**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : جسم الإنسان وصحته عنوان الدرس: الضبط والتنظيم عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **• يصف تركيب المستقبلات الحسية وترابط**  **عملها مع الجهاز العصبي.**  **• يوضح دور الهرمونات في تنظيم عمل**  **أجهزة الجسم واستجابته لمؤثرات البيئة.**  **• يصف تركيب أجهزة الجسم ووظائفها.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : جسم الانسان وصحته عنوان الدرس: المناعة عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **• يحدد مكونات نظام المناعة في الجسم.**  **• يقارن بين مفهوم المناعة الطبيعية والمناعة**  **المكتسبة.**  **• يوضح دور مكونات نظام المناعة الطبيعية**  **في حماية الجسم من مسببات المرض.**  **• يناقش تأثير الإجهاد الجسمي والنفسي في**  **نظا المناعة.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : التكاثر عنوان الدرس: التكاثر والنمو عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يستقصي لتقديم أدلة على عمق تأثير اختلال**  **عمل جهاز المناعة في الفرد والمجتمع.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : التكاثر عنوان الدرس: التكاثر والنمو عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **• يصف تركيب جهازي التناسلي الذكري والأنثوي وعمل كل منها** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : جسم الانسان وصحته عنوان الدرس: حل اسئلة الفصل عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يستقصي لحل أسئلة الفصل** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحراره عنوان الدرس: درجة الحراره وانظمة القياس عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **• يوضح المقصود بدرجة الحرارة.**  **• يميز بين الحرارة ودرجة الحرارة.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحراره عنوان الدرس: درجة الحراره وانظمة القياس عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يتعرف أنظمة قياس درجة الحرارة.**  **• يستخدم علاقات رياضية للتحويل من نظام إلى نظام آخر.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحرارة عنوان الدرس: الحرارة والمادة عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يميز بين الانصهار والغليان، وبين التبخر والغليان.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحرارة عنوان الدرس: الحرارة والمادة عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يقيس عمليا درجتي الانصهار والغليان.**  **• يستقصي العوامل التي تعتمد زعليها عملية التبخر** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحرارة عنوان الدرس: حل اسئلة الوحده ا عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يستقصي لحل اسئلة الوحد ه** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | **تكليف الطلبة بقراءة أسئلة الوحدة وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطلبة بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الروابط والتفاعلات الكيميائية عنوان الدرس: الروابط الكيميائية عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يفسر اعتمادا على تركيب لويس ميل بعض الذرات إلى فقد الإلكترونات أو كسبها.** * **يتعرف كيف تتكون الرابطة الأيونية** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الروابط والتفاعلات الكيميائية عنوان الدرس: الروابط الكيميائية عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يستخدم رموز بعض العناصر، وبعض الأيونات المتعددة الذرات في معرفة الصيغ الكيميائية لبعض المركبات.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الروابط والتفاعلات الكيميائية عنوان الدرس: الروابط الكيميائية عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يتعرف كيف تتكون الر ابطة التساهمية في بعض المركبات.** * **يستخدم الجدول الدوري ومواقع العناصر فيه في التنبؤ بنشاط العناصر.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الروابط والتفاعلات الكيميائية عنوان الدرس: التفاعلات الكيميائي عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | * **يستقصي الخصائص الفيزيائية للمواد الأيونية وغير الأيونية** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الروابط والتفاعلات الكيميائية عنوان الدرس: التفاعلات الكيميائي عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يستنتج أن الذرات في المواد المتفاعلة يعاد ترتيبها خلال التفاعل؛ لتنتج مواد جديدة مختلفة في خصائصها عن المواد المتفاعلة.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الروابط والتفاعلات الكيميائية عنوان الدرس: التفاعلات الكيميائي عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **يكتب معادلات كيميائية موزونة.**   **يكتب معادلات بالرموز أو بالكلمات لتفاعلات الفلزات مع الأكسجين والماء.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : الروابط والتفاعلات الكيميائية عنوان الدرس: حل اسئلة الوحده عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يستقصي لحل الاسئلة** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | **تكليف الطلبة بقراءة أسئلة الوحدة وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطلبة بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : المغناطيسية عنوان الدرس: المجال المغناطيسي عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **• يستقصي خصائص المغناطيس الدائم.**  **• يصمم تجربة تبين تفاعل المغانطس بعضها مع بعض، وتأثيرها في بعض المواد.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : المغناطيسية عنوان الدرس: المجال المغناطيسي عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **• يستقصي مفهوم المجال المغناطيسي عمليا.**  **• يفسر مفهوم المغنطة وفقا للمناطق** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : المغناطيسية عنوان الدرس: التفاعلات الكميائية عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهرباني.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : المغناطيسية عنوان الدرس: التفاعلات الكميائية عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يصنع مغناطيسا كهربائيا.**  **•يبحث في استخدامات المغانط فى الصناعة وتوليد التيار الكهربائي.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : المغناطيسية عنوان الدرس: حل اسئلة الوحدة عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يستقصي لحل الاسئلة** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الطقس والفضاء عنوان الدرس: الكتل الهوائيه وتاثيرها في الطقس عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | * **• يتعرف مفهوم الكتل الهوائية، وخصائصها.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الطقس والفضاء عنوان الدرس: الكتل الهوائيه وتاثيرها في الطقس عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يوضح العوامل المؤثرة في تغير درجة حرارة الكتل الهوائية وضغطها.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الطقس والفضاء عنوان الدرس: الكتل الهوائيه وتاثيرها في الطقس عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **يفسر سبب تحرك الكتل الهوائية من مكان إلى آخر على سطح الأرض.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الطقس والفضاء عنوان الدرس: استكشاف الفضاء عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | * **• يستنتج علاقة الكتل الهوائية بتغير الطقس.** * **• يوضح المقصود بمفهوم استكشاف الفضاء.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الطقس والفضاء عنوان الدرس: استكشاف الفضاء عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | * **• يبين أهمية استكشاف الفضاء.** * **• يعدد وسائل استكشاف الفضاء الرئيسة.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الطقس والفضاء عنوان الدرس: استكشاف الفضاء عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | * **يستقصي بعض المعلومات التي توصل إليها الفلكيون في استكشاف القمر والمريخ.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الطقس والفضاء عنوان الدرس: حل اسئلة الوحدة عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يستقصي لحل الاسئلة** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | **تكليف الطلبة بقراءة أسئلة الوحدة وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطلبة بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**