**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي**

**مديرية الإشراف التربوي**

**دفتر تخطيط الدروس**

**\* اسم المعلم/ المعلمة : المدرسة : مدارس الرضوان**

**\* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية اسم المديريـة :**

**\* الصفوف والشعب : السابع الأساسي ( أ / ب) العام الدراسي :**

**الفصل : الثاني**

 **خطة درس صفحة " 4-19 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مهد العلا والحضارة**

**عدد الحصص : 9 التاريخ : من إلى**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  |  **يتوقع من الطالب أن :** **\*يقرأ النص قراءة جهرية معبرة****\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة****\* يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص****\* يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.****\* تنمو لديه القيم و الاتجاهات الإيجابية في النص كالانتماء للوطن ، والفخر بمعالمه السياحية .****\* يتعرف االضمائر المتصلة وإعرابها ويوظفها في جمل مفيدة****\* يتحدث واصفا رحلة إلى معلم سياحي قام بها .****\* يلم بقواعد التاء المبسوطة والمربوطة والهاء.****\*يكتب موضوعا يتقمّص فيه دور مرشد سياحي** **\* يقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة ويتعرف معانيها** **والفكرة الرئيسة لها.****\* يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع****\* يجيب عن الأسئلة التذكرية حول نص الاستماع.****\* يقرأ في المكتبة عن معلم سياحي ويكتب عنه .** | **الكتاب المدرسي.****اللوح التّفاعليّ****السبورة** **أوراق العمل****الدفتر** | **التدريس المباشر** **الكتاب المدرسي** **اسئلة وأجوبة** **التدريبات والتمارين** **العمل الجماعي** | **الملاحظة****القلم و الورقة** | **سلم تقدير** **قائمة رصد** | **- التمهيد للطلبة بمشاهدة فيديو قصير عن السياحة في البترا وأهميتها .****-تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكرية .****- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت****-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة مثل :" عريقة، تؤمها، شاهقة) وبيان الصور الفنية وحل الأسئلة.** **- التحدث بلغة سليمة فصيحة عن رحلة إلى موقع سياحي قام بها الطالب****-عرض أمثلة على الضمائر المتصلة استخراجها والتوصل غلى إعرابها والاختلاف فيما بينها .****-تكليف الطلبة بكتابة موضوع تعبير مع مراعاة قوانين الكتابة بتقمّص شخصية المرشد السياحي.****- تكليف الطلبة بقراءة النشيد وتذوق معانيه وصوره.** **- الاستماع إلى النص ومن ثم الإجابة عن اسئلته**  | **5. د****5.د****30.د****45.د****45.د****45.د/2****45.د****45.د****45.د****45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 20- 33 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الصحة تاج عنوان الدرس : مرض السكري**

**عدد الحصص : 9 التاريخ : من إلى :**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن :****\*يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة** **\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة****\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس****\*يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.****\* تنمو لديه قيم التعاطف مع المرضى ، وكيفية الحفاظ على جسده من الغصابة بالسكري** **\* يتعرف الفعل المضارع صحيح الآخر وإعرابه** **\* يميز بين همزتي الوصل والقطع ويوظفهما في جمل مفيدة** **\* يكتب موضوعًا مترابطًا عن مرض الإنفلونزا .****\* يتحدث بلغة سايمة عن دور المستشفيات والأطباء في تخفيف آلام المرضى .****\* يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع** **\* يجيب عن الأسئلة التذكرية حول نص الاستماع** | **الكتاب المدرسي** **اللوح التفاعلي** **المكتبة المدرسة** **طبيب زائر ( طبيب المدرسة)**  | **التدريس المباشر** **الكتاب المدرسي** **اسئلة وأجوبة** **التدريبات والتمارين** **العمل الجماعي****التفكير الناقد**  **( الاستقصاء)****حل المشكلات**  | **الملاحظة****القلم و الورقة** | ***قائمة الرصد***التقدير اللفظي**التواصل** | **-التمهيد للطلبة باستقبال ضيف زائر الطبيب والتحدث عن مرض السكري .****- تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكرية .****- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت****-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة مثل :" التئام الجروح ) وحل الأسئلة.** **- التحدث بلغة سليمة عن موقف مر به في المشفى ودور الطبيب في علاجه.****-وضع جمل على اللوح واستخراج الفعل المضارع مع بيان حالات إعرابه مرفوعا منصوبا مجزوما.****- حل اسئلة الكتاب وأوراق العمل.****- عرض فقرة واستخراج الكلمات المبدوءة بهمزتي الوصل والقطع والتفريق بينها وحل أسئلة الكتاب والعمل.****- الاستماع إلى النص ومن ثم الإجابة عن اسئلته** | **15.د****5.د****25.د****45.د****45.د****45.د/2****45.د****45.د****45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 34-47 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عشت يا أردن فينا عنوان الدرس : قلبي لغير هوى الاردن ما خفقا**

