**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون عنوان الدرس : القراءة / رحلة ريشة عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ............... التكامل الرأسي : لغتنا العربية/الصف الثالث................. التكامل الأفقي : ........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تنمو لديه قيمة الطموح** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **أنشطة القراءة المباشرة** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد للدرس من خلال سرد قصة عن الطموح**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصحح الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**- from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....الفعل , الاسم....... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يتعرف الطالب حرفي العطف( الفاء , ثمّ )**  **يلاحظ تشابه حركة الكلمة قبل حرف العطف وبعده** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **, التدريبات والتمارين)**  **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس من خلال مراجعة أقسام الكلام**  **- أوضح لطلبة تركيب العطف من خلال طرح أمثلة موضحة وتوضيح المثال المحلول أمامهم**  **2- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي**  **3- يلاحظ الطالب حركة الكلمة قبل حرف العطف و ويتوصل إلى القاعدة بنفسه ويكتبها على السبورة**  **4- تقسيم الطلبة إلى مجموعات وكل مجموعة تناقش الأمثلة في الكتاب وتتعرف حروف العطف** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون عنوان الدرس : دورة حياة /مختارات عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الطيور ..................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي:..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النص قراءة جهورية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في الآيات** | الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  الدفاتر المدرسية | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**    **أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الاداء**  **الحديث** | **قائمة رصد** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولها النشيد وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون عنوان الدرس : الكتابة+ الإملاء+التعبير عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....التاء المربوطة ............................................................**

**التكامل الرأسي : ...لغتنا العربية/الصف الخامس........................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف ألف تنوين النصب وطريقة كتابتها**    **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة**  **يرتب الكلمات المبعثرة ليكون جملا مفيدة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات والتمارين** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **1- شرح طريقة كتابة تنوين الفتح على السبورة من خلال كتابة عدة أمثلة توضح ذلك**  **2- وبشكل موجز تعرفيهم بأن الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة يكتب التنوين على التاء , أما الكلمات التي لا تنتهي بتاء يضاف لها ألف تنوين الفتح ويكتب التنوين على الحرف الذي يسبقها**  **3- حل أسئلة الكتاب**  **4- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة**  **" التعبير "**  **- يقوم بالإجابة عن أسئلة الكتاب** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ......الطيور الرسم...............................................**

**التكامل الرأسي :...لغتنا العربية/الصف الخامس..................... التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **يصف الطالب الصور التي في الكتاب بكلام فصيح** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **العمل الجماعي**  **المناقشة**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك : لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**إعداد المعلم: فيصل أبو هنية /أبو الطيب**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولة وفداء عنوان الدرس : القراءة / شهداء الأردن في فلسطين عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .فلسطين................ التكامل الرأسي : لغتنا العربية/الصف الثالث................. التكامل الأفقي : ........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تنمو لديه قيمة التضحية في سبيل الله** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **أنشطة القراءة المباشرة** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد للدرس من خلال الحديث عن القدس الشريف وما يتعرض له الفلسطينيون من الاحتلال حاليا**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصحح الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**- from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولة وفداء عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....الفعل , الاسم....... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3** | **يحول الطالب الجملة الفعلية إلى جملة اسمية**  **يتعرف لا النافية وطريقة عملها**  **يحول المفرد إلى جمع تكسير** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **, التدريبات والتمارين)**  **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس من خلال مراجعة الاسم والفعل والتفريق بينهما**  **- أوضح لطلبة الجملة الاسمية من خلال طرح أمثلة موضحة أمامهم مثال : العلم نور- يستنتج الطالب أن الجملة الاسمية تبدأ باسم , ثم طرح مثال آخر على الجملة الفعلية .. وتوضيح المثال المحلول أمامهم**  **2- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي**  **3- يلاحظ الطالب حركة الفعل بعد لا النافية ويتوصل إلى القاعدة بنفسه ويكتبها على السبورة**  **4- شرح طريقة تحويل الاسم المفرد إلى جمع تكسير من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات وكل مجموعة تحول نوع معين من جمع التكسير ثم تعرضه على باقي المجموعات** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولة وفداء عنوان الدرس : قسم الجندي /النشيدعدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي:..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النشيد قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في الآيات** | الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  الدفاتر المدرسية | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**    **أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الاداء**  **الحديث** | **قائمة رصد** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولها النشيد وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولة وفداء عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...علامة الاستفهام.............................................................**

**التكامل الرأسي : ...لغتنا العربية/الصف الخامس........................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف علامات الترقيم واستعمالاتها ( : ؟ ! )**    **يفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع**    **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات والتمارين** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **1- أقوم بكتابة مجموعة من الجمل ثم أكلف الطلبة بوضع علامة الترقيم المناسبة بعد شرح المستفاد من كل واحدة منها**  **2- نطق همزتي الوصل والقطع مسبوقتين بالواو للتفريق بينهما ومن ثم حل التمرين الخاص بذلك**  **وبشكل موجز تعريفهم بأن همزة القطع تكتب وتنطق , وهمزة الوصل هي التي لا تكتب على الألف مطلقا وينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها في وسطه**  **3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة**  **" التعبير "** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولة وفداء عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ......ساحة المعركة...............................................**

**التكامل الرأسي :...لغتنا العربية/الصف الخامس..................... التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\*** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **يتعرف الطالب بعض الآلات الحربية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **العمل الجماعي**  **المناقشة**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولة وفداء عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك : لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**إعداد المعلم: فيصل أبو هنية /أبو الطيب**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : القراءة / أم قيس عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .جرش البتراء................ التكامل الرأسي : لغتنا العربية/الصف الثالث................. التكامل الأفقي : ........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تنمو لديه قيمة حب الأماكن السياحية والاهتمام بها** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **أنشطة القراءة المباشرة** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد للدرس من خلال الحديث عن الآثار الموجودة في المنطقة : طبقة فحل**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصحح الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**- from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الجملة الاسمية. ....... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يتعرف إنّ وأخواتها وطريقة عملها**  **يتعرف اسم التفضيل**  **ويعطي أمثلة عليه** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **, التدريبات والتمارين)**  **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس من خلال مراجعة الجملة الأسمية**  **- أوضح لطلبة الجملة الاسمية من خلال طرح أمثلة موضحة أمامهم مثال : العلم نور- ثم أدخل إنّ عليها ويلاحظ الطلبة التغيير الذي يطرأ على الجملة**  **2- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي**    **3- شرح مثال عن اسم التفضيل وبيان عناصره ثم تكليف الطلبة بتنفيذ سؤال الكتاب** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : /النشيد عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي:..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النشيد قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد** | الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  الدفاتر المدرسية | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**    **أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **الحديث** | **قائمة رصد** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولها النشيد وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : الكتابة +الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الهمزة.............................................................**

**التكامل الرأسي : ...لغتنا العربية/الصف الخامس........................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف طريقة كتابة الهمزة المتوسطة**    **يعطي أمثلة على الهمزة المتوسطة بأشكالها المختلفة**    **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات والتمارين** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد للدرس من خلال مراجعة درس همزة القطع وهمزة الوصل**  **2- شرح طريقة كتابة الهمزة المتوسطة وثم تنفيذ أسئلة الكتاب**  **3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ......الآثار...............................................**

