**خطة الدرس**

**الصف:التاسع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:الاستقبال والتدبير الفندقي عنوان الدرس:الايواء الفندقي عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم الايواء الفندقي**  | **دليل المعلم****الكتاب المدرسي****السبورة****والطباشير****الإنترنت****الحديقة المدرسية****المشغل المدرسي****البيئة المحلية** |  |  |  | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يتعرف اقسام الايواء الفندقي وطبيعة عمل كل منها** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يبين الخدمات التي يقوم بها قسم الاستقبال** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **4** | **يبين لصفات الواجب توافرها في موظف الاستقبال** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  | **تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف:التاسع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:الاستقبال والتدبير الفندقي عنوان الدرس:قسم الايواء الفندقي عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف أهمية قسم التدبير الفندقي** | **دليل المعلم****الكتاب المدرسي****السبورة****والطباشير****الإنترنت****الحديقة المدرسية****المشغل المدرسي****البيئة المحلية** |  |  |  | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يحدد الاعمال التي يقوم بها قسم التدبير الفندقي** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يبين فرش السرير وترتيبة** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **4** | **يبين أجراءات الصحة والسلامة العامه التي يقوم بها قسم التدبير الفندقي** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  | **تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف:التاسع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:الاستقبال والتدبير الفندقي عنوان الدرس:الثالث عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يبين الاعمال التي يقوم بها المضيف قبل خدمة الصحن الجاهز**  | **دليل المعلم****الكتاب المدرسي****السبورة****والطباشير****الإنترنت****الحديقة المدرسية****المشغل المدرسي****البيئة المحلية** |  |  |  | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يتعرف على القواعد العامة في أثناء تقديم الصحن الجاهز** | **الشرح والمناقشة** |  |
|  |  | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
|  |  | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  | **تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف:التاسع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:التركيبات الصحية عنوان الدرس: القطع والتركيبات الصحية عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف على الشروط العامه لاستخدامات التركيبات الصحية .** | **دليل المعلم****الكتاب المدرسي****السبورة****والطباشير****الحديقة المدرسية****مشغل التربية المهنية**  |  |  |  | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يبين أجزاء المغاسل .** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يتعرف على المواد التي يصنع منها أحواض الاستحمام .** | **قيام احد الطلاب بشرح الدرس** |  |
| **4** |  | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف:التاسع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:تدوير التركيبات الصحية عنوان الدرس:الدرس ( 2 + 3 ) عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يبين طريقة صيانت بعض التركيبات الصحية.** | **دليل المعلم****الكتاب المدرسي****السبورة****والطباشير****الحديقة المدرسية****مشغل التربية المهنية**  |  |  |  | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يتعرف على أجزاء السيفون الحلزوني للمغسله وصيانته .** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يقدر أهمية التركيبات الصحية بحياتنا .** | **قيام احد الطلاب بشرح الدرس** |  |
|  |  | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف:التاسع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:تدوير مخلفات البيئة عنوان الدرس:تدوير المخلفات العضوية عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم تدوير المخلفات**  | **دليل المعلم****الكتاب المدرسي****السبورة****والطباشير****الحديقة المدرسية****مشغل التربية المهنية**  |  |  |  | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يتعرف اثر تدوير المخلفات في البيئة .** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يبين اهمية تدوير المخلفات**  | **قيام احد الطلاب بشرح الدرس** |  |
| **4** | **يفدد المواد القابلة للتدوير**  | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف:التاسع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:تدوير مخلفات البيئة عنوان الدرس:انتاج السماد العضوي عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف على مفهوم السمد العضوي**  | **دليل المعلم****الكتاب المدرسي****السبورة****والطباشير****الحديقة المدرسية****مشغل التربية المهنية**  |  |  |  | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يبين اهمية السماد العضوي للنباتات** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **نقل الخبرات المكتسبه للاسره والمجتمع** | **قيام احد الطلاب بشرح الدرس** |  |
|  |  | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف:التاسع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الخياطة عنوان الدرس: كامل عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف على ماكينة الخياطة وأنواعها .** | **دليل المعلم****الكتاب المدرسي****السبورة****والطباشير****الإنترنت****الحديقة المدرسية****المشغل المدرسي****البيئة المحلية** |  |  |  | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يتعرف الاجزاء الرئيسة .** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يراعي امور السلامه العامه في اثناء العمل .** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **4** | **يقدر اهمية استخدام ماكينة الخياطة في تسهيل امور الحياة**  | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
| **5** | **يقدر قيمة مهنة الخياط في الحياة .** | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  | **تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف:التاسع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:التزيين بالاقمشة عنوان الدرس: الترقيع والابليك عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم كل من الترقيع والابليك .** | **دليل المعلم****الكتاب المدرسي****السبورة****والطباشير****االحديقة المدرسية****المشغل المدرسي****البيئة المحلية** |  |  |  | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يتعرف مراحل تنفيذ الابيليك والترقيع .** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يختار القماش الملائم للترقيع والابليك .** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **4** | **يقدر أهمية تدوير بقايا القماش في إنتاج قطع جديدة ذات قيمة نفعية .** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**