**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :صحة الجسم الصفحات :4-13 عدد الحصص:1 الفترة الزمنية: 7 / 2 /2022 الى 25/ 2 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس****2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث****3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****4.التمييز بين حرفي (ط،ظ)****5.لفظ الكلمات مراعي حروف المد(ا،و،ي****6.يحلل الكلمات الى مقاطع****7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى****8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده****9.يميز بين اللام القمرية واللام الشمسية****10.التمييز بين كتابة الهاء والتاء المربوطة****11.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)****12.نقل النص الإملائي إلى دفترهم****13.الترداد والتغني (نشيد الصباح)** | **الكتاب المدرسي****البطاقات****السبورة****الطباشير****الفرشاة والمعجون** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات****ورقة عمل****الخروج للساحة وممارسة التمارين الصباحية** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :الذئب ومالك الحزين الصفحات :16-23 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 26 / 2 / 2022 الى 10 / 3 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس****2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث****3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****4.تُفرق بين نطق حرفي (خَ،حَ)****5.محاكاة الأنماط (جملة نداء، الصفة الهمزة المكتوبة على ألف)****6.يحلل الكلمات الى مقاطع****7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى****8.يكتب التنوين(فتح،ضم،كسر)بالشكل الصحيح****9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)****10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم****11.حفظ الحديث ص22غيبًا** | **الكتاب المدرسي****البطاقات****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات****ورقة عمل****نشاط ص 23** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0 0**

**عنوان الدرس :صديق من ورقٍ الصفحات :24-33 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 11 / 3 / 2022 الى 25 / 3 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس****2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث****3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****4. الانتباه الى نطق الحروف المكرره****5.محاكاة الأنماط (جمل التعجب ،ضمائر المخاطبه (انت , انتِ ،انتما، انتم))****6.يحلل الكلمات الى مقاطع****7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى****8.تكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده****(مرة بالاسم ومرة بالفعل)****9.التمييز بين كتابة (ى،ي)****10.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)****11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم****12.الترداد والتغني لنشيد الكتاب** | **الكتاب المدرسي****البطاقات****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات****ورقة عمل****البحث في النت بمساعدة الوالدين عن قصة قصيرة ويقرؤها** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية مدرسة القرن الاساسية المختلطة**

**عنوان الدرس :زيارة العقبة الصفحات :34-43 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 26 / 3 / 2022 الى 13 / 4 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس****2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث****3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****4.التمييز بين صوت الحروف الممدودة بالألف والحروف المفتوحة(ما ،مـَ)****5.محاكاة الأنماط (اسم الاشارة المفرد للقريب(للمذكر والمؤنث)،جمع المذكر السالم)****6.يحلل الكلمات الى مقاطع****7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى****8.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)****9.نقل النص الإملائي إلى دفترهم****10.تتعرف الى نص جميل (بائعة اللبن) فيه عبره** | **الكتاب المدرسي****البطاقات****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات****ورقة عمل****البحث في النت يمساعدة الوالدين عن أبطال وبطلات من العرب والمسلمين ثم القراءة أمام الزملاء** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :النملة النشيطة الصفحات :44-53 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 14 / 4 / 2022 الى 28/ 4 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس****2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث****3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****4.لفظ كلمات مرة بحرف (ق)ومرة بحرف(ف)مع التمييز بينهم****5.وضع الشده فوق الحرف الصحيح وملاحظة الفرق****6.يحلل الكلمات الى مقاطع****7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى****8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده****9.محاكاة نمط تحويل الجملة من مذكر الى مؤنث(جمع ــــــ جمعت)****10.استخدام عبارات المجاملة المناسبة****11.التمييز بين كتابة التاء المربوطة والمبسوطة****9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)****10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم****11.حفظ الآية (105) من سورة التوبة** | **الكتاب المدرسي****البطاقات****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات****ورقة عمل** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :توماس أديسون الصفحات :54-63 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 28 / 4 / 2022 الى 10 / 5 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس****2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث****3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****4.التمييز بين نطق حرفي (ض،ظ)****5.محاكاة الأنماط (جمع (التكسير،المذكر السالم،)ضمائر الفصل للغائب(هو،هي،هما،هم،هنّ))****6.كتابة تنوين الفتح بالطريقة الصحيحة****10.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)****11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم****12.الترداد والتغني لنشيد النجار** | **الكتاب المدرسي****البطاقات****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات****ورقة عمل****حل نشاط ص63** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :يوم الاستقلال الصفحات :64-73 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 11 / 5 / 2022الى 20 / 5 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس****2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث****3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****4.يتفرق بين لفظ الحروف المفتوحة والحروف المكسورة)****5.محاكاة الأنماط(جملة نداء)****6.يحلل الكلمات الى مقاطع****7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى****8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده،ويكون من الجمل فِقرة****9. كتابة العدّ الترتيبي الأول الثاني 000****10.وضع الشده فوق الحرف الصحيح****9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)****10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم****11.الترداد والتغني لنشيد بلاد العرب** | **الكتاب المدرسي****البطاقات****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات****ورقة عمل****نشاط ص35** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية 0**

**عنوان الدرس :فضل العلم الصفحات :76-83 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية: 20 / 5 / الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس****2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث****3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****4.يُفرق بين لفظ الكلمة المشدده وغير مشدده(درّس، درس)****5.اضافة (ال) التعريف الى الكلمات النكره واجراء التغيير اللازم(حذف التنوين)****5.يحلل الكلمات الى مقاطع****6.يركب من المقاطع كلمات لها معنى****7.محاكاة نمط جمع التكسير****8.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)****9.نقل النص الإملائي إلى دفترهم****10.التعرف الى نص جميل(من نوادر جحا) فيه طرفه وعبره** | **الكتاب المدرسي****البطاقات****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات****ورقة عمل****اختبار****البحث في الانترنت عن أسماء بعض علماء العرب والمسلمين** **حل نشاط ص83** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |