**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جددوا حياتكم عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)**  **(2)**  **(3)**  **(4)**  **(5)**  **(6)**  **(7)**  **(8)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات**  **تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.**  **تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تستخلص الأفكار الرئيسة في الآيات الكريمة**  **تتعرف قيما وأخلاقا عامة**  **تجري تحقيق صحفي عن ظاهرة التدخين**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر** * **أسئلة وأجوبة** * **كراس عمل /أوراق عمل** * **عرض توضيحي** * **العمل في الكتاب** * **# التعلم التعاوني الجماعي** | **# الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية**  **الأسئلة والأجوبة**  **# القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس**  **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته**  **-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب**  **- التمهيد للدرس بالحديث عن أخلاق الصحابة .**  **- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .**  **قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والافكار الرئيسية والفرعية.**  **-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الاسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي**  **- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د**  **10د**  **25د**  **40د**  **5د**  **10د**  **15د**  **15د**  **40د**  **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من ذكريات الطفولة عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)**  **(2)**  **(3)**  **(4)**  **(5)**  **(6)**  **(7)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات**  **تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.**  **تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **تتعرف على نمط السيرة الذاتية ونمط السيرة الغيريه.**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر** * **أسئلة وأجوبة** * **كراس عمل /أوراق عمل** * **عرض توضيحي** * **العمل في الكتاب** * **# التعلم التعاوني الجماعي** | **# الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية**  **الأسئلة والأجوبة**  **# القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس**  **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته**  **-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب**  **- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .**  **قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والأفكار الرئيسية والفرعية.**  **-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي**  **- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د**  **10د**  **25د**  **40د**  **10د**  **15د**  **15د**  **40د**  **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في رحاب النّهضة العربية عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)**  **(2)**  **(3)**  **(4)**  **(5)**  **(6)**  **(7)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات**  **تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.**  **تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **تتعرف على نمط السيرة الذاتية ونمط السيرة الغيريه.**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر** * **أسئلة وأجوبة** * **كراس عمل /أوراق عمل** * **عرض توضيحي** * **العمل في الكتاب** * **# التعلم التعاوني الجماعي** | **# الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية**  **الأسئلة والأجوبة**  **# القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس**  **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته**  **-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب**  **- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .**  **قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والأفكار الرئيسية والفرعية.**  **-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي**  **- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د**  **10د**  **25د**  **40د**  **10د**  **15د**  **15د**  **40د**  **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .الرّبيع عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)**  **(2)**  **(3)**  **(4)**  **(5)**  **(6)**  **(7)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات**  **تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.**  **تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **تكتب مذكراتها في يوم قضته مع عائلتها في مناسبه سعيدة .**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر** * **أسئلة وأجوبة** * **كراس عمل /أوراق عمل** * **عرض توضيحي** * **العمل في الكتاب** * **# التعلم التعاوني الجماعي** | **# الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية**  **الأسئلة والأجوبة**  **# القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس**  **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته**  **-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب**  **- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .**  **قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والأفكار الرئيسية والفرعية.**  **-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي**  **- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د**  **10د**  **25د**  **40د**  **10د**  **15د**  **15د**  **40د**  **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **...............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أمّنا الأرض عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)**  **(2)**  **(3)**  **(4)**  **(5)**  **(6)**  **(7)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات**  **تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.**  **تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **تنثر قصيدة (قالت الارض ) في حدود مئة كلمة**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر** * **أسئلة وأجوبة** * **كراس عمل /أوراق عمل** * **عرض توضيحي** * **العمل في الكتاب** * **# التعلم التعاوني الجماعي** | **# الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية**  **الأسئلة والأجوبة**  **# القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس**  **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته**  **-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب**  **- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .**  **قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والأفكار الرئيسية والفرعية.**  **-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي**  **- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة**  **سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د**  **10د**  **25د**  **40د**  **10د**  **15د**  **15د**  **40د**  **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **...............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أمراض العصر عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)**  **(2)**  **(3)**  **(4)**  **(5)**  **(6)**  **(7)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات**  **تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.**  **تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **تكتب يموضوعات الكتابة الواردة**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .**  **.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر** * **أسئلة وأجوبة** * **كراس عمل /أوراق عمل** * **عرض توضيحي** * **العمل في الكتاب** * **# التعلم التعاوني الجماعي** | **# الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية**  **الأسئلة والأجوبة**  **# القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس**  **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته**  **-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب**  **- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .**  **قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والأفكار الرئيسية والفرعية.**  **-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي**  **- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د**  **10د**  **25د**  **40د**  **10د**  **15د**  **15د**  **40د**  **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **...............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العروض عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)**  **(2)**  **(3)**  **(4)**  **(5)** | **التّعرف إلى علم العروض وواضعه**  **- تقطيع الأبيات الشّعرية الواردة لكل من هذين البحرين.**  **- تمييز التّفعيلات الخاصة بكل بحر .**  **- حفظ مفتاح كل من هذه البحور.**  **- العمل التّعاوني بين الطّلبة**  **.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر** * **أسئلة وأجوبة** * **كراس عمل /أوراق عمل** * **عرض توضيحي** * **العمل في الكتاب** * **# التعلم التعاوني الجماعي** | **# الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية**  **الأسئلة والأجوبة**  **# القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس**  **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته**  **-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب**  **- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .**  **قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة تفعيلات البحور وتقطيع الابيات**  **-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي**  **- من خلال العمل الثنائي والفردي تقطع الابيات الشعرية** | **5د**  **10د**  **25د**  **40د**  **10د**  **15د**  **15د**  **40د**  **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **...............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية /قواعد عنوان الوحدة : المشتقات عنوان الدرس :**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\*** | **تتعرف على اسم الفاعل، وصيغه.**  **تتعرف على اسم المفعول، وصيغه.**  **توضح الفرق الدلالي بين اسم الفاعل واسم المفعول.**  **تعرب الاسم الوارد بعد اسم الفاعل واسم المفعول.**  **تتعرف صيغ المبالغة، وإعراب الاسم بعدها.**  **تتعرف الصفة المشبهة باسم الفاعل واعراب ما بعدها.**  **تتعرف اسما الزمان والمكان، وصيغهما.**  **تتعرف اسم الآلة وصيغها السماعية والقياسية**  **تكون قادرة على التميز بين أنواع المشتقات.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر** * **أسئلة وأجوبة** * **كراس عمل /أوراق عمل** * **عرض توضيحي** * **العمل في الكتاب** * **# التعلم التعاوني الجماعي** | **# الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية**  **الأسئلة والأجوبة**  **# القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة**   * **تدوين الأمثلة على السبورة** * **مناقشة النص والحوار حوله** * **من خلال إعطاء الامثله تميز بين اسم الفاعل واسم المفعول** * **استنتاج القاعدة بعد المناقشة** * **من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات** | **5د**  **10د**  **25د**  **25د**  **10د**  **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية /قواعد عنوان الوحدة : المفعول فيه( ظرفا الزمان والمكان) عنوان الدرس : أسماء الأفعال**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\*** | **تتعرف على الفرق بين اسم الزمان واسم المكان من حيث الجانبين الصرفي، والنحوي.**  **تعين الظروف من الأمثلة التي تعطى له، وتيبن نوع الظرف.**  **تتعرف مفهوم الظرف، واعرابه**  **تتعرف اعراب الظرف المنصوب.**  **تعرب الظرف المبني على الضم .**  **تعرب الظرف المبني على الكسر**  **تعرب الظرف المبني على السكون**  **تعرب الطرف المبني في محل نصب.**  **تميز بين الظرف المبني والظرف المعرب.**  **تضبط اواخر الظروف.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر** * **أسئلة وأجوبة** * **كراس عمل /أوراق عمل** * **عرض توضيحي** * **العمل في الكتاب** * **# التعلم التعاوني الجماعي** | **# الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية**  **الأسئلة والأجوبة**  **# القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة**   * **تدوين الأمثلة على السبورة** * **مناقشة النص والحوار حوله** * **من خلال إعطاء الأمثلة تفرق بين اسم الزمان والمكان** * **استنتاج القاعدة بعد المناقشة** * **من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات** | **5د**  **10د**  **25د**  **25د**  **10د**  **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الممنوع من الصرف عنوان الدرس : التميز**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\*** | **تتعرف على مفهوم الممنوع من الصرف.**  **تتعرف اعراب الممنوع من الصرف**  **توضح حالات منع الاسم العلم من الصرف.**  **تعرف حالات منع الصفة من الصرف.**  **تعرف على الممنوعات من الصرف**  **تكون قادر على استخراج الاسماء الممنوع من الصرف.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر** * **أسئلة وأجوبة** * **كراس عمل /أوراق عمل** * **عرض توضيحي** * **العمل في الكتاب** * **# التعلم التعاوني الجماعي** | **# الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية**  **الأسئلة والأجوبة**  **# القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة**   * **تدوين الأمثلة على السبورة** * **مناقشة النص والحوار حوله** * **من خلال إعطاء الأمثلة تعرب الممنوع من الصرف** * **استنتاج القاعدة بعد المناقشة** * **من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات** | **5د**  **10د**  **25د**  **25د**  **10د**  **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**