



وَلِلَّاهِ التَّوَكُّلُ

م ت / ١٤ / ١٦ / ٧١٧١
الرقم ١٦ رجب ١٤٤٣
التاريخ ٢٠٢٢ / ٠٢ / ١٦
الموافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(تقييم متعدد الأطراف)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فبهدف استكمال عمليات التقييم متعدد الأطراف، قررت بدء مرحلة التنفيذ الميداني للتقييم متعدد الأطراف وفق (الكشف المرفق)؛ حسب التاريخ المحدد إزاء كل مديرية. راجياً تعميم أداة تقييم ملف الإنجاز المرفقة على المتقدمين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

/ وزير التربية والتعليم

د. نواف الحجارمة
الأمين العام للشؤون التعليمية

نسخة/ عطفة الأمين العام للشؤون التعليمية

نسخة/ مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

نسخة/ مدير إدارة الموارد البشرية

نسخة/ مدير المتابعة والتقييم وضبط الجودة

نسخة / مدير الإشراف والاسناد التربوي

نسخة / مدير سياسات التنمية المهنية

نسخة/ رئيس قسم الخدمات المالية والإدارية

نسخة/ رئيس قسم متابعة وتقييم برامج التنمية المهنية

المرفقات/ كشف موعد بدء التقييم /أداة تقييم ملف الإنجاز للمسارين

٢١
الموقع الإلكتروني

المملكة الأردنية الهاشمية

الإقليم	المحافظة	اسم المديرية	تاريخ بدء التقييم
الوسط	محافظة العاصمة	لواء قصبة عمان	01/03/2022
		لواء الجامعة	07/03/2022
		لواء سحاب	09/03/2022
		لواء القويسمة	12/03/2022
		لواء ماركا	05/03/2022
		لواء ناعور	06/03/2022
		لواء وادي السير	09/03/2022
		لواء الموقر	03/03/2022
		لواء الجيزة	03/03/2022
	محافظة مادبا	مادبا	07/03/2022
		لواء ذيبان	05/03/2022
	محافظة الزرقاء	الزرقاء الاولى	01/03/2022
		الزرقاء الثانية	05/03/2022
		لواء الرصيفة	09/03/2022
	محافظة البلقاء	السلط	11/03/2022
		لواء الشونة الجنوبية	15/3/2022
		لواء دير علا	19/03/2022
		لواء عين الباشا	23/03/2022
		لواء قصبة اربد	01/03/2022
الشمال	محافظة اربد	لواء بني عبيد	01/03/2022
		لواء المزار الشمالي	03/03/2022
		لواني الطيبة والوسطية	07/03/2022
		لواء الكورة	10/03/2022
		لواء بني كنانة	14/03/2022
		لواء الاغوار الشمالية	13/03/2022
		لواء الرمثا	08/03/2022
		جرش	05/03/2022
		عجلون	09/03/2022
	محافظة المفرق	لواء قصبة المفرق	01/03/2022
		البادية الشمالية الشرقية	03/03/2022
		البادية الشمالية الغربية	07/03/2022
		قصبة الكرك	01/03/2022
	محافظة الكرك	القصر	05/03/2022
		لواء المزار الجنوبي	01/03/2022
	محافظة الطفيلة	لواء الاغوار الجنوبية	06/03/2022
		الطفيلة	01/03/2022
		لواء بصيرا	05/03/2022
الجنوب	محافظة معان	قصبة معان	03/03/2022
		البادية الجنوبية	08/03/2022
	محافظة العقبة	لواء البتراء	03/03/2022
		لواء الشوبك	07/03/2022
		العقبة	09/03/2022

مكونات ملف الانجاز (المسار الأول)/ المعلم

الرقم	الاجراء	النقاط	معلم	معلم اول	معلم خبير	معلم قائد
١	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية	١٠	✓	✓	✓	✓
٢	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير و/أو المشرف التربوي والرئيس المباشر سنوياً.	١٠	✓	✓	✓	✓
٣	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المدرسة والمديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠	✓	✓	✓	✓
٤	يشارك في تنفيذ برامج و/أو ورش التنمية المهنية على مستوى المدرسة أو المديرية و/أو الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠	✓	✓		
٥	تنفيذ دروس تطبيقية في المبحث يحضرها الزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠	✓	✓	✓	✓
٦	حضور دروس تطبيقية أو تبادل زيارات صفية بوجود المشرف التربوي (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠	✓	✓		
٧	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونياً	١٠	✓	✓	✓	✓
٨	الدراسة الذاتية لمواضيع يحددها المدير أو المشرف التربوي أو الرئيس المباشر لإعداد ملخص أو ورقة عمل أو تقرير من مراجع متعددة شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية حولها لنقل الخبرات للزملاء بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للمعلم في الغرفة الصفية أو للموظف في مديريته (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠	✓	✓	✓	✓
٩	حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للمبحث / للقسم مع الزملاء وبحضور المشرف التربوي أو مدير المدرسة/ الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها . (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠	✓	✓		
١٠	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية.	١٠	✓	✓	✓	✓
١١	المشاركة في تنفيذ برامج التنمية المهنية ومجتمعات التعلم المبني على الحاجات (حضور أو أداء) (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠	✓	✓		
المجموع			٩٠	٩٠	٩٠	٩٠

