**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي**

**مديرية الإشراف التربوي**

**دفتر تخطيط الدروس**

**\* اسم المعلم/ المعلمة : المدرسة : مدارس الرضوان**

**\* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية اسم المديريـة :**

**\* الصفوف والشعب : السابع الأساسي ( أ / ب) العام الدراسي :**

**الفصل : الثاني**

**خطة درس صفحة " 4-19 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مهد العلا والحضارة**

**عدد الحصص : 9 التاريخ : من إلى**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن :**  **\*يقرأ النص قراءة جهرية معبرة**  **\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **\* يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص**  **\* يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.**  **\* تنمو لديه القيم و الاتجاهات الإيجابية في النص كالانتماء للوطن ، والفخر بمعالمه السياحية .**  **\* يتعرف االضمائر المتصلة وإعرابها ويوظفها في جمل مفيدة**  **\* يتحدث واصفا رحلة إلى معلم سياحي قام بها .**  **\* يلم بقواعد التاء المبسوطة والمربوطة والهاء.**  **\*يكتب موضوعا يتقمّص فيه دور مرشد سياحي**  **\* يقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة ويتعرف معانيها**  **والفكرة الرئيسة لها.**  **\* يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع**  **\* يجيب عن الأسئلة التذكرية حول نص الاستماع.**  **\* يقرأ في المكتبة عن معلم سياحي ويكتب عنه .** | **الكتاب المدرسي.**  **اللوح التّفاعليّ**  **السبورة**  **أوراق العمل**  **الدفتر** | **التدريس المباشر**  **الكتاب المدرسي**  **اسئلة وأجوبة**  **التدريبات والتمارين**  **العمل الجماعي** | **الملاحظة**  **القلم و الورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **- التمهيد للطلبة بمشاهدة فيديو قصير عن السياحة في البترا وأهميتها .**  **-تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكرية .**  **- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت**  **-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة مثل :" عريقة، تؤمها، شاهقة) وبيان الصور الفنية وحل الأسئلة.**  **- التحدث بلغة سليمة فصيحة عن رحلة إلى موقع سياحي قام بها الطالب**  **-عرض أمثلة على الضمائر المتصلة استخراجها والتوصل غلى إعرابها والاختلاف فيما بينها .**  **-تكليف الطلبة بكتابة موضوع تعبير مع مراعاة قوانين الكتابة بتقمّص شخصية المرشد السياحي.**  **- تكليف الطلبة بقراءة النشيد وتذوق معانيه وصوره.**  **- الاستماع إلى النص ومن ثم الإجابة عن اسئلته** | **5. د**  **5.د**  **30.د**  **45.د**  **45.د**  **45.د/2**  **45.د**  **45.د**  **45.د**  **45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 20- 33 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الصحة تاج عنوان الدرس : مرض السكري**

**عدد الحصص : 9 التاريخ : من إلى :**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن :**  **\*يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة**  **\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس**  **\*يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.**  **\* تنمو لديه قيم التعاطف مع المرضى ، وكيفية الحفاظ على جسده من الغصابة بالسكري**  **\* يتعرف الفعل المضارع صحيح الآخر وإعرابه**  **\* يميز بين همزتي الوصل والقطع ويوظفهما في جمل مفيدة**  **\* يكتب موضوعًا مترابطًا عن مرض الإنفلونزا .**  **\* يتحدث بلغة سايمة عن دور المستشفيات والأطباء في تخفيف آلام المرضى .**  **\* يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع**  **\* يجيب عن الأسئلة التذكرية حول نص الاستماع** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **المكتبة المدرسة**  **طبيب زائر ( طبيب المدرسة)** | **التدريس المباشر**  **الكتاب المدرسي**  **اسئلة وأجوبة**  **التدريبات والتمارين**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **( الاستقصاء)**  **حل المشكلات** | **الملاحظة**  **القلم و الورقة** | ***قائمة الرصد***  التقدير اللفظي  **التواصل** | **-التمهيد للطلبة باستقبال ضيف زائر الطبيب والتحدث عن مرض السكري .**  **- تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكرية .**  **- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت**  **-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة مثل :" التئام الجروح ) وحل الأسئلة.**  **- التحدث بلغة سليمة عن موقف مر به في المشفى ودور الطبيب في علاجه.**  **-وضع جمل على اللوح واستخراج الفعل المضارع مع بيان حالات إعرابه مرفوعا منصوبا مجزوما.**  **- حل اسئلة الكتاب وأوراق العمل.**  **- عرض فقرة واستخراج الكلمات المبدوءة بهمزتي الوصل والقطع والتفريق بينها وحل أسئلة الكتاب والعمل.**  **- الاستماع إلى النص ومن ثم الإجابة عن اسئلته** | **15.د**  **5.د**  **25.د**  **45.د**  **45.د**  **45.د/2**  **45.د**  **45.د**  **45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 34-47 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عشت يا أردن فينا عنوان الدرس : قلبي لغير هوى الاردن ما خفقا**

