**خطة درس صفحة " 6 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : بدء العمل**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | يتعرف مفهوم العرض التقديمييشغل برمجية العروض التقديمية  PowerPointيتعرف أجزاء شاشة برنامج  PowerPoint الرئيسةيُجري بعض العمليات داخل الشريحة  **مثل :** - إدخال النصوص - تغيير حجم مربع العنوان - تغيير موقع مربع العنوان - تنسيق الخط | الكتاب المدرسيمختبر الحاسوبMS-PowerPoint 2010جهاز عرض البياناتDatashow | 3 – 74 – 3 | 5 | 1 | - يحضر المعلم صورة لمكونات الشاشة الرئيسة  للبرنامج دون تحديد أسماء مكونات الشاشة.- يحضر المعلم ملف عرض تقديمي موجز  لمكونات الحاسوب لمدة (5) دقائق يحتوي  على فنيات العرض التقديمي (PPS File)- يوزع المعلم الصورة التي أعدها على الطلبة  ويطلب من كل مجموعة أن تتناقش وتحدد اسم  واحد فقط من أجزاء الشاشة الرئيسة للبرنامج  ثم يخرج الطلبة لتوضيح الجزء الخاص بهم .- نطبّق العمليات على محتوى الشريحة وتنفيذ  أنشطة الكتاب مع متابعة عمل المجموعات. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : إدراج الشرائح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | يضيف شريحة جديدةيُدرج جدول في شريحة ويتعامل معهيُدرج تخطيط بياني في شريحة ويتعامل  معهيُدرج تخطيط هيكلي في شريحة ويتعامل معه | الكتاب المدرسيمختبر الحاسوبMS-PowerPoint 2010جهاز عرض البياناتDatashow | 3 – 53 – 74 – 6 | 135 | 12 | - تمهيد / يوفر برنامج العروض التقديمية أنواعاً  من الشرائح التي تُمكّن المستخدم من تصميم  عروض تقديمية تشمل جوانب الموضوع  جميعها.- يذكر المعلم الطلبة بأنه يمكن عمل جداول في  (Word) فهل هناك شرائح جاهزة لعمل  جداول في (PowerPoint).- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعتين الأولى  تقوم بإدراج تخطيط بياني في شريحة  والأخرى تخطيط هيكلي كما ورد في الدرس .- يقوم الطلبة بتنفيذ أنشطة الكتاب كاملة.- متابعة عمل المجموعات. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 18 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : الوسائط المتعدّدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | يدرج صوراً من ملفيدرج شكلاً رسومياً في شريحةيدرج أصواتاً أو مقاطع فيديو | الكتاب المدرسيمختبر الحاسوبMS-PowerPoint 2010جهاز عرض البياناتDatashow | 1 – 41 – 73 – 7 | 123 | 1أسئلة الدرس | - تمهيد / تمتاز العروض التقديمية الشائقة  باحتوائها على أشكال وصور مناسبة لموضوع  الشرائح التي ستُعرض.- يدير المعلم نقاشاً حول إمكانية إضافة صور أو  شكل رسومي أو صوت أو مقطع فيديو.- يختار المعلم مجموعة من الطلاب لتنفيذ  خطوات إدراج الصور والأشكال الرسومية  ومقاطع الصوت والفيديو أمام المجموعات  بالاستعانة بالخطوات في الكتاب المدرسي  ويتابع المعلم أعمالهم.- تنفيذ الأنشطة (3-6) ، (3-7) | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 23 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : التعامل مع الشرائح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | أن يتعرف أدوات معاينة الشرائح  وعرضها ويستخدمهايكرّر شريحة موجودةينقل شريحةيعيد ترتيب الشرائح | الكتاب المدرسيمختبر الحاسوبMS-PowerPoint 2010جهاز عرض البياناتDatashow | 3 – 53 – 74 – 6 | 23 | 1أسئلة الدرس | - تمهيد / يطلب المعلم من الطلبة فتح ملف  (إدارة الوقت) المُعدّ مسبقاً ويسألهم : كيف  نعرض أكثر من شريحة معاً في آن واحد ؟- يطلب المعلم من المجموعات البحث عن  أدوات عرض الشرائح وكيفية عملها.- يطلب المعلم من الطلبة الذين اهتدوا لهذه  الأدوات أن يدربوا زملائهم عليها.- يقوم المعلم بتوزيع أجزاء الدرس على  المجموعات لقراءتها وتنفيذها ثم يعيد تشكيل  المجموعات أكثر من مرة ليضمن تنفيذ  المجموعات كاملة لمفاهيم الدرس.- تنفيذ الأنشطة (3-8) ، (3-9) ، (3-10) | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 29 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : تنسيق الشرائح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | يغير لون خلفية الشرائحيطبق النسق الجاهزة على شريحة أو  مجموعة شرائح محددة | الكتاب المدرسيمختبر الحاسوبMS-PowerPoint 2010جهاز عرض البياناتDatashow | 3 – 53 – 74 – 6 | 23 | 1أسئلة الدرس | - تحضير عدد كاف من ورقة عمل خاصة. - تمهيد / لعلك لاحظت أن الشرائح الجديدة التي  تُشئها تكون من دون ألوان ولا تحتوي خلفيات  للنصّ وهذا ما يوفّره برنامجنا.- يوضح المعلم مفهوم النسق الجاهزة من خلال  عقد مشابهة بينها وبين قوالب الحلوى.- يختار المعلم مجموعة من الطلاب لتنفيذ  مواضيع الدرس أمام الجميع بمساعدة المعلم  وبالاستعانة بالكتاب المدرسي.- يقسم المعلم الصف إلى مجموعات ويوزع  ورقة العمل عليهم ويكلفهم بتنفيذها.- يتابع المعلم عمل المجموعات. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 34 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : التأثيرات الحركية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | يضيف حركة انتقالية بين  الشرائحيضيف حركة مخصصة لعنصر في  الشريحة | الكتاب المدرسيمختبر الحاسوبMS-PowerPoint 2010جهاز عرض البياناتDatashow | 3 – 7 | 35 | 1 | - تمهيد / من أهم خصائص برنامج العروض  التقديمية التي تميّزه عن غيره من البرامج  إمكانية إضافة تأثيرات حركية على عناصر  الشريحة ممّا يجعل العرض التقديمي شائقاً.- يعرض المعلم نموذج يحتوي على حركات  مخصصة وتأثيرات انتقالية للشرائح ويشرح  خطوات إضافة كل منهما- .ينفذ الطلبة أنشطة الدرس (3-12) ، (3-13).- يتابع المعلم عمل المجموعات. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 54 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت عنوان الدرس : التحكم في خيارات مستكشف الإنترنت**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | يتعرف خيارات صندوق حوار خيارات  الانترنت ويتعامل معها .يتحكم في عرض الصور .يتحكم في مجلد المحفوظات . | الكتاب المدرسيدليل المعلممختبر الحاسوبجهاز عرض البياناتDatashowInternet Explorer | 1 – 53 – 7 | 5 | 1 | - يحضر المعلم مجموعة مواقع انترنت  ويحفظها ليتم التدرب عليها في حال عدم وجود  اتصال.- التمهيد / يراجع المعلم الطلبة فيما تعلموه  سابقاً عن متصفح الانترنت من حيث تعريفه ،  عمله ، استخداماته وكيفية التعامل معه .- يقوم المعلم بإجراء عرض توضيحي يبين فيه  خيارات الانترنت وكيفية التعامل معها .- يوضح المعلم من خلال العرض كيفية التحكم  في المحفوظات وعرض الصور.- ينفذ الطلبة أنشطة الكتاب المدرسي. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 59 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت عنوان الدرس : البحث عن المعلومات في شبكة الإنترنت**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | يستخدم رموز تحسين نتائج البحث.يتعرّف أدوات البحث. | الكتاب المدرسيدليل المعلممختبر الحاسوبجهاز عرض البياناتDatashowwww.google.com | 1 – 53 – 7 | 5 | 1 | - تمهيد / تُعدّ الدقة والسرعة من عوامل النجاح  ؛ لذا يتعيّن مراعاة الدقة والتحديد عند كتابة  النص المطلوب البحث عنه لنحصل على نتائج  دقيقة.- نستخدم موقع (Google) للبحث عن  معلومات ونستخدم فيها الرموز (+ ، - ، "")- يقوم الطلبة بالدخول إلى الموقع المذكور  والبحث عن معلومة معينة يستخدمون فيها  أدوات البحث التي يوفرها محرك البحث أعلى  صفحة النتائج.- تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 64 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت عنوان الدرس : البريد الإلكتروني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | يتعرّف مزايا البريد الإلكتروني.يُنشئ بريداً إلكترونياً مجانياً.يتعامل مع رسائل البريد الإلكتروني :-● فتح رسالة● إنشاء رسالة● إرفاق ملف● الرد على رسالة● إعادة توجيه الرسالة | الكتاب المدرسيدليل المعلممختبر الحاسوبجهاز عرض البياناتDatashowwww.yahoo.com | 1 – 31 – 53 – 7 | 35 | 1 | - من خلال العرض التوضيحي يقوم المعلم  بتوضيح طريقة تشغيل موقع (yahoo)  وكيفية إنشاء رسالة جديدة وكتابة المعلومات  فيها وإرسال رسالة وفتح رسالة .- يقوم المعلم بإجراء عرض لتوضيح مهارات  إرفاق ملف مع رسالة وحذف ملف مرفق من  رسالة وفتح ملف مرفق وكذلك توضيح كيفية  الردّ على رسالة وإعادة توجيهها مرة أخرى.- تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**