**الاجراءات
الإجبارية

✓	✓			١٠	مكلف في برنامج المعلم الداعم (الإشراف التربوي على مستوى المدرسة) رسميًا كتاب رسمي/ وزارة	***الاجراءات الاختيارية
		✓	✓	٢٠	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل، (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	
✓	✓			١٠	تنفيذ مجتمعات التعلم المهني للزملاء المرتبطة بالأداء.	
✓	✓			١٠	قيادة اجتماعات التخطيط للمبحث / أو لفرق العمل / أو اللجان في المدرسة / القسم (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	
✓	✓	✓	✓	١٠	اعداد الأبحاث الاجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. أو تقديم أوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	
✓	✓	✓	✓	١٠	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات مدرسية معتمدة، أو مشاريع تربوية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية). (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة).	
✓	✓	✓	✓	٢٠	طرح فعاليات (مؤتمرات، ندوات.....) أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	
✓	✓	✓	✓	١٠	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	
✓	✓	✓	✓	١٠	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	
✓	✓	✓	✓	٢٠	المشاركة بإعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى ١٠ نقاط لكل فعالية).	
✓	✓	✓		١٠	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل وثيقة).	
✓	✓	✓	✓	٢٠	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	
✓	✓	✓	✓	١٠	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة (بحد أعلى ١٠ علامات)	
✓	✓	✓	✓	١٠	إنجازات وأعمال الموظف في الاختبارات والجوائز الوطنية والإقليمية والدولية	
✓	✓	✓	✓	١٠	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	

* إنجازات اجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس). **
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية. **

** على الموظف تحقيق ٥٠% من المتطلبات الإجبارية.

*** المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

مكونات ملف الانجاز (المسار الثاني) / الإداري

الرقم	الاجراء	النقاط	مساند تربوي	تربوي اول	تربوي خير	تربوي قائد
١	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية ***	١٠	✓	✓	✓	✓
٢	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير/أو والرئيس المباشر سنوياً. ***	١٠	✓	✓	✓	✓
٣	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية) ***	١٠	✓	✓	✓	✓
٤	يشارك في تنفيذ برامج و/أو ورش التنمية المهنية على مستوى الإدارة أو المديرية و/ أو الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية) ***	١٠			✓	✓
٥	تنفيذ مهام مرتبطة مع العمل والمهام الوظيفية (بشكل ورشة عمل تطبيقية لنقل الخبرة للزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية) ***	١٠	✓	✓	✓	✓
٦	حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للقسم مع الزملاء وبحضور الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية) ***	١٠	✓	✓		
٧	حضور مجتمعات التعلم المهني للزملاء المرتبطة بالأداء. ***	١٠			✓	✓
٨	المشاركة في تنفيذ برامج التنمية المهنية ومجتمعات التعلم المهنية على الحاجات (حضور أو أداء) (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية). ***	١٠			✓	✓
٩	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به). ***	١٠	✓	✓	✓	✓
المجموع			٦٠	٦٠	٨٠	٨٠
١	قيادة اجتماعات التخطيط لفرق العمل / او اللجان في القسم او المديرية او الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠			✓	✓
٢	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل. (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠	✓	✓	✓	✓
٣	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونياً.	٢٠	✓	✓	✓	✓
٤	الدراسة الذاتية متعددة المراجع بتوجيه من المدير أو رئيسه المباشر شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية عليها لنقل الخبرات للزملاء: بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الاداء للموظف في مديريته. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠	✓	✓	✓	✓
٥	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة بخطة القسم او المديرية او الإدارة والوزارة.	٥	✓	✓	✓	✓
٦	اعداد الأبحاث الاجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. او تقديم اوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠	✓	✓	✓	✓

**الاجراءات
الإجبارية

***الاجراءات
الاختيارية

✓	✓	✓	✓	١٠	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات أو مشاريع تربوية معتمدة. (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة). (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية).	٧
✓	✓	✓	✓	٢٠	طرح فعاليات، أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٨
✓	✓	✓	✓	٥	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	٩
✓	✓	✓	✓	١٠	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠
✓	✓	✓	✓	٢٠	المشاركة بأعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية نصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى لكل فعالية ١٠ نقاط)	١١
✓	✓	✓		٦٠	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٣ كحد أعلى، عشرون نقاط لكل وثيقة)	١٢
✓	✓	✓	✓	١٠	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة (بعد أعلى ١٠ علامات)	١٣
✓	✓	✓	✓	١٠	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	١٤

* إنجازات اجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه. حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس). **
٢٠	تقديم الدعم والإنساند الفاعل للمعلمين. وتحسين نتائج الطلبة في الإختبارات الوطنية والإقليمية والدولية. **

** على الموظف تحقيق ٥٠% من المتطلبات الإجبارية.

*** المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.