**التكامل الرأسي :...لغتنا العربية/الصف الخامس..................... التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **يتعرف الطالب بعض الآثار في الأردن ويقدر قيمتها** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **العمل الجماعي**  **المناقشة**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لاتدع الفرصة تفوتك عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :: لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**إعداد المعلم: فيصل أبو هنية /أبو الطيب**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع ا لمبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العيشُ بسلام عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص : حصة واحدة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................... التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي : ...............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يستمع لنص المقروء ويجيب عن**  **الأسئلة المطروحة.**  **يلخص موضوع النص بلغة سليمة.**  **يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم**  **ذكرها في نص الاستماع.** | الكتاب المدرسي  اللوح والاقلام  نص الاستماع | التدريس المباشر  -أنشطة القراءة المباشرة  أسئلة وأجوبة | التواصل | قائمة رصد | **التمهيد للدرس من عنوان الوحدة ومضمونه وتهيئة للاستماع.**  **-1 قراءة نص الاستماع من المعلم مع التركيز على الكلمات المهمة وتعزيزات الصوت**  **والإيماءات الحركية.**  **2-أسئلة وأجوبة حول النص مناقشة لمضامين النص**  **-3 الفكرة الرئيسية لنص وتكرار بعض الجمل**  **والكلمات الهامة.**  **-4 تلخيص النص من الطلاب مع التوجيه**  **والتغذية الراجعة.**  **-5 تثبيت الأفكار على السبورة.**  **-6 إجابة أسئلة الكتاب و التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العيشُ بسلام عنوان الدرس : محادثة عدد الحصص : حصة واحدة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ............................................. التكامل الرأسي : ............................................. التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتحدث عن عناصر الصور بلغة سليمة.**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل.**  **إعادة صياغة مضامين الصور بالكلمات**  **وتدوينها في الدفتر والسبورة.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والاقلام**  **الصور** | **التعلم في مجموعات**  - المناقشة | **التواصل**  -أسئلة وأجوبة | سلم تقدير لفظي | **التمهيد للدرس من عرض بعض الصور وتأملها**  **-1 تكوين مجموعات وتكليف كل مجموعة**  **بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة.**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **-3 تختار كل مجموعة صورة وتحللها بعناصرها.**  **4 - جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينه**  **في نص منسق.**  **-5 تبادل الأفكار والفقرات بين المجموعات**  **المحكمة /زيارة المريض /مساعدة الآخرين مع التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العيشُ بسلام عنوان الدرس : قراءة/ فيم يختصمون عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................... التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  7- | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة .**  **يجيب عن سؤال الفهم التابع**  **لقراءة الصامتة.**  **يقرأ النص قراءة جهورية معبرة مراعيا**  **الحروف والمقاطع .**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تنمو لديه قيمة حبّ الصّحابة والتقيد بأفعالهم** | الكتاب المدرسي  اللوح والاقلام  أوراق العمل | **التدريس المباشر**  - أسئلة وأجوبة  - العمل في الكتاب المدرسيّ  - أنشطة القراءة المباشرة | التواصل  - أسئلة وأجوبة | سلم تقدير | **1-أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححا الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العيشُ بسلام عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .................................................. التكامل الرأسي : .................................................... التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يستعمل إنّ وأخواتها في جمل مفيدة .**  **تكوين أنماط جديدة على الأمثلة السابقة .**  **يجيد صياغة أسلوب الاستفهام بالهمزة .**  **حل تدريبات الكتاب بتفاعل ونشاط .** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **التدريس المباشر**  - أسئلة وأجوبة  **التعلم في مجموعات**  - المناقشة | | القلم والورقة | سلم تقدير | **ا – التمهيد للدرس باستذكار إنّ وأخواتها بقراءة جمل فيها إنّ وأخواتها.**  **- مراجعة وتوضيح وشرح أن وأخواتها ومعانيها أمثلة**  **على السبورة ومناقشتها.**  **- حل تدريبات ومتابعة وتثبيت الإجابات وتصحيح وتغدية.**  **-الاستفهام بالهمزة أمن .... حل تدريب 3 ص 38 .**  **- الفاء حرف عطف أمثله ثم حل تدريب 4ص 38.**  **- أوراق عمل ومتابعة الضعف ومعالجته.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العيشُ بسلام عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................... التكامل الرأسي : ..................................................... التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يميز الأسماء الموصولة**  **)اللذان/اللتان/اللواتي/التي/ الذين(واستعمالها.. ويستعمل في المواضع المناسبة.**  **يجيد كتابة التنوين )تنوين الفتح على الكلمات وخاصة الهمزة المتطرفة).**  **يكتب ما يملى عليه إملاء صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .** | **التدريس المباشر**  - أسئلة وأجوبة  **التعلم في مجموعات**  - المناقشة | | القلم والورقة | سلم تقدير | **ا - التمهيد استذكار الأسماء الموصولة واستعمالاتها**  **وأمثلة عليها**  **-2 أمثلة ومناقشتها**  **3- يتبعه تدريبات ص 38 بنفس النمط (**  **4-حل أنشطة الكتاب مع التغذية الراجعة والتعزيز**  **5 تنوين الفتح استذكار كتابه ومتى نزاد الألف وكتابه على لهمزة المتطرفة أمثلة.**  **-- التهيئة للاملاء بالاستعداد -أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة.**  **- وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العيشُ بسلام عنوان الدرس : التعبير و مختارات من لغتنا عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .................................................التكامل الرأسي : ........................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يكون جملة مفيدة من كلمات يقرأها ويكتبها.**  **يجيد صياغة أسلوب الاستفهام بشكل جيد**  **يقرأ نص مختارات من لغتنا الجميلة قراءة سليمة مراعيا علامات الوقف والوصل ويناقش مضامينه .** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والاقلام** |  | الملاحظة | قائمة رصد | **التمهيد مثال على اسلوب الاستفهام لتكوين جملة**  **الانتقا ل إلى تدريب الكتاب مع قرأتها وكتابتها من قبل الطلبة .**  **الانتقال لقراءة مختارات من اللغة ومناقشة المفردات والمعاني.**  **مناقشة الأقوال المأثورة والانتقال إلى نشاط ومتابعته.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الإنسان للإنسان عنوان الدرس : القراءة / ضمادات الجروح عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................ التكامل الرأسي : لغتنا العربية/الصف الثالث................. التكامل الأفقي : ........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يتعلم كيفية التعامل مع الجروح** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **أنشطة القراءة المباشرة** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الصور للجروح الخفيفة**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصحح الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**- from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الإنسان للإنسان عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3**  **4-**  **5-** | **يعرف المفعول لأجله نمطا .**  **-يضع المفعول لأجله في جمل مفيدة**  **\_يعرف المفعول لأجله باستخدام نمط السؤال (لماذا؟).**  **-يوظف المفعول لأجله في الإنشاء .**  **- يستخرج المفعول لأجله من نصوص القراءة.** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **, التدريبات والتمارين)**  **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض الأمثلة على السبورة**  **- يقوم الطلبة بقراءة السؤالين الأول والثاني ثم يتم شرح القاعدة بشكل مبسط وكتابتها على السبورة**  **2- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي**  **3- تكليف الطلبة باستخراج المفعول لأجله من نصوص القراءة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الإنسان للإنسان عنوان الدرس : /النشيد عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي:..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النشيد قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد**  **يحترم وظيفة الممرضة** | الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  الدفاتر المدرسية | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**    **أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **الحديث** | **قائمة رصد** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولها النشيد وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الإنسان للإنسان عنوان الدرس : الكتابة +الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الهمزة.............................................................**

**التكامل الرأسي : ...لغتنا العربية/الصف الخامس........................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يعرف الفرق بين همزتي الوصل والقطع كتابة وقراءة.**  **- يوظف همزتي الوصل والقطع في إنشائه التعبيري .**  **- يستخرج همزتي الوصل والقطع من نصوص القراءة.**  **- كتابة الطالبة ما يملى عليهم من نص كتابة سليمة.**  **- استخدام الطلبة ما تمّ تعلمه في هذه الوحدة في تأليف جمل مفيدة وتكوين فقرة سليمة نحويا وإملائيا.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات والتمارين** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد للدرس من خلال مراجعة درس همزة القطع وهمزة الوصل**  **2- شرح مبسط للتفريق بيم همزتي الوصل والقطع وكتابة الملخص على السبورة**  **3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الإنسان للإنسان عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :...لغتنا العربية/الصف الخامس..................... التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **العمل الجماعي**  **المناقشة**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الإنسان للإنسان عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :: لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**إعداد المعلم: فيصل أبو هنية /أبو الطيب**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن التصرف عنوان الدرس : القراءة / الحمامة المطوقة عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .القراءة الجهرية................ التكامل الرأسي : لغتنا العربية/الصف الثالث................. التكامل الأفقي : ........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **ينغرس حسن التصرف في نفس الطالب** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **أنشطة القراءة المباشرة** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد للدرس من خلال تهيئة البيئة الصفية**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصحح الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن التصرف عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الجملة الاسمية. ....... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يعرف أسماء الإشارة نمطا**  **يضع أسماء الإشارة في جمل مفيدة**  **التعرف على نون النسوة نمطا** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **, التدريبات والتمارين)**  **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس من خلال تهيئة البيئة الصفية للمجموعات**  **- تكليف الطلبة بقراءة السؤال الأول فالثاني فالثالث ......**  **- القيام بشرح مبسط للقاعدة النحوية**  **\_الاستماع للطلبة و توظيفهم القاعدة في جمل مفيدة**  **\_تكليف الطلبة باستخراج أسم الإشارة ونون النسوة من نص الدرس**  **- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن التصرف عنوان الدرس : /النشيد عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي:..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النشيد قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد** | الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  الدفاتر المدرسية | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**    **أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **الحديث** | **قائمة رصد** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولها النشيد وتدوين الفكرة على السبورة ومن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن التصرف عنوان الدرس : الكتابة +الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الهمزة.............................................................**

**التكامل الرأسي : ...لغتنا العربية/الصف الخامس........................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6--** | **\_يتعرف الفرق بين الهمزات المتوسطة كتابة وقراءة.**  **-تعليل سبب كتابة الهمزة المتوسطة بهذا الشكل**  **- محاكاة الهمزة المتوسطة بكلمات تحتويهما .**  **-يوظف الهمزة المتوسطة في إنشائه التعبيري .**  **-يستخرج الهمزة المتوسطة من نصوص القراءة.**  **- كتابة الطلبة ما يملى عليهم من نص كتابة سليمة.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات والتمارين** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد للدرس من خلال مراجعة درس همزة القطع وهمزة الوصل**  **2- شرح طريقة كتابة الهمزة المتوسطة وثم تنفيذ أسئلة الكتاب**  **3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن التصرف عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :...لغتنا العربية/الصف الخامس..................... التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **غرس حسن التصرف في نفس الطالب** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **العمل الجماعي**  **المناقشة**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن التصرف عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :: لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**إعداد المعلم: فيصل أبو هنية /أبو الطيب**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص العرب عنوان الدرس : القراءة / حتى لا تضيع المروءة عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .القراءة الجهرية................ التكامل الرأسي : لغتنا العربية/الصف الثالث................. التكامل الأفقي : ........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **ينغرس في نفس الطالب حب المروءة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **أنشطة القراءة المباشرة** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد للدرس من خلال تهيئة البيئة الصفية**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصحح الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص العرب عنوان الدرس : القواعد+الكتابة / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الجملة الاسمية. ....... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف الحال والسؤال عنه بـ كيف؟**  **يتعرف الحركة الإعرابية للحال**  **يتعرف كيفية كتابة الهمزة المتطرفة**  **يحدد الكلمات التي فيها ألف تنطق ولا تكتب** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **, التدريبات والتمارين)**  **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس من خلال تهيئة البيئة الصفية للمجموعات**  **- تكليف الطلبة بقراءة السؤال الأول فالثاني فالثالث ......**  **- القيام بشرح مبسط للقواعد النحوية والإملائية**  **\_الاستماع للطلبة و توظيفهم القاعدة في جمل مفيدة**  **- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص العرب عنوان الدرس : /النشيد عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي:..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النشيد قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد** | الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  الدفاتر المدرسية | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**    **أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **الحديث** | **قائمة رصد** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولها النشيد وتدوين الفكرة على السبورة ومن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص العرب عنوان الدرس : التعبير +الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الهمزة.............................................................**

