

الوحدة 7 :الضرب في عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 : الضرب في مضاعفات العدد 10

كتاب الطالب

أتحقق من فهمي :

(1) 60

(2) 18
= 180

(3) $5 \times 4 \times 10$
 20×10
= 200

(4) $4 \times 9 \times 10$
 36×10
= 360

(5) نعم صحيح ، لأن الحقيقة الأساسية في جملي الضرب هي $6 \times 4 = 24$ أو

$4 \times 6 = 24$ (لأن الضرب عملية تبديلية)، ثم الضرب ب 10 وتساوي 240

الدرس 2: تقدير ناتج الضرب

أتحقق من فهمي:

(1) 200

(2) $30 = 90$

(3) $4 \times 70 = 280$

(4) $420 = 7 \times 6$

$$7 \times 60 = 420 \quad (5)$$

$$4 \times 20 = 80 \quad (6)$$

$$\begin{array}{rcl} \underline{85} \times 2 & = & (7) \\ \downarrow & & \\ \underline{90} \times 2 & = & 180 \end{array}$$

يقرب الى

الدرس 3: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

$$\begin{array}{rcl} (4+10) + (4 \times 2) & (1) \\ = 40 & + & 8 \\ = & 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} (5+10) + (5 \times 1) & (2) \\ = 50 & + & 5 \\ = & 55 \end{array}$$

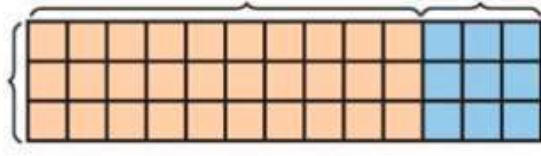
$$\begin{array}{rcl} (2 \times 10) + (2 \times 7) & (3) \\ = 20 & + & 14 \\ = & 34 \end{array}$$

$$3 \times 13 = (3 \times 10) + (3 \times 3) \quad (4)$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$\begin{array}{rcl} = & 30 & + & 9 \\ = & 39 \end{array}$$



الدرس 4: الضرب من دون اعادة التجميع

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (88 قريبة من الاجابة التقديرية 80) | (1) 88 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $2 \times 40 = 80$ |
| (33 قريبة من الاجابة التقديرية 30) | (2) 33 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 10 = 30$ |
| (63 قريبة من الاجابة التقديرية 60) | (3) 63 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 20 = 60$ |
| (66 قريبة من الاجابة التقديرية 60) | (4) 66 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $2 \times 30 = 60$ |
| (36 قريبة من الاجابة التقديرية 30) | (5) 36 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 10 = 30$ |
| (93 قريبة من الاجابة التقديرية 90) | (6) 93 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 30 = 90$ |

(7)

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 \times 2 \\
 \hline
 68 \\
 68
 \end{array}$$

الدرس 5: الضرب مع اعادة التجميع

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 16 \\
 \times 4 \\
 \hline
 64
 \end{array}
 \quad (1)$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 27 \\
 \times 4 \\
 \hline
 108
 \end{array}
 \quad (2)$$

1

(3)

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 \times 5 \\
 \hline
 260
 \end{array}$$

2

(4)

$$\begin{array}{r}
 78 \\
 \times 3 \\
 \hline
 234
 \end{array}$$

3

(5)

$$\begin{array}{r}
 44 \\
 \times 8 \\
 \hline
 352
 \end{array}$$

4

(6)

$$\begin{array}{r}
 58 \\
 \times 6 \\
 \hline
 348
 \end{array}$$

(7) نعم يكفي ، حيث أن ثمن ثلاث دراجات يساوي :

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 35 \\ \times 3 \\ \hline 105 \end{array}$$

وبما أن :

$$105 < 110$$

إذن يمكنه شراء 3 دراجات

الدرس 6: خطة حل المسألة التخمين والتحقق

(1

*أفهم : المعطيات : لدى سميرة 60 مكعبًا حمراء وخضراء اللون

عدد المكعبات الحمراء 3 أمثال المكعبات الخضراء

المطلوب : عدد المكعبات من كل لون

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل

*أحل : أخمن أولاً عدد المكعبات الخضراء ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتتحقق من أن مجموع

المكعبات 60

التخمين الأول	عدد المكعبات الخضراء	عدد المكعبات الحمراء	مجموع المكعبات	أتتحقق
10	$3 \times 10 = 30$	$10 + 30 = 40$	×	أصغر من المطلوب
20	$3 \times 20 = 60$	$20 + 60 = 80$	×	أكبر من المطلوب
15	$3 \times 15 = 45$	$15 + 45 = 60$	/	مساوٍ للمطلوب

أتتحقق:

هل 3 أمثال العدد 15 يساوي 45 ؟ نعم

هل مجموع 45 و 15 يساوي 60 ؟ نعم

(2)

*أفهم: مع عبير 4 أمثال المبلغ الذي تملكه ديمة

مجموع ما لدى عبير وديمة 150 دينار

المطلوب :المبلغ الذي تملكه كل منهما

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل

*أحل : أخمن أولاً المبلغ الذي تملكه ديمة ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 4 و أتتحقق من أن مجموع المبلغين

150

التخمين الأول	المبلغ الذي تملكه ديمه	المبلغ الذي تملكه عبير	مجموع المبلغين	اتحقق
20	$4 \times 20 = 80$	$80 + 20 = 100$ ✗	أصغر من المطلوب	
40	$4 \times 40 = 160$	$160 + 40 = 200$ ✗	أكبر من المطلوب	
30	$4 \times 30 = 120$	$120 + 30 = 150$ /	مساوي للمطلوب	

*أتتحقق:

هل 4 أمثال العدد 30 يساوي 120 ؟ نعم

هل مجموع 120 و 30 يساوي 150 ؟ نعم

(3)

*أفهم: مجموع اشجار الليمون والبرتقال في مزرعة علي تساوي 90 شجرة

عدد أشجار البرتقال تساوي 5 أمثال عدد أشجار الليمون

المطلوب :عدد أشجار كل نوع

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل

*أحل : أخمن أولاً عدد أشجار الليمون في مزرعة علي ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 5 و أتتحقق من أن

مجموع اشجار البرتقال والليمون 90

	عدد أشجار الليمون	عدد أشجار البرتقال	مجموع أشجار الليمون والبرتقال	أتتحقق
التخمين الأول	10	$5 \times 10 = 50$	$10 + 50 = 60$ ✗	أصغر من المطلوب
التخمين الثاني	20	$5 \times 20 = 100$	$20 + 100 = 120$ ✗	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	15	$5 \times 15 = 75$	$15 + 75 = 90$ /	مساوي للمطلوب

*تحقق:

هل 5 أمثال العدد 15 يساوي 75 ؟ نعم
هل مجموع 15 و 75 يساوي 90 ؟ نعم

(4)

*أفهم: ثمن الحاسوب والطابعة 300 دينار
ثمن الحاسوب 5 أمثال ثمن الطابعة
المطلوب: ثمن الحاسوب و ثمن الطابعة

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
*أحل : أضمن أولاً ثمن الطابعة ثم أضرب العدد الذي خمنت به 5 و أتتحقق من أن مجموع المبلغين 300

أتحقق	ثمن الجهازين (الحاسوب والطابعة)	ثمن الحاسوب	ثمن الطابعة	
أصغر من المطلوب	$200 + 40 = 240$ ×	$5 \times 40 = 200$	40	التخمين الأول
أكبر من المطلوب	$300 + 60 = 360$ ×	$5 \times 60 = 300$	60	التخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$250 + 50 = 300$ /	$5 \times 50 = 250$	50	التخمين الثالث

*تحقق:

هل 5 أمثال العدد 50 يساوي 250 ؟ نعم
هل مجموع 250 و 50 يساوي 300 ؟ نعم

اختبار نهاية الوحدة السابعة

(1) 200

(2) 240

(3)

$$=(3 \times 10) + (3 \times 1)$$

$$= 30 + 3$$

$$= 33$$

(4) 99 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : $3 \times 30 = 90$ (99 قريبة من الاجابة التقديرية 90)

(5) 36 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : $3 \times 10 = 30$ (36 قريبة من الاجابة التقديرية 30)

(6)

1

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير : $5 \times 10 = 50$ (65 قريبة من الاجابة التقديرية 50)

(7)

3

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 8 \\ \hline 592 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: $8 \times 70 = 560$ (592 قريبة من الاجابة التقديرية 560)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad (8) \\ 23 \\ \times 9 \\ \hline 207 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: $9 \times 20 = 180$ (207 قريبة من الاجابة التقديرية 180)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad (9) \\ 64 \\ \times 7 \\ \hline 448 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: $7 \times 60 = 420$ (448 قريبة من الاجابة التقديرية 420)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad (10) \\ 82 \\ \times 9 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad (11) \\ 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

2

(12)

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 171 \end{array}$$

2

(13)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline 144 \end{array}$$

اذن يحتاج الخبز إلى 144 كوبًا من الطحين

14) أستخدم التخمين والتحقق في حل المسألة حيث أضمن المبلغ الذي تبرع به أخو ليلى ثم أضرب العدد ب 3 ، وأتحقق أن مجموع المبلغين 24 دينار

أتحقق	مجموع المبلغين	المبلغ الذي تبرعت به ليلى	المبلغ الذي تبرع به أخو ليلى	
أصغر من المطلوب	$12 + 4 = 16$ ×	$3 \times 4 = 12$	4	التخمين الأول
أكبر من المطلوب	$21 + 7 = 28$ ×	$3 \times 7 = 21$	7	التخمين الثاني
مساوي للمطلوب	$18 + 6 = 24$ /	$3 \times 6 = 18$	6	التخمين الثالث

*أتحقق:

هل 3 أمثال العدد 7 يساوي 21 ؟ نعم

هل مجموع 21 و 7 يساوي 24 ؟ نعم

92 (15)

54 (16)

$$= 2000+500+40 +7 \quad (17)$$

$$= 1000+600+50+8 \quad (18)$$

$$4327 , 6086 , 6291 \quad (19)$$

كتاب التمارين

الوحدة 7 :الضرب في عدد من منزلة واحدة

أستعد لدراسة الوحدة

20 (2

7

70 (3

4

$$4 \times 5 = 20 \quad (4$$

$$5 \times 3 = 15 \quad (5$$

$$4 \times 8 = 32 \text{ ، } 5 \times 7 = 35 \text{ ، } 3 \times 8 = 24 \text{ ، } 4 \times 7 = 28 \text{ ، } 2 \times 8 = 16 \text{ ، } 3 \times 7 = 21 \quad (6$$

×	4	10	8	7	9
---	---	----	---	---	---

 (7

×	7	3	8	1	5
---	---	---	---	---	---

 (8

×	9	6	10	4	5
---	---	---	----	---	---

 (9

×	7	2	8	9	10
---	---	---	---	---	----

 (10

الدرس 1 : الضرب في مضاعفات العدد 10

$$35 \longrightarrow 350 \quad (1$$

$$24 \longrightarrow 240 \quad (2$$

16 → 160 (3

40 → 400 (4

/ (5

/ (6

× (7

/ (8

× (9

× (10

(11

160

210

210

540

الدرس 2: تقدير ناتج الضرب

$3 \times 10 = 30$ (1

$30 \times 8 = 240$ (2

$60 \times 6 = 360$ (3

$30 \times 5 = 150$ (4

$6 \times 20 = 120$ (5

$70 \times 4 = 280$ (6

$3 \times 50 = 150$ (7

$$2 \times 90 = 180 \quad (8)$$

$$40 \times 7 = 280 \quad (9)$$

(10)

$$8 \times 17 =$$

تقرب الى
↓

$$8 \times 20 = 160$$

اذن سقى سيف تقريباً 160 نبذة

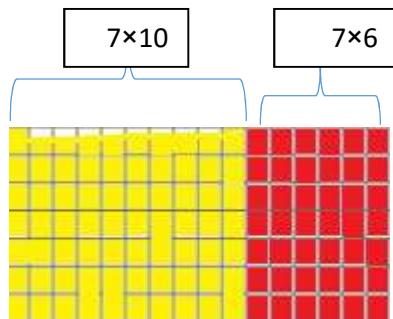
(11)

$$6 \times 22 =$$

تقرب الى
↓

$$6 \times 20 = 120$$

اذن يدرّب النادي تقريباً 120 شخصاً في 6 ساعات



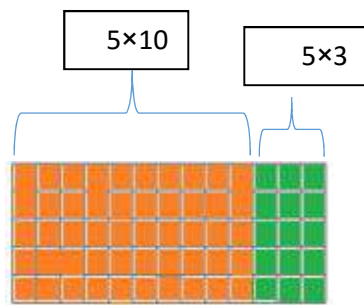
الدرس 3: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

(1)

$$= (7 \times 10) + (7 \times 6)$$

$$= 70 + 42$$

$$= 112$$



(2)

$$\begin{aligned}
 &= (5 \times 10) + (5 \times 3) \\
 &= 50 + 15 \\
 &= 65
 \end{aligned}$$

(3)

$$\begin{aligned}
 &= 120 + 6 \\
 &= 126
 \end{aligned}$$

$$= \boxed{4 \times 30} + \boxed{4 \times 5} \quad (4)$$

$$= \boxed{120} + \boxed{20}$$

$$= \boxed{140}$$

$$= \boxed{5 \times 20} + \boxed{5 \times 8} \quad (5)$$

$$= \boxed{100} + \boxed{40}$$

$$= \boxed{140}$$

(6)

$$\begin{aligned} &= \boxed{3 \times 50} + \boxed{3 \times 7} \\ &= \boxed{150} + \boxed{21} \\ &= \boxed{171} \end{aligned}$$

7)مثلا استعمال البطاقتين : 5 ، 45

المسألة الحياتية: يوفر أحمد 45 قرشاً في الأسبوع . فكم يوفر في 5 أسابيع
الحل :

$$\begin{aligned} 5 \times 45 &= (5 \times 40) + (5 \times 5) \\ &= 200 + 25 \\ &= 225 \end{aligned}$$

الدرس 4: الضرب من دون اعادة التجميع

(1) 93

(2) 84

(3) 39

(4) 55

(5) 99

(6) 26

(7)

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline 66 \end{array}$$

دينار 6 6

11) أولاً أجد عدد اللاعبين في الفريق الواحد لكرة السلة ويساوي عدد اللاعبين الأساسيين والاحتياط :

$$5+7=12$$

ثانياً أجد عدد اللاعبين في 3 فرق :

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 12 \\ \times \quad 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

الدرس 5: الضرب مع اعادة التجميع

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ 19 \\ \times 6 \\ \hline 114 \end{array}$$

(1)

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $6 \times 20 = 120$

الاجابة 114 قريبة من الإجابة التقديرية 120

(2)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 22 \\ \times 5 \\ \hline 110 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $5 \times 20 = 100$

الاجابة 110 قريبة من الإجابة التقديرية 100

(3)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 30 = 90$

الاجابة 81 قريبة من الإجابة التقديرية 90

5

(4)

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline 336 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $7 \times 50 = 350$

الاجابة 336 قريبة من الإجابة التقديرية 350

1

(5)

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline 256 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $8 \times 30 = 240$

الاجابة 256 قريبة من الإجابة التقديرية 240

1

(6)

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 9 \\ \hline 828 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $9 \times 90 = 810$

الاجابة 828 قريبة من الإجابة التقديرية 810

(7)

4

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline 162 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 49 \\
 \times 3 \\
 \hline
 147
 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 83 \\
 \times 5 \\
 \hline
 415
 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 35 \\
 \times 3 \\
 \hline
 105
 \end{array}$$

105 طالبًا و طالبة

(11) أولًا أجد عدد حبات التفاح على الأشجار جميعها :

$$\begin{array}{r}
 \boxed{3} \\
 34 \\
 \times 9 \\
 \hline
 306 \text{ حبة تفاح}
 \end{array}$$

ثانيًا أجد عدد حبات التفاح المتبقية بعد قطف 120 حبة

$$\begin{array}{r}
 210 \\
 \cancel{30}6 \\
 - 120 \\
 \hline
 186 \text{ حبة تفاح}
 \end{array}$$

الدرس 6: خطة حل المسألة التخمين والتحقق

(1)

- * أفهم : المعطيات : قرأت ربما 16 كتابًا علميًا وأدبيًا ، عدد الكتب العلمية تساوي 3 أمثال عدد الكتب الأدبية المطلوب : عدد الكتب التي قرأتها من كل نوع
* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
* أحل : أخمن أولاً عدد الكتب الأدبية ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتتحقق من أن مجموع الكتب 16

	عدد الكتب الأدبية	عدد الكتب العلمية	مجموع الكتب	أتحقق
التخمين الأول	5	$3 \times 5 = 15$	$15 + 5 = 20$ ✗	أكبر من المطلوب
التخمين الثاني	3	$3 \times 3 = 9$	$9 + 3 = 12$ ✗	أصغر من المطلوب
التخمين الثالث	4	$3 \times 4 = 12$	$12 + 4 = 16$ /	مساو للمطلوب

أتتحقق:

هل 3 أمثال العدد 4 يساوي 12 ؟ نعم

هل مجموع 12 و 4 يساوي 16 ؟ نعم

(2)

- * أفهم : المعطيات : ثمن مجموعة من الدمي والسيارات 12 دينار ، ثمن الدمي تساوي 5 أمثال ثمن السيارات المطلوب : ثمن كل من : الدمي و السيارات
* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
* أحل : أخمن أولاً ثمن السيارات ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 5 و أتتحقق من أن مجموع ثمن الدمي والسيارات 12 دينار

	ثمن السيارات	ثمن الدمي	مجموع ثمن الدمي والسيارات	أتحقق
التخمين الأول	4	$5 \times 4 = 20$	$20 + 4 = 24$ ✗	أكبر من المطلوب
التخمين الثاني	3	$5 \times 3 = 15$	$15 + 3 = 18$ ✗	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	2	$5 \times 2 = 10$	$10 + 2 = 12$ /	مساوٍ للمطلوب

أتتحقق:

هل 5 أمثال العدد 2 يساوي 10 ؟ نعم

هل مجموع 10 و 2 يساوي 12 ؟ نعم

*أفهم : المعطيات : تملك سناء وأخوها وسام 48 قلم تلوين ، عدد الاقلام التي تملكها سناء تساوي 3 أمثال عدد

الاقلام التي يملكها وسام

*المطلوب : عدد الاقلام التي يملكها كل من : سناء و وسام

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل

*أحل : أضمن أولاً عدد الاقلام التي يملكها وسام ثم أضرب العدد

الذي خمنته ب 3 و أتتحقق من أن مجموع الاقلام لديهما 48 قلمًا

عدد أقلام وسام	عدد أقلام سناء	مجموع الأقلام لدى سناء ووسام	أتتحقق
10	$3 \times 10 = 30$	$30 + 10 = 40$ ✗	أقل من المطلوب
11	$3 \times 11 = 33$	$33 + 11 = 44$ ✗	أقل من المطلوب
12	$3 \times 12 = 36$	$36 + 12 = 48$ /	مساوي للمطلوب

أتتحقق:

هل 3 أمثال العدد 12 يساوي 36 ؟ نعم

هل مجموع 36 و 12 يساوي 48 ؟ نعم

(4)

*أفهم : المعطيات : اشترى عماد 40 كعكة صغيرة بنكهتي الفانيلا والشوكولاتة ، عدد كعكات الشوكولاتة

يساوي 4 أمثال عدد كعكات الفانيلا

*المطلوب : عدد الكعكات التي اشتراها عماد من كل نوع

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل

*أحل : أضمن أولاً عدد كعكات الفانيلا ثم أضرب العدد الذي

خمنته ب 4 و أتتحقق من أن مجموع عدد الكعكات 40 كعكة

عدد كعكات الفانيلا	عدد كعكات الشوكولاتة	مجموع عدد كعكات الشوكولاتة والفانيلا	أتتحقق
10	$4 \times 10 = 40$	$40 + 10 = 50$ ✗	أكبر من المطلوب
9	$4 \times 9 = 36$	$36 + 9 = 45$ ✗	أكبر من المطلوب
8	$4 \times 8 = 32$	$32 + 8 = 40$ /	مساوي للمطلوب

أتتحقق:

هل 4 أمثال العدد 8 يساوي 32 ؟ نعم

هل مجموع 32 و 8 يساوي 40 ؟ نعم

كتاب الطالب

الوحدة 8: القسمة على عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 : قسمة مضاعفات العدد 10

(1) 20

التحقق من صحة الحل : $2 \times 20 = 40$

(2) 30

التحقق من صحة الحل : $3 \times 30 = 90$

(3) 50

التحقق من صحة الحل : $9 \times 50 = 450$

(4) 70

التحقق من صحة الحل : $3 \times 70 = 210$

(5) 70

التحقق من صحة الحل : $8 \times 70 = 560$

(6) 80

التحقق من صحة الحل : $3 \times 80 = 240$

(7) $630 \div 7 = 90$

$630 \div 10 = 63$

الدرس 2: تقدير ناتج القسمة

5 (1

$28 \div 7 = 4$ (2

$64 \div 8 = 8$ (3

$45 \div 5 = 9$ (4

$81 \div 9 = 9$ (5

$63 \div 7 = 9$ (6

$83 \div 9 =$ (7



$81 \div 9 = 9$

إذن يوجد 9 شتلات بندورة تقريباً في كل صف

الدرس 3: القسمة من دون باقٍ (الناتج من رقمين)

(1)

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 5 \overline{) 60} \\
 \underline{- 5} \\
 10 \\
 \underline{- 10} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times 5 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 6 \overline{) 84} \\
 \underline{- 6} \\
 24 \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \times 6 \\
 \hline
 84
 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{- 3} \\ 18 \\ \underline{- 18} \\ 0 \end{array}$$

8 4

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{- 4} \\ 24 \\ \underline{- 24} \\ 0 \end{array}$$

إذن وضع البائع 16 kg في كل كيس

الدرس 4: القسمة مع باقي (الناتج من رقمين)

(1)

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 4 \overline{) 79} \\
 \underline{4} \\
 39 \\
 \underline{36} \\
 3
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 \times 4 \\
 \hline
 76
 \end{array}$$

$$76 + 3 = 79$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 8 \overline{) 90} \\
 \underline{8} \\
 10 \\
 \underline{8} \\
 2
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 \times 8 \\
 \hline
 88
 \end{array}$$

$$88 + 2 = 90$$

(3)

$$\begin{array}{r} \text{1 4} \\ 6 \overline{) 86} \\ \underline{- 6} \\ 26 \\ \underline{- 24} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array} \longrightarrow 84+2=86$$

(4)

$$\begin{array}{r} \text{1 2} \\ 5 \overline{) 63} \\ \underline{- 5} \\ 13 \\ \underline{- 10} \\ 3 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array} \longrightarrow 60+3=63$$

(5)

$$\begin{array}{r} 19 \\ 3 \overline{) 58} \\ \underline{- 3} \\ 28 \\ \underline{- 27} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array} \longrightarrow 57+1=58$$

(6)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 94} \\ \underline{- 7} \\ 24 \\ \underline{- 21} \\ 3 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array} \longrightarrow 91+3=94$$

7 (ناتج قسمة 42 دينار على 4 يساوي 10 دنانير والباقي 2 دينار
إذن ما تقوله حينئذ صحيح حيث ثمن الكتاب الواحد أكثر قليلاً من 10 دنانير

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{) 42} \\ \underline{- 4} \\ 02 \\ \underline{- 0} \\ 2 \end{array}$$

الدرس 5: القسمة مع باق (الناتج من رقم واحد)

(1)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{) 56} \\ \underline{54} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$6 \times 9 = 54 \quad \longrightarrow \quad 54 + 2 = 56$$

(2)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 32} \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$5 \times 6 = 30 \quad \longrightarrow \quad 30 + 2 = 32$$

(3)

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 33} \\ \underline{32} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$4 \times 8 = 32 \quad \longrightarrow \quad 32 + 1 = 33$$

(4)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 5 \overline{) 42} \\
 \underline{40} \\
 2
 \end{array}$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$40 + 2 = 42$$

(5)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 9 \overline{) 30} \\
 \underline{27} \\
 3
 \end{array}$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$27 + 3 = 30$$

(6)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 8 \overline{) 26} \\
 \underline{24} \\
 2
 \end{array}$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 + 3 = 27$$

(7)

ناتج قسمة 75 على 8 يساوي 9 والباقي 3

لذلك يحتاج البائع إلى كيس آخر لوضع ما تبقى من حبات البرتقال.

إذن يحتاج البائع إلى 10 أكياس لتوزيع جميع حبات البرتقال وليس 9 أكياس

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 8 \overline{) 75} \\
 \underline{72} \\
 3
 \end{array}$$

الدرس 6: مهارة حل المسألة :استعمال الخطوات الأربع

(1) *أفهم:

معطيات المسألة : يحتوي الصندوق الواحد على 6 عبوات ماء ،يحتاج أحمد لشراء

94 عبوة ماء

المطلوب: عدد الصناديق التي يجب أن يشتريها

*أخطط: لأجد عدد الصناديق الواجب على أحمد شرائها أقسم $94 \div 6$

*أحل : أقسم :

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 94} \\ \underline{- 6} \\ 34 \\ \underline{- 30} \\ 4 \end{array}$$

أفسر ناتج القسمة والباقي :

يحتاج أحمد لشراء 15 صندوق يحتوي كل صندوق منها على 6 عبوات ماء فيصبح لديه 90 عبوة ماء ،

ومعنى الباقي 4 : أي يلزمه صندوق آخر حتى يمكنه الحصول على العدد المطلوب من عبوات الماء وهو 94 عبوة .

إذن على أحمد ان يشتري 16 صندوق ليتمكن من الحصول على 94 عبوة ماء

(2) *أفهم:

معطيات المسألة : تقرأ ياسمين 4 كتب كل شهر
المطلوب: كم شهرًا تحتاج لقراءة 37 كتابًا
*أخطط: لأجد كم شهرًا تحتاج لقراءة الكتب أقسم $37 \div 4$
*أحل :
أقدّر

$$37 \div 4 \longrightarrow 36 \div 4 = 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

أقسم :

أفسر نانج القسمة والباقي :

نحتاج ياسمين إلى 9 أشهر لقراءة 36 كتابًا (حيث تقرأ في كل شهر 4 كتب) ويبقى لديها كتاب واحد فتحتاج إلى شهر آخر لقراءته

إذن تحتاج ياسمين إلى 10 أشهر لاكمال قراءة الكتب جميعها

*أنحقق : ألاحظ أن الإجابة 9 مساوية للإجابة التقديرية 9 ، فالإجابة معقولة

(3) *أفهم:

معطيات المسألة : نحتوي حديقة حيوان 65 حيوانًا ، عدد العاملين فيها 4
المطلوب: هل يمكن أن يعتني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات
*أخطط: لأجد عدد الحيوانات التي سيقوم كل عامل بالاعتناء بها أقسم $65 \div 4$
*أحل : أقسم :

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 65} \\ \underline{4} \\ 25 \\ \underline{40} \\ 1 \end{array}$$

2

أفسر ناتج القسمة والباقي :

سيعتني كل عامل ب16 حيوان

ويبقى حيوان آخر ،

إذن لا يمكن أن يعتني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات ،

حيث سيعتني 3 عمال بالعدد نفسه من الحيوانات وهو 16 ، أما العامل الرابع سيعتني ب 17 حيواناً

(4) *أفهم:

معطيات المسألة : عدد طلبة الصف الثالث 35 طالباً ، قسم المعلم الطلبة الى 6

مجموعات

المطلوب: هل يمكن توزيع الطلبة بالتساوي على المجموعات الستة

*أخطط: أجد عدد الطلبة في كل مجموعة أقسم $35 \div 6$

*أحل : أقسم :

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 35} \\ \underline{30} \\ 5 \end{array}$$

أفسر ناتج القسمة والباقي :

لا يمكن تقسيم العدد 35 على 6 بالتساوي حيث كان الناتج 5 والباقي 5

إذن ستحتوي 5 مجموعات على 6 طلاب

والمجموعة السادسة تحتوي على 5 طلاب

اختبار نهاية الوحدة 8: القسمة

90 (1)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$7 \times 90 = 630$$

50 (2)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$4 \times 50 = 200$$

80 (3)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$9 \times 80 = 720$$

90 (4)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$6 \times 90 = 540$$

$$28 \div 4 = 7 \quad (5)$$

$$36 \div 6 = 6 \quad (6)$$

$$56 \div 7 = 8 \quad (7)$$

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 2 \overline{) 26} \\
 \underline{- 2} \\
 06 \\
 \underline{- 6} \\
 0
 \end{array}$$

(8)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب:

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 \times 2 \\
 \hline
 26
 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 3 \overline{) 72} \\
 \underline{- 6} \\
 12 \\
 \underline{- 12} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 24 \\
 \times 3 \\
 \hline
 72
 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 5 \overline{) 66} \\
 \underline{- 5} \\
 16 \\
 \underline{- 15} \\
 1
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :-

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 13 \\
 \times 5 \\
 \hline
 65
 \end{array}
 \longrightarrow 65+1=66$$

(11)

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 5 \overline{) 77} \\
 \underline{- 5} \\
 27 \\
 \underline{- 25} \\
 2
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 15 \\
 \times 5 \\
 \hline
 75
 \end{array}
 \longrightarrow 75+2=77$$

(12)

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 28} \\ \underline{24} \\ 4 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$6 \times 4 = 24 \longrightarrow 24 + 4 = 28$$

(13

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \overline{) 40} \\ \underline{3} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array} \longrightarrow 39 + 1 = 40$$

(14

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{8} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

(15)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 50} \\ \underline{- 3} \\ 20 \\ \underline{- 18} \\ 2 \end{array}$$

إذن سيحصل الخياط على 16 قطعة قماش طول الواحدة منها 3 m

ويبقى قطعة قماش طولها 2 m

(16)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{- 6} \\ 18 \\ \underline{- 18} \\ 0 \end{array}$$

42 ÷ 8 (17)

(لوجود باقٍ بعد إجراء عملية القسمة)

$$5600 + 1200 = 6800 \quad (18)$$

$$2500 + 4600 = 7100 \quad (19)$$

كتاب التمارين : الوحدة 8 / القسمة على عدد من منزلة واحدة

أستعد لدراسة الوحدة :

$$3 \quad (1)$$

$$7 \quad (2)$$

$$5 \quad (3)$$

$$9 \quad (4)$$

$$9 \quad (5)$$

$$6 \quad (6)$$

$$9 \quad (7)$$

$$7 \quad (8)$$

$$6 \quad (9)$$

$$3 \quad (10)$$

$$9 \quad (11)$$

$$3 \quad (12)$$

$$10 \quad (13)$$

$$5 \quad (14)$$

$$6 \quad (15)$$

$$3 \times 4 = 12 \quad (16)$$

$$12 \div 3 = 4$$

(17

$$10 \times 6 = 60$$

$$7 \times 9 = 63 \quad ; \quad (18$$

$$63 \div 7 = 9$$

(19

$$4 \div 8 = 32$$

$$32 \div 4 = 8$$

الدرس 1: قسمة مضاعفات العدد 10

(1) $\boxed{3} \rightarrow \boxed{30}$

(2)

$\boxed{4} \rightarrow \boxed{40}$

(3)

$\boxed{4} \rightarrow \boxed{40}$

(4)

$\boxed{5} \rightarrow \boxed{50}$

20 (5)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$\boxed{9 \times 20 = 180}$

50 (6)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$\boxed{5 \times 50 = 250}$

90 (7)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$\boxed{4 \times 90 = 360}$

90 (8)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$\boxed{3 \times 90 = 270}$

80 (9

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $5 \times 80 = 400$

90 (10

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $9 \times 90 = 810$

(11

$$50 \div 5 = 10$$

الدرس 2: تقدير ناتج القسمة

(1) 5

(2) $16 \div 2 = 8$ أو $14 \div 2 = 7$

(3) $30 \div 3 = 10$

(4) $50 \div 5 = 10$

(5) $35 \div 7 = 5$

(6) $36 \div 4 = 9$

(7) $56 \div 7 = 8$

(8) $35 \div 5 = 7$

(9) $72 \div 8 = 9$

(10) أستعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج قسمة $20 \div 7$

$21 \div 7 = 3$

إذن يضع كرم 3 عصافير في كل قفص تقريباً

(11) أستعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج قسمة $42 \div 5$

$40 \div 5 = 8$

إذن تنفق ليان 8 دنانير في كل يوم تقريباً

الدرس 3: القسمة دون باق (الناتج من رقمين)

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 3 \overline{) 93} \\
 \underline{- 9} \\
 03 \\
 \underline{- 3} \\
 0
 \end{array}$$

(1)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 \times 3 \\
 \hline
 93
 \end{array}$$

(2)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 3 \overline{) 54} \\
 \underline{- 3} \\
 24 \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \times 3 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

(3)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 5 \overline{) 60} \\
 \underline{- 5} \\
 10 \\
 \underline{- 10} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 \times 5 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 2 \overline{) 36} \\
 \underline{- 2} \\
 16 \\
 \underline{- 16} \\
 0
 \end{array}$$

(4)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 \times 2 \\
 \hline
 36
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 7 \overline{) 98} \\
 \underline{- 7} \\
 28 \\
 \underline{- 28} \\
 0
 \end{array}$$

(5)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \times 7 \\
 \hline
 98
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 4 \overline{) 64} \\
 \underline{- 4} \\
 24 \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

(6)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \times 4 \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

(7)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 13 \\ \times 4 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{- 4} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

(8)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \overline{) 84} \\ \underline{- 8} \\ 04 \\ \underline{- 4} \\ 0 \end{array}$$

(9)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$48 \div 4 = 36 \div 3 \quad (10)$$

$$52 \div 4 < 42 \div 3 \quad (11)$$

$$60 \div 3 > 60 \div 4 \quad (12)$$

$$90 \div 5 > 96 \div 6 \quad (13)$$

(14)

$$\begin{array}{r}
 \text{1} \quad \text{2} \\
 3 \overline{) 36} \\
 \underline{- 3} \\
 06 \\
 \underline{- 6} \\
 0
 \end{array}$$

إذن أعطت مريم 12 حبة حلوى لكل صديقة من صديقاتها الثلاث

الدرس 4: القسمة مع باق (الناتج من رقمين)

(1)

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 6 \overline{) 70} \\
 \underline{- 6} \\
 10 \\
 \underline{- 6} \\
 4
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 \times 6 \\
 \hline
 66
 \end{array}
 \longrightarrow 66 + 4 = 70$$

(2)

التحقق من صحة الحل

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 6 \overline{) 91} \\
 \underline{- 6} \\
 31 \\
 \underline{- 30} \\
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{3} \\
 15 \\
 \times 6 \\
 \hline
 90
 \end{array}
 \longrightarrow 90 + 1 = 91$$

(3)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{2} \text{ } \textcolor{red}{3} \\ 4 \overline{) 95} \\ \underline{- \textcolor{red}{8}} \\ \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{5} \\ \underline{- \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{2}} \\ \textcolor{red}{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array} \longrightarrow 92+3 = 95$$

(4)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \text{ } \textcolor{red}{6} \\ 5 \overline{) 82} \\ \underline{- \textcolor{red}{5}} \\ \textcolor{red}{3} \textcolor{red}{2} \\ \underline{- \textcolor{red}{3} \textcolor{red}{0}} \\ \textcolor{red}{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array} \longrightarrow 80+2 = 82$$

(5)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \text{ } \textcolor{red}{4} \\ 4 \overline{) 58} \\ \underline{- \textcolor{red}{4}} \\ \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{8} \\ \underline{- \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{6}} \\ \textcolor{red}{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \end{array} \longrightarrow 56+2 = 58$$

(6)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 33 \\ 2 \overline{) 67} \\ \underline{- 6} \\ 07 \\ \underline{- 6} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 66 \end{array} \longrightarrow 66+1 = 67$$

(7)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 61} \\ \underline{- 6} \\ 01 \\ \underline{- 0} \\ 1 \end{array}$$

$$3 \times 20 = 60 \longrightarrow 60+1 = 61$$

(8)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{) 91} \\ \underline{- 9} \\ 01 \\ \underline{- 0} \\ 1 \end{array}$$

$$3 \times 30 = 90 \longrightarrow 90+1 = 91$$

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 8 \overline{) 89} \\
 \underline{- 8} \\
 09 \\
 \underline{- 8} \\
 1
 \end{array}$$

(9)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 \times 8 \\
 \hline
 88 \\
 88 \\
 \hline
 88+1 = 89
 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 3 \overline{) 49} \\
 \underline{- 3} \\
 19 \\
 \underline{- 18} \\
 1
 \end{array}$$

إذن لا يمكنه توزيع الأسماك على 3 أحواض بالتساوي لوجود باقي

(11)

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 4 \overline{) 47} \\
 \underline{- 4} \\
 07 \\
 \underline{- 4} \\
 3
 \end{array}$$

إذن أعطت المعلمة 11 قطعة معجون لكل مجموعة من الطلبة ،

وبقي لديها 3 قطع معجون

الدرس 5: القسمة مع باق (الناتج من رقم واحد)

(1)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{) 50} \\ \underline{49} \\ 1 \end{array}$$

$$7 \times 7 = 49 \longrightarrow 49 + 1 = 50$$

(2)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 31} \\ \underline{24} \\ 7 \end{array}$$

$$8 \times 3 = 24 \longrightarrow 24 + 7 = 31$$

(3)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 33} \\ \underline{30} \\ 3 \end{array}$$

$$6 \times 5 = 30 \longrightarrow 30 + 3 = 33$$

(4)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 23} \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

$$3 \times 7 = 21 \longrightarrow 21 + 2 = 23$$

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{red}{7} \\
 9 \overline{) 64} \\
 \underline{\textcolor{red}{6} \textcolor{red}{3}} \\
 \textcolor{red}{1}
 \end{array}$$

$$9 \times 7 = 63$$



(5)
التحقق من صحة الحل:

$$63 + 1 = 64$$

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{red}{7} \\
 5 \overline{) 37} \\
 \underline{\textcolor{red}{3} \textcolor{red}{5}} \\
 \textcolor{red}{2}
 \end{array}$$

$$5 \times 7 = 35$$



(6)
التحقق من صحة الحل:

$$35 + 2 = 37$$

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{red}{6} \\
 8 \overline{) 51} \\
 \underline{\textcolor{red}{4} \textcolor{red}{8}} \\
 \textcolor{red}{3}
 \end{array}$$

$$8 \times 6 = 48$$



(7)
التحقق من صحة الحل:

$$48 + 3 = 51$$

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{red}{9} \\
 5 \overline{) 47} \\
 \underline{\textcolor{red}{4} \textcolor{red}{5}} \\
 \textcolor{red}{2}
 \end{array}$$

$$5 \times 9 = 45$$



(8)
التحقق من صحة الحل:

$$45 + 2 = 47$$

(9)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \overline{) 29} \\ \underline{- 28} \\ 1 \end{array}$$

$$7 \times 4 = 28$$



$$28 + 1 = 29$$

(10)

$$64 \div 8$$

تبرير الإجابة : لعدم وجود باق

(11)

يوجد مجموعة من جمل القسمة التي يمكن كتابتها بحيث يكون الناتج أقل من 10 مع وجود باق ومنها :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 46} \\ \underline{- 45} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 45} \\ \underline{- 42} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 23} \\ \underline{- 20} \\ 3 \end{array}$$

الدرس 6: مهارة حل المسألة / استعمال الخطوات الأربع

(1)

*أفهم:

معطيات المسألة : تتسع المزهريّة الواحدة لـ 8 وردات ، وزع هشام 77 وردة على
مزهريات
المطلوب: عدد المزهريات التي استعملها هشام ، وهل ستحتوي جميع المزهريات على
العدد نفسه من الورود
*أخطط: لأجد عدد المزهريات التي استخدمها هشام أقسم $77 \div 8$
*أحل: - أقدر ناتج القسمة
 $77 \div 8 \longrightarrow 80 \div 8 = 10$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \overline{) 77} \\ \underline{72} \\ 5 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :
- استعمل هشام 9 مزهريات ووضع في كل واحدة منها 8 ورود
 - بقي 5 ورود فيحتاج إلى مزهريّة أخرى ، فيصبح مجموع المزهريات التي استعملها هشام 10 مزهريات
 - إذن لم تحتوي جميع المزهريات على العدد نفسه من الورود (حيث احتوت 9 منها على 8 ورود و مزهريّة واحدة احتوت على 5 ورود فقط) .

*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 9 قريبة من الإجابة التقديرية 10، فالإجابة مقبولة

(2)

*أفهم:

معطيات المسألة : تريد براءة توزيع 37 رسمة على مغلفات بحيث تضع في كل مغلف 4 رسومات

المطلوب: كم مغلفاً تحتاج براءة ، مع التبرير

*أخطط: لأجد عدد المغلفات التي تحتاجها براءة أقسم $37 \div 4$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$37 \div 4 \longrightarrow 36 \div 4 = 9$$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- تحتاج براءة إلى 10 مغلفات حيث تحتوي 9 مغلفات على 4 رسومات ، ومغلف واحد يحنوي على رسمة واحدة فقط

*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 9 مساوية للإجابة التقديرية 9

(3)

*أفهم:

معطيات المسألة : يحتاج 40 طالباً للانتقال للصالة الرياضية ،حمولة الحافلة الواحدة 9 أشخاص

المطلوب: كم حافلة تحتاج المدرسة لنقل جميع الطلبة

*أخطط: لأجد عدد الحافلات التي تحتاجها المدرسة أقسم $40 \div 9$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$40 \div 9 \longrightarrow 36 \div 9 = 4$$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \overline{) 40} \\ \underline{36} \\ 4 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- تحتاج المدرسة إلى 5 حافلات لنقل جميع الطلبة ، حيث 4 حافلات تحتوي كل منها على 9 طلاب ، وحافلة واحدة تحتوي على 4 طلاب

*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 4 مساوية للإجابة التقديرية 4

(4)

أفهم:

معطيات المسألة : في مزرعة بلال 39 شجرة رمان ، يقطف في اليوم الواحد 7 شجرات

المطلوب: كم يومًا يحتاج لقطف ثمار جميع الأشجار

*أخطط: لأجد عدد الأيام التي تحتاجها بلال أقسم $39 \div 7$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$39 \div 7 \longrightarrow 42 \div 7 = 6$$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{) 39} \\ \underline{35} \\ 4 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- يحتاج بلال إلى 6 أيام لقطف ثمار جميع الأشجار ، حيث يقطف 7 شجرات في كل يوم من الأيام الخمسة ، أما اليوم السادس فيقطف به ما تبقى من الأشجار وعددها 4 شجرات

*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 5 قريبة من الإجابة التقديرية 6 ، فالإجابة معقولة

كتاب الطالب

الوحدة 10: الزمن

الدرس 1: الوقت بالدقائق

5 : 17

(1) الخامسة و سبعة عشرة دقيقة

6 : 06

(2) السادسة و ست دقائق

10 : 32

(3) العاشرة و اثنان وثلاثون دقيقة

(4) يمكن أن يكون الوقت : الثالثة والنصف

(5) وذلك لأن عقرب الساعات يقع بين العددين 3 و 4

الدرس 2: قراءة الوقت باستعمال (و ، إلا)

(1) السادسة و خمس دقائق

(2) الثامنة إلا عشرة

(3) العاشرة إلا خمسة

4 : 40

(4)

للمصمم: رسم عقرب الساعات عند العدد 4 ، وعقرب الدقائق عند العدد 8

1 : 15

(5)

للمصمم: رسم عقرب الساعات عند العدد 1 ، وعقرب الدقائق عند العدد 3

(6) ما يقوله زياد غير صحيح
لأنه قراءة الساعة هي : السادسة إلا عشرة

الدرس 3: قبل الظهر ، بعد الظهر

(1

6 : 30

(2

8 : 30

p.m.

(3

2 : 10

p.m.

(4

4 : 17

p.m.

(6 أنام من الساعة 8 p.m. إلى الساعة 6 p.m.
أي من الساعة الثامنة بعد الظهر إلى الساعة السادسة قبل الظهر

الدرس 4: الفترات الزمنية 1

23 (1)

34 (2)

40 (3)

38 (4)

(5) انطلق كريم من منزله الساعة 2 : 15

الدرس 5: الفترات الزمنية 2

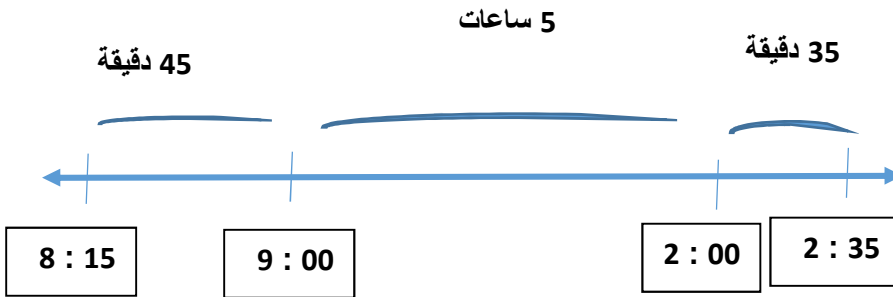
(1) 4 ساعات و 6 دقيقة

(2) 3 ساعات و 50 دقيقة

(3) 4 ساعات و 44 دقيقة

(4) 4 ساعات و 25 دقيقة

(5)



إذن أمضى محمود 6 ساعات و 20 دقيقة في العمل في مزرعته

الدرس 6: التقويم

- (1) آب
- (2) 31 يومًا
- (3) تموز
- (4) أيلول
- (5) 25 يومًا
- (6) 21 آب
- (7) 20 آب

(8) 17 يومًا

اختبار نهاية الوحدة 10: الزمن

(1) السادسة إلا سبع دقائق 5 : 53

(2) الثانية إلا سبعة عشرة دقيقة 1 : 43

(3) الثانية و ست دقائق 2 : 06

(4) للمصمم: رسم عقرب الساعات بين 6 و 7 ولكنه أقرب للعدد 7

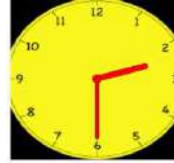
و عقرب الدقائق عند العدد 9



p.m.

(5) للمصمم: رسم عقرب الساعات بين 2 و 3

و عقرب الدقائق عند العدد 6



p.m.

(6) 1 ساعة و 40 دقيقة

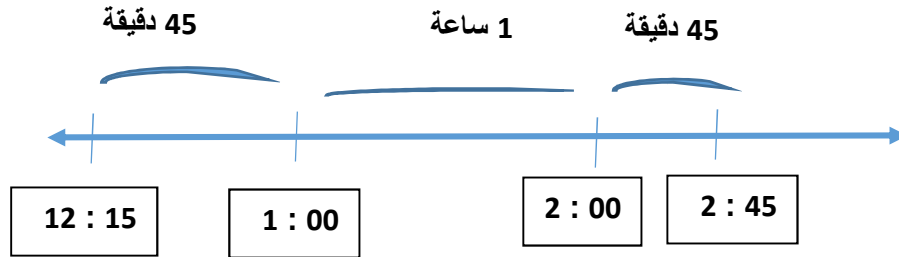
(7) 2 ساعة و 40 دقيقة

(8) 14 يومًا

(9) 12 حزيران

(10) 27 حزيران

(11) أمضت الحافلة في الطريق 2 ساعة و 30 دقيقة



(12) 5 : 47

(13) 7 : 20 a.m.

(14)

7

7 9

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ \hline 632 \end{array}$$

$$8 \times 79$$

$$8 \times 80 = 640$$

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 632 قريبة من الإجابة التقديرية 640

3 1

$\times 6$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$$

$$6 \times 31$$

$$6 \times 30 = 180$$

(15)

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 186 قريبة من الإجابة التقديرية 180

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$3 \times 43$$



$$3 \times 40 = 120$$

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 129 قريبة من الإجابة التقديرية 120

كتاب التمارين / الوحدة 10: الزمن

أستعد لدراسة الوحدة :

1 : 35

(1) الثانية إلا خمسة وعشرون دقيقة

7 : 20

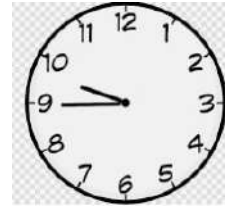
(2) السابعة و عشرون دقيقة

2 : 55

(3) الثالثة إلا خمس دقائق



(4)



(5)

(6) تشرين الثاني

(7) الأربعاء

(8) كانون الأول

الدرس 1: الوقت بالدقائق
(1) السابعة و سبع دقائق

7 : 07

(2) السادسة إلا ثلاثة وعشرون دقيقة

5 : 37

(3) الثانية إلا دقيقتان

1 : 58

(4) الثامنة و ثلاثة عشرة دقيقة

8 : 13

(5) الثانية و ثمانية عشر دقيقة

2 : 18

(6) السادسة و ثلاث دقائق

6 : 03

(7)





(8



(9



(10

الدرس 2: قراءة الوقت باستعمال (و، إلا)

(1)



(2)



(3)



(4



(5



(6



4 : 50

(7

10 : 04

(8

6 : 35

(9

7 : 49

(10

الدرس 3: قبل الظهر، بعد الظهر
(1)



p.m.

(2)

7 : 09

a.m.

(3)



p.m.

p.m.

8 : 45

(4

(5



p.m.

(6



(7)

السادسة إلى خمس

الخامسة و خمسة وخمسون

5 : 55

(8)

العاشرة و الربع

العاشرة و 15 دقيقة

10 : 15

(9)

الخامسة إلى أربع

الرابعة و خمسة و أربعون

4 : 45

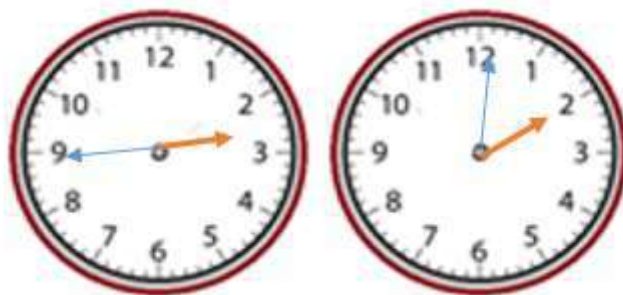
الدرس 4: الفترات الزمنية 1

(1) 45 دقيقة

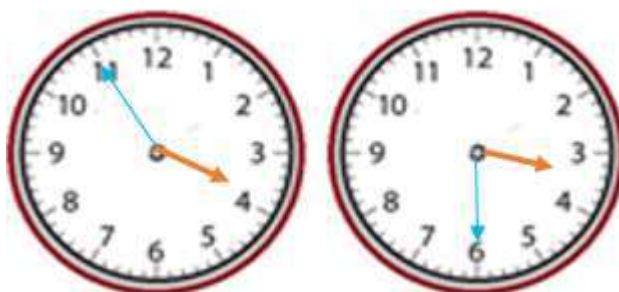
(2) 40 دقيقة

(3) 55 دقيقة

(4) 45 دقيقة

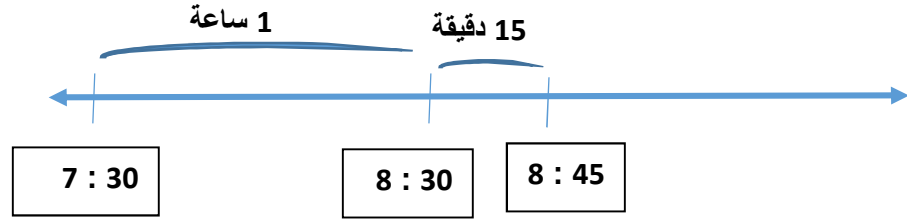


(5) 25 دقيقة

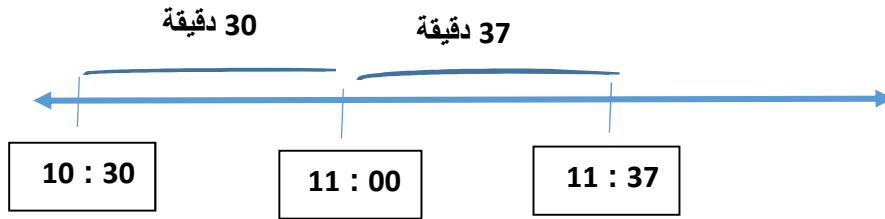


الدرس 5: الفترات الزمنية 2

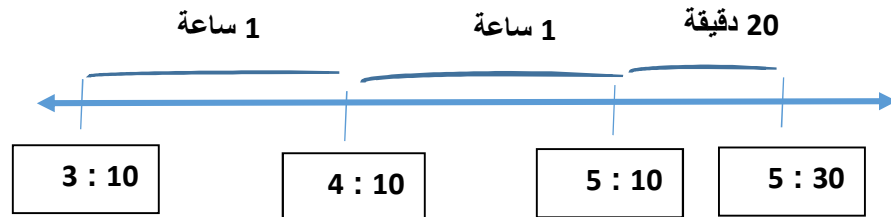
(1) 1 ساعة و 15 دقيقة



(2) 1 ساعة و 7 دقائق



(3) 2 ساعة و 20 دقيقة



(4) 3 ساعات و 20 دقيقة

(5) 4 ساعات و 27 دقيقة

حيث يمكنني ايجاد الفترة الزمنية بين 2: 05 و 6: 32 باستعمال خط الأعداد :



الدرس 6: التقويم

(1) 16 يومًا

(2) 23 يومًا

(3) 28 يومًا

(4) 1 شهر و 24 يومًا

(5) 11 تشرين الأول

(6) 19 يومًا

الوحدة 9: الكسور

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{6}$
2	$\frac{4}{6}$
3	$\frac{5}{10}$
4	تلوين 3 أجزاء
5	تلوين 4 أجزاء
6	تلوين الأجزاء الـ 9 جميعها
أحل المسألة	
7	الخطأ: قول رامي أنه لون 2 من الشكل المجاور، لأن الشكل مقسم إلى 3 أجزاء غير متطابقة. الصحيح: يقول رامي أنه لون 1 من الشكل المجاور. <u>2</u>

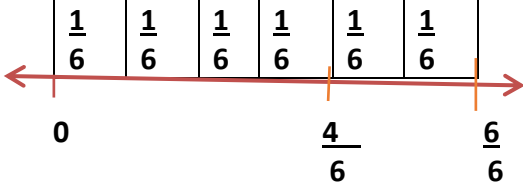
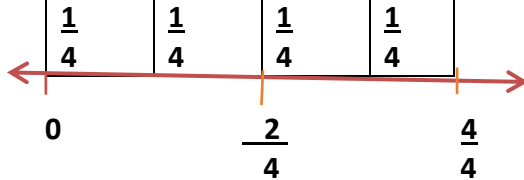
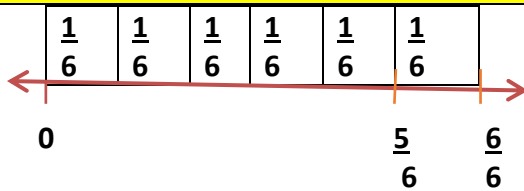
الدرس 2 : الكسر كجزء من مجموعة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{3}$
2	$\frac{3}{5}$
3	$\frac{4}{8}$
4	تلوين 5 أشكال متماثلة
5	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
أحل المسألة	
6	$\frac{3}{12}$

الدرس 3: الكسر المساوية للواحد

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{5}{5} = 1$
2	$\frac{6}{6} = 1$
3	$\frac{7}{7} = 1$
4	$\frac{6}{6} = 1$
5	$\frac{4}{4} = 1$
6	$\frac{7}{7} = 1$
أحل المسألة	
7	الخطأ: قول ليث أن عدد الأجزاء الملونة في الشكل المجاور تمثل: $\frac{3}{3}$ لأن الشكل مقسم إلى 3 أجزاء غير متطابقة

الدرس 4: الكسور على خط الأعداد

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{1}{2}$
2	$\frac{3}{4}$
3	
4	
أحل المسألة	
5	

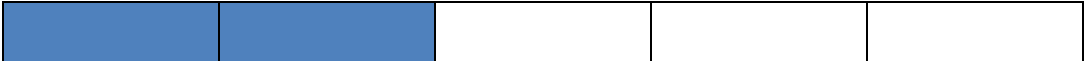
الدرس 5 : الكسور المتكافئة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{6}{9}$
2	$\frac{3}{6}$
3	$\frac{4}{8}$
أحل المسألة	
4	 الشكل المختلف هو الشكل الذي يمثل الكسر: $\frac{1}{4}$ فهو لا يمثل كسرا مكافئا للكسرين الآخرين في حين أن و $\frac{4}{8}$ كسران متكافئان $\frac{2}{4}$

الدرس 6: مقارنة الكسور

أتحقق من فهمي	
رقم التمر	الإجابة
1	 
2	 
3	
4	
5	
أحل المسألة	
6	$\frac{5}{8}, \frac{4}{8}, \frac{3}{8}$

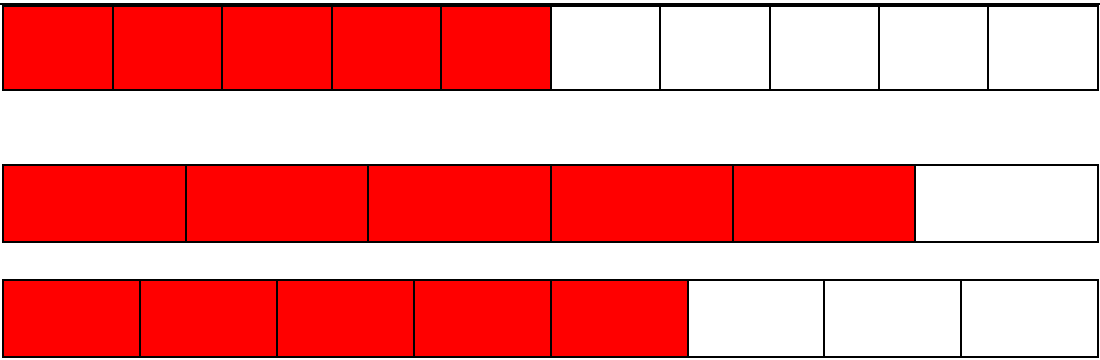
الدرس 7 : ترتيب الكسور

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	   $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{3}$
2	   $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$
3	$\frac{4}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$
أحل المسألة	
4	$\frac{3}{8}$

الدرس 8: الكسور والقسمة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	نحوط كرتان من أصل عشر كرات. 2 كرة
2	نلون ثلاثة وجوه من أصل تسعة وجوه. 3 وجوه ملونة
3	9
4	10
5	3
حل المسألة	
6	نعم صحيح، لأن عدد المثلثات المتطابقة في الشكل يساوي 10 وعدد المثلثات التي لونها أخضر يساوي 2، إذن: $\frac{1}{5}$ من 10 يساوي 2

اختبار نهاية الوحدة 9

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{3}$
2	$\frac{5}{9}$
3	$\frac{4}{8}$
4	تلوين 7 من لأشكال المتماثلة
5	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
6	$\frac{4}{7}$
7	$\frac{1}{5}$
8	$\frac{5}{6}$
9	 $\frac{5}{10}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{5}{6}$
10	الكاجو كتلته أقل وذلك لان $\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$
11	6
12	$\frac{3}{9}$

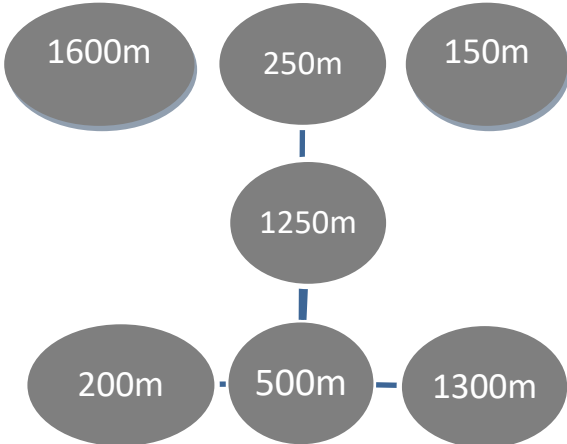
13	$ \begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 51} \\ \underline{- 4} \\ 11 \\ \underline{- 8} \\ 3 \end{array} $ $12 \times 4 = 48$ $48 + 3 = 51$
14	$ \begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 33} \\ \underline{- 32} \\ 1 \end{array} $ $8 \times 4 = 32$ $32 + 1 = 33$
15	$ \begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{- 6} \\ 36 \\ \underline{- 36} \\ 0 \end{array} $ $16 \times 6 = 96$

الوحدة 11: الهندسة والقياس

الدرس 1: المتر والسنتيمتر

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	2m = <u>200</u> cm
2	6m = <u>600</u> cm
3	8m = <u>800</u> cm
4	9m = <u>900</u> cm
5	7m = <u>700</u> cm
6	12m = <u>1200</u> cm
7	4m < 500 cm
8	250cm > 2 cm
9	6m = 600 cm
10	7m > 70 cm
أحل المسألة	
11	عماد وثب مسافة أطول، لأن 6m > 500cm

الدرس 2: الكيلومتر

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	5km= <u>5000</u> m
2	8km= <u>8000</u> m
3	6km= <u>6000</u> m
4	9km= <u>9000</u> m
5	7km < > 7500 m
6	6km > > 600 m
7	3km = > 3000 m
8	4100m > > 4 km
أحل المسألة	
9	

الدرس 3: الغرام والكيلو غرام

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	2kg = <u>2000</u> g
2	9kg = <u>9000</u> g
3	5kg = <u>5000</u> g
4	7kg = <u>7000</u> g
5	8kg > 850 g
6	4kg = 4000 g
7	2kg < 3000 g
8	610g < 6kg
أحل المسألة	
9	الخطأ: كتلة حبات البطاطا أكبر من كتلة كيس الطحين . الصحيح: كتلة حبات البطاطا أصغر من كتلة كيس الطحين لأن 700g أصغر من 2kg 2kg > 700g 2000 > 700g حيث أن:

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	4L= <u>4000</u> mL
2	7L= <u>7000</u> mL
3	9L= <u>9000</u> mL
4	5L= <u>5000</u> mL
5	8L = 8000 mL
6	6800mL < 7L
7	590mL < 5L
8	9L > 9mL
أحل المسألة	
9	أكثر من لتر؛ لأن $200+200+200+200+200+200$ يساوي 1200 1200mL > 1L

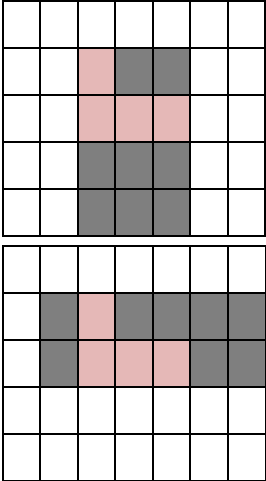
الدرس 5: المحيط

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	محيط الشكل يساوي <u>12</u> وحدة.
2	محيط الشكل يساوي <u>18</u> وحدة.
3	محيط الشكل يساوي <u>38</u> سنتيمترا.
4	محيط الشكل يساوي <u>28</u> مترا.
أحل المسألة	
5	6cm: طول كل ضلع في النجمة لأن محيط الشكل=60 $6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=60\text{cm}$

الدرس 6: المساحة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	مساحة الشكل تساوي <u>13</u> وحدة مربعة.
2	مساحة الشكل تساوي <u>26</u> وحدة مربعة.
3	مساحة الشكل تساوي <u>30</u> وحدة مربعة.
4	مساحة الشكل تساوي <u>26</u> وحدة مربعة.
أحل المسألة	
5	الشكل الثالث من اليسار؛ لأن جميع الأشكال الأخرى مساحتها 6 وحدة مربعة، وهذا الشكل مساحته 8 وحدة مربعة.

الدرس 7: مساحة المستطيل

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$3 \times 4 = 12$ مساحة المستطيل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
2	$4 \times 6 = 24$ مساحة المستطيل تساوي <u>24</u> وحدة مربعة.
3	$2 \times 4 = 8$ مساحة المستطيل تساوي <u>8</u> وحدة مربعة.
4	$3 \times 9 = 27$ مساحة المستطيل تساوي <u>27</u> وحدة مربعة.
أحل المسألة	
5	

اختبار نهاية الوحدة 11

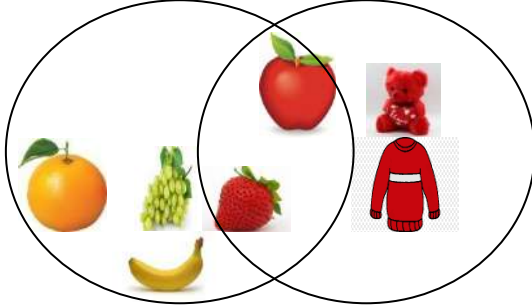
رقم	الإجابة
-----	---------

التمرين	
1	5m= <u>500</u> cm
2	10m= <u>1000</u> cm
3	9kg= <u>9000</u> g
4	6L= <u>6000</u> mL
5	5m > 50 cm
6	400cm = 4m
7	850g < 9kg
8	8L > 80mL
9	محيط الشكل يساوي <u>16</u> وحدة.
10	محيط الشكل يساوي <u>18</u> وحدة.
11	محيط الشكل يساوي <u>33</u> سنتيمتر.
12	محيط الشكل يساوي <u>33</u> مترا.
13	مساحة الشكل تساوي <u>7</u> وحدات مربعة.
14	مساحة الشكل تساوي <u>6</u> وحدات مربعة.

	تدريب على الاختبارات الدولية
15	13 وحدة مربعة
16	2x7
	أسئلة تراكمية
17	<u>9461</u> - <u>3126</u> = <u>6335</u> التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: <u>9000-3000=6000</u>
18	<u>5190-4038=1152</u> التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: <u>5000-4000=1000</u>
19	<u>5</u> <u>8</u>
20	<u>5</u> <u>12</u>

الوحدة 12: الإحصاء والاحتمالات

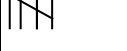
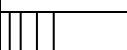
الدرس 1: أشكال فن

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	5 أشكال
2	2 شكل
3	الدائرة، المثلث، الخماسي
4	3 أشكال
5	8 أشكال
أحل المسألة	
7	أشياء لونها أحمر فاكهة 

الدرس 2: الجدول ذو الاتجاهين

أتحقق من فهمي		
الإجابة	رقم التمرين	
فايفلة.	1	
موز.	2	
الفراولة,	3	
ليست فاكهة وليست صفراء	4	
فاكهة وليست صفراء	5	
أحل المسألة		
مثلث	أحمر	ليس أحمر
	ليست مثلثا	ليست مثلثا

الدرس 3: تمثيل البيانات بالأعمدة

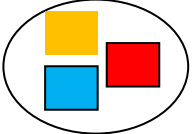
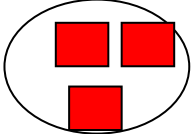
أتحقق من فهمي			
رقم التمرين	الإجابة		
1	التكرار	الإشارات	الفطور المفضل
	6		البيض
	2		الزعر
	5		اللبنه
	4		الجبن
2	التكرار	الإشارات	الخضراوات المفضلة
	4		الخيار
	5		البطاطا
	7		البندورة
	5		الفليفلة
أحل المسألة			
5	سيصبح تمثيل البيانات بالأعمدة للخيار: 7 وللبطاطا 7		

الدرس 4: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	الكيوي
2	الفراولة
3	<u>البرتقال</u>
4	15
5	4
6	4
7	16
أحل المسألة	
8	الخروف: 8 الجمل: 7 الحصان: 8

الدرس 5: أكيد، ممكن، مستحيل.

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	أكيد ممكن مستحيل

2	مستحيل	ممکن	أكید
3	مستحيل	ممکن	أكید
أحل المسألة			
8	من الممكن اختيار مربع أزرق  من الأكيد اختيار مربع أحمر 		

اختبار نهاية الوحدة 12

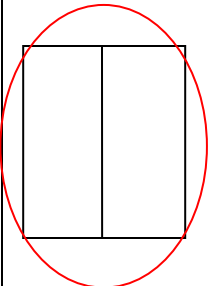
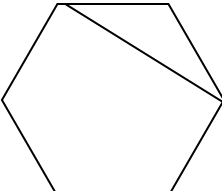
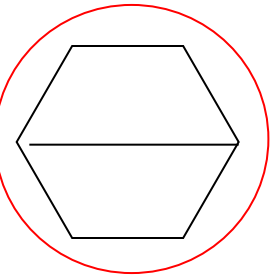
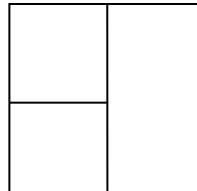
رقم التمرين	الإجابة
1	كرسي، طاولة
2	بطة، عنكبوت
3	قطعة، حصان

4	السريـر، السيارـة.....
5	بندورة
6	كرز
7	باذنجان
8	برتقال
9	6
10	1
11	11

12	تدريب على الاختبارات الدولية
	ممکن
13	
14	أسئلة تراكمية
	<u>18cm</u>
15	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$
16	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline 225 \end{array}$
17	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 4 \\ \hline 344 \end{array}$

الوحدة 9: الكسور / كتاب التمارين

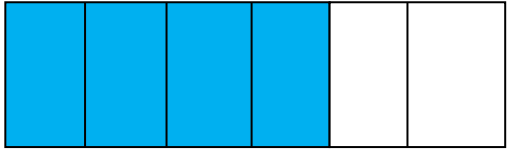
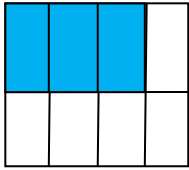
أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين	الإجابة
1	   
2	$\frac{1}{8}$
3	$\frac{1}{2}$
4	$\frac{1}{4}$
5	$\frac{1}{6}$
6	$\frac{1}{3}$
7	$\frac{1}{4}$
8	$\frac{1}{5}$
9	$\frac{1}{6}$

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{5}$
2	$\frac{5}{8}$
3	$\frac{3}{5}$
4	$\frac{7}{10}$
5	$\frac{4}{9}$
6	$\frac{5}{6}$
7	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
8	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
9	تلوين 3 الأشكال المتماثلة
10	تلوين 5 أشكال متماثلة
11	تلوين 7 من الأشكال المتماثلة
12	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة

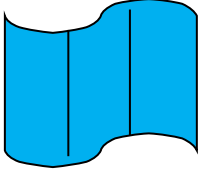
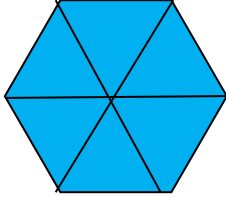
الدرس 1: الكسر كجزء من كل

رقم التمرين	الإجابة
13	$\frac{3}{4}$
14	$\frac{2}{4}$
15	$\frac{4}{10}$
16	$\frac{2}{4}$
17	$\frac{1}{4}$
18	$\frac{2}{2}$
19	$\frac{3}{4}$
20	$\frac{3}{8}$
21	 $\frac{4}{6}$
22	 تلوين 3 من الأشكال المتماثلة $\frac{3}{8}$

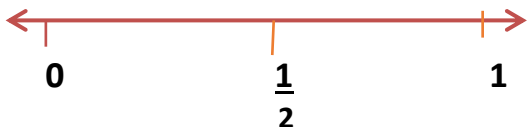
الدرس 2: الكسر كجزء من مجموعة

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{3}{6}$
2	$\frac{3}{5}$
3	$\frac{3}{4}$
4	$\frac{7}{8}$
5	تلوين 5 من الأشكال المتماثلة
6	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
7	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
8	تلوين 5 من الأشكال المتماثلة
9	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
10	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة

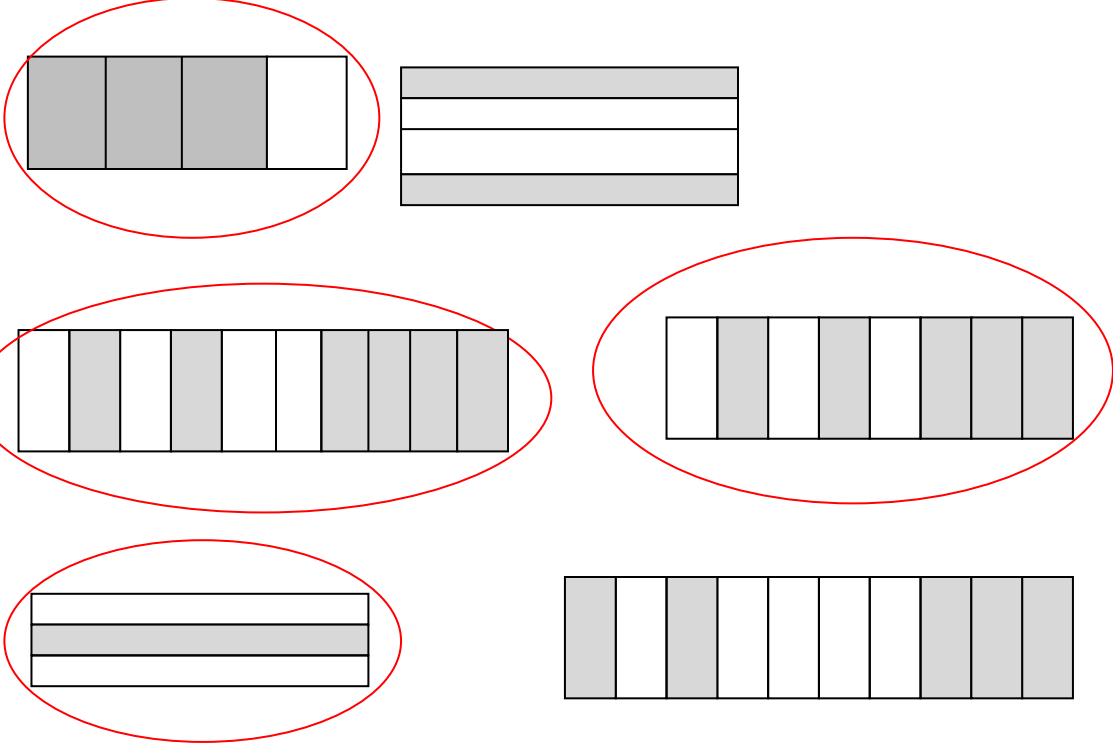
الدرس 3: الكسور المساوية للواحد

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{7}{7} = 1$
2	$\frac{8}{8} = 1$
3	$\frac{6}{6} = 1$
4	$\frac{3}{3} = 1$
5	$\frac{6}{6} = 1$
6	$\frac{5}{5} = 1$
7	
8	
9	تلوين جميع الأشكال المتماثلة وعددها 7
10	تلوين جميع الأشكال المتماثلة وعددها 5

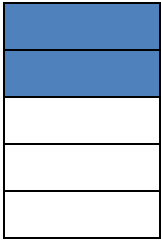
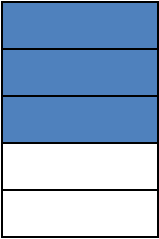
الدرس 4: الكسور على خط الأعداد

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{1}{4}$
2	$\frac{7}{10}$
3	 A horizontal number line with arrows at both ends. There are three tick marks labeled 0, $\frac{1}{2}$, and 1 from left to right.
4	 A horizontal number line with arrows at both ends. There are seven tick marks labeled 0, $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{6}$, and 1 from left to right. The fraction $\frac{5}{6}$ is written below the tick mark for $\frac{5}{6}$.
5	$\frac{4}{9}$, $\frac{8}{9}$
6	$\frac{1}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{6}{7}$

