**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : سكان العالم وتوزيعهم**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(سيبيريا, انهار اليانغتسي, نهر الجانج,...)**2- ن يبين كيفية توزع سكان العالم3- ان يبين توزع السكان في اسيا 4- ان يبين توزع السكان في اوروبا5- ان يبين توزع السكان في افريقا 6- ان يبين توزع السكان في قارة اوروبا الشمالية7- ان يبين توزع السكان في افريقيا الجنوبية 8- ان يبين اسباب كل مما يلي - تباين قارات العالم من حيث توزيع السكان- تركز السكان الي قارة اسيا على السهول الفيضية - تبعثر سكان قارة امريكا الشمالية عن وسط القارة - تركز معظم سكان قارة افريقيا في المناطق الساحلية  | **الكتاب المدرسي****اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار التالية**- كيفية توزع سكان العالم- توزع السكان في اسيا - توزع السكان في اوروبا- توزع السكان في افريقا - توزع السكان في قارة اوروبا الشمالية- توزع السكان في افريقيا الجنوبية - اسباب كل مما يلي - تباين قارات العالم من حيث توزيع السكان- تركز السكان الي قارة اسيا على السهول الفيضية - تبعثر سكان قارة امريكا الشمالية عن وسط القارة - تركز معظم سكان قارة افريقيا في المناطق الساحلية **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : الخصائص السكانية للدول المتقدمة و الدول النامية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(الدول المتقدمة, الدول الناميةو الزيادة الطبيعية..)****2-ان يفسر سبب تسمية بعض الدول بالدول المتقدمة****3- ان يفسر سبب تسمية بعض الدول بالدول النامية** **4- ان يفسر سبب ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية في الدول النامية****5- ان يبين سبب تسمية المجتمعات المتقدمة بالمجتمعات الهرمة****6- ان يذكر القارات التي ترتفع فيها الزيادة الطبيعية و القارات التي تنخفض فيها** **7- ان يبن الفئة التي يقع فيها الاردن منحيث الزيادة السكانية** **8- ان يبين اثر الزيادة السكانية على النمو الاقتصاديى للدول**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير****+****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس**
* **ان نبين الافكار الاتية**

**- تسمية بعض الدول بالدول المتقدمة****- تسمية بعض الدول بالدول النامية** **- معدل الزيادة الطبيعية في الدول النامية****- تسمية المجتمعات المتقدمة بالمجتمعات الهرمة****- القارات التي ترتفع فيها الزيادة الطبيعية و القارات التي تنخفض فيها** **- الفئة التي يقع فيها الاردن منحيث الزيادة السكانية** **- اثر الزيادة السكانية على النمو الاقتصاديى للدول** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : الهجرة السكانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / */* التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(الهجرة , الكوارث الطبيعيةو الهجرة القسرية,..)****2- ان يذكر انواع الهجرات** **3- ان يبين كل مما يلي** **- اسماء القارات المستقبلة لتيارات الهجرة****- المناطق الرئيسية الطاردة للهجرة****4- ان يبين اسباب الهجرة** **5- ان يوضح الاثار الايجابية و السلبية للهجرة** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس بالدرس السابق .**

**نوضح الافكار التالية****- انواع الهجرات** **- القارات المستقبلة لتيارات الهجرة****- المناطق الرئيسية الطاردة للهجرة** **- اسباب الهجرة** **- الاثار الايجابية و السلبية للهجرة****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : الاثار المترتبة على الزيادة السكانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / */* التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الزيادة الطبيعية, الفقر, البطالة.)**2-ان يبن كيف تؤثرالزيادة السكانية على المجتمع 3- ان يوضح تغير الخصائص العامة للسكان4- ان يوضح اثار مشكلتي الفقر ة البطالة على المجتمع5- ان يبين اسباب المشكلات الغذائية 6- ان يبن اهم المشكلات التي تنتج عن تضخم المدن  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالحالي .**

**ان نبين لافكار الاتية** - كيف تؤثرالزيادة السكانية على المجتمع - تغير الخصائص العامة للسكان- اثار مشكلتي الفقر ة البطالة على المجتمع- اسباب المشكلات الغذائية - اهم المشكلات التي تنتج عن تضخم المدن**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : السياسات السكانية في العالم**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السياسات السكانية ,برنامج الاغذية العالمي,..)**2- ان يبن نوع السياسات السكانية التي تتبعها الدول3- ان يوضح الجهود الدولية في مجال السكان 4- ان يبن الهدف من انشاء منظمة الصحة العالمية5- ان يذكر الحلول التي تقدمها المؤتمرات السكانية لحل مشكلة السكان6- ان يذكر اسم الجهة المشرفة على القضايا السكانية في الاردن | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **- ربط الدرس السابق بالحالي**

**نوضح الافكار التالي**- كيف تؤثرالزيادة السكانية على المجتمع - الخصائص العامة للسكان- اثار مشكلتي الفقر ة البطالة على المجتمع- اسباب المشكلات الغذائية - اهم المشكلات التي تنتج عن تضخم المدن- **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : السكان في الاردن**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (توقع امد الحياة عند الولادة , الفرصة السكانية,..)**2- ان يبن اسباب ما يلي - يعاني المجتمع الاردني انخفاض معدل المشاركة الاقتصادية- ارتفاع توقع أمد الحياة عند الولادة3- ان يبن السياسات المتبعة للوصول الى الفرصة السكانية4- ان يبين الخصائص السكانية التي يتصف بها المجتمع الاردني   | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .**
* **نوضح الافكار التالية**

