**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : الوحدة الثالثه : الكيمياء الكهربائية عنوان الدرس : تفاعلات التأكسد والاختزال + التأكسد والاختزال**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي : العلوم، الصف الثامن/الجدول الدوري، العدد الذري التكامل الأفقي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **توضح المقصود بالعناصر الممثلة في الجدول الدوري ويكتب توزيعها الالكتروني.**  **تعرف المفاهيم الآتية : التأكسد والاختزال.**  **تكتب أنصاف تفاعلات تمثل عمليتي التأكسد والاختزال.**  **تعطي امثلة على تفاعلات التأكسد والاختزال وتمثلها بمعادلات كيميائية.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **برامج الحاسوب على هيئة الفلاشات والبور بوربوينت**  **الطباشير**  **الملونة**  . | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **الاستقصاء**  **(2/4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1/7)**  **التواصل**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سجل سير التعلم**  **( 4 )**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **تمهد المعلمة لهذه الوحده باجراء حوار مع الطالبات حول اهمية الكهرباء وأهميتها في حياتنا ثم تبين لهن أن البطاريات تنتج الكهرباء من خلال ما يسمى بتفاعلات التأكسد والاختزال.تكتب المعلمة الاسئلة الاتية على السبورة:\*ما المقصود بالعناصر الممثلة في الجدول الدوري؟\*كم عدد مجموعات العناصر الممثلة؟\*ما المقصود بالتوزيع الالكتروني\*ما علاقة الكترونات الغلاف الخارجي بميل الذرة لفقد الالكترونات او اكتسابها.تقسيم الطالبات الى مجموعات ثم تكليفهن بحل الاسئلة السابقة.توجه المعلمة الطالبات للاطلاع على الجدول (3-1) واكمال الفراغات فيه ثم تكليفهن بحل سؤال صفحة 128 من كتاب الطالب.**  **\*التمهيد للدرس بمراجعه للدرس السابق وتوضيح المقصود بكل من تفاعل التأكسد وتفاعل الاختزال وتربطها بميل ذرة العنصر لفقد او كسب الالكترونات. تقسيم الطالبات الى مجموعات وتكليفهن بحل سؤال صفحة 129 من كتاب الطالب ثم مناقشتهن بالاجابات. تدرب الطالبات على طريقة كتابه معادلات كيميائية تمثل انصاف تفاعلات التاكسد والاختزال ويميز بينها من حيث موقع الالكترونات في كل معادلة.توزيع ورق عمل (3-1-2)على المجموعات ومناقشتهن فيها.**  **تكتب المعلمة المعادلة الاتية على السبورة:**  **Na +AgNO3-----🡪NaNO3 +Ag ثم طرح الاسئلة الاتية:**  **\* ما نوع التفاعل الذي تمثله هذه المعادلة؟\*هل يمكن اعتبار هذا التفاعل من تفاعلات التأكسد والاختزال؟**  **مناقشة المجموعات للربط بين تفاعلات التنافس وتفاعلات التاكسد والاختزال.** | 10 min  20 min  15 min  10 min  35  Min  10  Min  35  Min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : الوحدة الثالثة : الكيمياء الكهربائية عنوان الدرس : التفاعل الكهركيميائي + فروق الجهد الكهربائي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي : العلوم، الصف الثامن،كيمياء الصف التاسع تشاط الفلزات التكامل الأفقي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تبني خليه كهركيميائية بسيطة وتبين أجزاءها وكيفية عملها.**  **تستنتج من خلال التجربة العملية أن أزواج الفلزات المختلفة في محاليلها تتولد بينها فروق جهد كهربائية مختلفة**  **توضح المقصود بالبطاريات وتذكر مبدأ عملها.**  **تبني بطارية بسيطة باستخدام حبة ليمون كمادة كهرلية.**  **توضح المقصود بالبطارية الجافة وتتعرف إلى مكوناتها في المختبر** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **ليمون**  **صفيحة نحاس**  **صفيحة خارصين**  **محلول كبريتات النحاس**  **فولتميتر**  **الطباشير**  **الملونة**  . | **الاستقصاء**  **(2/4)**  **التعلم من خلال النشاط**  **(4/3)**  **العمل الجماعي**  **(3/7)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1/7)**  **التواصل**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **سجل سير التعلم**  **( 4 )**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **تقسيم الطالبات إلى مجموعات ثم توزع الأدوات والمواد اللازمة لتنفيذ النشاط عليهن.التمهيد للدرس بطرح السؤال الاتي:تتضمن تفاعلات التأكسد والاختزال انتقال الالكترونات مباشرة من الذرة التي تأكسدت إلى التي اختزلت ولكن ماذا تتوقعي إن يحدث إن أجبرت الالكترونات على الانتقال عبر الأسلاك؟الاستماع إلى أراء الطالبات ثم تكليفهن بتنفيذ النشاط(3-1) وإجابة الأسئلة التي تليه للوصول إلى الإجابة. ثم مناقشتهن في النتائج للتعرف على التفاعل الكهركيميائي والخلية الكهركيميائية والى دورها في إنتاج الكهرباء. تكليف المجموعات بالاطلاع على المثال(1)صفحة133من كتاب الطالبة ثم مناقشتهم فيه للتوصل إلى تركيب الخلية الكهركيميائية وتحديد أقطابها وحركة الالكترونات فيها ورسمها على السبورة.\*تقسيم الطالبات إلى مجموعات لإجراء النشاط(3-2) والاطلاع على الأسئلة ثم مناقشتهن في النتائج-توزيع ورقة عمل (3-1-4)على المجموعات إتاحة المجال أمام المجموعات للاطلاع على ورقه العمل ثم مناقشتهن في النتائج وتكليف بعض الطالبات بكتابتها على السبورة-تكليف الطالبات بحل السؤال الموجود صفحة 137 من كتاب الطالبة ثم مناقشتهن فيه\*التمهيد للدرس بإجراء حوار مع الطالبات للوصول إلى مفهوم البطاريات ومبدأ عملها واستخداماتها.تقسيم الطالبات إلى مجموعات وطرح السؤال الاتي:هل يمكن تكوين بطارية باستخدام مواد طبيعيه مثل حبه ليمون؟الاستماع إلى إجاباتهن وثم تكليفهن بتنفيذ النشاط(3-3)للوصول إلى الإجابة.تكليفهن بتنفيذ النشاط(3-4) للتعرف إلى مكونات البطارية.ومناقشتهن في الشكل(3-5)لمعرفة أجزاء البطارية وتوضيح التفاعلات الحادثة فيها.** | 10 min  20 min  15 min  10 min  35  Min  10  Min  35  Min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة الثالثة : الكيمياء الكهربائية عنوان الدرس : خليه الوقود +توصيل محاليل المركبات+أثر سريان التيار الكهربائي+توصيل مصاهير**

**عدد الحصص : 5 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي : العلوم، الصف الثامن،البطاريات التكامل الأفقي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تتعرف إلى بطارية السيارة وتفاعلاتها ومميزاته.**  **تجري تجربة تبين طريقة بناء خلية الوقود.**  **تحل أسئلة الفصل.**  **تعرف المفاهيم الآتية:المادة الكهرليه،والمادة اللاكهرلية،وتعطي أمثلة على كل منها.**  **تبين أثر سريان التيار الكهربائي في محلول مادة كهرلية.**  **توضح المقصود بخليه التحليل الكهربائي.**  **تقارن بين قدرة مادة كهرلية على إيصال التيار الكهربائي في الحالتين الصلبة والسائلة.**  **توضح أثر سريان التيار الكهربائي في مصهور مادة كهرلية**  **تكتب معادلات تمثل التفاعلات التي تحدث على الأقطاب لمصهور مادة كهرلية.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **بطارية سيارة**  **جهاز تحليل الماء**  **حمض كبريتيك**  **قطب غرافيت**  **حمض الهيدروكلوريك**  **بطارية جافة**  **الطباشير**  **الملونة**  . | **التعلم من خلال النشاط**  **(4/3)**  **التدريس المباشر**  **(1/8)**  **التعلم من خلال النشاط**  **(4/3)**  **التعلم في مجموعات**  **الاستقصاء**  **(2/4)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1/7)**  **القلم والورقة (2/2)**  **التواصل**  **( 2/2)**  **مراجعة الذات**  **(4/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **سجل سير التعلم**  **( 4 )**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **تعرض المعلمة بطارية سيارة أمام الطالبات ثم تطرح الأسئلة عليهم:ما الذي تشاهدونه على الطاولة؟وما استعماله؟.الاستماع إلى إجابات الطالبات ثم التوضيح لهن ان بطارية السيارة هي نوع من أنواع البطاريات تسمى المركم الرصاصي.ثم طرح السؤال الاتي:لماذا تسمى المركم الرصاصي؟مناقشه الإجابات ثم تبين لهن مكونات هذه البطارية والتفاعلات الحادثة فيها،توضيح للطالبات أن هناك نوعا آخر من البطاريات تسمى خليه الوقود ثم مناقشتهن في سبب تسميتها بهذا الاسم؟تجري المعلمة النشاط(3-5) بطريقة العرض العملي أمام الطالبات ومناقشتهن في أهم مميزات خليه الوقود. ؟.\*التفتيش على حل أسئلة الفصل وتسجيل الطالبات اللواتي تخلفن عن الحل\*تصحيح الدفاتر وتسجيل الإجابة الصحيحة على السبورة \*مراعاة مشاركة أكبر عدد من الطالبات وتفعيل دور المساواة بشكل عادل.\*التمهيد للدرس بإجراء حوار مع الطالبات عن المواد الموصلة التيار الكهربائي ودور الالكترونات في ذلك.تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتكليفهن بإجراء النشاط(3-6)وحل الأسئلة التي تليه.ثم مناقشتهن في النتائج،توزيع ورقة عمل(3-2-1)على المجموعات وتكليفهن بإجابة الأسئلة الواردة فيها.تكليف الطالبات بحل سؤال صفحة152 ومناقشتهن فيه.\*التمهيد للدرس بمراجعه خصائص محاليل لمواد الكهرليه واللاكهرليه ثم طرح السؤال الاتي:ما أثر سريان التيار الكهربائي في محلول مادة كهرلية.الاستماع إلى إجابات الطالبات ثم توضيح دور التجربة العملية في الوصول إلى الإجابة الصحيحة للسؤال.إجراء النشاط (3-7)بطريقة العرض العملي أمام الطالبات ثم تكليفهن بإجابة الأسئلة التي تليه بناءا على نتائج التجربة.توزيع رقة عمل(3-2-1)على الطالبات وتكليفهن بحل الأسئلة الواردة فيها.** | 10 min  20 min  15 min  10 min  35  Min  10  Min  35  Min  45  Min  45  Min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **قضية البحث صفحة 140،143** | |  |  |  |  | **حل 1/2/4،5 أسئلة الفصل** | |  |  |  |  | **قضية البحث صفحة 152** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة الثالثة : الكيمياء الكهربائية عنوان الدرس : خليه الوقود +توصيل محاليل المركبات+أثر سريان التيار الكهربائي+توصيل مصاهير**

**عدد الحصص : 5 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي : العلوم، الصف الثامن،البطاريات التكامل الأفقي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | | **تعرف قانون فارادي الاول في التحليل الكهربائي.**  **تجري بعض الحسابات البسيطة المتعلقة بالقانون.**  **توضح قانون فارادي الثاني في التحليل الكهربائي**  **تجري حسابات بسيطة تتعلق بقانون فارادي الثاني في التحليل الكهربائي.**  **تعرف الطلاء الكهربائي كأحد تطبيقات خلايا التحليل الكيميائي.**  **تقدر أهمية الطلاء الكهربائي في حياتنا.**  **توضيح المقصود بعملية استخلاص الفلزات**  **تتعرف خطوات استخلاص الصوديوم بطريقة التحليل الكهربائي لمصهور كلوريد الصوديوم.**  **توضح خطوات استخلاص عنصر النحاس من خاماته.**  **تقدر أهمية عمليات استخلاص الفلزات من خاماتها في حياتنا.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **بطارية سيارة**  **جهاز تحليل الماء**  **حمض كبريتيك**  **قطب غرافيت**  **حمض الهيدروكلوريك**  **بطارية جافة**  **الطباشير**  **الملونة**  . | **التعلم من خلال النشاط**  **(4/3)**  **التدريس المباشر**  **(1/8)**  **التعلم من خلال النشاط**  **(4/3)**  **التعلم في مجموعات**  **الاستقصاء**  **(2/4)** | | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1/7)**  **القلم والورقة (2/2)**  **التواصل**  **( 2/2)**  **مراجعة الذات**  **(4/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **سجل سير التعلم**  **( 4 )**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **التحضير للدرس بتكليف الطالبات باعداد تقرير عن العالم فارادي يتضمن الأمور الآتية:لمحة عن حياة العالم فاراداي.اهم اسهاماته في مجال الكيمياء بعض التطبيقات العملية لفوانين فارادي.التمهيد للدرس بمراجعة العلاقة بين الكيمياء والكهرباء من خلال الخلايا الكهركيميائية.تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتذكيرهن بالقانون المستخدم في حساب كمية الكهرباء. توجيه المجموعات للاطلاع على النشاط(3-8)لملء الجدول الوارد فيه واجابة الأسئلة التي تليه.\*توضيح للطالبات قانون فااردي الثاني في التحليل الكهربائي كما توضح لهن مفهوم الكتلة المكافئة للعنصر.توجيه الطالبات للاطلاع على المثال(2) الموجود صفحة 160 من كتاب الطالب للتعرف على طريقة حساب الكتلة المكافئة واجابة الأسئلة الخاصة بالجدول.توجيه المجموعات إلى الاطلاع على المثال (3) الموجود صفحة 161 لربط الكتلة المكافئة بكمية الكهرباء.\*اجراء مناقشة مع الطالبات حول استخدام خلايا التحليل في عمليات الطلاء الكهربائي واهداف هذه العملية وخطوات تنفيذها.التمهيد لموضوع قصية للبحث وتقوم المعلمة بادارة الحصة ومراقبة مدى انضباط الطالبات وتعاونهم خلال التقديم.\*تكتب المعلمة الأسئلة الآتية على السبورة:ما المقصود بخامات العناصر؟ما المقصود باستخلاص العنصر من خاماته؟بالرجوع إلى الجدول(3-2)ما اهم الطرق المستخدمه في استخلاص العناصر؟اتاحة المجال امام الطالبات للاجابة عن الأسئلة ومناقشتهن فيها توجيه الطالبات للاطلاع على الشكل(3-14) للتعرف على خلية داونز المستخدمه في استخلاص الصوديوم بطريقة النحليل الكهربائي.\*التمهيد للدرس باجراء حوار مع الطالبات عن عنصر النحاس واستخداماته واماكن وجوده في الاردن واشهر خاماته المتوفرة في الطبيعة.تكليف الطالبات بقراءة خطوات استخلاص النحاس وتقسيم هذه الخطوات بحيث تكون كل مجموعة مسؤولة عن احداها.** | 10 min  20 min  15 min  10 min  35  Min  10  Min  35  Min  45  Min  45  Min | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **قضية البحث صفحة 140،143** | |  |  |  |  | **حل 1/2/4،5 أسئلة الفصل** | |  |  |  |  | **قضية البحث صفحة 152** | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**