الدرس 5: الكسور المتكافئة

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
2	$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
3	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$
4	
5	$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$
6	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$
7	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$
8	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

الدرس 6: مقارنة الكسور

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{5}$  $\frac{3}{5}$  $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$
2	$\frac{2}{3}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$
3	تلوين 7 أجزاء: $\frac{7}{10}$ تلوين 5 أجزاء: $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10} > \frac{5}{10}$
4	تلوين جزء واحد: $\frac{1}{4}$ تلوين 3 أجزاء: $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$
5	$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$
6	$\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

رقم التمرين	الإجابة
7	$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$
8	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
9	$\frac{2}{9} > \frac{1}{6}$
10	$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$
11	$\frac{1}{6} > \frac{1}{9}$
12	$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$
13	$\frac{5}{9} < \frac{2}{3}$
14	$\frac{1}{9} < \frac{5}{6}$
15	$\frac{5}{6} < \frac{8}{9}$
16	$\frac{4}{6} < \frac{3}{4}$
17	$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

الدرس 7: ترتيب الكسور

رقم التمرين	الإجابة		
1	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{5}$
2	$\frac{4}{8}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{5}$
3	$\frac{1}{4}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{6}{8}$
4	$\frac{4}{16}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{7}{8}$

الدرس 8: الكسور والقسمة

الإجابة	رقم التمرين																				
$\frac{1}{2}$ من 20 يساوي 10	1																				
$\frac{1}{4}$ من 12 يساوي 3	2																				
$\frac{1}{9}$ من 18 يساوي 2	3																				
$\frac{1}{2}$ من 22 يساوي 11	4																				
<table><tr><th>الإجابة</th><th>جملة القسمة</th><th>كسر الوحدة المطلوب</th><th>عدد أقلام التلوين</th></tr><tr><td>15</td><td>$30 \div 2$</td><td>$\frac{1}{2}$</td><td>30</td></tr><tr><td>13</td><td>$52 \div 4$</td><td>$\frac{1}{4}$</td><td>52</td></tr><tr><td>4</td><td>$32 \div 8$</td><td>$\frac{1}{8}$</td><td>32</td></tr><tr><td>20</td><td>$60 \div 3$</td><td>$\frac{1}{3}$</td><td>60</td></tr></table>	الإجابة	جملة القسمة	كسر الوحدة المطلوب	عدد أقلام التلوين	15	$30 \div 2$	$\frac{1}{2}$	30	13	$52 \div 4$	$\frac{1}{4}$	52	4	$32 \div 8$	$\frac{1}{8}$	32	20	$60 \div 3$	$\frac{1}{3}$	60	5
الإجابة	جملة القسمة	كسر الوحدة المطلوب	عدد أقلام التلوين																		
15	$30 \div 2$	$\frac{1}{2}$	30																		
13	$52 \div 4$	$\frac{1}{4}$	52																		
4	$32 \div 8$	$\frac{1}{8}$	32																		
20	$60 \div 3$	$\frac{1}{3}$	60																		

الوحدة 11: الهندسة والقياس / كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين	الإجابة
1	    ☐ ☐ ☒ ☒
2	    ☐ ☒ ☒ ☐
3	    ☒ ☐ ☐ ☒
4	17cm

الدرس 1: المتر والسنتيمتر

رقم التمرين	الإجابة
1	$1\text{m}=100\text{cm}$ $4\text{m}=100\text{cm}+100\text{cm}+100\text{cm}+100\text{cm}$ $4\text{ m}=400\text{cm}$
2	9m 90cm 7m
3	600 cm 7 m 5 m
4	18 m
5	1800 cm
6	8m
7	800 cm
8	60 m
9	6000 cm

الدرس 2: الكيلومتر

رقم التمرين	الإجابة
1	km m cm
2	km m cm
3	km m cm
4	km m cm
5	$1\text{km}=1000\text{m}$ $7\text{k}=1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}$ $7\text{k}=7000\text{ m}$
6	5cm,25cm,12m,41m,3km,10 km
7	2000 m
8	4000 m

الدرس 3: الغرام والكيلو غرام

رقم التمرين	الإجابة
1	2kg → 2000g
2	7kg → 7000g
3	9kg → 9000g
4	4kg → 4000g
5	50g, 100g, 800g, 2kg, 50kg
6	4000 g
7	المؤشر يوضح على 1500
8	المؤشر يوضح على 1800
9	500g, 500g, 1kg, 1kg

الدرس 4: اللتر والملي لتر

التمرين	الإجابة
1	7000 mL
2	9000 mL
3	8000 mL
4	3850 mL
5	1875 mL
6	ألون الإبريق إلى لتر 1
7	ألون الإبريق بأكمله أي إلى 2 لتر

الدرس 5: المحيط

رقم التمرين	الإجابة
1	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
2	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
3	محيط الشكل يساوي 20 وحدة.
4	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
5	محيط الشكل يساوي 20 وحدة.
6	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
7	محيط الشكل يساوي 14 سنتيمتر.
8	محيط الشكل يساوي 55 سنتيمتر.

الدرس 6: المساحة

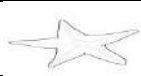
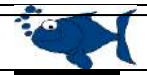
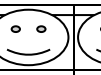
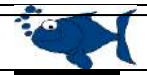
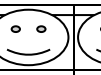
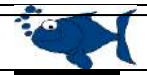
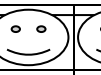
رقم التمرين	الإجابة
1	مساحة الشكل تساوي <u>9</u> وحدة مربعة.
2	مساحة الشكل تساوي <u>11</u> وحدة مربعة.
3	مساحة الشكل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
4	مساحة الشكل تساوي <u>11</u> وحدة مربعة.
5	مساحة الشكل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
6	مساحة الشكل تساوي <u>10</u> وحدة مربعة.

الدرس 7 : مساحة المستطيل

رقم التمرين	الإجابة
1	$1 \times 4 = 4$ مساحة المستطيل تساوي <u>4</u> وحدة مربعة.
2	$4 \times 3 = 12$ مساحة المستطيل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
3	$2 \times 4 = 8$ مساحة المستطيل تساوي <u>8</u> وحدة مربعة.
4	$5 \times 2 = 10$ مساحة المستطيل تساوي <u>10</u> وحدة مربعة.
5	$3 \times 6 = 18$ مساحة المستطيل تساوي <u>18</u> وحدة مربعة.
6	$2 \times 9 = 18$ مساحة المستطيل تساوي <u>18</u> وحدة مربعة.

الوحدة 12: الإحصاء والاحتمالات/ كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة

الإجابة		رقم التمرين																								
الحيوان البحري    الإشارات    الحيوان البحري المفضل <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																										1
																										
																										
																										
الصيف		2																								
3 أشخاص		3																								
3 أشخاص		4																								

الدرس 1: أشكال فن.

رقم التمرين	الإجابة
1	مقلاة، ملعقة، كوب، كولرماء، ثلاجة
2	شاشة تلفاز، جهاز حاسوب، كولرماء، ثلاجة.
3	كولرماء، ثلاجة
4	مقلاة، ملعقة، كوب.
5	جهاز حاسوب ، شاشة تلفاز.
6	أعداد من مضاعفات العدد 10 أقل من 80 <pre> graph LR A((أقل من 80)) --- B((مضاعفات العدد 10)) A --- C1[35] A --- C2[58] A --- C3[27] B --- D1[90] B --- D2[80] A --- B --- E1[70] A --- B --- E2[30] </pre>

الدرس 2: الجدول ذو الاتجاهين

الإجابة	رقم التمرين												
2	1												
دائرة، مربع	2												
مستطيل، دائرة، خماسي	3												
<table><tr><td rowspan="2">زوجي</td><td>أقل من 500</td><td>أكبر من 500</td></tr><tr><td>204,208 124</td><td>780 602,736</td></tr><tr><td rowspan="3">فردى</td><td>319</td><td>863</td></tr><tr><td>417,345</td><td>577</td></tr><tr><td></td><td>553</td></tr></table>	زوجي	أقل من 500	أكبر من 500	204,208 124	780 602,736	فردى	319	863	417,345	577		553	4
زوجي		أقل من 500	أكبر من 500										
	204,208 124	780 602,736											
فردى	319	863											
	417,345	577											
		553											
<table><tr><td rowspan="2">فردى</td><td>أقل من 20</td><td>أكبر من 20</td></tr><tr><td>11, 13 , 15, 17, 19</td><td>21 , 23</td></tr><tr><td rowspan="2">زوجي</td><td>10,12 ,14 ,16 ,18</td><td>24</td></tr></table>	فردى	أقل من 20	أكبر من 20	11, 13 , 15, 17, 19	21 , 23	زوجي	10,12 ,14 ,16 ,18	24	5				
فردى		أقل من 20	أكبر من 20										
	11, 13 , 15, 17, 19	21 , 23											
زوجي	10,12 ,14 ,16 ,18	24											

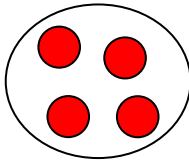
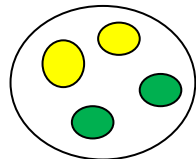
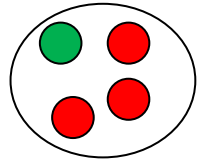
الدرس 3: تمثيل البيانات بالأعمدة.

الإجابة	رقم التمرين															
<table><tr><th>التكرار</th><th>الإشارات</th><th>الحشرة</th></tr><tr><td>5</td><td></td><td>دعسوقة</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>فراشة</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>نحلة</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>نملة</td></tr></table>	التكرار	الإشارات	الحشرة	5		دعسوقة	2		فراشة	3		نحلة	1		نملة	1
	التكرار	الإشارات	الحشرة													
	5		دعسوقة													
	2		فراشة													
	3		نحلة													
	1		نملة													
<table><tr><th>التكرار</th><th>الإشارات</th><th>الفاكهة</th></tr><tr><td>3</td><td></td><td>موز</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>تفاح</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td>إجاص</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>برتقال</td></tr></table>	التكرار	الإشارات	الفاكهة	3		موز	4		تفاح	6		إجاص	1		برتقال	2
	التكرار	الإشارات	الفاكهة													
	3		موز													
	4		تفاح													
	6		إجاص													
1		برتقال														

الدرس 4: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة.

رقم التمرين	الإجابة
1	مضلع نجمي (النجمة)
2	الدائرة
3	1
4	7
5	18
6	7
7	9
8	الثالث ج
9	3 أشجار

الدرس 5: أكيد، ممكن، مستحيل

رقم التمرين	الإجابة
1	مستحيل ممكن أكيد
2	مستحيل ممكن أكيد
3	مستحيل ممكن أكيد
4	من الأكيد اختيار ☐ حمراء 
5	من الممكن اختيار ☐ خضراء 
6	من المستحيل اختيار ☐ صفراء 
7	من الممكن اختيار ☐ صفراء 