**خطة درس صفحة " 8 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكات الحاسوب عنوان الدرس : أساسيات شبكات الحاسوب**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | يتعرف مفهوم شبكة الحاسوب. يوضح فوائد شبكات الحاسوب   والخدمات التي توفرها.  يتعرّف مفهوم التراسل وعناصره. يذكر مكونات شبكة الحاسوب ويوضّحها يميز بين الشبكة السلكية واللاسلكية. يتعرف طرق نقل المعلومات لاسلكياً. | الكتاب المدرسي  شبكة الحاسوب في المختبر  جهاز عرض البيانات  Datashow | 3 – 7 | 2 | 1 | - التمهيد / يراجع المعلم الطلبة فيما تعلموه سابقاً   عن موضوع الشبكات.  - يعرض المعلم أجزاء الشبكة الواردة في   الدرس من خلال الشبكة المتوافرة في المختبر.  - مناقشة فوائد شبكة الحاسوب.  - يحضر المعلم بعض عينات الكيبلات المختلفة.  - يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات بحيث   تدرس كل مجموعة جزء من مكونات   الحاسوب الواردة في الدرس.  - يشرح المعلم طرق نقل المعلومات سلكياً   ولاسلكياً | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 16 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكات الحاسوب عنوان الدرس : أنواع شبكات الحاسوب**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | يتعرف أنواع الشبكات حسب المساحة   الجغرافية ويفرق بينها.  يذكر أمثلة على أنواع الشبكات حسب   المساحة الجغرافية.  يُصنّف الشبكات حسب العلاقة بين   الأجهزة ويوضحها. | الكتاب المدرسي  شبكة الحاسوب في المختبر  جهاز عرض البيانات  Datashow | 1 – 3  1 – 7  3 – 7 | 3 | 1 | - يطلب المعلم من الطلبة قراءة موضوع أنواع   الشبكات حسب المساحة الجغرافية من الكتاب   المدرسي قراءة صامتة.  - يناقش المعلم الطلبة في مفاهيم الدرس والفرق   بين كل نوع من أنواع الشبكات حسب المساحة   الجغرافية.  - يحضر المعلم صوراً تبين أقسام الشبكات   حسب العلاقة بين الأجهزة ويوزعها على   المجموعات ويطلب من كل مجموعة دراسة   الصورة الخاصة بها وعرض ملاحظاتها أمام   الجميع. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 21 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكات الحاسوب عنوان الدرس : نماذج ربط الشبكات المحلية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | يتعرف مفهوم نموذج الربط في الشبكات   المحلية  يتعرف نماذج الربط المستخدمة في   الشبكات المحلية ومزايا كل منها  يقارن بين نماذج الربط في الشبكات   المحلية | الكتاب المدرسي  شبكة الحاسوب في المختبر  جهاز عرض البيانات  Datashow | 1 – 3  1 – 7  3 – 7 | 3 | 1 | - يحضر المعلم صوراً تبين نماذج الربط   المختلفة في الشبكات المحلية ويوزعها على   المجموعات ويطلب من كل مجموعة دراسة   الصورة الخاصة بها وتسجيل ملاحظاتها.  - يعلق المعلم على أداء المجموعات مبيناً مفهوم   نماذج الربط والمقارنة بين تلك النماذج.  - تنفيذ الأنشطة (3-6) ، (3-7) ، (3-8) | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 52 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : مقدمة في قواعد البيانات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | يتعرف المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات يميز بين أنواع البيانات المختلفة يفهم خطوات تجهيز قاعدة البيانات. يُعطي الأمثلة على استخدامات قواعد البيانات. | الكتاب المدرسي  أجهزة الحواسيب  جهاز عرض البيانات  Datashow  برنامج Access | 1 – 5  1 – 7  3 – 7 | 1  4 | 1  2 | - يحضر المعلم ورقة عمل ( أداة 2 ) - يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات - يطرح المعلم الأسئلة على الطلبة مثل :   استخرج عدد الناجحين ، كم عدد الطلبة مواليد   مدينة عمان ، ما رقم هاتف الطالب صاحب   الرقم (س).  - يبين المعلم صعوبة التعامل مع البيانات   المرتبة بهذه الطريقة وخصوصاً إذا كان   حجمها كبير.  - توضيح الجدول (4-1) صفحة 55 وخطوات   تجهيز قاعدة البيانات.  - تنفيذ النشاط (4-1) صفحة 57 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 60 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : بدء العمل**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | يشغل برمجية Access 202210  يفتح قائمة ( ملف ) ويتعرّف عليها.  يُغلق برنامج Access 202210  يتعرّف أجزاء الشاشة الرئيسة. | الكتاب المدرسي  أجهزة الحواسيب  جهاز عرض البيانات  Datashow  برنامج Access | 1 – 5  3 – 7 | 3 | 1 | - يقوم المعلم بمناقشة الطلبة حول برمجية Access واستخداماتها  - يختار المعلم أحد الطلبة لتشغيل البرنامج أمام   الجميع ويطلب منهم بعد ذلك تشغيله على   أجهزتهم.  - توضيح الفرق بين (إغلاق / إنهاء). - عرض شاشة البرنامج والمطلوب من الطلاب   ذكر أجزاء الشاشة الرئيسة للبرنامج.  - توضيح الكائنات الموجودة في البرنامج :  الجداول ، النماذج ، الاستعلامات ، التقارير | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 66 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : التعامل مع قواعد البيانات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | يُنشئ قاعدة بيانات. يُغلق قاعدة البيانات. يفتح قاعدة بيانات موجودة.  يُطبّق بعض المهام مثل :-  ● فتح كائن  ● إعادة تسمية كائن  ● حذف كائن  ● حفظ كائن وإغلاقه  ● التبديل بين طرق عرض الكائنات | الكتاب المدرسي  أجهزة الحواسيب  جهاز عرض البيانات  Datashow  برنامج Access | 1 – 4  3 – 7 | 1  5 | 1 | - يطبّق المعلم خطوات إنشاء قاعدة بيانات من   البداية أو من القوالب الجاهزة أمام الطلاب.  - يختار أحد الطلبة لفتح قاعدة بيانات تمّ حفظها   مُسبقاً كما تعلّم في برامج (Office) الأخرى.  - تقسيم المهام الشائعة في قواعد البيانات على   المجموعات بحث تختار أحد أفرادها لعرض   طريقة تطبيق موضوعها أمام الجميع.  - تنفيذ النشاط (4-3) صفحة 74 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 74 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : الجداول**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | يُنشئ الجداول. يُعيّن / يُزيل المفتاح الأساسي. يُغيّر حجم الحقل. يُغيّر نوع بيانات الحقل. يُحدّد القيمة الافتراضية للحقول. يُضيف ويحذف الحقول. يُطبّق فهرسة الحقول. | الكتاب المدرسي  أجهزة الحواسيب  جهاز عرض البيانات  Datashow  برنامج Access | 1 – 5  3 – 7 | 1  3 | 1  5 | - يُطبّق المعلم خطوات إنشاء الجدول بطريقتي   عرض ورقة البيانات وطريقة عرض التصميم   ويطلب من الطلاب إنشاء جدول معيّن على   أجهزتهم بإحدى تلك الطرق.  - توزيع مواضيع الدرس على المجموعات بحث   تعرض كل منها الفقرة المخصصة لها أمام   الجميع مع إمكانية تبادل الأدوار.  - تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي. | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 87 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : التعامل مع البيانات في الجدول**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | يُدخل البيانات إلى الجدول. يتنقل بين السجلات ويتصفحها. يُنسّق الحقول. يُعدّل محتويات سجل ويحذفها. يُحدّد الحقول والسجلات. يُضيف السجلات ويحذفها. يُغيّر عرض العمود. يُرتّب السجلات. | الكتاب المدرسي  أجهزة الحواسيب  جهاز عرض البيانات  Datashow  برنامج Access | 1 – 5  3 – 7 | 1 | 2 | - تمهيد / بعد إنشاء الجدول لا بدّ من التعرّف إلى   كيفية التعامل مع بياناته من إدخال وتنقل بين   السجلات وتنسيق وتعديل وغيرها ...  - توزيع مواضيع الدرس على المجموعات بحث   تعرض كل منها الفقرة المخصصة لها أمام   الجميع مع إمكانية تبادل الأدوار.  - تنفيذ النشاط (4-8) صحة 93 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 98 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : النماذج**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | يُنشئ النماذج. يستخدم النماذج. يُعدّل على تصميم النموذج. | الكتاب المدرسي  أجهزة الحواسيب  جهاز عرض البيانات  Datashow  برنامج Access | 1 – 5  3 – 7 | 1 | 2 | - تمهيد / إدخال البيانات في الجداول عملية غير   آمنة إذا احتوت على بيانات لا يُسمح للمستخدمين   جميعاً بمشاهدتها ، لذلك هناك وسيلة إدخال   أخرى تُسمّى (النماذج).  - اختيار مجموعة من الطلبة لتطبيق أفكار الدرس   وبمساعدة المعلم ، ثم تطبيقها على أجهزتهم.  - تنفيذ النشاط (4-9) صفحة 106 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 113 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : البحث والتصفية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | يبحث عن البيانات. يستخدم عامل التصفية. | الكتاب المدرسي  أجهزة الحواسيب  جهاز عرض البيانات  Datashow  برنامج Access | 1 – 5  3 – 7 | 3 | 1 | - تمهيد / الهدف من قاعدة البيانات هو استخدامها   في تخزين البيانات واسترجاع المعلومة المطلوبة   بسرعة وسهولة.  - يقوم المعلم بتجهيز قاعدة بيانات وتطبيق عملية   البحث عليها واختيار مجموعة من الطلبة لإعادة   تطبيقها أمام الجميع.  - يوضح المعلم مفهوم التصفية ويُطبّقها على   جدول حسب التحديد وحسب النموذج.  - تنفيذ النشاط (4-11) صفحة 121 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 133 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : قواعد البيانات Access 202210 عنوان الدرس : التقارير وتصدير البيانات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | يُنشئ التقارير. يُصدّر البيانات. | الكتاب المدرسي  أجهزة الحواسيب  جهاز عرض البيانات  Datashow  برنامج Access | 1 – 5  3 – 7 | 1  3 | 1  5 | - تمهيد / يُتيح البرنامج الحصول على المخرجات   من قاعدة البيانات بطريقتين إما ورقياً باستخدام   التقارير أو بصيغة رقمية وذلك بالتصدير إلى   ملفات أخرى.  - يُنشئ المعلم تقريراً بسيطاً وتقريراً باستخدام   المعالج ، يطبّقها بعد ذلك الطلاب على أجهزتهم.  - نستخدم أحد الجداول لتطبيق عملية التصدير   بحيث يتمّ تصديره إلى مصنف (Excel) يُطبقها   الطلاب فيما بعد.  - تنفيذ النشاط (4-14) صفحة 140 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**