**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول علمي الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة :** التكامل **عدد الدروس : ( 2 ) الصفحات: ( 30 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1يعرُّف التكامل بوصفه عملية عكسية للاشتقاق .2يجد التكامل غير المحدود لاقترانات مختلفة.3يجد التكامل المحدود لاقترانات مختلفة.4يجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور.5يجد حجوم المُجسَّمات الدورانية | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :---------------------------------------------- --**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول علمي الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة:** الاقترانات المثلثية **عدد الدروس : (3 ) الصفحات: ( 46 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1يرسم الزوايا في الوضع القياسي.2يحول من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان، والعكس.3يجد قِيَم الاقترانات المثلثية لأيِّ زاوية .4يمثل اقتران الجيب، وجيب التمام، والظل بيانيًّا في المستوى الإحداثي | **)****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول علمي الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة :** المتطابقات والمعادلات المثلثية **عدد الدروس : ( 3 ) الصفحات: ( 40 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1يستعمل المتطابقات المثلثية لإيجاد قِيَم الاقترانات المثلثية.2يستعمل المتطابقات المثلثية لتبسيط المقادير المثلثية، وإثبات صحة متطابقات مثلثية.3يجد قِيَم الاقترانات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما.4يثبت صحة المتطابقات المثلثية باستعمال متطابقات المجموع والفرق.5يجد قِيَم الاقترانات المثلثية باستعمال المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها.6يعيد كتابة المقادير المثلثية من صورة الضرب إلى صورة الجمع، والعكس.7يحلُّ المعادلات المثلثية | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول علمي الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة :** الاحتمالات **عدد الدروس : ( 2 ) الصفحات: ( 30 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****.1**يعرُّف مبدأ العَدِّ الأساسي، ويستعمله في حلِّ المسائل.2يعرُّف التباديل، ويستعمله في حلِّ مسائل حياتية.3يعرُّف التوافيق، ويستعمله في حلِّ مسائل حياتية.4يعرُّف المُتغيِّر العشوائي، وينشئ توزيعه الاحتمالي.5يجد التوقُّع والتباين لمُتغيِّر عشوائي في تجربة عشوائية | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول علمي الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة :** المتتاليات والمتسلسلات **عدد الدروس : ( 3 ) الصفحات: ( 42 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1يعرُّف المتتالية المنتهية وغير المنتهية، والمتسلسلة المنتهية وغير المنتهية.2يجد مجموع المتسلسلة المنتهية.3يتعرُّف المتتالية الحسابية، ويجد مجموع المتسلسلة الحسابية المنتهية.4يتعرُّف المتتالية الهندسية، ويجد مجموع المتسلسلة الهندسية المنتهية.5يجد مجموع المتسلسلة الهندسية اللانهائية المتقاربة | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**