**عدد الحصص : 9 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن :****\*يقرأ الدرس الأبيات الشعرية قراءة جهرية معبرة وسليمة مراعيا التنغيم الصوتي .****\*يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة****\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الابيات والعاطفة ، ويستخرج الصور الجمالية .****\*يجيب الطالب عن الأسئلة التي تلي الدرس.****\* تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص كالانتماء للوطن، وضرورة الدفاع عنه.****\* يتعرف الافعال الخمسة وإعرابها في حالات الرفع والنصب والجزم.** **\* يكتب برسالة إلى صديقا ملتزما بخطوات كتابة الرسالة ومفرقا بين الرسالة الديوانية الرسمية والرسالة الإخوانية.****\* يتحدث شفوياً عن العلم أوانه، إلام يرمز، وماذا يمثل للوطن.** **\* يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع****\* يقرأ المحفوظات قراءة معبرة، يفهم معانيها، يحفظها غيبا.** | **الكتاب المدرسي****أوراق العمل****اللوح التفاعلي****وسيلة تعليمية ( البطاقات)** **ديوان حيدر محمود** | **التدريس المباشر** **اسئلة وأجوبة** **التدريبات والتمارين** **العمل الجماعي****التفكير الناقد**  **( الاستقصاء)****استراتيجية التعلم من خلال النشاطات**  | **الملاحظة****التوجيه****التشجيع** | ***قائمة الرصد***سلم التقدير اللفظي**التواصل** | **-التمهيد للطلبة بالبسملة والتوكل ع الله ومتابعة أحوالهم.****-تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية****- الاستماع إلى الأنشودة مغنّاة يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت****-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة وبيان الصور الشعرية في الأبيات، وحل اسئلة الكتاب.****-عرض جمل للأفعال الخمسة مستخدمة البطاقات التعرف عليها ومن ثم على حالات إعرابها.** **-عرض نموذجي رسالتين الأول رسيمة والآخر اخوانية شرح الفرق بينهما ومن ثم تكليف الطلبة بالكتابة على منوالهما.****-تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بحل الاستعداد القبلي وورقة عمل الافعال الخمسة.****- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته****- قراءة النص الشعري( هذي بلادي) شرح مفرداته وصوره، تسميعه للطلاب .** | **5.د****5.د****30.د****45.د / 2****45.د/2****45.د****45.د****45.د** **45.د/2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 48-61 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قالوا في الامثال عنوان الدرس : أدب الأمثال**

**عدد الحصص : 9 التاريخ : من إلى :**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن:****\*يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة** **\*يتعرف مفهول الأمثال و معاني الكلمات الجديدة****\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس****\* يجيب الطالب عن الأسئلة التي تلي الدرس.****\* يقدر أهمية المثل في الحياة .****\* يتعرف الفعل المبني للمجهول والفعل المبني للمعلوم .****\* يكتب جملا على الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول وبعربها في حالتي الماضي والمضارع.** **\*يكتب جملا من نص القراءة بخط الرقعة** **\*يتحدث عن أهمية الأمثال في حياتنا مراعيًا آداب الحوار في الحصة المكتبية، ويقرأ من كتب الأمثال ،****ويدون عددا منها على دفتره** **\*يميز حرف الفاء المتصل بلام الأمر ودلالته بالجملة** **\* يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.** | ***الكتاب المدرسي*****اللوح التفاعلي** **كتاب الأمثال** **البطاقات****أوراق العمل**  | **التدريس المباشر** **الكتاب المدرسي** **اسئلة وأجوبة** **التدريبات والتمارين** **العمل الجماعي****البطاقات** **النشاطات** **التفكير الناقد**  | ***الملاحظة*** **و التوجيه****الملاحظة****التوجيه** | ***قائمة الرصد***التقدير اللفظي**التواصل** | **- التمهيد بعرض كتاب عن الأمثال وبيان معناها وأهميتها .****-القراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكرية.****- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت****-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة حل الأسئلة.****- عرض جمل تحوي فاعلا وأخرى لا، والتفريق بين الفعل المبني للمعلوم والمجهول من حيث المعنى ومن ثم الصياغة والإعراب .****- تكليف الطلبة بالبحث عن معاني أمثال والتحدث عنها بلغة سليمة.****- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته****-تكليف الطلبة بتلخيص قصة مثل بعد بيان اساسيات التلخيص .** | **10.د****5.د****30.د****45.د/2****45.د/2****45.د****45.د****45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 60- 75 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آفاق رياضية عنوان الدرس : الألعاب الأولمبية**

