**خطة درس صفحة " 6 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : بدء العمل**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | يتعرف مفهوم العرض التقديمي  يشغل برمجية العروض التقديمية   PowerPoint  يتعرف أجزاء شاشة برنامج   PowerPoint الرئيسة  يُجري بعض العمليات داخل الشريحة   **مثل :** - إدخال النصوص  - تغيير حجم مربع العنوان  - تغيير موقع مربع العنوان  - تنسيق الخط | الكتاب المدرسي  مختبر الحاسوب  MS-PowerPoint 2010  جهاز عرض البيانات  Datashow | 3 – 7  4 – 3 | 5 | 1 | - يحضر المعلم صورة لمكونات الشاشة الرئيسة   للبرنامج دون تحديد أسماء مكونات الشاشة.  - يحضر المعلم ملف عرض تقديمي موجز   لمكونات الحاسوب لمدة (5) دقائق يحتوي   على فنيات العرض التقديمي (PPS File)  - يوزع المعلم الصورة التي أعدها على الطلبة   ويطلب من كل مجموعة أن تتناقش وتحدد اسم   واحد فقط من أجزاء الشاشة الرئيسة للبرنامج   ثم يخرج الطلبة لتوضيح الجزء الخاص بهم .  - نطبّق العمليات على محتوى الشريحة وتنفيذ   أنشطة الكتاب مع متابعة عمل المجموعات. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : إدراج الشرائح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | يضيف شريحة جديدة  يُدرج جدول في شريحة ويتعامل معه  يُدرج تخطيط بياني في شريحة ويتعامل   معه  يُدرج تخطيط هيكلي في شريحة ويتعامل معه | الكتاب المدرسي  مختبر الحاسوب  MS-PowerPoint 2010  جهاز عرض البيانات  Datashow | 3 – 5  3 – 7  4 – 6 | 1  3  5 | 1  2 | - تمهيد / يوفر برنامج العروض التقديمية أنواعاً   من الشرائح التي تُمكّن المستخدم من تصميم   عروض تقديمية تشمل جوانب الموضوع   جميعها.  - يذكر المعلم الطلبة بأنه يمكن عمل جداول في   (Word) فهل هناك شرائح جاهزة لعمل   جداول في (PowerPoint).  - يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعتين الأولى   تقوم بإدراج تخطيط بياني في شريحة   والأخرى تخطيط هيكلي كما ورد في الدرس .  - يقوم الطلبة بتنفيذ أنشطة الكتاب كاملة.  - متابعة عمل المجموعات. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 18 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : الوسائط المتعدّدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | يدرج صوراً من ملف  يدرج شكلاً رسومياً في شريحة يدرج أصواتاً أو مقاطع فيديو | الكتاب المدرسي  مختبر الحاسوب  MS-PowerPoint 2010  جهاز عرض البيانات  Datashow | 1 – 4  1 – 7  3 – 7 | 1  2  3 | 1  أسئلة الدرس | - تمهيد / تمتاز العروض التقديمية الشائقة   باحتوائها على أشكال وصور مناسبة لموضوع   الشرائح التي ستُعرض.  - يدير المعلم نقاشاً حول إمكانية إضافة صور أو   شكل رسومي أو صوت أو مقطع فيديو.  - يختار المعلم مجموعة من الطلاب لتنفيذ   خطوات إدراج الصور والأشكال الرسومية   ومقاطع الصوت والفيديو أمام المجموعات   بالاستعانة بالخطوات في الكتاب المدرسي   ويتابع المعلم أعمالهم.  - تنفيذ الأنشطة (3-6) ، (3-7) | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 23 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : التعامل مع الشرائح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | أن يتعرف أدوات معاينة الشرائح   وعرضها ويستخدمها  يكرّر شريحة موجودة  ينقل شريحة  يعيد ترتيب الشرائح | الكتاب المدرسي  مختبر الحاسوب  MS-PowerPoint 2010  جهاز عرض البيانات  Datashow | 3 – 5  3 – 7  4 – 6 | 2  3 | 1  أسئلة الدرس | - تمهيد / يطلب المعلم من الطلبة فتح ملف   (إدارة الوقت) المُعدّ مسبقاً ويسألهم : كيف   نعرض أكثر من شريحة معاً في آن واحد ؟  - يطلب المعلم من المجموعات البحث عن   أدوات عرض الشرائح وكيفية عملها.  - يطلب المعلم من الطلبة الذين اهتدوا لهذه   الأدوات أن يدربوا زملائهم عليها.  - يقوم المعلم بتوزيع أجزاء الدرس على   المجموعات لقراءتها وتنفيذها ثم يعيد تشكيل   المجموعات أكثر من مرة ليضمن تنفيذ   المجموعات كاملة لمفاهيم الدرس.  - تنفيذ الأنشطة (3-8) ، (3-9) ، (3-10) | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 29 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : تنسيق الشرائح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | يغير لون خلفية الشرائح  يطبق النسق الجاهزة على شريحة أو   مجموعة شرائح محددة | الكتاب المدرسي  مختبر الحاسوب  MS-PowerPoint 2010  جهاز عرض البيانات  Datashow | 3 – 5  3 – 7  4 – 6 | 2  3 | 1  أسئلة الدرس | - تحضير عدد كاف من ورقة عمل خاصة.  - تمهيد / لعلك لاحظت أن الشرائح الجديدة التي   تُشئها تكون من دون ألوان ولا تحتوي خلفيات   للنصّ وهذا ما يوفّره برنامجنا.  - يوضح المعلم مفهوم النسق الجاهزة من خلال   عقد مشابهة بينها وبين قوالب الحلوى.  - يختار المعلم مجموعة من الطلاب لتنفيذ   مواضيع الدرس أمام الجميع بمساعدة المعلم   وبالاستعانة بالكتاب المدرسي.  - يقسم المعلم الصف إلى مجموعات ويوزع   ورقة العمل عليهم ويكلفهم بتنفيذها.  - يتابع المعلم عمل المجموعات. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 34 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : التأثيرات الحركية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | يضيف حركة انتقالية بين   الشرائح  يضيف حركة مخصصة لعنصر في   الشريحة | الكتاب المدرسي  مختبر الحاسوب  MS-PowerPoint 2010  جهاز عرض البيانات  Datashow | 3 – 7 | 3  5 | 1 | - تمهيد / من أهم خصائص برنامج العروض   التقديمية التي تميّزه عن غيره من البرامج   إمكانية إضافة تأثيرات حركية على عناصر   الشريحة ممّا يجعل العرض التقديمي شائقاً.  - يعرض المعلم نموذج يحتوي على حركات   مخصصة وتأثيرات انتقالية للشرائح ويشرح   خطوات إضافة كل منهما  - .ينفذ الطلبة أنشطة الدرس (3-12) ،  (3-13).  - يتابع المعلم عمل المجموعات. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 54 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت عنوان الدرس : التحكم في خيارات مستكشف الإنترنت**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | يتعرف خيارات صندوق حوار خيارات   الانترنت ويتعامل معها .  يتحكم في عرض الصور .  يتحكم في مجلد المحفوظات . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم  مختبر الحاسوب  جهاز عرض البيانات  Datashow  Internet Explorer | 1 – 5  3 – 7 | 5 | 1 | - يحضر المعلم مجموعة مواقع انترنت   ويحفظها ليتم التدرب عليها في حال عدم وجود   اتصال.  - التمهيد / يراجع المعلم الطلبة فيما تعلموه   سابقاً عن متصفح الانترنت من حيث تعريفه ،   عمله ، استخداماته وكيفية التعامل معه .  - يقوم المعلم بإجراء عرض توضيحي يبين فيه   خيارات الانترنت وكيفية التعامل معها .  - يوضح المعلم من خلال العرض كيفية التحكم   في المحفوظات وعرض الصور.  - ينفذ الطلبة أنشطة الكتاب المدرسي. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 59 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت عنوان الدرس : البحث عن المعلومات في شبكة الإنترنت**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | يستخدم رموز تحسين نتائج البحث. يتعرّف أدوات البحث. | الكتاب المدرسي  دليل المعلم  مختبر الحاسوب  جهاز عرض البيانات  Datashow  www.google.com | 1 – 5  3 – 7 | 5 | 1 | - تمهيد / تُعدّ الدقة والسرعة من عوامل النجاح   ؛ لذا يتعيّن مراعاة الدقة والتحديد عند كتابة   النص المطلوب البحث عنه لنحصل على نتائج   دقيقة.  - نستخدم موقع (Google) للبحث عن   معلومات ونستخدم فيها الرموز (+ ، - ، "")  - يقوم الطلبة بالدخول إلى الموقع المذكور   والبحث عن معلومة معينة يستخدمون فيها   أدوات البحث التي يوفرها محرك البحث أعلى   صفحة النتائج.  - تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 64 "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت عنوان الدرس : البريد الإلكتروني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | يتعرّف مزايا البريد الإلكتروني. يُنشئ بريداً إلكترونياً مجانياً. يتعامل مع رسائل البريد الإلكتروني :-  ● فتح رسالة  ● إنشاء رسالة  ● إرفاق ملف  ● الرد على رسالة  ● إعادة توجيه الرسالة | الكتاب المدرسي  دليل المعلم  مختبر الحاسوب  جهاز عرض البيانات  Datashow  www.yahoo.com | 1 – 3  1 – 5  3 – 7 | 3  5 | 1 | - من خلال العرض التوضيحي يقوم المعلم   بتوضيح طريقة تشغيل موقع (yahoo)   وكيفية إنشاء رسالة جديدة وكتابة المعلومات   فيها وإرسال رسالة وفتح رسالة .  - يقوم المعلم بإجراء عرض لتوضيح مهارات   إرفاق ملف مع رسالة وحذف ملف مرفق من   رسالة وفتح ملف مرفق وكذلك توضيح كيفية   الردّ على رسالة وإعادة توجيهها مرة أخرى.  - تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**