**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جددوا حياتكم عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)****(2)****(3)****(4)****(5)****(6)****(7)****(8)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات****تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.****تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تستخلص الأفكار الرئيسة في الآيات الكريمة****تتعرف قيما وأخلاقا عامة****تجري تحقيق صحفي عن ظاهرة التدخين** **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة****دليل المعلم****البيان****جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر**
* **أسئلة وأجوبة**
* **كراس عمل /أوراق عمل**
* **عرض توضيحي**
* **العمل في الكتاب**
* **# التعلم التعاوني الجماعي**
 | **# الملاحظة****ملاحظة تلقائية****الأسئلة والأجوبة****# القلم والورقة** | **# سلم التقدير****# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس** **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته****-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب****- التمهيد للدرس بالحديث عن أخلاق الصحابة .****- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .****قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والافكار الرئيسية والفرعية.****-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الاسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي****- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د****10د****25د****40د****5د****10د****15د****15د****40د****40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من ذكريات الطفولة عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)****(2)****(3)****(4)****(5)****(6)****(7)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات****تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.****تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص** **تتعرف على نمط السيرة الذاتية ونمط السيرة الغيريه.****تراعي في كتابتها علامات الترقيم .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة****دليل المعلم****البيان****جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر**
* **أسئلة وأجوبة**
* **كراس عمل /أوراق عمل**
* **عرض توضيحي**
* **العمل في الكتاب**
* **# التعلم التعاوني الجماعي**
 | **# الملاحظة****ملاحظة تلقائية****الأسئلة والأجوبة****# القلم والورقة** | **# سلم التقدير****# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس** **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته****-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب****- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .****قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والأفكار الرئيسية والفرعية.****-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي****- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د****10د****25د****40د****10د****15د****15د****40د****40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في رحاب النّهضة العربية عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)****(2)****(3)****(4)****(5)****(6)****(7)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات****تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.****تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص****تتعرف على نمط السيرة الذاتية ونمط السيرة الغيريه.****تراعي في كتابتها علامات الترقيم**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة****دليل المعلم****البيان****جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر**
* **أسئلة وأجوبة**
* **كراس عمل /أوراق عمل**
* **عرض توضيحي**
* **العمل في الكتاب**
* **# التعلم التعاوني الجماعي**
 | **# الملاحظة****ملاحظة تلقائية****الأسئلة والأجوبة****# القلم والورقة** | **# سلم التقدير****# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس** **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته****-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب****- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .****قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والأفكار الرئيسية والفرعية.****-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي****- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د****10د****25د****40د****10د****15د****15د****40د****40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .الرّبيع عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)****(2)****(3)****(4)****(5)****(6)****(7)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات****تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.****تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص****تكتب مذكراتها في يوم قضته مع عائلتها في مناسبه سعيدة .****تراعي في كتابتها علامات الترقيم .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة****دليل المعلم****البيان****جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر**
* **أسئلة وأجوبة**
* **كراس عمل /أوراق عمل**
* **عرض توضيحي**
* **العمل في الكتاب**
* **# التعلم التعاوني الجماعي**
 | **# الملاحظة****ملاحظة تلقائية****الأسئلة والأجوبة****# القلم والورقة** | **# سلم التقدير****# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس** **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته****-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب****- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .****قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والأفكار الرئيسية والفرعية.****-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي****- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د****10د****25د****40د****10د****15د****15د****40د****40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****...............................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أمّنا الأرض عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)****(2)****(3)****(4)****(5)****(6)****(7)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات****تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.****تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص****تنثر قصيدة (قالت الارض ) في حدود مئة كلمة** **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة****دليل المعلم****البيان****جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر**
* **أسئلة وأجوبة**
* **كراس عمل /أوراق عمل**
* **عرض توضيحي**
* **العمل في الكتاب**
* **# التعلم التعاوني الجماعي**
 | **# الملاحظة****ملاحظة تلقائية****الأسئلة والأجوبة****# القلم والورقة** | **# سلم التقدير****# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس** **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته****-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب****- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .****قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والأفكار الرئيسية والفرعية.****-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي****- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة** **سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د****10د****25د****40د****10د****15د****15د****40د****40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****...............................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أمراض العصر عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)****(2)****(3)****(4)****(5)****(6)****(7)** | **قراءة النص المسموع على مسامع الطالبات****تتحدث وتتحاور في موضوع محدد.****تقرأ النصوص قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص****تكتب يموضوعات الكتابة الواردة** **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .****.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة****دليل المعلم****البيان****جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر**
* **أسئلة وأجوبة**
* **كراس عمل /أوراق عمل**
* **عرض توضيحي**
* **العمل في الكتاب**
* **# التعلم التعاوني الجماعي**
 | **# الملاحظة****ملاحظة تلقائية****الأسئلة والأجوبة****# القلم والورقة** | **# سلم التقدير****# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس** **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته****-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب****- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .****قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة معاني المفردات ، والأفكار الرئيسية والفرعية.****-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي****- من خلال العمل الثنائي والفردي تكتب بلغة سليمة في موضوعات الكتابة مراعية سلامة اللغة والتراكيب** | **5د****10د****25د****40د****10د****15د****15د****40د****40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****...............................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العروض عنوان الدرس : قراءة**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(1)****(2)****(3)****(4)****(5)** | **التّعرف إلى علم العروض وواضعه****- تقطيع الأبيات الشّعرية الواردة لكل من هذين البحرين.****- تمييز التّفعيلات الخاصة بكل بحر .****- حفظ مفتاح كل من هذه البحور.****- العمل التّعاوني بين الطّلبة** **.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة****دليل المعلم****البيان****جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر**
* **أسئلة وأجوبة**
* **كراس عمل /أوراق عمل**
* **عرض توضيحي**
* **العمل في الكتاب**
* **# التعلم التعاوني الجماعي**
 | **# الملاحظة****ملاحظة تلقائية****الأسئلة والأجوبة****# القلم والورقة** | **# سلم التقدير****# قائمة الرصد** | **- التمهيد للدّرس** **- قراءة نص الاستماع على مسامع الطالبات والمناقشة بأفكاره الرئيسية والإجابة عن أسئلته****-من خلال العمل التعاوني وتبادل الأدوار تتحدث الطالبة بالموضوعات الواردة في الكتاب****- قراءة القدوة تليها قراءة المحاكاة .****قراءة تفسيريه شامله للنص مبينة تفعيلات البحور وتقطيع الابيات** **-من خلال العمل التعاوني تجيب الطالبة عن الأسئلة والتدريبات الواردة في الكتاب المدرسي****- من خلال العمل الثنائي والفردي تقطع الابيات الشعرية**  | **5د****10د****25د****40د****10د****15د****15د****40د****40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : مستوى مشاركة الطالبات في الحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****...............................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية /قواعد عنوان الوحدة : المشتقات عنوان الدرس :**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1\*****2\*****3\*****4\*****5\*****6\*****7\*****8\*****9\*** | **تتعرف على اسم الفاعل، وصيغه.****تتعرف على اسم المفعول، وصيغه.****توضح الفرق الدلالي بين اسم الفاعل واسم المفعول.****تعرب الاسم الوارد بعد اسم الفاعل واسم المفعول.****تتعرف صيغ المبالغة، وإعراب الاسم بعدها.****تتعرف الصفة المشبهة باسم الفاعل واعراب ما بعدها.****تتعرف اسما الزمان والمكان، وصيغهما.****تتعرف اسم الآلة وصيغها السماعية والقياسية****تكون قادرة على التميز بين أنواع المشتقات.**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة****دليل المعلم****البيان****جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر**
* **أسئلة وأجوبة**
* **كراس عمل /أوراق عمل**
* **عرض توضيحي**
* **العمل في الكتاب**
* **# التعلم التعاوني الجماعي**
 | **# الملاحظة****ملاحظة تلقائية****الأسئلة والأجوبة****# القلم والورقة** | **# سلم التقدير****# قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة** * **تدوين الأمثلة على السبورة**
* **مناقشة النص والحوار حوله**
* **من خلال إعطاء الامثله تميز بين اسم الفاعل واسم المفعول**
* **استنتاج القاعدة بعد المناقشة**
* **من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات**
 | **5د****10د****25د****25د****10د****40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية /قواعد عنوان الوحدة : المفعول فيه( ظرفا الزمان والمكان) عنوان الدرس : أسماء الأفعال**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1\*****2\*****3\*****4\*****5\*****6\*****7\*****8\*****9\*****10\*** | **تتعرف على الفرق بين اسم الزمان واسم المكان من حيث الجانبين الصرفي، والنحوي.****تعين الظروف من الأمثلة التي تعطى له، وتيبن نوع الظرف.****تتعرف مفهوم الظرف، واعرابه****تتعرف اعراب الظرف المنصوب.** **تعرب الظرف المبني على الضم .****تعرب الظرف المبني على الكسر****تعرب الظرف المبني على السكون****تعرب الطرف المبني في محل نصب.****تميز بين الظرف المبني والظرف المعرب.****تضبط اواخر الظروف.**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة****دليل المعلم****البيان****جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر**
* **أسئلة وأجوبة**
* **كراس عمل /أوراق عمل**
* **عرض توضيحي**
* **العمل في الكتاب**
* **# التعلم التعاوني الجماعي**
 | **# الملاحظة****ملاحظة تلقائية****الأسئلة والأجوبة****# القلم والورقة** | **# سلم التقدير****# قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة** * **تدوين الأمثلة على السبورة**
* **مناقشة النص والحوار حوله**
* **من خلال إعطاء الأمثلة تفرق بين اسم الزمان والمكان**
* **استنتاج القاعدة بعد المناقشة**
* **من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات**
 | **5د****10د****25د****25د****10د****40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الممنوع من الصرف عنوان الدرس : التميز**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1\*****2\*****3\*****4\*****5\*****6\*** | **تتعرف على مفهوم الممنوع من الصرف.****تتعرف اعراب الممنوع من الصرف****توضح حالات منع الاسم العلم من الصرف.****تعرف حالات منع الصفة من الصرف.****تعرف على الممنوعات من الصرف** **تكون قادر على استخراج الاسماء الممنوع من الصرف.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة****دليل المعلم****البيان****جامع الدروس العربية** | * **تدريس مباشر**
* **أسئلة وأجوبة**
* **كراس عمل /أوراق عمل**
* **عرض توضيحي**
* **العمل في الكتاب**
* **# التعلم التعاوني الجماعي**
 | **# الملاحظة****ملاحظة تلقائية****الأسئلة والأجوبة****# القلم والورقة** | **# سلم التقدير****# قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة** * **تدوين الأمثلة على السبورة**
* **مناقشة النص والحوار حوله**
* **من خلال إعطاء الأمثلة تعرب الممنوع من الصرف**
* **استنتاج القاعدة بعد المناقشة**
* **من خلال العمل التعاوني تجيب عن التدريبات**
 | **5د****10د****25د****25د****10د****40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**