**عدد الحصص : 10 التاريخ : من : 1 / 4 / 2017 إلى : 11/ 4 /2017**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن:****\*يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة** **\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة****\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس****\* يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.****\*تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص كأهمية لعب الرياضة للمحافظة على جسم الإنسان .** **\*يتدرب استخدام المعجم الوسيط** **\* يتعرف مصادر الفعل الثلاثي المجرد والثلاثي المزيد بحرف .****\* يتعرف حرف الشرط (إن ) المدغم ب ( ما) و (إما)****\*يتحدث مبينًا رأيه في الرياضة وآثارها الإيجابية على الجسد.****\* يكتب موضوعًا واصفا مباراة رياضيّة.****\*يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع****\* يذكر الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع.****\* يقرأ الأبيات الشعرية ( في ملعب كرة القدم) ، يتعرف معانيها ويحفظها.** | ***الكتاب المدرسي*****اللوح التفاعلي****ضيف زائر****أوراق العمل** | **التدريس المباشر** **الكتاب المدرسي** **اسئلة وأجوبة** **التدريبات والتمارين** **العمل الجماعي****التفكير الناقد**  **( الاستقصاء)****البطاقات** **النشاطات** | ***الملاحظة*** **و التوجيه****الملاحظة****التوجيه** | ***قائمة الرصد***التقدير اللفظي**التواصل** | **-التمهيد باستقبال معلم الرياضة للتحدث عن أهمية الرياضة في بناء جسم الإنسان .****-تكليفالطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية****- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت****-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة ، وحل أسئلة الكتاب .****-عرض درس محوسب على المصادر والتعرف إلى كيفية استخراج جذر الكلمة ووزنها ومصدرها، من ثم حل أسئلة الكتاب وأوراق العمل.****-تكليف الطلبة بكتابة وصف لمشهد مباراة مستخدما الاساليب البلاغية التشويقية.****-عرض جمل على حرف الشرط إن المدغم بما وإما والتعرف غلى المهارة الإملائية،وحل أسئلة الكتاب.****-الإصغاء إلى أأنشودة في ملعب كرة القدم ، فهم معانيها، حفظها وتسميعها.** **- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته** | **15.د****5.د****25.د****45.د/2****45.د/2****45.د****45.د****45.د/2****45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة "76-89 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من عبق الماضي عنوان الدرس : الحاكورة( قصة قصيرة )**

**عدد الحصص : 10 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن:****\*يقرأ القصة قراءة جهرية معبرة وسليمة****\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة****\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس****\* يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.****\* تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص** **\* يتعرف المفعول لأجله وإعرابه.****\* يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء****\*يتعرف مناسبة النص الشعري ويستخلص أفكاره****\* يتحدث شفوياً عن أجواء الفرح في العيد.****\* يلمّ بقواعد كتابة همزة الوصل والقطع في الاسماء والحروف.****\* يكتب موضوعًا مترابطًا بعنوان "المحافظة على الأراضي الزراعية".****\*\*يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع****\* يذكر الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع.****\* \* يقرأ الأبيات الشعرية ( الربيع في القرية) ، يتعرف معانيها ويحفظها.** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****المجموعة القصصية****" مارشات عسكرية "****البطاقات****أوراق العمل** | **التدريس المباشر** **ضيف زائر** **اسئلة وأجوبة** **التدريبات والتمارين** **العمل الجماعي****التفكير الناقد**  **( الاستقصاء)** **حل المشكلات**  | ***الملاحظة*** **و التوجيه****الملاحظة****التوجيه** | ***قائمة الرصد***التقدير اللفظي | **-التمهيد للطلبة بالبسملة والتوكل ع الله ومتابعة أحوالهم.****-تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية****- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت****-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة، وحل اسئلة الكتاب.****-عرض جمل تحوي مفعولا لأجله بيان معناه والغاية من استخدامه وكيفية إعرابه وكيفية السؤال عنه. من ثم حل أسئلة الكتاب وأوراق العمل وفق مجموعات.** **- تكليف الطلبة بكتابة فقرة مستعينا بالأفكار الواردة في الكتاب****-تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بحل الاستعداد القبلي .** **- يتحدث الطلبة بلغة سليمة عن أجواء الفرح بالعيد مع ذكر الأعمال التي يمارسها كل كل منهم** **- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته.****- يقرأ الأبيات الشعرية، يفهم معانيها ، ويرددها .** | **5.د****10.د****25.د****45.د/2****45.د/2****45.د****45.د****45.د****45.د****45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 90-101 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم والإبداع عنوان الدرس : إبداعات علمية**

**عدد الحصص : 9 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن:****\*يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة** **\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة****\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس****\* يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.****\*تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص كأهمية التعلم والمخترعات الحديثة.****\*يتدرب استخدام المعجم الوسيط** **\* يتعرف قاعدة كتابة الأعداد من (1-10)****\* يتعرف الحروف التي تكتب ولا تنطق.****\*يتحدث مبينًا رأيه في الأجهزة الحديثة سلبياتها وإيجابياتها كالحاسوب والهاتف النقال وغيرها****\* يكتب موضوعًا عن أثر التقدم العملي في رفاهية الإنسان.****\*يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع****\* يذكر الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع.****\* يقرأ في المكتبة عن عالم مخترع أو اختراع علمي مهم ويكتب عنه**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****المكتبة****البطاقات****أوراق العمل**  | **التدريس المباشر** **الكتاب المدرسي** **اسئلة وأجوبة** **التدريبات والتمارين** **التفكير الناقد****حل المشكلات**  | ***الملاحظة*** **و التوجيه****الملاحظة****التوجيه** | ***قائمة الرصد***التقدير اللفظي | **- التمهيد للطلبة بمشاهدة فيديو قصير عن المخترعات الحديثة.****-تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكرية .****- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت****-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة وبيان الصور الفنية وحل الأسئلة.** **- التحدث بلغة سليمة فصيحة عن الاختراعات الحديثة أهميتها في حياة الإنسان بشكل جماعي ( سكتش)****-عرض أمثلة على الأعداد التعرف إلى قاعدة العدد والمعدود ، حل اسئلة الكتاب وأوراق العمل** **-تكليف الطلبة بكتابة موضوع تعبير مع مراعاة قوانين الكتابة باستخدام الفقرات وتحديد الأفكار الفراعية لكل فقرة..****- الاستماع إلى النص ومن ثم الإجابة عن اسئلته** | **5. د****5.د****30.د****45.د/2****45.د****45.د****45.د/2****45.د****45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 102-112 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الصداقة عنوان الدرس : فضل الصداقة**

**عدد الحصص : 10 التاريخ : من: إلى:**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب أن:****\*يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة** **\* يتعرف على معاني الكلمات الجديدة****\* يستخلص الافكار الرئيسية الواردة في الدرس****\* يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس.****\*تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص كأهمية الصديق والوفاء .****\*يتدرب استخدام المعجم الوسيط** **\*يتحدث مبينًا رأيه في صفات الصديق المفضل لديه****\* يكتب موضوعًا عن العمل التعاوني وأثره على المجتمع.****\*يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع****\* يذكر الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع.****\* يقرأ في المكتبة عن ابن المقفع.** | ***الكتاب المدرسي******كليلة ودمنة*****اللوح التفاعلي** **أوراق العمل****بطاقات**  | **التدريس المباشر****الكتاب المدرسي****اسئلة وأجوبة****التدريبات والتمارين****العمل الجماعي****التفكير الناقد**  **( الاستقصاء)****البطاقات****حل المشكلات** | ***الملاحظة*****و التوجيه****الملاحظة****التوجيه** | ***قائمة الرصد***التقدير اللفظي | **-التمهيد للطلبة بالبسملة والتوكل ع الله ومتابعة أحوالهم.****-تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية، والتعرف إلى كتاب كليلة ودمنة.****- قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت****-القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة، وحل أسئلة الكتاب.****-عمل مراجعة عامة لفواعد الكتاب تشمل ما تم أخذه خلال الفصل .** **- تكليف الطلبة بكتابة فقرة مستعينا بالأفكار الواردة في الكتاب عن العمل التعاوني.****-تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بحل الاستعداد القبلي .** **- يتحدث الطلبة بلغة سليمة عن الصديق الوفي وصفاته، والفرق بين الرفيق الصالح ورفيق السوء****- قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته.** | **5.د****10.د****25.د****45.د/2****45.د/3****45.د****45.د****45.د****45.د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**