**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:الْكُسورُ عدد الدروس: 4 دروس الصفحات:6-29**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الوْحْدَةُ6**  **الْكُسورُ** | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: أَصْنَعُ وَصْفَتِيَ بِنَفْسِيَ  نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ:الْكُسور الْمُتَكافِئَةُ  الدَّرْسُ1الْكُسورُ الْمُتَكافِئَةُ  الدَّرْسُ2جَمْعُ الْكُسورِ الْمُتَشابِهَة وَطَرْحُها  الدَّرْسُ3الْأعْدادُ الْكَسْرِيَّةُ وَالْكُسورُ غَيْرُ الْفِعْلِيَّةِ  نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ : مُقارَنَةُ الْكُسورِ  الدَّرْسُ4مُقارَنَةُ الُكُسورِ وَالْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ وَتَرْتيبُها  اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *كُسورٌ مُتَكافِئَةٌ*  *أَبْسَطُ صورَةٍ*  *عَدَدٌكَسْرِيٌّ*  *كَسْرٌغَيْرُفِعْلِيٍّ.*  *مُقارَنَةٌ* | *تُسَمّى الْكُسورُ الَّتي تُمَثِّلُ الْكَمِّيَّة نَفْسَها كُسورًا مُتَكافِئَةً وَيُمْكِنُني أَنْ أَسْتَعْمِلَ الضَّرْبَ لِإيجادِ كَسْرٍ مُكافِئٍ لِكَسْرٍ مُعْطًى*  *يُمْكِنُني أَيْضًا أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْقِسْمَةَ؛ لِإيجادِ كُسورٍ مُكافِئَةٍ لِكَسْرٍ مُعْطًى، ويَكونُ الْكَسْرُ في أَبْسَطِ صورَةٍ*  *عِنْدَ جَمْعِ كَسْرَيْنِ مُتَشابِهَيْنِ أَجْمَعُ الْبَسْطَيْنِ ، وَأَكْتُبُ النّاتِجَ في الْبَسْطِ وَيَبْقى الْمَقامُ كَما هُوَ*  *يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ مِنْ جُزْأَيْنِ، هُما الْعَدَد الْكُلِّيُّ، وَالْكَسْرُ*  *إِذا كانَ الْكَسْرانِ لَهُما الْمَقامُ نَفْسُهُ؛ فإِنَّ الْكَسْرَ الْأكْبَرَ هُوَ الْكَسْرُ ذو الْبَسْطِ الْأكْبَرِ*  *إِذا كانَ الْكَسْرانِ لَهُما الْبَسْطُ نَفْسُهُ؛ فَإِنَّ الْكَسْرَ الْأكْبَرَ هُوَ الْكَسْرُ ذو الْمَقامِ الْأصْغَرِ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عدد الدروس: 7 دروس الصفحات: 30-59**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الوْحْدَةُ**  **7**  **الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ** | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: فاتورَةُ مُشْتَرياتٍ  نَشاطٌ مَفاهيمِيّ: أَجْزاءُ الْعَشْرَةِ  الدَّرْسُ1أَجْزاءُ الْعَشْرَةِ  نَشاطٌ مَفاهيمِيّ: أَجْزاءُ الْمِئَةِ  الدَّرْسُ 2أَجْزاءُ الْمِئَةِ  الدَّرْسُ3 الْأعْدادُ الْعَشْرِيَّةُ  الدَّرْسُ4 التَّحْويلُ بَيْنَ الْأعْداد الْكَسْرِيَّةِ وَالْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ  الدَّرْسُ5 الْكُسور الْعَشْرِيَّةُ وَالنُّقودُ  الدَّرْسُ6مُقارَنَةُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتيبُها  نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ:الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ الْمُتَكافِئَةُ  الدَّرْسُ 7تَقْريبُ الْأعْداد الْعَشْرِيَّةِ اخْتِبار الْوَحْدَةِ | *الصّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ الصّيغِةُ اللَّفْظِيَّةُ*  *الصّيغِةُ التَّحْليلِيَّةُ*  *عَدَد عَشْرِيٌّ* | *يُمْكِنُ أَنْ أُعَبِّر عَنْ أَجْزاءِ الْمِئَةِ بِالْكُسور ِالْعَشْرِيَّةِ. وَيَتَكَوَّنُ الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذي يُمَثِّلُ أَجْزاءَ الْمِئَةَ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ عَن يَمينِ الْفاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ.*  *يُمْكِنُني كِتابَتُهُ العَدَد الكَسْرِيًّ عَلى صورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ*  *لِلْكُسورِ وَالْأعْداد الْعَشْرِيَّة تَطْبيقاتٌ في النُّقودِ؛ بِوَصْفِ الدّينارِ وَحْدَةً كامِلَةً، وَأَجْزاؤُهُ تُمَثِّلُ كُسورًا عَشْرِيَّةً*  *يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ لَوْحَةِ الْمَنازِلِ أَوْ خَطِّ الْأعْداد لِمُقارَنَةِ الْكُسورِ الَعْشْرِيَّةِ.* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية**  **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**  **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**  **احترام المعلم**  **حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:الَأنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ عدد الدروس: 5 دروس الصفحات:60-81**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الوْحْدَةُ**  **8**  **الَأنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ** | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: أَنْماطُ الْأعْدادِ  الدَّرْسُ 1الْأنْماطُ  الدَّرْسُ2جَداوِل الْمُدْخَلاتِ وَالْمُخْرَجاتِ  الدَّرْسُ3الْأنْماطُ الْهَنْدَسِيَّةُ  الدَّرْسُ4الْمَقاديرُو الْمُتَغَيِّراتُ  الدَّرْسُ5الْمُعادَلاتُ  اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *النَّمَطُ*  *قاعِدَةُ النَّمَطِ*  *مُدْخَلَةٌ*  *مُخْرَجَةٌ*  *النَّمَطُ الْهَنْدَسِيُّ*  *الْمِقْدارُ الْعَدَدِيُّ*  *الْمُتَغَيِّرُ*  *الْمِقْدار الْجَبْرِيُّ التَّعْويضُ*  *الْمُعادَلَةُ* | *النَّمَطُ هُوَ تَتابُعٌ مِنَ الْأعْدادِ أَو الرُّموزِ أَوِ الْأشْكالِ وَفْقَ قاعِدَةٍ مُعَيَّنَةٍ تُسَمّى قاعِدَةَ النَّمَطِ وَيُمْكِنُني اسْتِعْمَالُها لِإيجاد أَعْدادٍ مَفْقودَةٍ مِنَ النَّمَطِ*  *الْمُدْخَلَةُ هِيَ الْعَدَدُ الَّذي نُدْخِلُهُ في الْجَدْوَلِ، ثُمّ نُطَبِّقُ عَلَيْهِ قاعِدَةً حِسابِيَّةً مُعَيَّنَةً لِنَحْصُلَ*  *عَلى الْمُخْرَجَة الَّتي تُقابِلُ الْمُدْخَلَةَ.*  *الْأنْماطُ الْهَنْدَسِيَّةُ هِيَ قائِمَة مِنَ الْأشْكالِ تَتْبَعُ قاعِدَةً مُعَيَّنَةَ، وَيُمْكِنُني اسْتِعْمالُ جَداوِل الْمُدْخَلاتِ وَالْمُخْرَجاتِ لِإيجادِ قَواعِدِ الْأنْماطِ الْهَنْدَسِيَّةِ.*  *الْمِقْدارُ الْعَدَدِيُّ عِبارَةٌ رِياضِيَّةٌ تَحْتَوي أَعْدادًا وَعَمَلِيّاتٍ فَقَطْ، وَلا تَحْتَوي إِشارَة الْمُساواةِ*  *الْمُتَغَيِّرُ هُوَ رَمْز أَوْ حَرْفٌ نَكْتُبُهُ مَكانَ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ*  *الْمِقْدارُ الْجَبْرِي مَجْموعَة مِنَ الْمُتَغَيِّرات وَالْأعْدادِ تَفْصِلُ بَيْنَها الْعَمَلِيّاتُ*  *الْمُعادَلَةُ جُمْلَةٌ رِياضِيَّةٌ تَتَضَمَّنُ إِشارَةَ مُساواةٍ وَقَدْ تَتَضَمَّنُ أَعْدادًا مَجْهولَةً يُعَبَّرُ عَنْها بِأَحْرُفٍ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية**  **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**  **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**  **احترام المعلم**  **حب العلم** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:الْقِياسُ عدد الدروس: 6 دروس الصفحات: 82-105**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الوْحْدَةُ**  **9**  **الْقِياسُ** | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَقيسُ الْأشْياءَ في مَنْزِلِيَ  الدَّرْسُ1وَحْداتُ قِياسِ الطّولِ  الدَّرْسُ2وَحْداتُ قِياسِ الْكُتْلَةِ  الدَّرْسُ3وَحْداتُ قِياسِ السَّعَةِ  الدَّرْسُ4 الزَّمَنُ  الدَّرْسُ5الْمُحيطُ  تَوْسِعَةُ الدَّرْسِ 5  تَقْديرُ الْمُحيطِ  الدَّرْسُ6الْمِساحَةُ  تَوْسِعَةُ الدَّرْسِ6  تقْديرُ الْمِساحَةُ  اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *الطّول الْكيلو مِتْرُ*  *الْمِتْرُ الدّيسي مِتْرُ السَّنْتيمِتْر الْمِلّيمِتْرُ*  *الْكُتْلَةُ الطُّنُّ الْكيلوغِرامُ الْغِرامُ*  *السَّعَةُ اللِّتْرُ الْمِلّي لِتْرُ*  *الثّانِيَةُ الدَّقيقَةُ السّاعَةُ*  *الْيَوْمُ الْأسْبوعُ الشَّهْر السَّنَةُ*  *الْمُحيطُ الطّول الْعَرْضُ*  *الْمِساحَةُ*  *السَّنْتي مِتْر الْمُرَبَّعُ*  *الْمِتْر الْمُرَبَّعُ*  *الْكيلو مِتْرُ الْمُرَبَّعُ* | *يُقاس الطّولُ بِعِدَّةِ وَحْداتٍ مِنْها الْكيلو مِتْرُ وَالْمِتْرُ وَالدّيسي مِتْرُ وَالسَّنْتي مِتْرُو الْمِلّيمِتْرُ*  *تُقاسُ الْكُتْلَةُ بِعِدَّةِ وَحْداتٍ مِنْها الطُّنُّ وَالْكيلو غِرامُ وَالْغِرامُ*  *تُقاسُ السَّعَة بِاللِّتْرِ وَالْمِلّي لِتْرِ*  *يُقاسُ الزَّمَنُ بِعِدَّةِ وَحْداتٍ، مِنْها السّاعَةُ*  *وَالدَّقيقَةُ*  *وَالثّانِيَة حَيْثُ تَنقَسِمُ السّاعَةُ*  *إِلى60 دَقيقَةً ،وَتَنْقَسِمُ الدَّقيقَةُ إِلى60 ثانِيَةً.*  *الْمُحيطُ هُوَ مَجْموعُ أطْوالِ أَضْلاعِ شَكْلٍ هَنْدَسِيٍّ*  *الْمِساحَةُ هِيَ عَدَدُ الْوَحْداتِ الْمُرَبَّعَةِ الَّتي تُغَطّي الشَّكْلَ، وَتُقاسُ بِوَحْداتٍ مُرَبَّعَةٍ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة : الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عدد الدروس: 5 دروس الصفحات: 100-129**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الوْحْدَةُ**  **10**  **الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ** | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَلْوانُ مَلابِسِيَ  الدَّرْسُ1تَمْثيل الْبَياناتِ بِالنِّقاطِ  الدَّرْسُ2تَمْثيل الْبَيانات بِالْأعْمِدَةِ  الدَّرْسُ3تَمْثيلُ الْبَياناتِ بِأَشْكال ڤِن  الدَّرْسُ4التَّجْرِبَةُ الْعَشْوائِيَّةُ وَأَنْواعُ الْحَوادِثِ  الدَّرْسُ5خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ باسْتِعْمال أشَكْالِ ڤِن  اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *التَّمْثيلُ بِالنِّقاطِ*  *التَّمْثيلُ بِالْأعْمِدَةِ*  *أَشْكالُ ڤِن*  *تَجْرِبَةٌ عَشْوائِيَّةٌ*  *حادِثٌ*  *حادِثٌ مُمْكِنٌ*  *حادِثٌ مُسْتَحيلٌ*  *حادِثٌ مُؤَكَّدٌ* | *التَّمْثيلُ بِالنِّقاطِ طَريقَةٌ لِعَرْضِ الْبَياناتِ باسْتِعْمال النِّقاطِ؛ إِذْ يُمَثِّلُ عَدَدُ النِّقاطِ مَرّاتِ تَكْرارِ الْمُشاهَدَةِ وَيُمَثِّلُ التَّدْريجُ هذِهِ الْمُشاهَداتِ*  *التّمْثيلُ بِالْأعْمِدَةِ طَريقَةٌ لِعَرْضِ الْبَياناتِ، أَسْتَعْمِل فيها الْأعْمِدَةَ الرَّأْسِيَّةَ وِالْأفُقِيَّةَ؛ إِذ يُشيرُ طولُ الْعَمودِ إِلى عَدَدِ مَرّات تَكرارِ الْمُشاهَدَةِ بِاسْتِعْمالِ تَدْريجٍ مُناسِبٍ*  *أَشْكال ڤِن طَريقَةُ تَمْثيلٍ لِلْبَياناتِ؛ بِتَحْليلِها وَتَنْظيمِها في مَجْموعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بِاسْتِعْمالِ دَوائِرَ مُتَداخِلَةٍ مُتَقاطِعَةٍ إذْ تُشَكِّلُ كُلُّ دائِرَةٍ مَجْموعَةً مُسْتَقِلَّةً مِنَ الْبَياناتِ، وَيُمَثِّلُ الْجُزْءُ الْمُتَداخِلُ الْبَياناتِ*  *الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَ الْمَجْموعَتَيْنِ*  *التَّجْرِبَةُ الْعَشْوائِيَّةُ تَجْرِبَةٌ نَسْتَطيعُ أَنْ نَتَنَبَّأَ فيها بِالنَّواتِجِ جَميعِها الَّتي يُمْكِنُ أَنْ تَظْهَرَ قَبْلَ إِجْرائِها، لكِنَّنا لا نَعْلَمُ تَحْديدًا أَيُّها سَيَظْهَرُ حَتّى نُجْرِيَ التَّجْرِبَةَ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |