**خطة درس**

**الصف الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العباسية عنوان الدرس : الحياة الاقتصادية و الاجتماعية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ..............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الموالي .. التسميد ..الشادوف**
2. **ان يفسر كل مما يلي**

**- تنوع المنتجات الزراعية في الدولة العباسية** **- ازدهار التجارة البرية و البحرية في الدولة العباسية**1. **يسمي بعض اساليب الري في الدولة العباسية**
2. **يعدد فئات المجتمع في الدولة العباسية**
3. **يقدر اهمية تنوع الفئات الاجتماعية في تطور الامم**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار الواردة****- المخططات المفاهيمية** **- الصور و الاشكال و الرسومات****- الخرائط الجدارية** **- حل انشطة التعلم الذاتي** **- قراءة النصوص الواردة****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العباسية عنوان الدرس : المظاهر الفكرية و الحضارية في الدولة العباسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /2022 إلى : / /2022**

**التعلم القبلي :** .....................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المدرسة النظامية .علم الكلام . الترجمة .. علم الفك )**
2. **يذكر اهم المدارس التي ظهرت في الدولة العباسية**
3. **يفسر اسباب ما يلي**

**- تطور حركة الترجمة في الدولة العباسية****- تطور العمارة في العصر العباسي** 1. **يسمي اشهر العلماء العرب في العلوم الأدبية و التطبيقية**
2. **يقدر دور العلماء العرب في الحضارة الانسانية**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير****+****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار الواردة****- المخططات المفاهيمية** **- الصور و الاشكال و الرسومات****- الخرائط الجدارية** **- حل انشطة التعلم الذاتي** **- قراءة النصوص الواردة****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم: سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العباسية عنوان الدرس : ضعف الدولة العباسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /2022 إلى : / /2022**

 **التعلم القبلي :** ...................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**

**(البربر. الدولة الفاطمية ..ملاذ كرد)**1. **ان يفسر اساب ظهور الحركات الانفصالية**
2. **يحدد على الخريطة الدويلات التي انفصلت عن الدولة العباسية**

**4- يبين دور السلاجقة في الحفاظ على اراضي الدولة العباسية** **5- يعدد المنجزات ا لحضارية و المعمارية في العصر الفاطمي** 6. **يستنتج اسباب ضعف الدولة العباسية**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار الواردة****- المخططات المفاهيمية** **- الصور و الاشكال و الرسومات****- الخرائط الجدارية** **- حل انشطة التعلم الذاتي** **- قراءة النصوص الواردة****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العباسية عنوان الدرس : الغزو المغولي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** .............................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(المغول .. المماليك ,.. هولاكو)****2-ان يبين سبب لكل مما يلي** **- توسع المغول نحو الأقاليم الاسلامية****- تطلع المغول الى احتلال مصر** **3- يتتبع على الخريطة خط سير الغزو المغولي** **4- يبين دور المماليك في التصدي للغزو المغولي** **5- ان يحلل نتائج معركة عين جالوت** **6- يحمد الله على نعمة الاسلام الذي حول المغول الى امة مسلمة** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار الواردة****- المخططات المفاهيمية** **- الصور و الاشكال و الرسومات****- الخرائط الجدارية** **- حل انشطة التعلم الذاتي** **- قراءة النصوص الواردة****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الأندلس و حضارتها عنوان الدرس : الفتح الاسلامي للأندلس**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : .**....................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (وادي لكة .. القوط .. بلاط الشهداء )**
2. **يفسر اسباب الفتح الاسلامي للأندلس**
3. **يتتبع خط سير حملة طارق بن زياد و موسى بن نصير**
4. **يحلل اسباب و نتائج معركة بلاط الشهداء**
5. **يقدر اهمية الفتوحات الاسلامية في الاندلس**

 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار الواردة****- المخططات المفاهيمية** **- الصور و الاشكال و الرسومات****- الخرائط الجدارية** **- حل انشطة التعلم الذاتي** **- قراءة النصوص الواردة****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الأندلس و حضارتها عنوان الدرس : تاريخ المسلمين في الاندلس**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ..................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر اسباب ما يلي**

**- قيام ممالك الطوائف في الأندلس** **- ضعف الدولة الاموية في الاندلس** 1. **يبين دور عبد الرحمن الداخل في تثبيت الحكم الأموي في الاندلس**
2. **يحلل بنود معاهدة غرناطة**
3. **يفسر اسباب سقوط الأندلس**
4. **ينبذ التفرق والانقسام لما تسبب في ضياع الأندلس**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار الواردة****- المخططات المفاهيمية** **- الصور و الاشكال و الرسومات****- الخرائط الجدارية** **- حل انشطة التعلم الذاتي** **- قراءة النصوص الواردة****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الأندلس و حضارتها عنوان الدرس : نظام الحكم و الادارة في الاندلس**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ............................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحجابة .. الكور .. القومس )**
2. **يبين نظام الحكم في الاندلس**
3. **يعدد مهام الوزير ( الحاجب ) في بلاد الأندلس**
4. **يستخلص الشروط الواجب توفرها في القاضي في بلاد الأندلس**
5. **يشير الى اهم المدن العربية في الأندلس على الخريطة**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****نوضح الافكار الواردة****- المخططات المفاهيمية** **- الصور و الاشكال و الرسومات****- الخرائط الجدارية** **- حل انشطة التعلم الذاتي** **- قراءة النصوص الواردة****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الأندلس و حضارتها عنوان الدرس :الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الأندلس**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /2022 إلى : / / 2022**

 **التعلم القبلي :** ..................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المولدين ,الشواني .. البربر)**
2. **ان يبين دور العرب في تطور الزراعة في بلاد الأندلس**
3. **يسمي اهم الصناعات التي اشتهرت بها بلاد الأندلس**
4. **يفسر اسباب ازدهار النشاط التجاري في بلاد الأندلس**
5. **يعدد فئات المجتمع في بلاد ا لأندلس**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****الاشكال البيانية و الرسومات**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****نوضح الافكار الواردة****- المخططات المفاهيمية** **- الصور و الاشكال و الرسومات****- الخرائط الجدارية** **- حل انشطة التعلم الذاتي** **- قراءة النصوص الواردة****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الأندلس و حضارتها عنوان الدرس : الحياة العلمية و الأدبية و العمرانية في بلاد الأندلس**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : التعلم القبلي :** ..............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الموشحات .. المنهج التجريبي )**
2. **يسمي ابرز علماء الأندلس في المجالات العلمية و الثقافية**
3. **يوضح اثر المشرق العربي الاسلامي في الأدب الأندلسي**
4. **يعدد اهم المظاهر العمرانية الحضارية في بلاد الأندلس**
5. **يعتز بالمنجزات الحضارية العربية في الأندلس ودورها في الحضارة الأوروبية**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****نوضح الافكار الواردة****- المخططات المفاهيمية** **- الصور و الاشكال و الرسومات****- الخرائط الجدارية** **- حل انشطة التعلم الذاتي** **- قراءة النصوص الواردة****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**