**خطة درس صفحة " 8 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكات الحاسوب عنوان الدرس : أساسيات شبكات الحاسوب**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | يتعرف مفهوم شبكة الحاسوب.يوضح فوائد شبكات الحاسوب  والخدمات التي توفرها.يتعرّف مفهوم التراسل وعناصره.يذكر مكونات شبكة الحاسوب ويوضّحهايميز بين الشبكة السلكية واللاسلكية.يتعرف طرق نقل المعلومات لاسلكياً. | الكتاب المدرسيشبكة الحاسوب في المختبرجهاز عرض البياناتDatashow | 3 – 7 | 2 | 1 | - التمهيد / يراجع المعلم الطلبة فيما تعلموه سابقاً  عن موضوع الشبكات.- يعرض المعلم أجزاء الشبكة الواردة في  الدرس من خلال الشبكة المتوافرة في المختبر.- مناقشة فوائد شبكة الحاسوب.- يحضر المعلم بعض عينات الكيبلات المختلفة.- يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات بحيث  تدرس كل مجموعة جزء من مكونات  الحاسوب الواردة في الدرس.- يشرح المعلم طرق نقل المعلومات سلكياً  ولاسلكياً | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 16 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكات الحاسوب عنوان الدرس : أنواع شبكات الحاسوب**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | يتعرف أنواع الشبكات حسب المساحة  الجغرافية ويفرق بينها.يذكر أمثلة على أنواع الشبكات حسب  المساحة الجغرافية.يُصنّف الشبكات حسب العلاقة بين  الأجهزة ويوضحها. | الكتاب المدرسيشبكة الحاسوب في المختبرجهاز عرض البياناتDatashow | 1 – 31 – 73 – 7 | 3 | 1 | - يطلب المعلم من الطلبة قراءة موضوع أنواع  الشبكات حسب المساحة الجغرافية من الكتاب  المدرسي قراءة صامتة.- يناقش المعلم الطلبة في مفاهيم الدرس والفرق  بين كل نوع من أنواع الشبكات حسب المساحة  الجغرافية.- يحضر المعلم صوراً تبين أقسام الشبكات  حسب العلاقة بين الأجهزة ويوزعها على  المجموعات ويطلب من كل مجموعة دراسة  الصورة الخاصة بها وعرض ملاحظاتها أمام  الجميع. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 21 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكات الحاسوب عنوان الدرس : نماذج ربط الشبكات المحلية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | يتعرف مفهوم نموذج الربط في الشبكات  المحليةيتعرف نماذج الربط المستخدمة في  الشبكات المحلية ومزايا كل منهايقارن بين نماذج الربط في الشبكات  المحلية | الكتاب المدرسيشبكة الحاسوب في المختبرجهاز عرض البياناتDatashow | 1 – 31 – 73 – 7 | 3 | 1 | - يحضر المعلم صوراً تبين نماذج الربط  المختلفة في الشبكات المحلية ويوزعها على  المجموعات ويطلب من كل مجموعة دراسة  الصورة الخاصة بها وتسجيل ملاحظاتها.- يعلق المعلم على أداء المجموعات مبيناً مفهوم  نماذج الربط والمقارنة بين تلك النماذج.- تنفيذ الأنشطة (3-6) ، (3-7) ، (3-8) | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 52 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : مقدمة في قواعد البيانات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | يتعرف المفاهيم الأساسية لقواعد البياناتيميز بين أنواع البيانات المختلفةيفهم خطوات تجهيز قاعدة البيانات.يُعطي الأمثلة على استخدامات قواعد البيانات. | الكتاب المدرسيأجهزة الحواسيبجهاز عرض البياناتDatashowبرنامجAccess | 1 – 51 – 73 – 7 | 14 | 12 | - يحضر المعلم ورقة عمل ( أداة 2 )- يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات- يطرح المعلم الأسئلة على الطلبة مثل :  استخرج عدد الناجحين ، كم عدد الطلبة مواليد  مدينة عمان ، ما رقم هاتف الطالب صاحب  الرقم (س).- يبين المعلم صعوبة التعامل مع البيانات  المرتبة بهذه الطريقة وخصوصاً إذا كان  حجمها كبير.- توضيح الجدول (4-1) صفحة 55 وخطوات  تجهيز قاعدة البيانات.- تنفيذ النشاط (4-1) صفحة 57 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 60 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : بدء العمل**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | يشغل برمجية Access 202210يفتح قائمة ( ملف ) ويتعرّف عليها.يُغلق برنامج Access 202210 يتعرّف أجزاء الشاشة الرئيسة. | الكتاب المدرسيأجهزة الحواسيبجهاز عرض البياناتDatashowبرنامجAccess | 1 – 53 – 7 | 3 | 1 | - يقوم المعلم بمناقشة الطلبة حول برمجية Access واستخداماتها - يختار المعلم أحد الطلبة لتشغيل البرنامج أمام  الجميع ويطلب منهم بعد ذلك تشغيله على  أجهزتهم.- توضيح الفرق بين (إغلاق / إنهاء).- عرض شاشة البرنامج والمطلوب من الطلاب  ذكر أجزاء الشاشة الرئيسة للبرنامج.- توضيح الكائنات الموجودة في البرنامج : الجداول ، النماذج ، الاستعلامات ، التقارير | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 66 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : التعامل مع قواعد البيانات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | يُنشئ قاعدة بيانات.