**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: العاشر الأساسي عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الدروس: الصفحات: 6-31**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** |
| **جداريات مسطحة**  **جداريات بارزة**  **فن الحرق على الخشب**  **الخامات المستهلكة** | **يمتاز فن الجداريات بانتشاره الواسع في مختلف الأماكن**  **الحرق على الخشب أحد الفنون التي تحول قطعة الخشب إلى تحفة فنية رائعة**  **الحرف اليدوية البسيطة تستثمر جميع الخامات المتوفرة في البيئة المحيطة** | **تذوق القيم الجمالية في التصميمات المنفذة**  **المحافظة على نظافة العمل ومكانه**  **إظهار روح التعاون مع الزميلات**  **إخراج الأعمال الفنية بشكل محسن وعرضها بصورة جمالية** | **تشكيل مجسمات نفعية وجمالية من الخامات البيئية**  **تشكيل لوحات جدارية ذات مضمون جمالي وقيمي بخامات متنوعة** | **كما ورد في الكتاب المدرس**  **صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا**  **نماذج توضح مفردات الوحدة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي**  **يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

**إعداد المعلمة:**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: العاشر الأساسي عنوان الوحدة: الفنون المسرحية عدد الدروس: الصفحات: 48-64**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** |
| **المأساة ( التراجيديا )**  **الملهاة ( الكوميديا )**  **التراجيكوميديا ( الكوميديا السوداء )**  **المدارس المسرحية**  **المدرسة الكلاسيكية**  **المدرسة الواقعية**  **المدرسة الملحمية**  **المايم والبانتومايم**  **السمرح التفاعلي**  **المسرح الغنائي**  **الفكرة الرئيسة**  **الشخصية**  **الحوار**  **الصراع**  **الحبكة**  **أداء الممثلين**  **الديكور والاكسسوارت**  **الإضاءة**  **الصوت والإلقاء** | **تعددت أنواع الدراما المسرحية على مر الزمان**  **يعتد التنوع الدرامي على اختلاف الرؤى لدى الكتاب المسرحيين**  **ظهر العديد من أشكال العروض المسرحية على مر العصور بما يناسب مع تطور الإنسان واحتياجاته المتنوعة من حين لآخر**  **النقد المسرحي يدرس الأعمال المسرحية ويحللها ضمن قواعد النقد وأسسه للكشف عن مواطن القوة والضعف** | **إظهار روح التعاون مع الزميلات أثناء العمل**  **نمو المعرفة بعناصر النص والعرض المسرحي وطرق النقد والتحليل**  **امتلاك أدوات التمثيل ومهاراته لتجسيد الأحداث والمواقف الدرامية** | **تفسير وتحليل ونقد نصوص مسرحية عالمية وعربية**  **تمثيل مشاهد من أنشطة المسرحيات في الكتاب المدرسي** | **كما ورد في الكتاب المدرس**  **صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا**  **صور ورسومات من الجرائد والمجلات**  **لوحات مرسومة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي**  **يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

**إعداد المعلمة:**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: العاشر الأساسي عنوان الوحدة: الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الدروس: الصفحات: 70-94**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** |
| **فوتو شوب**  **الفن الشعبي**  **الخداع البصري**  **المنظور**  **نظرية الجشتالط** | **البرامج الفنية وتوظيفها في الفنون مهم للطلبة والمعلمة كونه مهم لإنتاج التصميمات والأعمال الفنية والتربوية**  **تبرز أصالة الفن الشعبي برموزه وجمالياته من بين العديد من أنواع الفنون الجميلة والتطبيقية**  **ظهر فن الخداع البصري في النصف الثاني من القرن العشرين ويعد امتداد للمنظور الهندسي** | **إظهار روح التعاون مع الزميلات أثناء العمل**  **نمو القيم الفنية والجمالية والعادات الإيجابية.** | **إنتاج ملصقات فنية وإعلانية باستخدام برامج الحاسوب الفنية**  **ابتكار تصميمات لأزياء ومشغولات شعبية**  **توظيف تقنية الخداع البصري بالاستفادة من برمجيات الحاسوب الفنية** | **كما ورد في الكتاب المدرس**  **صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا**  **صور ورسومات من الجرائد والمجلات**  **لوحات مرسومة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي**  **يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

**إعداد المعلمة:**