- يعاني المجتمع الاردني انخفاض معدل المشاركة الاقتصادية- ارتفاع توقع أمد الحياة عند الولادة- السياسات المتبعة للوصول الى الفرصة السكانية- الخصائص السكانية التي يتصف بها المجتمع الاردني * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : التغير المناخي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التغير المناخي, الاحتباس الحراري,..)****2- ان يوضح لكل مما يلي** **- النشاط الصناعي السبب الرئيسي للتغير المناخي****- تأثر الاردن بالتغير المناخي****3- ان يذكر المصادر التي تعمل على زيادة نسبة غاز ثاني اكسيد الكربون في الغلاف الجوي****4- ان يذكر العناصر الرئيسية لاتفاقية مؤتمر التغير المناخي المنعقد في عام 2015** **5- ان يبين ابرز الدول المسؤولة عن انبعاث الغازات المسببة للتغير المناخي** **6- ان يفسر ارتفاع درجات الحرارة لكوكب الارض مقارنة بما قبل الثورة الصناعية** **7- ان يذكر اثار التغير المناخي في الاردن** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**يبين الافكار التالية2- ان يوضح لكل مما يلي** **- النشاط الصناعي السبب الرئيسي للتغير المناخي****- تأثر الاردن بالتغير المناخي****- المصادر التي تعمل على زيادة نسبة غاز ثاني اكسيد الكربون في الغلاف الجوي****- العناصر الرئيسية لاتفاقية مؤتمر التغير المناخي المنعقد في عام 2015** **- ابرز الدول المسؤولة عن انبعاث الغازات المسببة للتغير المناخي** **- ارتفاع درجات الحرارة لكوكب الارض مقارنة بما قبل الثورة الصناعية** **- اثار التغير المناخي في الاردن*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : الاعاصير و الفياضانات والانهيارات الارضية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاعاصير, الفيضانات, الانهيارات..)****2- ان يبين كيفية تشكل الاعاصير** **3- ان يذكر الدائرة الرئيسة التي تتكون فيها الاعاصير** **4- ان يذكر التسميات التي تطلق على الاعاصير التي تتكون في المحيطات****5- ان يبين كيف تتكون الفيضانات و السيول الجارفة****6- ان يذكر اسباب حدوث الفيضانات****7- ان يذكر نتائج الفيضانات****8- ان يبين طرق الوقاية من الفيضانات** **9- ان يبين كيف تحدث الانهيارات الارضية**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****الاشكال البيانية و الرسومات**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**

**ان يبين الافكار الاتية****- تشكل الاعاصير** **- الدائرة الرئيسة التي تتكون فيها الاعاصير** **- التسميات التي تطلق على الاعاصير التي تتكون في المحيطات****- كيف تتكون الفيضانات و السيول الجارفة****- اسباب حدوث الفيضانات****- نتائج الفيضانات****- طرق الوقاية من الفيضانات** **- كيف تحدث الانهيارات الارضية*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : الحرائق و موجات الحر**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (موجات الحر, الاسباب الطبيعية,...)****2- ان يبين اسباب الحرائق** **3- ان يبين تأثيرات الحرائق** **4- ان يبين تأثيرات و الخسائر لموجات الحر** **5- ان يعدد طرق الوقاية من موجات الحر**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

**- اسباب الحرائق** **- تأثيرات الحرائق** **- تأثيرات و الخسائر لموجات الحر** **- طرق الوقاية من موجات الحر*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : البراكين و الزلازل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الزلازل ة البراكين ,...)****2- ان يبين كيفية تشكل البراكين** **3- ان يبين ىثار البراكين السلبية على البيئة و البشر** **4- ان يبين كيفية حدوث الزلازل****5- ان يوضح كيفية قياس قوة الزلازل** **6- ان يذكر الاثار السلبية للزلازل** **7- ان يبين كيفية التصرف قبل وقوع الزلازل** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**

**يبين الافكار التالية****- اسباب الحرائق** **- تأثيرات الحرائق** **- تأثيرات و الخسائر لموجات الحر** **- طرق الوقاية من موجات الحر*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : الزحف العمراني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الزحف العمراني ,النشاط الصناعي,..)****2- ان يبين اسباب الزحف العمراني** **3- ان يوضح الاثار السلبية للزحف العمراني** **4- ان يوضح كيفية الحد من ظاهرة الزحف العمراني****5- ان يبين كيفية حدوث التصحر****6- ان يذكر اسباب التصحر****7- ان يبن كيفية مكافحة التصحر** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**

**يبين الافكار التالية2- ان يبين اسباب الزحف العمراني** **- الاثار السلبية للزحف العمراني** **- كيفية الحد من ظاهرة الزحف العمراني****- كيفية حدوث التصحر****- اسباب التصحر****- كيفية مكافحة التصحر*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : الحروب و النزاعات**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الحروب , النزاعات ,..)****2- ان يبين الاثار التدميرية للحروب و النزاعات على الانسان و البيئة و البنى التحتية** **3- ان يذكر اسم اكبر الدول المصدرة للاجئين في العالم****4- ان يذكر اسم اكبر الدول المضيفة للاجئين في العالم****5- ان يين ترتيب الاردن بين دول العالم كدولة مضيفة للاجئين**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**

**يبين الافكار التالية****- الاثار التدميرية للحروب و النزاعات على الانسان و البيئة و البنى التحتية** **- اكبر الدول المصدرة للاجئين في العالم****- اكبر الدول المضيفة للاجئين في العالم****- ترتيب الاردن بين دول العالم كدولة مضيفة للاجئين** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**