يُغلق قاعدة البيانات.يفتح قاعدة بيانات موجودة.يُطبّق بعض المهام مثل :-● فتح كائن● إعادة تسمية كائن● حذف كائن● حفظ كائن وإغلاقه● التبديل بين طرق عرض الكائنات | الكتاب المدرسيأجهزة الحواسيبجهاز عرض البياناتDatashowبرنامجAccess | 1 – 43 – 7 | 15 | 1 | - يطبّق المعلم خطوات إنشاء قاعدة بيانات من  البداية أو من القوالب الجاهزة أمام الطلاب.- يختار أحد الطلبة لفتح قاعدة بيانات تمّ حفظها  مُسبقاً كما تعلّم في برامج (Office) الأخرى.- تقسيم المهام الشائعة في قواعد البيانات على  المجموعات بحث تختار أحد أفرادها لعرض  طريقة تطبيق موضوعها أمام الجميع.- تنفيذ النشاط (4-3) صفحة 74 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 74 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : الجداول**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7** | يُنشئ الجداول.يُعيّن / يُزيل المفتاح الأساسي.يُغيّر حجم الحقل.يُغيّر نوع بيانات الحقل.يُحدّد القيمة الافتراضية للحقول.يُضيف ويحذف الحقول.يُطبّق فهرسة الحقول. | الكتاب المدرسيأجهزة الحواسيبجهاز عرض البياناتDatashowبرنامجAccess | 1 – 53 – 7 | 13 | 15 | - يُطبّق المعلم خطوات إنشاء الجدول بطريقتي  عرض ورقة البيانات وطريقة عرض التصميم  ويطلب من الطلاب إنشاء جدول معيّن على  أجهزتهم بإحدى تلك الطرق.- توزيع مواضيع الدرس على المجموعات بحث  تعرض كل منها الفقرة المخصصة لها أمام  الجميع مع إمكانية تبادل الأدوار.- تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 87 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : التعامل مع البيانات في الجدول**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | يُدخل البيانات إلى الجدول.يتنقل بين السجلات ويتصفحها.يُنسّق الحقول.يُعدّل محتويات سجل ويحذفها.يُحدّد الحقول والسجلات.يُضيف السجلات ويحذفها.يُغيّر عرض العمود.يُرتّب السجلات. | الكتاب المدرسيأجهزة الحواسيبجهاز عرض البياناتDatashowبرنامجAccess | 1 – 53 – 7 | 1 | 2 | - تمهيد / بعد إنشاء الجدول لا بدّ من التعرّف إلى  كيفية التعامل مع بياناته من إدخال وتنقل بين  السجلات وتنسيق وتعديل وغيرها ...- توزيع مواضيع الدرس على المجموعات بحث  تعرض كل منها الفقرة المخصصة لها أمام  الجميع مع إمكانية تبادل الأدوار.- تنفيذ النشاط (4-8) صحة 93 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 98 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : النماذج**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | يُنشئ النماذج.يستخدم النماذج.يُعدّل على تصميم النموذج. | الكتاب المدرسيأجهزة الحواسيبجهاز عرض البياناتDatashowبرنامجAccess | 1 – 53 – 7 | 1 | 2 | - تمهيد / إدخال البيانات في الجداول عملية غير  آمنة إذا احتوت على بيانات لا يُسمح للمستخدمين  جميعاً بمشاهدتها ، لذلك هناك وسيلة إدخال  أخرى تُسمّى (النماذج).- اختيار مجموعة من الطلبة لتطبيق أفكار الدرس  وبمساعدة المعلم ، ثم تطبيقها على أجهزتهم.- تنفيذ النشاط (4-9) صفحة 106 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 113 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : البحث والتصفية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | يبحث عن البيانات.يستخدم عامل التصفية. | الكتاب المدرسيأجهزة الحواسيبجهاز عرض البياناتDatashowبرنامجAccess | 1 – 53 – 7 | 3 | 1 | - تمهيد / الهدف من قاعدة البيانات هو استخدامها  في تخزين البيانات واسترجاع المعلومة المطلوبة  بسرعة وسهولة.- يقوم المعلم بتجهيز قاعدة بيانات وتطبيق عملية  البحث عليها واختيار مجموعة من الطلبة لإعادة  تطبيقها أمام الجميع.- يوضح المعلم مفهوم التصفية ويُطبّقها على  جدول حسب التحديد وحسب النموذج.- تنفيذ النشاط (4-11) صفحة 121 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 133 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : التقارير وتصدير البيانات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | يُنشئ التقارير.يُصدّر البيانات. | الكتاب المدرسيأجهزة الحواسيبجهاز عرض البياناتDatashowبرنامجAccess | 1 – 53 – 7 | 13 | 15 | - تمهيد / يُتيح البرنامج الحصول على المخرجات  من قاعدة البيانات بطريقتين إما ورقياً باستخدام  التقارير أو بصيغة رقمية وذلك بالتصدير إلى  ملفات أخرى.- يُنشئ المعلم تقريراً بسيطاً وتقريراً باستخدام  المعالج ، يطبّقها بعد ذلك الطلاب على أجهزتهم.- نستخدم أحد الجداول لتطبيق عملية التصدير  بحيث يتمّ تصديره إلى مصنف (Excel) يُطبقها  الطلاب فيما بعد.- تنفيذ النشاط (4-14) صفحة 140 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**