**التكامل الرأسي : ...لغتنا العربية/الصف الخامس........................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-** | **\_يتعرف حرفي النصب ( كي ,.حتى )**  **- يلاحظ حركة الفعل بعد حرفي النصب**  **- كتابة الطلبة ما يملى عليهم من نص كتابة سليمة.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات والتمارين** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد للدرس من خلال مراجعة الدرس السابق**  **2- شرح عمل حرفي النصب بطريقة بسيطة ثم حل الأسئلة في الكتاب**  **3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص العرب عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :...لغتنا العربية/الصف الخامس..................... التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2** | **يقرأ أسئلة التحدث ويجيب عنها**  **شفويا**  **غرس الأخلاق الطيبة في نفس الطالب** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **العمل الجماعي**  **المناقشة**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص العرب عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :: لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**إعداد المعلم: فيصل أبو هنية /أبو الطيب**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهل العزم عنوان الدرس : القراءة / بطولات من الأردن عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .البحر الميّت................ التكامل الرأسي : لغتنا العربية/الصف الثالث................. التكامل الأفقي : ........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تنمو لديه قيمة احترام كوادر الدفاع المدنيّ وتقدير عملهم** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **أنشطة القراءة المباشرة** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد للدرس من خلال الحديث عن قصة بطوليّة لأحد رجال الأمن العام**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصحح الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهل العزم عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...أدوات الاستفهام. ....... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  4- | **يتعرف المفعول لأجله نمطا**  **يتعرف أسماء الإشارة ويستخدمها في جمل مفيدة**  **يصغ سؤالا بأداة الاستفهام ( كيف)**  **يتعلم نمط ( لكنّ , حتى )**  **ويعطي أمثلة عليه** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **, التدريبات والتمارين)**  **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس من خلال كتابة الأمثلة على السّبورة**  **- أوضح لطلبة المفعول لأجله من خلال طرح السؤال ( لماذا )**  **2- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي**    **3- شرح درس أسماء الإشارة واستخدامها في جمل مفيدة**  **4- يصوغ الطالب سؤالا شفويا بواسطة أداة الاستفهام كيف ويكتبه في دفتره**  **5- يحل الطالب أسئلة المتعلقة بدرس ( لكنّ وحتى )**  **في الكتاب** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهل العزم عنوان الدرس : /النشيد عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......رجال الأمن.............................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي:..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النشيد قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد** | الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  الدفاتر المدرسية | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**    **أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **الحديث** | **قائمة رصد** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولها النشيد وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهل العزم عنوان الدرس : الكتابة +الإملاء +التعبير عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..الفعل الماضي /المضارع.............................................................**

**التكامل الرأسي : ...لغتنا العربية/الصف الخامس........................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-**  **5** | **يلاحظ كتابة الألف المقصورة**  **يفرّق بين الألف القائمة والألف على شكل ياء**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يكتب ما يملى عليه كتابة صحيحة مع مراعاة (ا/ى**  **يكتب تعليقا مناسبا للصورة في الكتاب** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات والتمارين** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد للدرس من خلال مراجعة الفعل الماضي والمضارع**  **2- شرح طريقة كتابة الألف المقصورة وثم تنفيذ أسئلة الكتاب**  **3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة**  **4- يكتب الطالب تعليقا مناسبا للصورة التي أمامه في الكتاب** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهل العزم عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ......الإسعاف الدفاع المدني...............................................**

**التكامل الرأسي :...لغتنا العربية/الصف الخامس..................... التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2** | **يجيب الطالب إجابة صحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **يذكر الطالب أعمال رجال الدفاع المدني**  **ودور عامل الوطن وشرطي المرور وطبيب المستشفى** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **العمل الجماعي**  **المناقشة**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهل العزم عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....الإسعاف............................................................**

**التكامل الرأسي :: لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**إعداد المعلم: فيصل أبو هنية /أبو الطيب**