**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية**

 **الصف: التاسع الأساسي عنوان الوحدة: الفنون المسرحية عدد الدروس: الصفحات: 4-14**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **الدراما****الفكرة الرئيسة****الشخصية****البعد الفسيولوجي****البعد السوسيولوجي****البعد السيكولوجي****الحبكة****الحوار****الصراع****الجيرنيكا****الإيقاع****المسرح****الإخراج المسرحي****الممثلون****الديكور المسرحي****المسرح المفتوح****المسرح المرن****المسرح الدائري****مسرح العلبة الإيطالي** | **الدراما شكل من أشكال الفن****المسرح مختبر اجتماعي ونفسي وأخلاقي يسهم في بناء شخصية الطالبة بجميع جوانبها****العرض المسرحي كالبناء المعماري لا تظهر صورته النهائية إلا باستكمال عناصره والأدوات المكملة له جميعها****خشبة المسرح هي المكان الذي يقدم عليه عرضهم المسرحي أمام الجمهور ولها أشكال متعددة** | **توظيف أدوار التمثيل في تقمص الأدوار****التفاعل مع أدوار الأخريات** | **كتابة المشهد المسرحي****التصميم والإخراج للعرض المسرحي** | **كما ورد في الكتاب المدرس****موسيقى الهاتف الذكي وغيرها من مظاهر التكنولوجيا** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

 **إعداد المعلمة:**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية**

 **الصف: التاسع الأساسي عنوان الوحدة: الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الدروس: الصفحات: 26-43**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **الناشر الإلكتروني****المساحة** | **تصميم ملصق إعلاني باستخدام برنامج الناشر الإلكتروني سهل جداً****يشكل الخط الكوفي أساساً لأنواع الخطوط العربية جميعها بوصفه الخط الذي اشتقت منه جميع الخطوط العربية****يعد الاتزان أحد أسس التصميم المهمة****التحضير المسبق والجيد للعمل يمكننا من إنتاج أعمال فنية ذات طابع جمالي ووظيفي** | **تذوق القيم الجمالية في مختلف التصاميم بالحاسوب****احترام العمل الفني المنفذ وعمل الزملاء****العمل بروح الفريق** | **توظيف عناصر التصميم وأسسه في إنتاج تصميمات فنية متنوعة باستخدام برنامج الناشر الإلكتروني** | **كما ورد في الكتاب المدرس****صور إنترنت والهاتف الذكي وغيرها من مظاهر التكنولوجيا** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية**

 **الصف: التاسع الأساسي عنوان الوحدة: تاريخ الفن عدد الدروس: الصفحات: 58-70**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة****وقضايا المناقشة** |
| **العمارة****الزخارف الإسلامية****الزخارف الهندسية****الزخارف النباتية****الزخارف الخطية****الخط الكوفي****خط الثلث****الخط الفارسي****خط الرقعة****الخط الديواني****الخط النسخي****التصوير الإسلامي****الفنون التطبيقية** | **استفاد المسلمون من الحروب القديمة وما تبعها من تبادل تجاري وفني وما كان له من أثر في التقدم المعماري****أضاف المسلمون عناصر زخرفية جديدة من الخطوط العربية ليكون للفن الإسلامي طابع مميز****الفن الإسلامي فن تطبيقي نفعي بالدرجة الأولى****نفذت الزخارف الإسلامية في الخشب والرخام والمنسوجات وغيرها** | **تذوق القيم الجمالية والفنية في مختلف عناصر الفن الإسلامي****احترام العمل الفني وعمل الزملاء****تقدير العمل الفني الإسلامي** | **تحليل أعمال منتقاة من العمارة الإسلامية****رسم لوحات وتصميم نماذج للفن القديم** | **كما ورد في الكتاب المدرس****صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا****صور ورسومات من الجرائد والمجلات****لوحات مرسومة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |