الصف :- ( العاشر )

المحور : الريشة الطائرة العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري المحاور الفرعية :* الضربة الساحقة الامامية
* الارسال الزوجي المنخفض والمرتفع
* الضربة المقوسة الخلفية
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر( الامري )العمل الجماعي ( التبادلي )التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )نظام الزمالهالتعلم من خلال النشاط ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة :ملعب صافرة طبشورريشة طائرةمضربشبكة ريشة  | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الاداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الرصد قوائم الشطبسلم التقدير  |  |

 الصف :- ( العاشر )

المحور : التعبير الحركي العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري المحاور الفرعية :* العلاقات الركنية ( الاقتران والابتعاد ) الالتقاء والافتراق
* الحركات الانتقالية المركبة ( الخطو , الحجل المتبادل )
* الحركة في الفراغ والمسارات
* العلاقات الحركية ( الجسم بالأشياء بالأشخاص )
* الحركات غير الانتقالية الدوران
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر( الامري )العمل الجماعي ( التبادلي )التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )نظام الزمالهالتعلم من خلال النشاط ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة : حبلةصافرة طبشورشال شبر مسجل وشريطأدوات بديلة  | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الاداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الرصد قوائم الشطبسلم التقدير  |  |

 الصف :- ( العاشر )

المحور : كرة القدم العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري المحاور الفرعية :* مهاجمة الكرة من الامام ( المهاجمة الامامية )
* مهاجمة الكرة من الجانب او الخلف ( الزحلقة )
* مسك الكرات من مستوى الصدر والبطن وفوق الراس ( حارس المرمى )
* ضرب الكرة بقبضة اليد في الاتجاهات المختلفة
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر( الامري )العمل الجماعي ( التبادلي )التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )نظام الزمالهالتعلم من خلال النشاط ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة :ملعب صافرة طبشوركرة قدم  | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الاداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الرصد قوائم الشطبسلم التقدير  |  |

الصف :- ( العاشر )

المحور : كرة اليد العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الثاني 2021 /2022 | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري المحاور الفرعية :* التصويب من السقوط الأمامي
* التصويب المباشر بوجود مدافعين
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر( الامري )العمل الجماعي ( التبادلي )التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )نظام الزمالهالتعلم من خلال النشاط ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة :ملعب صافرة طبشوركرة يد | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الاداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الرصد قوائم الشطبسلم التقدير  |  |

الصف :- ( العاشر )

المحور : كرة السلة العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري المحاور الفرعية :* التمرير من خلف الظهر للزميل
* التمرير باستخدام الدفعه البسيطة
* المتابعه الهجومية للتصويب
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر( الامري )العمل الجماعي ( التبادلي )التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )نظام الزمالهالتعلم من خلال النشاط ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة :ملعب صافرة طبشوركرة سلة | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الاداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الرصد قوائم الشطبسلم التقدير  |  |

الصف :- ( العاشر )

المحور : كرة الطائرة العام الدراسي 2021 /2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الثاني  2021 /2022 | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري المحاور الفرعية :* الضربة الساحقة الجانبية الخطافية
* الضربة الساحقة السريعة

 ( الصاعدة )* الصد بلاعبين اثنين
* طريقة اللعب (4:2) الفنجان U
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر( الامري )العمل الجماعي ( التبادلي )التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )نظام الزمالهالتعلم من خلال النشاط ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة :ملعب صافرة طبشوركرة طائرة | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الاداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الرصد قوائم الشطبسلم التقدير  |  |