**الخطة الفصلية**

**الصف:الرابع الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة :**الْكُسورُ **عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 23 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يجِد كُسورًا مُكافِئَةً لِكَسْر مُعْطًى  .2يجِد مَجْموعَ كَسْرَيْن مُتَشابِهَيْنِ ،وَالْفَرْق بَيْنَهُما  .3يكْتُبُ كَسْرًا في أَبْسَطِ صورَةٍ  .5يكْتُبُ الْعَدَد الكسرى عَلى صورَةِ  كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ وَبِالْعَكْسِ  .6يقارِنُ بَيْنَ الْكُسورِ وَالْأعْدادِ الْكَسْرِيَّة ، وَأُرَتِّبُها | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**إعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الرابع الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة:** الْكُسور الْعَشْرِيَّةُ **عدد الدروس : (7 ) الصفحات: ( 29 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يكْتُبُ الْكُسورَ الْعادِيَّةَ عَلى صورَةِ كُسورٍ عَشْرِيَّةٍ ضِمْنَ الْأجْزاءِ مِنْ عَشْرَةٍ  .2يكْتُبُ الْكُسورَ عَلى صورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ ،ضِمْنَ الْأجْزاءِ مِنْ مِئَةٍ، وَيمَثِّلُها عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ  .3يقْرَأُ الْأعْداد الْعَشْرِيَّةَ وَيكْتُبُها  .4يحَوِّل الْأعَدادَ الْعَشْريَّةَ إلِى أَعْدادٍ كَسْرِيَّةِ وَباِلْعَكْسِ  .5يعَبِّرُ عَنْ قيِمِة النقُّود ِباِسْتعِمال الْكُسورِ الْعادِيَّةِ وَالْعَشْرِيَّةِ  .6يقارِنُ الْأعْدادَ الْعَشْرِيَّةَ وَيرَتِّبُها  .7يقَرِّبُ الْأعْدادَ الْعَشْرِيَّةَ إِلى أَقْرَبِ عدَدٍ كُلِّيٍّ، أَوْ إلِى أَقْرَبِ جُزْء مِنْ عَشْرَةٍ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**إعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الرابع الفصل الدراسي :الثاني 2021 /2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة :**الَأنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ **عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 21 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يكْمِلُ نَمَطًا عَلِمْتُ قاعِدَتَهُ.  .2يكْمِلُ نَمَطًا وَيصِفُ قاعِدَتَهُ.  .3يكْمِلُ جَدْوَلَ الْمُدْخَلاتِ وَالْمُخْرَجاتِ،وَيجِدُ قاعِدَتَهُ  .4يحُلُّ مَسائِلَ عَلى الْأنْماطِ الْهَنْدَسِيَّةِ بِاسْتِعْمالِ جَداوِل الْمُدْخَلات وَالْمُخْرَجاتِ    .5يعَبِّرُ عَنْ جُمَل ٍرِياضِيَّةٍ بِمَقاديرَ عَدَدِيَّة وَجَبْرِيَّةٍ  .6يجِد قيمَةَ مِقْدارٍ جَبْرِيٍّ  .7يتَعَرَّفُ الْمُعادَلاتِ، ويَكْتُبُها | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الرابع الفصل الدراسي :الثاني2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة التاسعة :**الْقِياسُ **عدد الدروس : (6 ) الصفحات: ( 23 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يحَوِّلُ بين وَحْدات قِياسِ الطّولِ  .2يحَوِّلُ بين وَحْداتِ قِياسِ الْكُتْلَةِ  .3يحَوِّلُ بَيْن وَحْدات قِياسِ السَّعَةِ  .4يحَوِّل بَينَ وَحْداتِ قِياسِ الزَّمَنِ  .5يحْسُبُ مُحيطَ الْمُرَبَّعِ أوْ الْمُسْتَطيلِ  .6يحْسُب مِساحَةَ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطيلِ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الرابع الفصل الدراسي :الثاني2021 /2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة العاشرة :**الْإحْصاءُ وَالْاحْتِمالُ **عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 23 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يمَثِلّ الْبَياناتِ بِاسْتِعْمال النِّقاطِ، وَيفَسِّرُها  .2يمَثِّل بَياناتٍ بِاسْتِعْمالِ الْأعْمِدَةِ، وَيفَسِّرُها  .3يقْرَأُ بَياناتٍ مُمَثَّلَةً بِأَشْكالِ ڤِن، وَيمَثِّلُ بَياناتٍ بِأَشْكالِ ڤِن  .4يتَعَرَّفُ التَّجْرِبَةَ الْعَشْوائِيَّةَ وَأَنْواعَ الْحَوادِثِ  .5يحُلُّ مَسائِلَ بِاسْتِعْمالِ شَكْلِ ڤِن | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الأسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**