**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية**

**عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الإسراء ( 5 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يتلو الآيات (18/22) من سورة الإسراء مراعياً أحكام التلاوة والتجويد****يحفظ الآيات (18/22) من سورة الإسراء غيباً****يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات (22/ 28)من سورة الإسراء****يشرح الآيات (18/22) من سورة الإسراء شرحاً وافياً** **يوضح مسؤولية الإنسان عن عمله****يبين أساس قبول العمال عند الله تعالى** **يستخرج مظاهر بر الوالدين كما جاء في (18/22) يستنتج ما ترشد إليه الآيات (18/22) من سورة الإسراء****يعتز بالقرآن الكريم** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **تفسير بن كثير** | **المحاكاة والتدريب** **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**المحاكاة والتدريب** **يتلوالمعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم** **التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  | **5****15****15****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : محبة الله تعالى**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.****يعرّف براوي الحديث الشريف.****يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.****يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.****يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.****يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.****يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.****يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية** **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف** **يدير المعلم حواراً بين الطلبة** **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة**  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : فرائض الوضوء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين حكم الوضوء** **يوضح فرائض الوضوء** **يظهر حرصه على الالتزام فرائض الوضوء**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .*** **الإجراءات التنفيذية :**
	1. **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية**

**بين حكم الوضوء** **وضح فرائض الوضوء**  **استخدام التطبيق العملي للوضوء من قبل المعلم والطلاب** | **5****15****10****15** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : مد الصلة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( المد ا الصلة )****يبين مقدار المد الصلة** **يستخرج أمثلة على المد الصلة** **يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:****عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **استخرج أمثلة على المد الصلة**  | **5****20****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : سنن الوضوء ونواقضه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين سنن الوضوء** **يوضح نواقض الوضوء** **يظهر حرصه على الالتزام فرائض الوضوء**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .*** **الإجراءات التنفيذية :**
	1. **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية**

**بين حكم الوضوء** **وضح سنن الوضوء****ضرب الأمثلة لبيان نواقض الوضوء** **استخدام التطبيق العملي للوضوء من قبل المعلم والطلاب** | **5****15****10****15** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : الصلاة شروطها وأركانها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين شروط الصلاة**  **يوضح اركان الصلاة** **يظهر حرصه على الالتزام بالصلاة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .*** **الإجراءات التنفيذية :**
	1. **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية**

**بين شروط الصلاة** **وضح اركان الصلاة** **استخدام التطبيق العملي للصلاة من قبل المعلم والطلاب** | **5****15****10****15** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : الصلاة سننها ومبطلاتها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين سنن الصلاة**  **يوضح مبطلاتها الصلاة** **يظهر حرصه على الالتزام بالصلاة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .*** **الإجراءات التنفيذية :**
	1. **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية**

**بين سنن الصلاة** **وضح مبطلات الصلاة** **استخدام التطبيق العملي للصلاة من قبل المعلم والطلاب** | **5****15****10****15** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : مد الصلة الصغرى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( المد ا الصلة )****يبين مقدار المد الصلة الصغرى****يستخرج أمثلة على المد الصلة الصغرى****يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:****عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **استخرج أمثلة على المد الصلة**  | **5****20****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الإسراء ( 6 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2010 إلى : / / 2010**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يتلو الآيات (23/28 ) من سورة الإسراء مراعياً أحكام التلاوة والتجويد****يحفظ الآيات (23/28 ) من سورة الإسراء غيباً****يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات (23/28 ))من سورة الإسراء****يشرح الآيات (23/28 ) من سورة الإسراء شرحاً وافياً** **يستنتج ما ترشد إليه الآيات (23/ 28) من سورة الإسراء****يعتز بالقرآن الكريم** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **تفسير بن كثير** | **المحاكاة والتدريب** **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**المحاكاة والتدريب** **يتلوالمعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم** **التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  | **5****15****15****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في بيته**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يعلل سبب تزوج النبي صلى الله عليه وسلم أكثر من اربع نسوة** **يذكر المثلة على تواضع النبي صلى الله عليه وسلم** **يوضح موقف النبي صلى الله عليه وسلم عندما توفي ابراهيم ابنه** **يبين كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم عادلا في التعامل مع زوجاته** **يتحلا بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وسننه**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **السيرة النبوية لابن هشام**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | 1. **التمهيد: يقدم المعلم عرضا موجزا لحياة النبي صلى الله عليه وسلم**
2. **ثم عرض النتاجات الخاصة على الطلبة باستخدام السبورة**
* **إجراءات التنفيذ استخدام أسلوب القصة في شرح الدرس**

**طرح الأسئلة وتلقي الأجوبة**  | **5****10****15****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : مد الصلة الكبرى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( المد ا الصلة )****يبين مقدار المد الصلة الكبرى****يستخرج أمثلة على المد الصلة الكبرى****يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:****عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **استخرج أمثلة على المد الصلة**  | **5****20****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي عنوان الدرس : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يبين مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****يوضح حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****يستدل على فضل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالآيات الكريمة والأحاديث الشريفة** **يبين أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****يبين مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****يستنتج فضل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****يحرص على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** | **الكتاب المدرسي** **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس التدريس المباشر**

**أسلوب القصة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** **بين أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****بين مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****استنتج فضل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** | **5****30****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : نبي الله داود عليه السلام**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يعرف النبي داود عليه السلام** **يحدد صفات النبي داود عليه السلام****يوضح معجزات النبي داود عليه السلام****يذكر قصة النبي داود عليه السلام****مع جالوت****يقدر دور الأنبياء والرسل في الدعوة إلى الله تعالى**  | **الكتاب المدرسي****السيورة**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** **ما الدروس والعبر من النبي داود عليه السلام** | **5****30****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم عنوان الدرس : فضل العلم والعمل به**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **يبين مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم** **يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدرس .** **يذكر امثلة على محاربة الإسلام للخرافة والأوهام والأساطير** **يذكر حكم طلب العلم في الإسلام****يقدّر حرص الإسلام على التخلق بالأخلاق الفاضلة والآداب عند طلب العلم .** | **الكتاب المدرسي****السيورة**  | **1/3****1/5** | **1/3****2/1** | **2****1** | * **التمهيد : يفتتح المعلم الدرس بعقد نقاش قصير مع الطلبة حيث يطرح أسئلة عصف ذهني ,للتوصل إلى أهمية العلم في حياة الأفراد والمجتمعات.**

**استراتيجية التدريس المباشر طرح الأسئلة ومناقشة الطلاب فيها****.ضرب الأمثلة لبيان محاربة الإسلام للخرافة والأوهام والأساطير****بين كيف يكون الطالب محترماً لمعلمه .** | **5****15****15****5** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل الأسئلة في**  |
|  |  |  |  | **نهاية الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : انواع المد اللازم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( المد الفرعي, المد الازم )****يبين مقدار المد الازم****يستخرج أمثلة على المد الازم** **يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:****عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **استخرج أمثلة على المد الصلة**  | **5****20****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الإسراء ( 7 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتلو الآيات (29/33 ) من سورة الإسراء مراعياً أحكام التلاوة والتجويد****يحفظ الآيات (29/33 ) من سورة الإسراء غيباً****يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات (29/ 33)من سورة الإسراء****يشرح الآيات (29/33 ) من سورة الإسراء شرحاً وافياً** **يستنتج ما ترشد إليه الآيات (29/ 33) من سورة الإسراء****يعتز بالقرآن الكريم** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **تفسير بن كثير** | **المحاكاة والتدريب** **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**المحاكاة والتدريب** **يتلوالمعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم** **التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  | **5****15****15****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : من اخلاق المسلم**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.****يعرّف براوي الحديث الشريف.****يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.****يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.****يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.****يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.****يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.****يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية** **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف** **يدير المعلم حواراً بين الطلبة** **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة**  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم عنوان الدرس :أمة الخير**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **يستنتج آثار فعل الخير على الفرد والمجتمع** **يعلل وجوب القدة الحسنة في فعل الخير** **يبين الآثار الإيجابية المترتبة على الالتزام بقيم الخير** **يستخرج نصوص شرعية تحث على فعل الخير**  | **الكتاب المدرسي****السيورة**  | **1/3****1/5** | **1/3****2/1** | **2****1** | **التمهيد : يفتتح المعلم الدرس بعقد نقاش قصير مع الطلبة حيث يطرح أسئلة عصف ذهني ,للتوصل إلى أهمية فعل الخير على الفرد والمجتمع** **استراتيجية التدريس المباشر طرح الأسئلة ومناقشة الطلاب فيها****.ضرب الأمثلة لبيان الآثار الإيجابية المترتبة على الالتزام بقيم الخير** **يستخرج نصوص شرعية تحث على فعل الخير** **.** | **5****15****15****5** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل الأسئلة في**  |
|  |  |  |  | **نهاية الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :القرآن الكريم عنوان الدرس : الحروف المقطعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** **يبين سبب افتتاح بعض السور القرآنية بالحروف المقطعة** **يشرح كيفية تلاوة الحروف المقطعة** **يتلو الحروف المقطعة مراعياً أحكام التلاوة والتجويد** **يعطي أمثلة على الحروف المقطعة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **تفسير بن كثير**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **بين المقصود بهذه الحروف المقطعة** **التطبيق العملي من خلال التلاوة السليمة للمعلم ثم الطلاب**  | **5****30****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : فضل الرفق**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.****يعرّف براوي الحديث الشريف.****يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.****يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.****يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.****يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.****يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.****يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية** **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف** **يدير المعلم حواراً بين الطلبة** **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة**  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : زكاة الأنعام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يعدد شروط وجوب زكاة النعام****يحدد نصاب زكاة كل من الغنم , والإبل والبقر****يستنتج مقدار زكاة كل من الغنم , والإبل والبقر****يحل مسائل على زكاة كل من الغنم , والإبل والبقر****يبدي الرغبة في إخراج الزكاة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال التطبيق العملي لحل مسائل عن الزكاة**  | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : زكاة الزروع والثمار**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يعدد شروط وجوب زكاة الزروع والثمار والمستغلات** **يحدد نصاب زكاة كل من الزروع والثمار والمستغلات** **يستنتج مقدار زكاة كل من الزروع والثمار والمستغلات** **يحل مسائل على زكاة كل من الزروع والثمار والمستغلات** **يبدي الرغبة في إخراج الزكاة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال التطبيق العملي لحل مسائل عن الزكاة**  | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : نبي الله سليمان عليه السلام**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يعرف النبي سليمان عليه السلام** **يوضح معجزات النبي داود عليه السلام****يذكر قصة النبي سليمان عليه السلام****مع النمل****يذكر قصة النبي سليمان عليه السلام****مع ملكة سبأ** **يقدر دور الأنبياء والرسل في الدعوة إلى الله تعالى**  | **الكتاب المدرسي****السيورة**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** **ما الدروس والعبر من قصة النبي سليمان عليه السلام****مع النمل وملكة سبأ**  | **5****20****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : المد اللازم الحرفي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المد الازم الحرفي )****يبين مقدار المد الازم الحرفي****يستخرج أمثلة على المد الازم الحرفي****يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:****عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **استخرج أمثلة على المد الصلة**  | **5****20****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : الوقف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يبين حكمة مشروعية الوقف** **يستنتج أحكام الوقف****يميز بين أنواع الوقف****يوضح أركان الوقف****يستنتج دور الوقف في تحقيق التكامل الاجتماعي** **يحرص على الالتزام بأحكام الوقف** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من المناقشة** **استنتج أحكام الوقف****ميز بين أنواع الوقف****وضح أركان الوقف** | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : المد عنوان الدرس : اقسام المد اللازم الحرفي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المد الازم الحرفي )****يبين اقسام المد الازم الحرفي****يستخرج أمثلة على المد الازم الحرفي****يتلو آيات سورة مريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:****عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **استخرج أمثلة على المد الصلة**  | **5****20****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**