**عدد الحصص : 9 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن :**  **\*يقرأ الدرس الأبيات الشعرية قراءة جهرية معبرة وسليمة مراعيا التنغيم الصوتي .**  **\*يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الابيات والعاطفة ، ويستخرج الصور الجمالية .**  **\*يجيب الطالب عن الأسئلة التي تلي الدرس.**  **\* تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص كالانتماء للوطن، وضرورة الدفاع عنه.**  **\* يتعرف الافعال الخمسة وإعرابها في حالات الرفع والنصب والجزم.**  **\* يكتب برسالة إلى صديقا ملتزما بخطوات كتابة الرسالة ومفرقا بين الرسالة الديوانية الرسمية والرسالة الإخوانية.**  **\* يتحدث شفوياً عن العلم أوانه، إلام يرمز، وماذا يمثل للوطن.**  **\* يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع**  **\* يقرأ المحفوظات قراءة معبرة، يفهم معانيها، يحفظها غيبا.** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **اللوح التفاعلي**  **وسيلة تعليمية ( البطاقات)**  **ديوان حيدر محمود** | **التدريس المباشر**  **اسئلة وأجوبة**  **التدريبات والتمارين**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **( الاستقصاء)**  **استراتيجية التعلم من خلال النشاطات** | **الملاحظة**  **التوجيه**  **التشجيع** | ***قائمة الرصد***  سلم التقدير اللفظي  **التواصل** | **-التمهيد للطلبة بالبسملة والتوكل ع الله ومتابعة أحوالهم.**  **-تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية**  **- الاستماع إلى الأنشودة مغنّاة يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت**  **-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة وبيان الصور الشعرية في الأبيات، وحل اسئلة الكتاب.**  **-عرض جمل للأفعال الخمسة مستخدمة البطاقات التعرف عليها ومن ثم على حالات إعرابها.**  **-عرض نموذجي رسالتين الأول رسيمة والآخر اخوانية شرح الفرق بينهما ومن ثم تكليف الطلبة بالكتابة على منوالهما.**  **-تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بحل الاستعداد القبلي وورقة عمل الافعال الخمسة.**  **- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته**  **- قراءة النص الشعري( هذي بلادي) شرح مفرداته وصوره، تسميعه للطلاب .** | **5.د**  **5.د**  **30.د**  **45.د / 2**  **45.د/2**  **45.د**  **45.د**  **45.د**  **45.د/2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 48-61 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قالوا في الامثال عنوان الدرس : أدب الأمثال**

**عدد الحصص : 9 التاريخ : من إلى :**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن:**  **\*يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة**  **\*يتعرف مفهول الأمثال و معاني الكلمات الجديدة**  **\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس**  **\* يجيب الطالب عن الأسئلة التي تلي الدرس.**  **\* يقدر أهمية المثل في الحياة .**  **\* يتعرف الفعل المبني للمجهول والفعل المبني للمعلوم .**  **\* يكتب جملا على الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول وبعربها في حالتي الماضي والمضارع.**  **\*يكتب جملا من نص القراءة بخط الرقعة**  **\*يتحدث عن أهمية الأمثال في حياتنا مراعيًا آداب الحوار في الحصة المكتبية، ويقرأ من كتب الأمثال ،**  **ويدون عددا منها على دفتره**  **\*يميز حرف الفاء المتصل بلام الأمر ودلالته بالجملة**  **\* يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.** | ***الكتاب المدرسي***  **اللوح التفاعلي**  **كتاب الأمثال**  **البطاقات**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الكتاب المدرسي**  **اسئلة وأجوبة**  **التدريبات والتمارين**  **العمل الجماعي**  **البطاقات**  **النشاطات**  **التفكير الناقد** | ***الملاحظة***  **و التوجيه**  **الملاحظة**  **التوجيه** | ***قائمة الرصد***  التقدير اللفظي  **التواصل** | **- التمهيد بعرض كتاب عن الأمثال وبيان معناها وأهميتها .**  **-القراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكرية.**  **- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت**  **-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة حل الأسئلة.**  **- عرض جمل تحوي فاعلا وأخرى لا، والتفريق بين الفعل المبني للمعلوم والمجهول من حيث المعنى ومن ثم الصياغة والإعراب .**  **- تكليف الطلبة بالبحث عن معاني أمثال والتحدث عنها بلغة سليمة.**  **- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته**  **-تكليف الطلبة بتلخيص قصة مثل بعد بيان اساسيات التلخيص .** | **10.د**  **5.د**  **30.د**  **45.د/2**  **45.د/2**  **45.د**  **45.د**  **45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 60- 75 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آفاق رياضية عنوان الدرس : الألعاب الأولمبية**

**عدد الحصص : 10 التاريخ : من : 1 / 4 / 2017 إلى : 11/ 4 /2017**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن:**  **\*يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة**  **\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس**  **\* يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.**  **\*تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص كأهمية لعب الرياضة للمحافظة على جسم الإنسان .**  **\*يتدرب استخدام المعجم الوسيط**  **\* يتعرف مصادر الفعل الثلاثي المجرد والثلاثي المزيد بحرف .**  **\* يتعرف حرف الشرط (إن ) المدغم ب ( ما) و (إما)**  **\*يتحدث مبينًا رأيه في الرياضة وآثارها الإيجابية على الجسد.**  **\* يكتب موضوعًا واصفا مباراة رياضيّة.**  **\*يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع**  **\* يذكر الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع.**  **\* يقرأ الأبيات الشعرية ( في ملعب كرة القدم) ، يتعرف معانيها ويحفظها.** | ***الكتاب المدرسي***  **اللوح التفاعلي**  **ضيف زائر**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الكتاب المدرسي**  **اسئلة وأجوبة**  **التدريبات والتمارين**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **( الاستقصاء)**  **البطاقات**  **النشاطات** | ***الملاحظة***  **و التوجيه**  **الملاحظة**  **التوجيه** | ***قائمة الرصد***  التقدير اللفظي  **التواصل** | **-التمهيد باستقبال معلم الرياضة للتحدث عن أهمية الرياضة في بناء جسم الإنسان .**  **-تكليفالطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية**  **- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت**  **-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة ، وحل أسئلة الكتاب .**  **-عرض درس محوسب على المصادر والتعرف إلى كيفية استخراج جذر الكلمة ووزنها ومصدرها، من ثم حل أسئلة الكتاب وأوراق العمل.**  **-تكليف الطلبة بكتابة وصف لمشهد مباراة مستخدما الاساليب البلاغية التشويقية.**  **-عرض جمل على حرف الشرط إن المدغم بما وإما والتعرف غلى المهارة الإملائية،وحل أسئلة الكتاب.**  **-الإصغاء إلى أأنشودة في ملعب كرة القدم ، فهم معانيها، حفظها وتسميعها.**  **- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته** | **15.د**  **5.د**  **25.د**  **45.د/2**  **45.د/2**  **45.د**  **45.د**  **45.د/2**  **45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة "76-89 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من عبق الماضي عنوان الدرس : الحاكورة( قصة قصيرة )**

**عدد الحصص : 10 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن:**  **\*يقرأ القصة قراءة جهرية معبرة وسليمة**  **\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس**  **\* يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.**  **\* تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص**  **\* يتعرف المفعول لأجله وإعرابه.**  **\* يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء**  **\*يتعرف مناسبة النص الشعري ويستخلص أفكاره**  **\* يتحدث شفوياً عن أجواء الفرح في العيد.**  **\* يلمّ بقواعد كتابة همزة الوصل والقطع في الاسماء والحروف.**  **\* يكتب موضوعًا مترابطًا بعنوان "المحافظة على الأراضي الزراعية".**  **\*\*يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع**  **\* يذكر الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع.**  **\* \* يقرأ الأبيات الشعرية ( الربيع في القرية) ، يتعرف معانيها ويحفظها.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **المجموعة القصصية**  **" مارشات عسكرية "**  **البطاقات**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **ضيف زائر**  **اسئلة وأجوبة**  **التدريبات والتمارين**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **( الاستقصاء)**  **حل المشكلات** | ***الملاحظة***  **و التوجيه**  **الملاحظة**  **التوجيه** | ***قائمة الرصد***  التقدير اللفظي | **-التمهيد للطلبة بالبسملة والتوكل ع الله ومتابعة أحوالهم.**  **-تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية**  **- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت**  **-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة، وحل اسئلة الكتاب.**  **-عرض جمل تحوي مفعولا لأجله بيان معناه والغاية من استخدامه وكيفية إعرابه وكيفية السؤال عنه. من ثم حل أسئلة الكتاب وأوراق العمل وفق مجموعات.**  **- تكليف الطلبة بكتابة فقرة مستعينا بالأفكار الواردة في الكتاب**  **-تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بحل الاستعداد القبلي .**  **- يتحدث الطلبة بلغة سليمة عن أجواء الفرح بالعيد مع ذكر الأعمال التي يمارسها كل كل منهم**  **- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته.**  **- يقرأ الأبيات الشعرية، يفهم معانيها ، ويرددها .** | **5.د**  **10.د**  **25.د**  **45.د/2**  **45.د/2**  **45.د**  **45.د**  **45.د**  **45.د**  **45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 90-101 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم والإبداع عنوان الدرس : إبداعات علمية**

**عدد الحصص : 9 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن:**  **\*يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة**  **\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس**  **\* يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.**  **\*تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص كأهمية التعلم والمخترعات الحديثة.**  **\*يتدرب استخدام المعجم الوسيط**  **\* يتعرف قاعدة كتابة الأعداد من (1-10)**  **\* يتعرف الحروف التي تكتب ولا تنطق.**  **\*يتحدث مبينًا رأيه في الأجهزة الحديثة سلبياتها وإيجابياتها كالحاسوب والهاتف النقال وغيرها**  **\* يكتب موضوعًا عن أثر التقدم العملي في رفاهية الإنسان.**  **\*يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع**  **\* يذكر الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع.**  **\* يقرأ في المكتبة عن عالم مخترع أو اختراع علمي مهم ويكتب عنه** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **المكتبة**  **البطاقات**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الكتاب المدرسي**  **اسئلة وأجوبة**  **التدريبات والتمارين**  **التفكير الناقد**  **حل المشكلات** | ***الملاحظة***  **و التوجيه**  **الملاحظة**  **التوجيه** | ***قائمة الرصد***  التقدير اللفظي | **- التمهيد للطلبة بمشاهدة فيديو قصير عن المخترعات الحديثة.**  **-تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكرية .**  **- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت**  **-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة وبيان الصور الفنية وحل الأسئلة.**  **- التحدث بلغة سليمة فصيحة عن الاختراعات الحديثة أهميتها في حياة الإنسان بشكل جماعي ( سكتش)**  **-عرض أمثلة على الأعداد التعرف إلى قاعدة العدد والمعدود ، حل اسئلة الكتاب وأوراق العمل**  **-تكليف الطلبة بكتابة موضوع تعبير مع مراعاة قوانين الكتابة باستخدام الفقرات وتحديد الأفكار الفراعية لكل فقرة..**  **- الاستماع إلى النص ومن ثم الإجابة عن اسئلته** | **5. د**  **5.د**  **30.د**  **45.د/2**  **45.د**  **45.د**  **45.د/2**  **45.د**  **45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 102-112 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الصداقة عنوان الدرس : فضل الصداقة**

**عدد الحصص : 10 التاريخ : من: إلى:**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن:**  **\*يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة**  **\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس**  **\* يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.**  **\*تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص كأهمية الصديق والوفاء .**  **\*يتدرب استخدام المعجم الوسيط**  **\*يتحدث مبينًا رأيه في صفات الصديق المفضل لديه**  **\* يكتب موضوعًا عن العمل التعاوني وأثره على المجتمع.**  **\*يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع**  **\* يذكر الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع.**  **\* يقرأ في المكتبة عن ابن المقفع.** | ***الكتاب المدرسي***  ***كليلة ودمنة***  **اللوح التفاعلي**  **أوراق العمل**  **بطاقات** | **التدريس المباشر**  **الكتاب المدرسي**  **اسئلة وأجوبة**  **التدريبات والتمارين**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **( الاستقصاء)**  **البطاقات**  **حل المشكلات** | ***الملاحظة***  **و التوجيه**  **الملاحظة**  **التوجيه** | ***قائمة الرصد***  التقدير اللفظي | **-التمهيد للطلبة بالبسملة والتوكل ع الله ومتابعة أحوالهم.**  **-تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية، والتعرف إلى كتاب كليلة ودمنة.**  **- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت**  **-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة، وحل أسئلة الكتاب.**  **-عمل مراجعة عامة لفواعد الكتاب تشمل ما تم أخذه خلال الفصل .**  **- تكليف الطلبة بكتابة فقرة مستعينا بالأفكار الواردة في الكتاب عن العمل التعاوني.**  **-تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بحل الاستعداد القبلي .**  **- يتحدث الطلبة بلغة سليمة عن الصديق الوفي وصفاته، والفرق بين الرفيق الصالح ورفيق السوء**  **- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته.** | **5.د**  **10.د**  **25.د**  **45.د/2**  **45.د/3**  **45.د**  **45.د**  **45.د**  **45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**