**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : سكان العالم وتوزيعهم**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(سيبيريا, انهار اليانغتسي, نهر الجانج,...)**  2- ن يبين كيفية توزع سكان العالم  3- ان يبين توزع السكان في اسيا  4- ان يبين توزع السكان في اوروبا  5- ان يبين توزع السكان في افريقا  6- ان يبين توزع السكان في قارة اوروبا الشمالية  7- ان يبين توزع السكان في افريقيا الجنوبية  8- ان يبين اسباب كل مما يلي  - تباين قارات العالم من حيث توزيع السكان  - تركز السكان الي قارة اسيا على السهول الفيضية  - تبعثر سكان قارة امريكا الشمالية عن وسط القارة  - تركز معظم سكان قارة افريقيا في المناطق الساحلية | **الكتاب المدرسي**  **اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار التالية**  - كيفية توزع سكان العالم  - توزع السكان في اسيا  - توزع السكان في اوروبا  - توزع السكان في افريقا  - توزع السكان في قارة اوروبا الشمالية  - توزع السكان في افريقيا الجنوبية  - اسباب كل مما يلي  - تباين قارات العالم من حيث توزيع السكان  - تركز السكان الي قارة اسيا على السهول الفيضية  - تبعثر سكان قارة امريكا الشمالية عن وسط القارة  - تركز معظم سكان قارة افريقيا في المناطق الساحلية  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : الخصائص السكانية للدول المتقدمة و الدول النامية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(الدول المتقدمة, الدول الناميةو الزيادة الطبيعية..)**  **2-ان يفسر سبب تسمية بعض الدول بالدول المتقدمة**  **3- ان يفسر سبب تسمية بعض الدول بالدول النامية**  **4- ان يفسر سبب ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية في الدول النامية**  **5- ان يبين سبب تسمية المجتمعات المتقدمة بالمجتمعات الهرمة**  **6- ان يذكر القارات التي ترتفع فيها الزيادة الطبيعية و القارات التي تنخفض فيها**  **7- ان يبن الفئة التي يقع فيها الاردن منحيث الزيادة السكانية**  **8- ان يبين اثر الزيادة السكانية على النمو الاقتصاديى للدول** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس** * **ان نبين الافكار الاتية**   **- تسمية بعض الدول بالدول المتقدمة**  **- تسمية بعض الدول بالدول النامية**  **- معدل الزيادة الطبيعية في الدول النامية**  **- تسمية المجتمعات المتقدمة بالمجتمعات الهرمة**  **- القارات التي ترتفع فيها الزيادة الطبيعية و القارات التي تنخفض فيها**  **- الفئة التي يقع فيها الاردن منحيث الزيادة السكانية**  **- اثر الزيادة السكانية على النمو الاقتصاديى للدول**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : الهجرة السكانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / */* التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(الهجرة , الكوارث الطبيعيةو الهجرة القسرية,..)**  **2- ان يذكر انواع الهجرات**  **3- ان يبين كل مما يلي**  **- اسماء القارات المستقبلة لتيارات الهجرة**  **- المناطق الرئيسية الطاردة للهجرة**  **4- ان يبين اسباب الهجرة**  **5- ان يوضح الاثار الايجابية و السلبية للهجرة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس بالدرس السابق .**   **نوضح الافكار التالية**  **- انواع الهجرات**  **- القارات المستقبلة لتيارات الهجرة**  **- المناطق الرئيسية الطاردة للهجرة**  **- اسباب الهجرة**  **- الاثار الايجابية و السلبية للهجرة**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : الاثار المترتبة على الزيادة السكانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / */* التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الزيادة الطبيعية, الفقر, البطالة.)**  2-ان يبن كيف تؤثرالزيادة السكانية على المجتمع  3- ان يوضح تغير الخصائص العامة للسكان  4- ان يوضح اثار مشكلتي الفقر ة البطالة على المجتمع  5- ان يبين اسباب المشكلات الغذائية  6- ان يبن اهم المشكلات التي تنتج عن تضخم المدن | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالحالي .**   **ان نبين لافكار الاتية**  - كيف تؤثرالزيادة السكانية على المجتمع  - تغير الخصائص العامة للسكان  - اثار مشكلتي الفقر ة البطالة على المجتمع  - اسباب المشكلات الغذائية  - اهم المشكلات التي تنتج عن تضخم المدن  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : السياسات السكانية في العالم**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السياسات السكانية ,برنامج الاغذية العالمي,..)**  2- ان يبن نوع السياسات السكانية التي تتبعها الدول  3- ان يوضح الجهود الدولية في مجال السكان  4- ان يبن الهدف من انشاء منظمة الصحة العالمية  5- ان يذكر الحلول التي تقدمها المؤتمرات السكانية لحل مشكلة السكان  6- ان يذكر اسم الجهة المشرفة على القضايا السكانية في الاردن | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **- ربط الدرس السابق بالحالي**   **نوضح الافكار التالي**  - كيف تؤثرالزيادة السكانية على المجتمع  - الخصائص العامة للسكان  - اثار مشكلتي الفقر ة البطالة على المجتمع  - اسباب المشكلات الغذائية  - اهم المشكلات التي تنتج عن تضخم المدن  - **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السكان في العالم عنوان الدرس : السكان في الاردن**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (توقع امد الحياة عند الولادة , الفرصة السكانية,..)**  2- ان يبن اسباب ما يلي  - يعاني المجتمع الاردني انخفاض معدل المشاركة الاقتصادية  - ارتفاع توقع أمد الحياة عند الولادة  3- ان يبن السياسات المتبعة للوصول الى الفرصة السكانية  4- ان يبين الخصائص السكانية التي يتصف بها المجتمع الاردني | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .** * **نوضح الافكار التالية**   - يعاني المجتمع الاردني انخفاض معدل المشاركة الاقتصادية  - ارتفاع توقع أمد الحياة عند الولادة  - السياسات المتبعة للوصول الى الفرصة السكانية  - الخصائص السكانية التي يتصف بها المجتمع الاردني   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : التغير المناخي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التغير المناخي, الاحتباس الحراري,..)**  **2- ان يوضح لكل مما يلي**  **- النشاط الصناعي السبب الرئيسي للتغير المناخي**  **- تأثر الاردن بالتغير المناخي**  **3- ان يذكر المصادر التي تعمل على زيادة نسبة غاز ثاني اكسيد الكربون في الغلاف الجوي**  **4- ان يذكر العناصر الرئيسية لاتفاقية مؤتمر التغير المناخي المنعقد في عام 2015**  **5- ان يبين ابرز الدول المسؤولة عن انبعاث الغازات المسببة للتغير المناخي**  **6- ان يفسر ارتفاع درجات الحرارة لكوكب الارض مقارنة بما قبل الثورة الصناعية**  **7- ان يذكر اثار التغير المناخي في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **يبين الافكار التالية2- ان يوضح لكل مما يلي**  **- النشاط الصناعي السبب الرئيسي للتغير المناخي**  **- تأثر الاردن بالتغير المناخي**  **- المصادر التي تعمل على زيادة نسبة غاز ثاني اكسيد الكربون في الغلاف الجوي**  **- العناصر الرئيسية لاتفاقية مؤتمر التغير المناخي المنعقد في عام 2015**  **- ابرز الدول المسؤولة عن انبعاث الغازات المسببة للتغير المناخي**  **- ارتفاع درجات الحرارة لكوكب الارض مقارنة بما قبل الثورة الصناعية**  **- اثار التغير المناخي في الاردن**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : الاعاصير و الفياضانات والانهيارات الارضية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاعاصير, الفيضانات, الانهيارات..)**  **2- ان يبين كيفية تشكل الاعاصير**  **3- ان يذكر الدائرة الرئيسة التي تتكون فيها الاعاصير**  **4- ان يذكر التسميات التي تطلق على الاعاصير التي تتكون في المحيطات**  **5- ان يبين كيف تتكون الفيضانات و السيول الجارفة**  **6- ان يذكر اسباب حدوث الفيضانات**  **7- ان يذكر نتائج الفيضانات**  **8- ان يبين طرق الوقاية من الفيضانات**  **9- ان يبين كيف تحدث الانهيارات الارضية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**   **ان يبين الافكار الاتية**  **- تشكل الاعاصير**  **- الدائرة الرئيسة التي تتكون فيها الاعاصير**  **- التسميات التي تطلق على الاعاصير التي تتكون في المحيطات**  **- كيف تتكون الفيضانات و السيول الجارفة**  **- اسباب حدوث الفيضانات**  **- نتائج الفيضانات**  **- طرق الوقاية من الفيضانات**  **- كيف تحدث الانهيارات الارضية**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : الحرائق و موجات الحر**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (موجات الحر, الاسباب الطبيعية,...)**  **2- ان يبين اسباب الحرائق**  **3- ان يبين تأثيرات الحرائق**  **4- ان يبين تأثيرات و الخسائر لموجات الحر**  **5- ان يعدد طرق الوقاية من موجات الحر** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية**   **- اسباب الحرائق**  **- تأثيرات الحرائق**  **- تأثيرات و الخسائر لموجات الحر**  **- طرق الوقاية من موجات الحر**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : البراكين و الزلازل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الزلازل ة البراكين ,...)**  **2- ان يبين كيفية تشكل البراكين**  **3- ان يبين ىثار البراكين السلبية على البيئة و البشر**  **4- ان يبين كيفية حدوث الزلازل**  **5- ان يوضح كيفية قياس قوة الزلازل**  **6- ان يذكر الاثار السلبية للزلازل**  **7- ان يبين كيفية التصرف قبل وقوع الزلازل** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**   **يبين الافكار التالية**  **- اسباب الحرائق**  **- تأثيرات الحرائق**  **- تأثيرات و الخسائر لموجات الحر**  **- طرق الوقاية من موجات الحر**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : الزحف العمراني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الزحف العمراني ,النشاط الصناعي,..)**  **2- ان يبين اسباب الزحف العمراني**  **3- ان يوضح الاثار السلبية للزحف العمراني**  **4- ان يوضح كيفية الحد من ظاهرة الزحف العمراني**  **5- ان يبين كيفية حدوث التصحر**  **6- ان يذكر اسباب التصحر**  **7- ان يبن كيفية مكافحة التصحر** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**   **يبين الافكار التالية2- ان يبين اسباب الزحف العمراني**  **- الاثار السلبية للزحف العمراني**  **- كيفية الحد من ظاهرة الزحف العمراني**  **- كيفية حدوث التصحر**  **- اسباب التصحر**  **- كيفية مكافحة التصحر**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الاخطار الطبيعية و البشرية عنوان الدرس : الحروب و النزاعات**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف السادس**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الحروب , النزاعات ,..)**  **2- ان يبين الاثار التدميرية للحروب و النزاعات على الانسان و البيئة و البنى التحتية**  **3- ان يذكر اسم اكبر الدول المصدرة للاجئين في العالم**  **4- ان يذكر اسم اكبر الدول المضيفة للاجئين في العالم**  **5- ان يين ترتيب الاردن بين دول العالم كدولة مضيفة للاجئين** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**   **يبين الافكار التالية**  **- الاثار التدميرية للحروب و النزاعات على الانسان و البيئة و البنى التحتية**  **- اكبر الدول المصدرة للاجئين في العالم**  **- اكبر الدول المضيفة للاجئين في العالم**  **- ترتيب الاردن بين دول العالم كدولة مضيفة للاجئين**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**