**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :صحة الجسم الصفحات :4-13 عدد الحصص:1 الفترة الزمنية: 7 / 2 /2022 الى 25/ 2 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين حرفي (ط،ظ)**  **5.لفظ الكلمات مراعي حروف المد(ا،و،ي**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.يميز بين اللام القمرية واللام الشمسية**  **10.التمييز بين كتابة الهاء والتاء المربوطة**  **11.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **12.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **13.الترداد والتغني (نشيد الصباح)** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير**  **الفرشاة والمعجون** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **الخروج للساحة وممارسة التمارين الصباحية** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :الذئب ومالك الحزين الصفحات :16-23 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 26 / 2 / 2022 الى 10 / 3 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.تُفرق بين نطق حرفي (خَ،حَ)**  **5.محاكاة الأنماط (جملة نداء، الصفة الهمزة المكتوبة على ألف)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكتب التنوين(فتح،ضم،كسر)بالشكل الصحيح**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.حفظ الحديث ص22غيبًا** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **نشاط ص 23** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0 0**

**عنوان الدرس :صديق من ورقٍ الصفحات :24-33 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 11 / 3 / 2022 الى 25 / 3 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4. الانتباه الى نطق الحروف المكرره**  **5.محاكاة الأنماط (جمل التعجب ،ضمائر المخاطبه (انت , انتِ ،انتما، انتم))**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.تكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **(مرة بالاسم ومرة بالفعل)**  **9.التمييز بين كتابة (ى،ي)**  **10.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **12.الترداد والتغني لنشيد الكتاب** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **البحث في النت بمساعدة الوالدين عن قصة قصيرة ويقرؤها** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية مدرسة القرن الاساسية المختلطة**

**عنوان الدرس :زيارة العقبة الصفحات :34-43 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 26 / 3 / 2022 الى 13 / 4 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين صوت الحروف الممدودة بالألف والحروف المفتوحة(ما ،مـَ)**  **5.محاكاة الأنماط (اسم الاشارة المفرد للقريب(للمذكر والمؤنث)،جمع المذكر السالم)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **9.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **10.تتعرف الى نص جميل (بائعة اللبن) فيه عبره** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **البحث في النت يمساعدة الوالدين عن أبطال وبطلات من العرب والمسلمين ثم القراءة أمام الزملاء** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :النملة النشيطة الصفحات :44-53 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 14 / 4 / 2022 الى 28/ 4 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.لفظ كلمات مرة بحرف (ق)ومرة بحرف(ف)مع التمييز بينهم**  **5.وضع الشده فوق الحرف الصحيح وملاحظة الفرق**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.محاكاة نمط تحويل الجملة من مذكر الى مؤنث(جمع ــــــ جمعت)**  **10.استخدام عبارات المجاملة المناسبة**  **11.التمييز بين كتابة التاء المربوطة والمبسوطة**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.حفظ الآية (105) من سورة التوبة** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :توماس أديسون الصفحات :54-63 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 28 / 4 / 2022 الى 10 / 5 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين نطق حرفي (ض،ظ)**  **5.محاكاة الأنماط (جمع (التكسير،المذكر السالم،)ضمائر الفصل للغائب(هو،هي،هما،هم،هنّ))**  **6.كتابة تنوين الفتح بالطريقة الصحيحة**  **10.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **12.الترداد والتغني لنشيد النجار** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **حل نشاط ص63** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :يوم الاستقلال الصفحات :64-73 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 11 / 5 / 2022الى 20 / 5 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يتفرق بين لفظ الحروف المفتوحة والحروف المكسورة)**  **5.محاكاة الأنماط(جملة نداء)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده،ويكون من الجمل فِقرة**  **9. كتابة العدّ الترتيبي الأول الثاني 000**  **10.وضع الشده فوق الحرف الصحيح**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.الترداد والتغني لنشيد بلاد العرب** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **نشاط ص35** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :فضل العلم الصفحات :76-83 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 20 / 5 / الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يُفرق بين لفظ الكلمة المشدده وغير مشدده(درّس، درس)**  **5.اضافة (ال) التعريف الى الكلمات النكره واجراء التغيير اللازم(حذف التنوين)**  **5.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **6.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **7.محاكاة نمط جمع التكسير**  **8.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **9.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **10.التعرف الى نص جميل(من نوادر جحا) فيه طرفه وعبره** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **اختبار**  **البحث في الانترنت عن أسماء بعض علماء العرب والمسلمين**  **حل نشاط ص83** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |