**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرا عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....العدل.............. التكامل الرأسي : ....لغتنا العربية/الصف السادس..................... التكامل الأفقي : ........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الوارة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتذوق**  **يضع عنوانا بديلا للنص** | **كتيب الإستماع**  **السبورة**  **الكتاب المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **- أسئلة وأجوبة** | **التواصل**  **- أسئلة وأجوبة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس : من خلال كتابة حكمة عن العدل**  **- كتابة شروط الاستماع على السبورة**  **- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- من خلال المناقشة يفسر الطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .**  **-يقترح الطلبة عنوانا بديلا للنص** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة توقيع المشرف التربوي : -**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرا عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........الم.............................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **يذكر شروط المحادثة** * **يتحدث الطلبة بلغة سليمة عن مكانة المرأة** * **إعادة صياغة مضامين الأسئلة**   **بالكلمات وتدوينها في الدفتر والسبورة** | الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من عرض بعض الأسئلة العامة عن المرأة**  **تكوين مجموعات وتكليف كل مجموعة بصياغة**  **فكرة عن عناصر المحادثة**  **تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها**  **جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **تبادل الأفكار حول ( مكانة المرأة) بين المجموعات مع المراجعة والتعزيز** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرا عنوان الدرس : القراءة / من الأحاديث النبوية الشريفة عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........ التكامل الرأسي .......................... التكامل الأفقي.....................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7** | **يقرأ الأحاديث قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ الأحاديث قراءة جهورية صحيحة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في الأحاديث**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الطالب الدروس المستفادة من النص**  **تنمو لدية قيمة الإحسان إلى المرأة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **المعجم الوسيط** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين**  **-أنشطة القراءة المباشرة**  **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة** | **التواصل**  **- أسئلة وأجوبة**  **-المعتمد على الأداء**  **-المناقشة** | **سلم تقدير لفظي** | * **التمهيد للدرس من خلال سؤال عن العائلة والمسؤوليات** * **قراءة النص قراءة صامته تليها أسئلة التذكر مثل : ما دور المرأة في بيتها؟** * **قراءة النص قراءة جهرية (قدوة) من قبل المعلم تليها قراءة (محاكاة من قبل الطلبة** * **تكليف الطلبة باستخراج معاني المفردات الصعبة من خلال الاستعانة بالمعجم الوسيط** * **من خلال القراءة التفسيرية يتم مناقشة أفكار النص واستخراج الأفكار فيه وكتابتها على السبورة** * **تنفيذ أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب مع تعزيز الإجابات الصحيحة وتصحيح الخاطئة**   **السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرا عنوان الدرس :القواعد/ضمائر الرفع المنفصلة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....الجملة الفعلية............................................................ الحصص : حصتين**

**التكامل الرأسي : .............لغتنا العربية /الصف الرابع............................................... التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يتعرف الطلبة ضمائر الرفع المنفصلة واستخداماتها    تكوين أمثلة على ضمائر الرفع المنفصلة  يحل الطلبة تدريبات الكتاب بفاعلية  ومشاط | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  أوراق عمل  دوسية تقوية القواعد | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين**  **-أنشطة القراءة المباشرة**  **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة** | **القلم والورقة**  **- اختبار قصير**  **التواصل**  **- أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | 1- التمهيد للدرس من خلال عرض الأمثلة وتأملها  2- شرح الأمثلة وما دلالة الضمائر بمشاركة الطلبة  3- الانتقال إلى تدريبات الكتاب وحلها من قبل الطلبة بصورة فردية وجماعية  وكتابتها على دفاتر الطلبة  **4- عرض أوراق عمل خاصة بضمائر الرفع المنفصلة وحلها في الغرفة الصفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرا عنوان الدرس : همزة ابن +الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..........همزة الوصل......................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يميز الطالب مواطن حذف همزة ابن ويطبقها بمهارة في كتابته**  **يكتب أمثلة تثبت مواضع حذف همزة ابن او كتابتها بطلاقة**  **يكتب الطلبة ما يملى عليهم إملاء صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل**  **بطاقات** | | **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة**  **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات والتمارين /** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال السبورة وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهورية صحيحة ثم أكلف بعضهم بنطق الكلمات التي تحتوي على همزة ابن وكتابة القاعدة على السبورة**  **2- تكليف الطلبة بقراءة المواطن التي حذفت فيها همزة ابن وتثبيت القاعدة**  **3 أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي إجابة صحيحة وتقديم التغذية الراجعة بتعزيز الإجابات الصحيحة وتصويب الإجابات الخاطئة**  **4- إملاء النص على الطلبة مع ملاحظة ضبط الكلمات المرادة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرا عنوان الدرس :النشيد / الفتاة +التعبير عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....أهمية العمل.................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءةصامتة**  **يقرأ الطالب النشيد قراءة جهورية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد**  **يذكر الطالب الدروس المستفادة من النشيد**  **يكتب فقرة منسقة عن حقوق المرأة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة**  **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | | **المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **-أسئلة وأجوبة** | **سلم تقدير لفظي** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وجدت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بإستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته للنشيد**  **6- بقوم الطلبة بصياغة فقرة عن حقوق المرأة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المخترعات الحديثة عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...التلفاز الهاتف....... التكامل الرأسي : ....لغتنا العربية/الصف السادس التكامل الأفقي : ...كتاب العلوم /الصف الخامس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الوارة في النص المسموع**  **يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب** | **كتيب الاستماع**  **السبورة**  **الكتاب المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس : من خلال الحديث عن المخترعات الحديثة وأهميتها**  **- كتابة شروط الاستماع على السبورة**  **- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- من خلال المناقشة يفسر الطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم يلخص الطالب النص بلغته الخاصة**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المخترعات الحديثة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الحاسوب..................................................**

**التكامل الرأسي :....لغتنا العربية /الصف السادس............ التكامل الأفقي :.....كتاب العلوم....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يذكر شروط المحادثة** * **يتحدث بلغة سليمة عن التقدم العلمي** * **يدرك أهمية التقدم العلمي** * **إعادة صياغة مضمون الأسئلة بالكلمات وتدوينها على دفتره** | الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام  اللوح والأقلام  الصور | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح بعض الأسئلة عن الأجهزة وأهميتها**  **تقسيم الطلبة اللى مجموعات وتكليف كل مجموعة بالحديث عن موضوع معين وتوزيع الأسئلة عليهم**  **- تبادل الأفكار والفقرات بين المجموعات (أهمية التقدم العلمي ) مع التغذية الراجعة والتعزيز** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المخترعات الحديثة عنوان الدرس : القراءة / اختراع الميكروويف عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..الرادار............ التكامل الرأسي : .لغتنا العربية/السادس............... التكامل الأفقي : العلوم..............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهورية صحيحة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الطالب الدروس المستفادة من النص**  **تنمو لدية قيمة الصبر وعدم اليأس والإرادة وحب العلم** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **المعجم الوسيط**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة**  **القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير لفظي لمهارة القراءة الجهرية** | * **التمهيد للدرس من خلال كتابة حكمة تناسب موضوع الدرس** * **قراءة النص قراءة صامته تليها أسئلة التذكر مثل : من هو مخترع الميكروويف؟** * **قراءة النص قراءة جهورية (قدوة) من قبل المعلم تليها قراءة (محاكاة من قبل الطلبة** * **تكليف الطلبة باستخراج معاني المفردات الصعبة من خلال الاستعانة بالمعجم الوسيط** * **من خلال القراءة التفسيرية يتم مناقشة أفكار النص واستخراج الأفكار فيه وكتابتها على السبورة** * **تنفيذ أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب مع تعزيز الإجابات الصحيحة وتصحيح الخاطئة**   **السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المخترعات الحديثة عنوان الدرس :النكرة والمعرفة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....الاسم , التكامل الرأسي : ..................... التكامل الأفقي :..........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يميز الطلبة بين المعرفة والنكرة    يحول أسماء نكرة لمعرفة بإضافة ال التعريف والعكس  يعطي أمثلة على المعرفة والنكرة من إنشائه | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **بطاقات**  أوراق عمل  دوسية تقوية القواعد | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة**  **القراءة المباشرة**  التدريبات والتمارين  التعلم الجماعي المناقشة | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | 1- الترحيب بالطلبة والإهتمام بالبيئة الصفية مراجعة سريعة لأقسام الكلام  2- كتابة أمثلة الكتاب على السبورة ومن خلال طرح الأسئلة يتم التوصل إلى التفريق بين المعرفة والنكرة  2بتم رح طريقة كيفية تحويل المعرفة إلى نكرة والعكس  3- الانتقال إلى تدريبات الكتاب وحلها من قبل الطلبة بصورة فردية وجماعية وكتابتها على دفاترهم  **- إعطاء واجب للطلبة بكتابة خمس معارف يراها في المنزل** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المخترعات الحديثة عنوان الدرس : ألف تنوين النصب +الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **يكتب ألف تنوين النصب في المواضع المناسبة لها بمهارة**  **يكتب ما يملى عليه إملاء صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل**  **دوسية تقوية القواعد** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة ثم أكلف بعضهم بنطق الكلمات التي تحتوي على تنوين النصب وملاحظة عدم وضع ألف تنوين النصب في المجموعة (ب)**  **2- يستنتج الطلبة أن ألف تنوين النصب تسقط إذا كان الاسم مختوما بتاء مربوطة أو مسبوقا بألف**  **3 أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي إجابة صحيحة وتقديم التغذية الراجعة بتعزيز الإجابات الصحيحة وتصويب الإجابات الخاطئة**  **4- إملاء النص على الطلبة مع ملاحظة ضبط الكلمات المرادة ويطلب إلى الطلبة بإعطاء أمثلة مماثلة ، ثم أكلفهم بإستخراج أسماء من النص فيها تنوين نصب "** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المخترعات الحديثة عنوان الدرس : مختارات من اللغة / الإمام الشافعي عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة**  **يقرأ الطالب النص قراءة جهورية واضحة**  **يتعرف الطالب على الإمام الشافعي علمه وحرصه على الفقه** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **-المناقشة** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد: من خلال التعريف بالإمامين الشافعي وابن حنبل**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بإستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته للنص وكتابته على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....المخترعات الحديثة...........................................................**

**التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **كتيب الإستماع**  **السبورة**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ......التلفاز , الحاسوب...............................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها حرص الناس على اقتناء المخترعات الحديثة**  **يتحدث الطالب بلغة سليمة عن موضوع " الإرادة والصبر "** | الكتاب المدرسي | | **الناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجبات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك**  **-أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سليمة عن موضوع الإرداة والصبر مستعينا بالأحاديث والأبيات والآيات الواردة في الكتاب المدرسي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار عنوان الدرس : القراءة والاستيعاب / القائد والنملة عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....النمل............................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة ومعبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص القرائي**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تنمو لدى الطالب قوة الإرادة والإصرار** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1 / 4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها قراءة القدوة**  **2-أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **3- أفسر لطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة**  **الوارد ةفي النص القرائي وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5-الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار عنوان الدرس : القواعد / حروف الجر عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....الاسم...........................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | يتعرف الطالب إلى حروف الجر  يعرب الطالب الإسم الذي يأتي بعد حروف الجر  يمثل الطالب على جمل تشتمل على حرف الجر والإسم المجرور  يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **activeboard**  أوراق عمل  دوسية تقوية القواعد | | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **1- أقوم بكتابة مجموعة من الجمل التي تشتمل على حروف الجر من ثم أكلف الطلبة بذكر حروف الجر الواردة في الجمل وبيان حركة الإسم الذي يأتي بعد حرف الجر**  **2- أوضح للطلبة حركة الإسم الذي يأتي بعد حرف الجر وتوضيح ذلك من خلال جمل تعزيزية**  **3- أكلف الطلبة بتوضيح ما تم استيعابه بطرح جمل تشتمل على حرف الجر وتوضيح حركة الإسم المجرور**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة بإجابات صحيحة خالية من الأخطاء وتدوين الإجابات في الدفاتر المخصصة لذلك والقيام بحل ورقة العمل المتعلقة بتلك القاعدة اللغوية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار عنوان الدرس : الكتابة / إن شاء الله وإنشاء عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........الاسم , الفعل........................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يميز الطالب بين التركيب اللغوي إن شاء وإنشاء**  **يستخدم الطالب تركيبي إن شاء الله ، إنشاء " في جمل مفيدة من إنشائهم**  **بجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يملي الطالب ما يكتب عليه كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **activeboard**  **أوراق العمل**  دوسية تقوية القواعد | | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1-أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وتمييز الفرق بين تركيبي إن شاء الله وإنشاء .**  **2- أكلف الطلبة بإستخدام التركيبين السابقين في جمل مفيدة من إنشائهم**    **3- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي بإجابة صحيحة خالية من الأخطاء وتقديم التغذية الراجعة**  **3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليه بكتابة صحيحة من خلال فهمه للقاعدة الكتابية وتصحيح الأخطاء الكتابية إن وردت عند الطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار عنوان الدرس : التعبير عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............معركة الكرامة.......................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**    **3-** | يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة سليمة  يستخدم الطالب التراكيب الواردة في جمل مفيدة من إنشائه  **يعيد الطالب العبارات الواردة لتكون عبارة عن معركة الكرامة** | الكتاب المدرسي  الدفاتر المدرسية  الأقلام | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | 2 + 3 أكلف الطلبة بقراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي والإجابة عنها بإجابات سليمة خالية من الأخطاء وتدوينها في أماكنها المخصصة لها |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار عنوان الدرس : المحفوظات – إرادة الحياة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....الاحتلال الصهيونيّ................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ الطالب الأبيات قراءةصامتة**  **يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات**  **الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في الأبيات**  **يحفظ الطالب الأبيات** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وتسميعها في الوقت الذي يتم تحديده للطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **كتيب الإستماع**  **السبورة**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **-** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي** | الكتاب المدرسي  الأقلام  السبورة | | **الناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-أكلف الطلبة بتأمل الصور الواردة في الكتاب المدرسي التي تدل على وصفا للمعالم الأثرية المبينة في الصور والإجابة عن الأسئلة الواردة بلغة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : القراءة والاستيعاب / أم قيس عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة ومعبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص القرائي**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **الإنترنت** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1 / 4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها قراءة القدوة**  **2-أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **3- أفسر لطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة**  **الوارد ةفي النص القارئي وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5-الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | يتعرف الطالب أثر دخول أن وليت على الجملة الإسمية  يتعرف الطالب حركة الخبر بعد دخول إن وليت على الجملة الإسمية  يتعرف الطالب صيغة اسم التفضيل  يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابات صحيحة | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **activeboard**  أوراق عمل  دوسية تقوية القواعد | | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **1- أوضح للطلبة أثر دخول إن وليت على الجملة الإسمية والشرح بذلك بطريقة ميسرة على أن يتم الشرح المفصل في السنوات المقبلة بإذن الله**  **2- أوضح للطالب حركة الخبر بعد دخول إنو ليت على الجملة الإسمية**  **3- أوضح للطلبة صيغة اسم التفضيل أفعل**  **وطرح أمثلة تعزيزة على ذلك**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي وتقديم التغذية الراجعة وكتابة الأجوبة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : الكتابة / الهمزة المتوسطة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرف الطالب إلى صور كتابة الهمزة المتوسطة**  **يملأ الطالب الفراغ بشكل الهمزة المناسب**  **يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **activeboard**  **أوراق العمل**  دوسية تقوية القواعد | | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1- الترحيب بالطلبة والتمهيد للحصة بأسلوب ميسر وبسيط أقوم بتوضيح صور كتابة الهمزة المتوسطة وتوضيح ذلك من خلال كتابة عددا من الكلمات على السبورة**  **2- يملأ الطالب الفراغ بكتابة شكل الهمزة المناسبة في وسط الكلمة**  **3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليه بكتابة صحيحة من خلال فهمه للقاعدة الكتابية وتصحيح الأخطاء الكتابية إن وردت عند الطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : التعبير عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة سليمة | الكتاب المدرسي  الدفاتر المدرسية  الأقلام | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | أكلف الطلبة بقراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي ص 28 والإجابة عنها بإجابات صححية خالية من الأخطاء اللغوية وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : المحفوظات / خافق في المعاني والمنى عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**    **5-** | **يقرأ الطالب الأبيات قراءةصامتة**  **يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات**  **الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في الأبيات**  **يحفظ الطالب النشيد غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بحفظ النشيد وتسميعه في الوقت المحدد لهم** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ملك وهواية عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..العائلة الهاشمية........ التكامل الرأسي : ....لغتنا العربية/الصف السادس التكامل الأفقي : ... /الصف الخامس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الوارة في النص المسموع**  **يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب** | **كتيب الاستماع**  **السبورة**  **الكتاب المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس : من خلال الحديث عن العائلة الهاشمية**  **- كتابة شروط الاستماع على السبورة**  **- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- من خلال المناقشة يفسر الطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم يلخص الطالب النص بلغته الخاصة**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ملك وهواية عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الهواية..................................................**

**التكامل الرأسي :....لغتنا العربية /الصف السادس............ التكامل الأفقي :.....كتاب العلوم....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * **يذكر شروط المحادثة** * **يتحدث الطلبة عن هواياتهم بلغة سليمة** * **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل** * **إعادة صياغة مضمون الأسئلة بالكلمات وتدوينا على دفتره** | الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام  اللوح والأقلام  الصور | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح بعض الأسئلة عن الأعمال التي يحب عملها؟**  **تقسيم الطلبة اللى مجموعات وتكليف كل مجموعة بالحديث عن موضوع معين وتوزيع الأسئلة عليهم**  **- تبادل الأفكار والفقرات بين المجموعات (الحث على الهوايات ) مع التغذية الراجعة والتعزيز** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ملك وهواية عنوان الدرس : القراءة / الحسين بن طلال وهواية الطيران عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .. الطائرة............ التكامل الرأسي : .لغتنا العربية/السادس............... التكامل الأفقي :..............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الطالب الدروس المستفادة من النص**  **يقدر الطلبة أهمية الهوايات في حياتنا وحب الحسين رحمه الله** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **المعجم الوسيط**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة**  **القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير لفظي لمهارة القراءة الجهرية** | * **التمهيد للدرس من خلال كتابة حكمة تناسب موضوع الدرس** * **قراءة النص قراءة صامته تليها أسئلة التذكر .** * **قراءة النص قراءة جهرية (قدوة) من قبل المعلم تليها قراءة (محاكاة من قبل الطلبة** * **تكليف الطلبة باستخراج معاني المفردات الصعبة من خلال الاستعانة بالمعجم الوسيط** * **من خلال القراءة التفسيرية يتم مناقشة أفكار النص واستخراج الأفكار فيه وكتابتها على السبورة** * **تنفيذ أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب مع تعزيز الإجابات الصحيحة وتصحيح الخاطئة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ملك وهواية عنوان الدرس :مراجعة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....الاسم , التكامل الرأسي : ..................... التكامل الأفقي :..........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  4- | يميز ضمائر الرفع االمنفصلة واستخدامها في أماكنها المناسبة    يميز الطلبة حروف الجر والاسم المجرور وعلامة جره  يحول أسماء نكرة لمعرفة بإضافة ال التعريف ويحول أسماء معرفة لنكرة  يحل الطلبة تدريبات الكتاب بنشاط وتفاعل | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **بطاقات**  أوراق عمل  دوسية تقوية القواعد | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة**  **القراءة المباشرة**  التدريبات والتمارين  التعلم الجماعي المناقشة | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | 1- الترحيب بالطلبة والإهتمام بالبيئة الصفية  2- يستذكر الطلبة ضمائر الرفع المنفصلة والمعرفة والنكرة وحروف الجر  3- توزيع أوراق عمل على المجموعات والبدء بالعرض والشرح من المجموعات  3- الانتقال إلى تدريبات الكتاب وحلها من قبل الطلبة بصورة فردية وجماعية وكتابتها على دفاترهم  **- متابعة وتصحيح** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ملك وهواية عنوان الدرس : مراجعة ألف تنوين النصب +الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2**  **3-** | **يتقن الطالب مهارة الكتابة السابقة حذف وكتابة همزة ابن**  **وقاعدة كتابة ألف تنوين النصب**  **يميز الطالب بين التركيب إن شاء وكلمة إنشاء ومعناهما**  **يكتب ما يملى عليه إملاء صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل**  **دوسية تقوية القواعد** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد كم خلال مرؤاجعة قواعد كتابة همزة ابن وحذفها وتنوين النصب والتفريق بين إن شاء وإنشاء**  **2- الانتقال إلى الأمثلة شرح وتوضيح**  **3- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي إجابة صحيحة وتقديم التغذية الراجعة بتعزيز الإجابات الصحيحة وتصويب الإجابات الخاطئة**  **4- إملاء النص على الطلبة مع ملاحظة ضبط الكلمات المرادة ويطلب إلى الطلبة بإعطاء أمثلة مماثلة ،** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة توقيع المشرف التربوي : from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ملك وهواية عنوان الدرس : المحفوظات / في وجه عبد الله ألمح وجهه عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة**  **يقرأ الطالب النص قراءة جهورية واضحة**  **يتعرف الطالب الشاعر حيدر محمود وجو القصيدة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **-المناقشة** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد: من خلال التعريف بالشاعر والعنوان**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بإستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته للنص وكتابته على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .................. التكامل الرأسي : ....لغتنا العربية/الصف السادس التكامل الأفقي : ...كتاب العلوم /الصف الخامس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الوارة في النص المسموع**  **يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب** | **كتيب الاستماع**  **السبورة**  **الكتاب المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس : من خلال الحديث عن عنوان الوحدة ومضمونه**  **- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- من خلال المناقشة يفسر الطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم يلخص الطالب النص بلغته الخاصة**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...المسجد الأقصى..................................................**

**التكامل الرأسي :....لغتنا العربية /الصف السادس............ التكامل الأفقي :.....كتاب العلوم....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * **يذكر شروط المحادثة** * **يتحدث بلغة سليمة فلسطين وموقعها والاحتلال والشهداء** * **إعادة صياغة مضمون الأسئلة بالكلمات وتدوينا على دفتره** | الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام  اللوح والأقلام  الصور | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح بعض الأسئلة عن فلسطين ومقدساتها**  **تقسيم الطلبة اللى مجموعات وتكليف كل مجموعة بالحديث عن موضوع معين وتوزيع الأسئلة عليهم**  **- تبادل الأفكار والفقرات بين المجموعات (فلسطين وأهمية الجهاد ) مع التغذية الراجعة والتعزيز** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة عنوان الدرس : القراءة/فلسطين عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..الرادار............ التكامل الرأسي : .لغتنا العربية/السادس............... التكامل الأفقي : العلوم..............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الطالب الدروس المستفادة من النص**  **يقدر الطالب أهمية القضية الفلسطينية وأهمية الجهاد** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **المعجم الوسيط**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة**  **القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير لفظي لمهارة القراءة الجهرية** | * **التمهيد للدرس من خلال كتابة حكمة تناسب موضوع الدرس** * **قراءة النص قراءة صامته تليها أسئلة التذكر مثل : أين يوجد المسجد الأقصى؟** * **قراءة النص قراءة جهورية (قدوة) من قبل المعلم تليها قراءة (محاكاة من قبل الطلبة** * **تكليف الطلبة باستخراج معاني المفردات الصعبة من خلال الاستعانة بالمعجم الوسيط** * **من خلال القراءة التفسيرية يتم مناقشة أفكار النص واستخراج الأفكار فيه وكتابتها على السبورة** * **تنفيذ أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب مع تعزيز الإجابات الصحيحة وتصحيح الخاطئة**   **السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة عنوان الدرس :الإضافة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....الاسم , التكامل الرأسي : ..................... التكامل الأفقي :..........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يميز المضاف والمضاف إلية بسهولة    يميز حركة المضاف التي تتغير وحركة المضاف إليه التي لا تتغير فهو مجرور دائما  يعطي أمثلة على تركيب الإضافة | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **بطاقات**  أوراق عمل  دوسية تقوية القواعد | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة**  **القراءة المباشرة**  التدريبات والتمارين  التعلم الجماعي المناقشة | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | 1- الترحيب بالطلبة والإهتمام بالبيئة الصفية مراجعة سريعة للاسم  2- كتابة أمثلة الكتاب على السبورة ومن خلال طرح الأسئلة يتم التوصل إلى تركيب الإضافة  3- الانتقال إلى تدريبات الكتاب وحلها من قبل الطلبة بصورة فردية وجماعية وكتابتها على دفاترهم  **- إعطاء واجب للطلبة باستخراج تركيب الإضافة من الدروس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة عنوان الدرس همزة الوصل والقطع +الإملاء عدد الحصص : 3حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..الهمزة..............................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **يميز همزة الوصل وهمزة القطع بمهارة**    **يكتب ما يملى عليه إملاء صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل**  **دوسية تقوية القواعد** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد للدرس باستذكار معلومات الطلبة عن همزة الوصل وهمزة القطع**  **2- الانتقال إلى الأمثلة مناقشة وتوضيح**  **3 أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي إجابة صحيحة وتقديم التغذية الراجعة بتعزيز الإجابات الصحيحة وتصويب الإجابات الخاطئة عم طريق المجموعات**  **4- إملاء النص على الطلبة مع ملاحظة ضبط الكلمات المرادة ويطلب إلى الطلبة بإعطاء أمثلة مماثلة ، ثم أكلفهم بإستخراج أسماء من النص فيها تنوين نصب "** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة توقيع المشرف التربوي : from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة عنوان الدرس : مختارات من اللغة / موطني عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي:..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة**  **يقرأ الطالب النص قراءة جهرية واضحة**  **يستخرج معاني المفردات الجديدة**  **يستخرج الفكرة الرئيسة في النشيد**  **ينمو في نفس الطالب حب الوطن والتغني به** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **-المناقشة** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد: من خلال حكمة عن حب الوطن**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بإستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته للنص وكتابته على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العطر عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..العطر التكامل الرأسي : ....لغتنا العربية/الصف السادس التكامل الأفقي : ...كتاب العلوم /الصف الخامس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الوارة في النص المسموع**  **يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب** | **كتيب الاستماع**  **السبورة**  **الكتاب المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس : من خلال الحديث عن العطور وأهميتها**  **- كتابة شروط الاستماع على السبورة**  **- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- من خلال المناقشة يفسر الطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم يلخص الطالب النص بلغته الخاصة**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العطر عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الزّهور..................................................**

**التكامل الرأسي :....لغتنا العربية /الصف السادس............ التكامل الأفقي :.....كتاب العلوم....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * **يذكر شروط المحادثة** * **يتحدث بلغة سليمة عن العطور وأهميتها** * **إعادة صياغة مضمون الأسئلة بالكلمات وتدوينا على دفتره** | الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام  اللوح والأقلام  الصور | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح بعض الأسئلة عن العطور وأهميتها**  **تقسيم الطلبة اللى مجموعات وتكليف كل مجموعة بالحديث عن موضوع معين وتوزيع الأسئلة عليهم**  **- تبادل الأفكار والفقرات بين المجموعات (أهمية التقدم العلمي ) مع التغذية الراجعة والتعزيز** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العطر عنوان الدرس : القراءة / المسك عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..الغزال الفأر............ التكامل الرأسي : .لغتنا العربية/السادس............... التكامل الأفقي : العلوم..............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الطالب الدروس المستفادة من النص**  **يقدر الطالب حب العطور واكتساب معلومات جديدة عنها** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **المعجم الوسيط**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة**  **القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير لفظي لمهارة القراءة الجهرية** | * **التمهيد للدرس من خلال كتابة حكمة تناسب موضوع الدرس** * **قراءة النص قراءة صامته تليها أسئلة التذكر** * **قراءة النص قراءة جهرية (قدوة) من قبل المعلم تليها قراءة (محاكاة من قبل الطلبة** * **تكليف الطلبة باستخراج معاني المفردات الصعبة من خلال الاستعانة بالمعجم الوسيط** * **من خلال القراءة التفسيرية يتم مناقشة أفكار النص واستخراج الأفكار فيه وكتابتها على السبورة** * **تنفيذ أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب مع تعزيز الإجابات الصحيحة وتصحيح الخاطئة**   **السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العطر عنوان الدرس :ظرفا الزمان والمكان عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....الاسم , التكامل الرأسي : ..................... التكامل الأفقي :..........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يدرك دلالة ظرف المكان ويميزه بالسؤال عنه بـ أين؟  يدرك دلالة ظرف الزمان ويميزه بالسؤال عنه بـ متى؟  يعطي أمثلة على ظرفي الزمان والمكان | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **بطاقات**  أوراق عمل  دوسية تقوية القواعد | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة**  **القراءة المباشرة**  التدريبات والتمارين  التعلم الجماعي المناقشة | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | 1- الترحيب بالطلبة والإهتمام بالبيئة الصفية مراجعة سريعة لأقسام الكلام  2- كتابة أمثلة الكتاب على السبورة ومن خلال طرح الأسئلة يتم التوصل إلى  **ظرف المكان : اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل**  **ونسأل عنه ب أين**  **ظرف الزمان : اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل ونسأل عنه ب متى ؟**  **3- حل تدريبات الكتاب**  **4- أوراق عمل لتحديد الضعف و معالجته** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العطر عنوان الدرس : الهمزة المتوسطة +الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........همزة القطع........................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **يكتب الهمزة المتوسطة كتابة صحيحة**  **يكتب ما يملى عليه إملاء صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل**  **دوسية تقوية القواعد** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد للدرس باستذكار معلومات الطالب عن الهمزة المتوسطة بالصف الرابع**  **2- الانتقال إلى الأمثلة مناقشة وتوضيح**  **3- تقسيم الطلبة إلى مجموعات وحل أنشطة الكتاب**  **4- ورقة عمل لتحديد الضعف وعلاجه**  **5- إملاء النص على الطلبة مع ملاحظة ضبط الكلمات المرادة ويطلب إلى الطلبة بإعطاء أمثلة مماثلة ، ثم أكلفهم بإستخراج أسماء من النص فيها همزة متوسطة "** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة توقيع المشرف التربوي : from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العطر عنوان الدرس : المحفوظات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....الحيوانات .................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة**  **يقرأ الطالب النص قراءة جهرية واضحة**  **يحفظ الحديث غيبا**  **يتحلى بالأخلاق الحميدة كي يكون كصاحب المسك** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **-المناقشة** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد: من خلال قصة عن الأخلاق الحسنة**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بإستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته للنص وكتابته على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق واللين عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :..الرسول صلى الله عليه وسلم..... التكامل الرأسي : ....لغتنا العربية/الصف السادس التكامل الأفقي : ...كتاب التربية الإسلامية /الصف الخامس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الوارة في النص المسموع**  **يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب** | **كتيب الاستماع**  **السبورة**  **الكتاب المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس : من خلال الحديث عن الرفق واللين**  **- كتابة شروط الاستماع على السبورة**  **- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- من خلال المناقشة يفسر الطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم يلخص الطالب النص بلغته الخاصة**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق واللين عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...التسامح..................................................**

**التكامل الرأسي :....لغتنا العربية /الصف السادس............ التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * **يذكر شروط المحادثة** * **يتحدث بلغة سليمة عن صفات الرفق واللين** * **إعادة صياغة مضمون الأسئلة بالكلمات وتدوينا على دفتره** | الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام  اللوح والأقلام  الصور | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح بعض الأسئلة عن حدوث مشكلة وكيفية التعامل معها**  **تقسيم الطلبة اللى مجموعات وتكليف كل مجموعة بالحديث عن موضوع معين وتوزيع الأسئلة عليهم**  **- تبادل الأفكار والفقرات بين المجموعات (الرفق واللين ) مع التغذية الراجعة والتعزيز** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق واللين عنوان الدرس : القراءة / الشمس والريح عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .الشمس ............. التكامل الرأسي : .لغتنا العربية/السادس............... التكامل الأفقي : العلوم..............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الطالب الدروس المستفادة من النص**  **يقدر الطلبة أهمية الصبر والإرادة وعدم اليأس** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **المعجم الوسيط**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة**  **القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير لفظي لمهارة القراءة الجهورية** | * **التمهيد للدرس من خلال كتابة حكمة تناسب موضوع الدرس** * **قراءة النص قراءة صامته تليها أسئلة التذكر** * **قراءة النص قراءة جهورية (قدوة) من قبل المعلم تليها قراءة (محاكاة من قبل الطلبة** * **تكليف الطلبة باستخراج معاني المفردات الصعبة من خلال الاستعانة بالمعجم الوسيط** * **من خلال القراءة التفسيرية يتم مناقشة أفكار النص واستخراج الأفكار فيه وكتابتها على السبورة** * **تنفيذ أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب مع تعزيز الإجابات الصحيحة وتصحيح الخاطئة**   **السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق واللين عنوان الدرس :أسماء الإستفهام عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....الاسم , التكامل الرأسي : ..................... التكامل الأفقي :..........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يميز أسماء الاستفهام ويعددها ويدرك استخدام كل منها  يستخدم أسماء الاستفهام في أماكنها المناسبة  يحل الطلبة تدريبات الكتاب بنشاط | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **بطاقات**  أوراق عمل  دوسية تقوية القواعد | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-أنشطة**  **القراءة المباشرة**  التدريبات والتمارين  التعلم الجماعي المناقشة | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | 1- الترحيب بالطلبة والإهتمام بالبيئة الصفية مراجعة سريعة لأقسام الكلام  2- كتابة أمثلة الكتاب على السبورة ومن خلال طرح الأسئلة يتم التوصل إلى التفريق بين استخدامات أسماء الاستفهام  3- الانتقال إلى تدريبات الكتاب وحلها من قبل الطلبة بصورة فردية وجماعية وكتابتها على دفاترهم  **- إعطاء واجب للطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق واللين عنوان الدرس : الهمزة المتطرفة +الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **يميز الرسم الصحيح للهمزة المتطرفة**  **يكتب ما يملى عليه إملاء صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل**  **دوسية تقوية القواعد** | | **التدريس المباشر**  **-أسئلة وأجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **2- تثبيت القاعدة الهمزة المتطرفة تكتب على ألف إذا سبقت بفتحة**  **وتكتب على واو إذا سبقت بضمة**  **وتكتب على نبرة إذا سبقت بياء**  **وتكتب على السطر إذا سبقت بحرف صحيح ساكن أو حرف علة**  **3 تقسيم الطلبة لمجموعات وحل أسئلة الكتاب**  **4- إملاء النص على الطلبة مع ملاحظة ضبط الكلمات المرادة ويطلب إلى الطلبة بإعطاء أمثلة مماثلة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة توقيع المشرف التربوي : from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق واللين عنوان الدرس : مختارات من اللغة / عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يستخلص الفكرة الرئيسية ويعي معاني المفردات الهامة في نص القراءة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **-اسئلة واجوبة**  **-انشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **-المناقشة** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد: من خلال تهيئة البيئة الصفية والترحيب بالطلبة**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بإستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته للنص وكتابته على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**