**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ......................................................................... العام الدراسي: ...............................................................................**

**المبحث/ المباحث: ................................................................. اسم المديرية: .................................................................................**

**الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل:...............................**

**الوحدة الخامسة**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتبايناتُ الخطّيةُ عنوان الدرس: كتابةُ المتبايناتِ وتمثيلُها عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2022 إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرّفُ المتباينةَ، ويمثّلُها على خطِّ الأعدادِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي**  |  |
|  |  | **اوراق عمل**  | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)**  |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتبايناتُ الخطّيةُ عنوان الدرس: حلُّ المتبايناتِ بالجمعِ والطرحِ عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 2022إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ خصائصِ الجمعِ أَوِ الطرحِ، ويمثّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتبايناتُ الخطّيةُ عنوان الدرس: حلُّ المتبايناتِ بالضربِ والقسمةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2022إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ خصائصِ الضربِ أَوِ القسمةِ، ويمثّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتبايناتُ الخطّيةُ عنوان الدرس: حلُّ المتبايناتِ متعددةِ الخطواتِ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 2022إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ أكثرَ مِنْ خطوةٍ، ويمثّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة السادسة**

**الصف: الثامن رياضيات عنوان الوحدة : أنظمةُ المعادلاتِ الخطّيّةِ عنوان الدرس: حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بيانيًّا عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 2022إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنًا من معادلتَينِ خطّيّتَينِ بيانيًّا** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن رياضيات الوحدة : أنظمةُ المعادلاتِ الخطّيّةِ عنوان الدرس: حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بالتعويضِ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 2022إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنًا مِنْ معادلتَينِ بالتعويضِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن رياضيات الوحدة : أنظمةُ المعادلاتِ الخطّيّةِ عنوان الدرس: حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بالحذفِ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 2022إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنًا مِنْ معادلتَينِ بالحذفِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة السابعة**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: إثباتُ توازي المستقيماتِ وتعامدِها عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 2022إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يميّزُ المستقيماتِ المتوازيةَ والمتعامدةَ بناءً على علاقاتٍ بَيْنَ أزواجٍ مِنَ الزوايا الناتجةِ عَنْ مستقيمٍ قاطعٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: متوازي الأضلاعِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 2022 إلى: / / 2022**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرّفُ خصائصَ أضلاعِ وزوايا وأقطارِ متوازي الأضلاعِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: تمييزُ متوازي الأضلاعِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2022 إلى: / / 2022**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرّفُ الشروطَ الّتي تؤكّدُ أنَّ شكلاً رباعيًّا متوازي أضلاعٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

 **الصف: الثامن المبحث: رياضيات الوحدة : الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: حالاتٌ خاصّةٌ مِنْ متوازي الأضلاعِ عدد الحصص:( ) التاريخ :من: / / 2022 إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحدّدُ خصائصَ كلٍّ مِنَ: المستطيلِ، والمَعينِ، والمربعِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **يحدّدُ ما إذا كانَ متوازي الأضلاعِ مستطيلً أَوْ مَعينًا أَوْ مربعًا** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :.............**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: تشابهُ المثلثاتِ عدد الحصص:( ) التاريخ من: / / 2022إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحدّدُ المثلثاتِ المتشابهةَ، باستعمالِ حالاتِ التشابهِ AA، وSSS، وSAS** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: التمدّدُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2022 إلى: / / 2022
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يرسمُ صورةً لمضلعٍ ناتجةً عَنْ تمدّدٍ في المستوى الإحداثيِّ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة الثامنة**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات الوحدة : الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: رسمُ الأشكالِ ثلاثيةِ الأبعادِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 2022إلى: / / 2022**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يرسمُ أشكالً ثلاثيةَ الأبعادِ باستعمالِ الرّسمِ المتساوي ورسمِ المَساقطِ** | **الكتاب المدرسي** | **اسئله واجوبه** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **تفكير ناقد** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** |  |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: المقاطعُ والمجسّماتُ الدّوَرانيةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2022إلى: / / 2022**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحدّدُ الشكلَ الناتجَ مِنْ تقاطعِ المجسّمِ مَعَ مستوًى** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  | **يحدّدُ عددَ مستوياتِ التماثلِ للمجسّمِ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  | **يتعرّفُ المجسّماتِ الدّوَرانيةَ** | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: حجمُ الكرةِ ومساحةُ سطحِها عدد الحصص: ( )التاريخ : من: / / 2022إلى: / / 2022**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجدُ مساحةَ سطحِ الكرةِ وحجمَها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة التاسعة**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاءُ والاحتمالاتُ عنوان الدرس: الرُّبَيعِيّاتُ عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 2022إلى: / / 2022**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرفُ المَدى الرُّبَيعِيَّ وعلاقتَهُ بتشتّتِ البياناتِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2**  |  **يمثّلُ بياناتٍ بالصُّندوقِ ذي العارضتَينِ، ويفسّرُها** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ والاحتمالاتُ عنوان الدرس: اختيارُ التمثيلِ الأنسبِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 2022إلى: / / 2022**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يختارُ التمثيلَ الأنسبَ لبياناتٍ معطاةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  | **يكتبُ استدلالً حولَ بياناتٍ ممثَّلةٍ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ والاحتمالاتُ عنوان الدرس: عَدُّ النواتجِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2022إلى: / / 2022**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحدّدُ نواتجَ الفضاءِ العَينيِّ وعددَها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ والاحتمالاتُ عنوان الدرس: احتمالُ الحوادثِ المركَّبةِ عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 2022إلى: / / 2022**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجدُ احتمالاتِ حوادثَ مركَّبةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  **2** | **يجدُ احتمالاتِ حوادثَ مستقلّةٍ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**تم بحمد الله**