

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

المدرسة : مدرسة التآلق العلمية

اسم المديرية : لواء الجامعة

العام الدراسي: 2016/ 2017

الفصل : الثاني

اسم المعلم/ المعلمة : خولة نصّار *

المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية *

الصف : الثامن () *

صفحة " 37- 42 "

عنوان الوحدة : المفعول المطلق

إلى : 2017/ 4 /27

خطة درس

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : 2017 /4 /23

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 6

التعلم القبلي : المفاعيل

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن : * يتعرف أنواع المفاعيل * يميز المفعول المطلق * يعرب المفعول المطلق إعرابا تاما * يكون جملا تحتوي على مفعولا مطلقا * يسخرج المفعول المطلق من نص محدد	الكتاب المدرسي أوراق العمل اللوحة التفاعلية وسيلة تعليمية (البطاقات)	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين العمل الجماعي التفكير الناقد (الاستقصاء) استراتيجية التعلم من خلال النشاطات	الملاحظة التوجيه التشجيع	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي التواصل	- التمهيد من خلال تذكير الطلبة بأنواع المفاعيل - تحريض الطلبة لإعطاء أمثلة تحتوي أنواع المفاعيل - عرض ورقة عمل تمهيدية أنواع المفاعيل - عرض الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلبة فيها وتوجيه الأسئلة لشرح الدرس - حل التدريبات في الكتاب - عرض ورقة عمل حول المفعول المطلق	د.5 د.5 د.30 د.45 / 2 د.45 / 2 د.45

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلمة : خولة نصار

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مديرة المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الصف / المستوى :الثامن

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة :ما أجمل الحياة!

عنوان الدرس : خلقت طليقا

عدد الحصص : 7

التاريخ : من : 2017 / 5 / 7

إلى : 2017/5 / 11

التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية (قراءة , كتابة , استماع , محادثة

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن: *يقرا النص قراءة صامتة بتمعن *يتعرف حياة الشاعر *يلقي الأبيات الشعرية بأسلوب معبر *يستخرج الصور الفنية والأساليب من القصيدة *يحلل القصيدة تحليلا وافيا *يجيب عن أسئلة الفهم والتحليل والتذوق الأدبي *يكتب موضوعا مراعى اساليب الكتابة الفنية *يفهم ما يسمع *يجيب عن الأسئلة المرافقة لنص الاستماع	الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلي ديوان ابو القاسم الشابي أوراق العمل	التدريس المباشر الكتاب المدرسي اسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين العمل الجماعي النشاطات التفكير الناقد	الملاحظة و التوجيه الملاحظة التوجيه	قائمة الرصد التقدير اللفظي التواصل	- التمهيد بتذكير الطلبة بأغراض الشعر . -القراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكيرية. - قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت -القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة حل الأسئلة.وشرح الأبيات وتحليلها تحليلا وافيا - حل الأسئلة المرافقة للنص والتذوق الأدبي ةالقضايا اللغوية تكليف الطلبة بكتابة موضوعا حول الحرية الشخصية - مناقشة قصيدة الطموح لخليل مطران مع الطلبة - قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته	د.10 د.5 د.30 2/د.45 د.45 د.45 د.45 د.45

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مديرة المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

إعداد المعلمة : خولة نصار

عنوان الدرس : من خطاب جلالة الملك عبدالله الثاني

عنوان الوحدة :في ذكرى الاستقلال
إلى : 2017/5 /18

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : 2017 /5 / 14

عدد الحصص : 7

التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية (قراءة , كتابة , استماع , محادثة)

التكامل الأساسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
	يتوقع من الطالب أن: * يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة * يتعرف على معاني الكلمات الجديدة * يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس * يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس. * تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص * كالاعتزاز بالوطن والعمل من أجل تقدمه. * يتدرب استخدام المعجم الوسيط * يجيب عن أسئلة التذوق الأدبي والقضايا اللغوية * يكتب بكتب خطية ويلقيها أمام زملائه * يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع * يذكر الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع. * يقرأ الأبيات الشعرية (عزمات)، يتعرف معانيها .	الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلية أوراق العمل	التدريس المباشر الكتاب المدرسي أسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين العمل الجماعي التفكير الناقد (الاستقصاء) البطاقات النشاطات	قائمة الرصد التقدير اللفظي التواصل	الإجراءات	الزمن
د.15 د.5					- التمهيد بعرض فيلم قصير عن ذكرى الاستقلال - تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية - قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت - القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة ، وحل أسئلة الكتاب .	
د.45					حل أسئلة الفهم والتحليل والتذوق الأدبي والقضايا اللغوية	
د.45					- تكليف الطلبة بكتابة خطبة عن يوم الجيش والقائمه أمام زملائه	
د.45					- تكليف الطلبة بقراءة ما كتب وتوجيه الملاحظات	
د.45					- مناقشة قصيدة عزيمات	
د.45					- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلمة : خولة نصار

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مديرة المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن: *يتعرف الأعداد المركبة *يعرب الأعداد المركبة إعرابا وافيا *يكون جملا تحتوي على الأعداد المركبة بالرفع والنصب والجر *يستخرج الأعداد المركبة من نص محدد *يجيب على أسئلة التدريبات في الكتاب	الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلية أوراق العمل	التدريس المباشر ضيف زائر أسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين العمل الجماعي التفكير الناقد (الاستقصاء) حل المشكلات	الملاحظة و التوجيه الملاحظة و التوجيه	قائمة الرصد التقدير اللفظي	-التمهيد بتذكير الطلبة بالجملة الاسمية -عرض لجمال اسمية وإعرابها - عرض الأمثلة على السبورة وتوجيه الأسئلة -شرح الدرس من خلال الأسئلة والأجوبة وعرض الأمثلة الخارجية - حل أسئلة التدريبات في الكتاب وتكليف الطلبة بتكوين جملا تشتمل على الأعداد المركبة بالرفع والنصب والجر - عرض ورقة عمل لتقييم الطلبة	د.5 د.10 د.25 د.45 2/د.45 د.45 د.45

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلمة : خولة نصار

*ملاحظة : احتفظ بملف (حفيظة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مديرة المدرسة :

توقيع منسق المبحث :