الصف :- ( العاشر )

المحور : الريشة الطائرة العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري  المحاور الفرعية :   * الضربة الساحقة الامامية * الارسال الزوجي المنخفض والمرتفع * الضربة المقوسة الخلفية | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الامري )  العمل الجماعي ( التبادلي )  التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )  نظام الزماله  التعلم من خلال النشاط  ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  صافرة  طبشور  ريشة طائرة  مضرب  شبكة ريشة | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |

الصف :- ( العاشر )

المحور : التعبير الحركي العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري  المحاور الفرعية :   * العلاقات الركنية ( الاقتران والابتعاد ) الالتقاء والافتراق * الحركات الانتقالية المركبة ( الخطو , الحجل المتبادل ) * الحركة في الفراغ والمسارات * العلاقات الحركية ( الجسم بالأشياء بالأشخاص ) * الحركات غير الانتقالية الدوران | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الامري )  العمل الجماعي ( التبادلي )  التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )  نظام الزماله  التعلم من خلال النشاط  ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  حبلة  صافرة  طبشور  شال  شبر  مسجل وشريط  أدوات بديلة | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |

الصف :- ( العاشر )

المحور : كرة القدم العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري  المحاور الفرعية :   * مهاجمة الكرة من الامام ( المهاجمة الامامية ) * مهاجمة الكرة من الجانب او الخلف ( الزحلقة ) * مسك الكرات من مستوى الصدر والبطن وفوق الراس ( حارس المرمى ) * ضرب الكرة بقبضة اليد في الاتجاهات المختلفة | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الامري )  العمل الجماعي ( التبادلي )  التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )  نظام الزماله  التعلم من خلال النشاط  ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  صافرة  طبشور  كرة قدم | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |

الصف :- ( العاشر )

المحور : كرة اليد العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري  المحاور الفرعية :   * التصويب من السقوط الأمامي * التصويب المباشر بوجود مدافعين | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الامري )  العمل الجماعي ( التبادلي )  التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )  نظام الزماله  التعلم من خلال النشاط  ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  صافرة  طبشور  كرة يد | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |

الصف :- ( العاشر )

المحور : كرة السلة العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري  المحاور الفرعية :   * التمرير من خلف الظهر للزميل * التمرير باستخدام الدفعه البسيطة * المتابعه الهجومية للتصويب | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الامري )  العمل الجماعي ( التبادلي )  التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )  نظام الزماله  التعلم من خلال النشاط  ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  صافرة  طبشور  كرة سلة | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |

الصف :- ( العاشر )

المحور : كرة الطائرة العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري  المحاور الفرعية :   * الضربة الساحقة الجانبية الخطافية * الضربة الساحقة السريعة   ( الصاعدة )   * الصد بلاعبين اثنين * طريقة اللعب (4:2) الفنجان U | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الامري )  العمل الجماعي ( التبادلي )  التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )  نظام الزماله  التعلم من خلال النشاط  ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  صافرة  طبشور  كرة طائرة | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |