**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:الْكُسورُ عدد الدروس: 4 دروس الصفحات:6-29**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الوْحْدَةُ6****الْكُسورُ** | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: أَصْنَعُ وَصْفَتِيَ بِنَفْسِيَنَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ:الْكُسور الْمُتَكافِئَةُالدَّرْسُ1الْكُسورُ الْمُتَكافِئَةُالدَّرْسُ2جَمْعُ الْكُسورِ الْمُتَشابِهَة وَطَرْحُهاالدَّرْسُ3الْأعْدادُ الْكَسْرِيَّةُ وَالْكُسورُ غَيْرُ الْفِعْلِيَّةِنَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ : مُقارَنَةُ الْكُسورِالدَّرْسُ4مُقارَنَةُ الُكُسورِ وَالْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ وَتَرْتيبُهااخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *كُسورٌ مُتَكافِئَةٌ**أَبْسَطُ صورَةٍ**عَدَدٌكَسْرِيٌّ**كَسْرٌغَيْرُفِعْلِيٍّ.**مُقارَنَةٌ* | *تُسَمّى الْكُسورُ الَّتي تُمَثِّلُ الْكَمِّيَّة نَفْسَها كُسورًا مُتَكافِئَةً وَيُمْكِنُني أَنْ أَسْتَعْمِلَ الضَّرْبَ لِإيجادِ كَسْرٍ مُكافِئٍ لِكَسْرٍ مُعْطًى**يُمْكِنُني أَيْضًا أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْقِسْمَةَ؛ لِإيجادِ كُسورٍ مُكافِئَةٍ لِكَسْرٍ مُعْطًى، ويَكونُ الْكَسْرُ في أَبْسَطِ صورَةٍ**عِنْدَ جَمْعِ كَسْرَيْنِ مُتَشابِهَيْنِ أَجْمَعُ الْبَسْطَيْنِ ، وَأَكْتُبُ النّاتِجَ في الْبَسْطِ وَيَبْقى الْمَقامُ كَما هُوَ**يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ مِنْ جُزْأَيْنِ، هُما الْعَدَد الْكُلِّيُّ، وَالْكَسْرُ**إِذا كانَ الْكَسْرانِ لَهُما الْمَقامُ نَفْسُهُ؛ فإِنَّ الْكَسْرَ الْأكْبَرَ هُوَ الْكَسْرُ ذو الْبَسْطِ الْأكْبَرِ**إِذا كانَ الْكَسْرانِ لَهُما الْبَسْطُ نَفْسُهُ؛ فَإِنَّ الْكَسْرَ الْأكْبَرَ هُوَ الْكَسْرُ ذو الْمَقامِ الْأصْغَرِ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عدد الدروس: 7 دروس الصفحات: 30-59**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الوْحْدَةُ****7****الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ** | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: فاتورَةُ مُشْتَرياتٍنَشاطٌ مَفاهيمِيّ: أَجْزاءُ الْعَشْرَةِالدَّرْسُ1أَجْزاءُ الْعَشْرَةِنَشاطٌ مَفاهيمِيّ: أَجْزاءُ الْمِئَةِالدَّرْسُ 2أَجْزاءُ الْمِئَةِالدَّرْسُ3 الْأعْدادُ الْعَشْرِيَّةُالدَّرْسُ4 التَّحْويلُ بَيْنَ الْأعْداد الْكَسْرِيَّةِ وَالْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِالدَّرْسُ5 الْكُسور الْعَشْرِيَّةُ وَالنُّقودُالدَّرْسُ6مُقارَنَةُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتيبُها نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ:الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ الْمُتَكافِئَةُ الدَّرْسُ 7تَقْريبُ الْأعْداد الْعَشْرِيَّةِ اخْتِبار الْوَحْدَةِ | *الصّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ الصّيغِةُ اللَّفْظِيَّةُ**الصّيغِةُ التَّحْليلِيَّةُ**عَدَد عَشْرِيٌّ* |  *يُمْكِنُ أَنْ أُعَبِّر عَنْ أَجْزاءِ الْمِئَةِ بِالْكُسور ِالْعَشْرِيَّةِ. وَيَتَكَوَّنُ الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذي يُمَثِّلُ أَجْزاءَ الْمِئَةَ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ عَن يَمينِ الْفاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ.**يُمْكِنُني كِتابَتُهُ العَدَد الكَسْرِيًّ عَلى صورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ**لِلْكُسورِ وَالْأعْداد الْعَشْرِيَّة تَطْبيقاتٌ في النُّقودِ؛ بِوَصْفِ الدّينارِ وَحْدَةً كامِلَةً، وَأَجْزاؤُهُ تُمَثِّلُ كُسورًا عَشْرِيَّةً**يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ لَوْحَةِ الْمَنازِلِ أَوْ خَطِّ الْأعْداد لِمُقارَنَةِ الْكُسورِ الَعْشْرِيَّةِ.* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها** **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية****الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية****تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب****احترام المعلم****حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:الَأنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ عدد الدروس: 5 دروس الصفحات:60-81**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الوْحْدَةُ****8****الَأنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ** | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: أَنْماطُ الْأعْدادِالدَّرْسُ 1الْأنْماطُ الدَّرْسُ2جَداوِل الْمُدْخَلاتِ وَالْمُخْرَجاتِالدَّرْسُ3الْأنْماطُ الْهَنْدَسِيَّةُالدَّرْسُ4الْمَقاديرُو الْمُتَغَيِّراتُالدَّرْسُ5الْمُعادَلاتُاخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *النَّمَطُ**قاعِدَةُ النَّمَطِ**مُدْخَلَةٌ**مُخْرَجَةٌ**النَّمَطُ الْهَنْدَسِيُّ**الْمِقْدارُ الْعَدَدِيُّ**الْمُتَغَيِّرُ**الْمِقْدار الْجَبْرِيُّ التَّعْويضُ**الْمُعادَلَةُ* | *النَّمَطُ هُوَ تَتابُعٌ مِنَ الْأعْدادِ أَو الرُّموزِ أَوِ الْأشْكالِ وَفْقَ قاعِدَةٍ مُعَيَّنَةٍ تُسَمّى قاعِدَةَ النَّمَطِ وَيُمْكِنُني اسْتِعْمَالُها لِإيجاد أَعْدادٍ مَفْقودَةٍ مِنَ النَّمَطِ**الْمُدْخَلَةُ هِيَ الْعَدَدُ الَّذي نُدْخِلُهُ في الْجَدْوَلِ، ثُمّ نُطَبِّقُ عَلَيْهِ قاعِدَةً حِسابِيَّةً مُعَيَّنَةً لِنَحْصُلَ**عَلى الْمُخْرَجَة الَّتي تُقابِلُ الْمُدْخَلَةَ.**الْأنْماطُ الْهَنْدَسِيَّةُ هِيَ قائِمَة مِنَ الْأشْكالِ تَتْبَعُ قاعِدَةً مُعَيَّنَةَ، وَيُمْكِنُني اسْتِعْمالُ جَداوِل الْمُدْخَلاتِ وَالْمُخْرَجاتِ لِإيجادِ قَواعِدِ الْأنْماطِ الْهَنْدَسِيَّةِ.**الْمِقْدارُ الْعَدَدِيُّ عِبارَةٌ رِياضِيَّةٌ تَحْتَوي أَعْدادًا وَعَمَلِيّاتٍ فَقَطْ، وَلا تَحْتَوي إِشارَة الْمُساواةِ**الْمُتَغَيِّرُ هُوَ رَمْز أَوْ حَرْفٌ نَكْتُبُهُ مَكانَ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ**الْمِقْدارُ الْجَبْرِي مَجْموعَة مِنَ الْمُتَغَيِّرات وَالْأعْدادِ تَفْصِلُ بَيْنَها الْعَمَلِيّاتُ**الْمُعادَلَةُ جُمْلَةٌ رِياضِيَّةٌ تَتَضَمَّنُ إِشارَةَ مُساواةٍ وَقَدْ تَتَضَمَّنُ أَعْدادًا مَجْهولَةً يُعَبَّرُ عَنْها بِأَحْرُفٍ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية****الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية****تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب****احترام المعلم****حب العلم**  | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:الْقِياسُ عدد الدروس: 6 دروس الصفحات: 82-105**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الوْحْدَةُ****9****الْقِياسُ** | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَقيسُ الْأشْياءَ في مَنْزِلِيَالدَّرْسُ1وَحْداتُ قِياسِ الطّولِالدَّرْسُ2وَحْداتُ قِياسِ الْكُتْلَةِالدَّرْسُ3وَحْداتُ قِياسِ السَّعَةِالدَّرْسُ4 الزَّمَنُالدَّرْسُ5الْمُحيطُتَوْسِعَةُ الدَّرْسِ 5تَقْديرُ الْمُحيطِالدَّرْسُ6الْمِساحَةُتَوْسِعَةُ الدَّرْسِ6تقْديرُ الْمِساحَةُاخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *الطّول الْكيلو مِتْرُ**الْمِتْرُ الدّيسي مِتْرُ السَّنْتيمِتْر الْمِلّيمِتْرُ**الْكُتْلَةُ الطُّنُّ الْكيلوغِرامُ الْغِرامُ**السَّعَةُ اللِّتْرُ الْمِلّي لِتْرُ**الثّانِيَةُ الدَّقيقَةُ السّاعَةُ**الْيَوْمُ الْأسْبوعُ الشَّهْر السَّنَةُ**الْمُحيطُ الطّول الْعَرْضُ**الْمِساحَةُ**السَّنْتي مِتْر الْمُرَبَّعُ**الْمِتْر الْمُرَبَّعُ**الْكيلو مِتْرُ الْمُرَبَّعُ* | *يُقاس الطّولُ بِعِدَّةِ وَحْداتٍ مِنْها الْكيلو مِتْرُ وَالْمِتْرُ وَالدّيسي مِتْرُ وَالسَّنْتي مِتْرُو الْمِلّيمِتْرُ**تُقاسُ الْكُتْلَةُ بِعِدَّةِ وَحْداتٍ مِنْها الطُّنُّ وَالْكيلو غِرامُ وَالْغِرامُ**تُقاسُ السَّعَة بِاللِّتْرِ وَالْمِلّي لِتْرِ**يُقاسُ الزَّمَنُ بِعِدَّةِ وَحْداتٍ، مِنْها السّاعَةُ**وَالدَّقيقَةُ**وَالثّانِيَة حَيْثُ تَنقَسِمُ السّاعَةُ**إِلى60 دَقيقَةً ،وَتَنْقَسِمُ الدَّقيقَةُ إِلى60 ثانِيَةً.**الْمُحيطُ هُوَ مَجْموعُ أطْوالِ أَضْلاعِ شَكْلٍ هَنْدَسِيٍّ**الْمِساحَةُ هِيَ عَدَدُ الْوَحْداتِ الْمُرَبَّعَةِ الَّتي تُغَطّي الشَّكْلَ، وَتُقاسُ بِوَحْداتٍ مُرَبَّعَةٍ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة : الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عدد الدروس: 5 دروس الصفحات: 100-129**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الوْحْدَةُ****10****الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ** | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَلْوانُ مَلابِسِيَالدَّرْسُ1تَمْثيل الْبَياناتِ بِالنِّقاطِالدَّرْسُ2تَمْثيل الْبَيانات بِالْأعْمِدَةِالدَّرْسُ3تَمْثيلُ الْبَياناتِ بِأَشْكال ڤِنالدَّرْسُ4التَّجْرِبَةُ الْعَشْوائِيَّةُ وَأَنْواعُ الْحَوادِثِالدَّرْسُ5خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ باسْتِعْمال أشَكْالِ ڤِناخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *التَّمْثيلُ بِالنِّقاطِ**التَّمْثيلُ بِالْأعْمِدَةِ**أَشْكالُ ڤِن**تَجْرِبَةٌ عَشْوائِيَّةٌ**حادِثٌ**حادِثٌ مُمْكِنٌ**حادِثٌ مُسْتَحيلٌ**حادِثٌ مُؤَكَّدٌ* | *التَّمْثيلُ بِالنِّقاطِ طَريقَةٌ لِعَرْضِ الْبَياناتِ باسْتِعْمال النِّقاطِ؛ إِذْ يُمَثِّلُ عَدَدُ النِّقاطِ مَرّاتِ تَكْرارِ الْمُشاهَدَةِ وَيُمَثِّلُ التَّدْريجُ هذِهِ الْمُشاهَداتِ**التّمْثيلُ بِالْأعْمِدَةِ طَريقَةٌ لِعَرْضِ الْبَياناتِ، أَسْتَعْمِل فيها الْأعْمِدَةَ الرَّأْسِيَّةَ وِالْأفُقِيَّةَ؛ إِذ يُشيرُ طولُ الْعَمودِ إِلى عَدَدِ مَرّات تَكرارِ الْمُشاهَدَةِ بِاسْتِعْمالِ تَدْريجٍ مُناسِبٍ**أَشْكال ڤِن طَريقَةُ تَمْثيلٍ لِلْبَياناتِ؛ بِتَحْليلِها وَتَنْظيمِها في مَجْموعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بِاسْتِعْمالِ دَوائِرَ مُتَداخِلَةٍ مُتَقاطِعَةٍ إذْ تُشَكِّلُ كُلُّ دائِرَةٍ مَجْموعَةً مُسْتَقِلَّةً مِنَ الْبَياناتِ، وَيُمَثِّلُ الْجُزْءُ الْمُتَداخِلُ الْبَياناتِ**الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَ الْمَجْموعَتَيْنِ**التَّجْرِبَةُ الْعَشْوائِيَّةُ تَجْرِبَةٌ نَسْتَطيعُ أَنْ نَتَنَبَّأَ فيها بِالنَّواتِجِ جَميعِها الَّتي يُمْكِنُ أَنْ تَظْهَرَ قَبْلَ إِجْرائِها، لكِنَّنا لا نَعْلَمُ تَحْديدًا أَيُّها سَيَظْهَرُ حَتّى نُجْرِيَ التَّجْرِبَةَ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |