الخطة الفصلية

**الصف: -العاشر الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: - التربية الفنية عنوان الوحدة :- التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص:- الفترة الزمنية من :- / / إلى :- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة****يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن:** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تتعرف إمكانات الخامات المتنوعة في البيئة المحيطة** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  | **تنفيذ انشطة الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن:...........****.................................****..................................****التحديات:.....................****..................................****..................................****..................................****مقترحات التحسين:****..................................****..................................****..................................****.................................****..................................** |
| **2-** | **تشكل مجسمات نفعية وجمالية من الخامات البيئية** | **السبورة** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تشكل لوحات جدارية ذات مضمون جمالي وقيمي بخامات متنوعة | **الطباشير** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **تحسن إخراج الأعمال الفنية وعرضها بصورة جمالية** | **الكرتون – البولسترين - الخشب** | **حل المشكلات**  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
|  |  | **الألوان** |  |  |  |  |
|  |  | **مواد وأدوات تنفيذ الأنشطة في الكتاب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة:**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف :- العاشر الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث:- التربية الفنية عنوان الوحدة :-الفنون المسرحية عدد الحصص:- الفترة الزمنية من :- / / إلى :- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة****يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن:** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **ينمو لديها المعرفة بأنواع الدراما المسرحية وخصائصها** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  | **تنفيذ انشطة الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن:...........****.................................****..................................****.................................****التحديات:.....................****..................................****..................................****..................................****مقترحات التحسين:****..................................****..................................****..................................** |
| **2-** | **تظهر فهماً للمدارس المسرحية** | **السبورة** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | ينمو لديها المعرفة بعناصر النص والعرض المسرحيين وطرق النقد والتحليل | **الطباشير** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **تمتلك أدوات التمثيل ومهاراته لتجسيد الأحداث والمواقف الدرامية** |  | **حل المشكلات**  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة:**

**-**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف :- العاشر الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث:- التربية الفنية عنوان الوحدة :-الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الحصص:- الفترة الزمنية من :- / / إلى :- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة****يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن:** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تنتج ملصقات فنية وإعلانية باستخدام برامج الحاسوب الفنية** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  | **تنفيذ انشطة الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن:****.................................****..................................****.................................****التحديات:****..................................****..................................****..................................****مقترحات التحسين:****..................................****..................................****..................................** |
| **2-** | **تبتكر تصميمات لأزياء ومشغولات شعبية** | **السبورة** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | توظف تقنية الخداع البصري بالخط واللون والشكل والإيقاعات بالاستفادة من برمجيات الحاسوب الفنية | **الطباشير** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
|  |  | **مختبر الحاسوب** | **حل المشكلات**  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة:**

**-**

**-**