**خطة درس**

**الصف الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العباسية عنوان الدرس : الحياة الاقتصادية و الاجتماعية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ..............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الموالي .. التسميد ..الشادوف** 2. **ان يفسر كل مما يلي**   **- تنوع المنتجات الزراعية في الدولة العباسية**  **- ازدهار التجارة البرية و البحرية في الدولة العباسية**   1. **يسمي بعض اساليب الري في الدولة العباسية** 2. **يعدد فئات المجتمع في الدولة العباسية** 3. **يقدر اهمية تنوع الفئات الاجتماعية في تطور الامم** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار الواردة**  **- المخططات المفاهيمية**  **- الصور و الاشكال و الرسومات**  **- الخرائط الجدارية**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العباسية عنوان الدرس : المظاهر الفكرية و الحضارية في الدولة العباسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /2022 إلى : / /2022**

**التعلم القبلي :** .....................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المدرسة النظامية .علم الكلام . الترجمة .. علم الفك )** 2. **يذكر اهم المدارس التي ظهرت في الدولة العباسية** 3. **يفسر اسباب ما يلي**   **- تطور حركة الترجمة في الدولة العباسية**  **- تطور العمارة في العصر العباسي**   1. **يسمي اشهر العلماء العرب في العلوم الأدبية و التطبيقية** 2. **يقدر دور العلماء العرب في الحضارة الانسانية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار الواردة**  **- المخططات المفاهيمية**  **- الصور و الاشكال و الرسومات**  **- الخرائط الجدارية**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم: سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العباسية عنوان الدرس : ضعف الدولة العباسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /2022 إلى : / /2022**

**التعلم القبلي :** ...................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**   **(البربر. الدولة الفاطمية ..ملاذ كرد)**   1. **ان يفسر اساب ظهور الحركات الانفصالية** 2. **يحدد على الخريطة الدويلات التي انفصلت عن الدولة العباسية**   **4- يبين دور السلاجقة في الحفاظ على اراضي الدولة العباسية**  **5- يعدد المنجزات ا لحضارية و المعمارية في العصر الفاطمي**  6. **يستنتج اسباب ضعف الدولة العباسية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار الواردة**  **- المخططات المفاهيمية**  **- الصور و الاشكال و الرسومات**  **- الخرائط الجدارية**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العباسية عنوان الدرس : الغزو المغولي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** .............................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(المغول .. المماليك ,.. هولاكو)**  **2-ان يبين سبب لكل مما يلي**  **- توسع المغول نحو الأقاليم الاسلامية**  **- تطلع المغول الى احتلال مصر**  **3- يتتبع على الخريطة خط سير الغزو المغولي**  **4- يبين دور المماليك في التصدي للغزو المغولي**  **5- ان يحلل نتائج معركة عين جالوت**  **6- يحمد الله على نعمة الاسلام الذي حول المغول الى امة مسلمة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار الواردة**  **- المخططات المفاهيمية**  **- الصور و الاشكال و الرسومات**  **- الخرائط الجدارية**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الأندلس و حضارتها عنوان الدرس : الفتح الاسلامي للأندلس**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : .**....................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (وادي لكة .. القوط .. بلاط الشهداء )** 2. **يفسر اسباب الفتح الاسلامي للأندلس** 3. **يتتبع خط سير حملة طارق بن زياد و موسى بن نصير** 4. **يحلل اسباب و نتائج معركة بلاط الشهداء** 5. **يقدر اهمية الفتوحات الاسلامية في الاندلس** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار الواردة**  **- المخططات المفاهيمية**  **- الصور و الاشكال و الرسومات**  **- الخرائط الجدارية**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الأندلس و حضارتها عنوان الدرس : تاريخ المسلمين في الاندلس**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ..................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر اسباب ما يلي**   **- قيام ممالك الطوائف في الأندلس**  **- ضعف الدولة الاموية في الاندلس**   1. **يبين دور عبد الرحمن الداخل في تثبيت الحكم الأموي في الاندلس** 2. **يحلل بنود معاهدة غرناطة** 3. **يفسر اسباب سقوط الأندلس** 4. **ينبذ التفرق والانقسام لما تسبب في ضياع الأندلس** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار الواردة**  **- المخططات المفاهيمية**  **- الصور و الاشكال و الرسومات**  **- الخرائط الجدارية**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الأندلس و حضارتها عنوان الدرس : نظام الحكم و الادارة في الاندلس**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ............................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحجابة .. الكور .. القومس )** 2. **يبين نظام الحكم في الاندلس** 3. **يعدد مهام الوزير ( الحاجب ) في بلاد الأندلس** 4. **يستخلص الشروط الواجب توفرها في القاضي في بلاد الأندلس** 5. **يشير الى اهم المدن العربية في الأندلس على الخريطة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **نوضح الافكار الواردة**  **- المخططات المفاهيمية**  **- الصور و الاشكال و الرسومات**  **- الخرائط الجدارية**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الأندلس و حضارتها عنوان الدرس :الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الأندلس**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ..................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المولدين ,الشواني .. البربر)** 2. **ان يبين دور العرب في تطور الزراعة في بلاد الأندلس** 3. **يسمي اهم الصناعات التي اشتهرت بها بلاد الأندلس** 4. **يفسر اسباب ازدهار النشاط التجاري في بلاد الأندلس** 5. **يعدد فئات المجتمع في بلاد ا لأندلس** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **نوضح الافكار الواردة**  **- المخططات المفاهيمية**  **- الصور و الاشكال و الرسومات**  **- الخرائط الجدارية**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الأندلس و حضارتها عنوان الدرس : الحياة العلمية و الأدبية و العمرانية في بلاد الأندلس**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : التعلم القبلي :** ..............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الموشحات .. المنهج التجريبي )** 2. **يسمي ابرز علماء الأندلس في المجالات العلمية و الثقافية** 3. **يوضح اثر المشرق العربي الاسلامي في الأدب الأندلسي** 4. **يعدد اهم المظاهر العمرانية الحضارية في بلاد الأندلس** 5. **يعتز بالمنجزات الحضارية العربية في الأندلس ودورها في الحضارة الأوروبية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **نوضح الافكار الواردة**  **- المخططات المفاهيمية**  **- الصور و الاشكال و الرسومات**  **- الخرائط الجدارية**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : سلامه العودات توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**