الزكاة** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : زكاة الزروع والثمار**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يعدد شروط وجوب زكاة الزروع والثمار والمستغلات**  **يحدد نصاب زكاة كل من الزروع والثمار والمستغلات**  **يستنتج مقدار زكاة كل من الزروع والثمار والمستغلات**  **يحل مسائل على زكاة كل من الزروع والثمار والمستغلات**  **يبدي الرغبة في إخراج الزكاة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال التطبيق العملي لحل مسائل عن الزكاة** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : نبي الله سليمان عليه السلام**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعرف النبي سليمان عليه السلام**  **يوضح معجزات النبي داود عليه السلام**  **يذكر قصة النبي سليمان عليه السلام**  **مع النمل**  **يذكر قصة النبي سليمان عليه السلام**  **مع ملكة سبأ**  **يقدر دور الأنبياء والرسل في الدعوة إلى الله تعالى** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **ما الدروس والعبر من قصة النبي سليمان عليه السلام**  **مع النمل وملكة سبأ** | **5**  **20**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : المد اللازم الحرفي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المد الازم الحرفي )**  **يبين مقدار المد الازم الحرفي**  **يستخرج أمثلة على المد الازم الحرفي**  **يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**  **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **استخرج أمثلة على المد الصلة** | **5**  **20**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : الوقف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين حكمة مشروعية الوقف**  **يستنتج أحكام الوقف**  **يميز بين أنواع الوقف**  **يوضح أركان الوقف**  **يستنتج دور الوقف في تحقيق التكامل الاجتماعي**  **يحرص على الالتزام بأحكام الوقف** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من المناقشة**  **استنتج أحكام الوقف**  **ميز بين أنواع الوقف**  **وضح أركان الوقف** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : اقسام المد اللازم الحرفي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المد الازم الحرفي )**  **يبين اقسام المد الازم الحرفي**  **يستخرج أمثلة على المد الازم الحرفي**  **يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**  **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **استخرج أمثلة على المد الصلة** | **5**  **20**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**