**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : المرأة و المجتمع عنوان الدرس : النوع الاجتماعي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

 **التعلم القبلي :** ....................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(النوع الاجتماعي ... الجنس )**
2. **يستخلص الأدوار التي يقوم بها كل من الرجل و المرأة في المجتمع**
3. **يعدد العوامل المؤثرة في ادوار النوع الاجتماعي**
4. **يقارن بين النوع الاجتماعي و الجنس**
5. **يقدر اهمية النوع الاجتماعي في التنمية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**

 **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة** **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : المرأة و المجتمع عنوان الدرس : المرأة والتنمية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

 **التعلم القبلي : .**.....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (تنمية اجتماعية .. تنمية اقتصادية ).**
2. **يبين دور المرأة في التنمية الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية**
3. **يقدم أمثلة من المجتمع الأردني على اهمية مشاركة المرأة في عمليات التنمية**
4. **يستخلص المعيقات التي تعيق مساهمة المرأة في التنمية**
5. **يعتز بدور المرأة الأردنية في المجتمع**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

 **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق*** **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**

 **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة** **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : المرأة و المجتمع عنوان الدرس : المرأة الأردنية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ: من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...........................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يعدد الانجازات التي حققتها المرأة الأردنية في مجالات التعليم و الاقتصاد و القضاء**
2. **يستخلص اهداف الجمعيات و المنظمات النسائية في الاردن**
3. **يتتبع تطور دور المرأة الأردنية في القوات المسلحة والأجهزة الأمنية**
4. **يقدم حلولا لمواجهة الصعوبات التي تواجه المرأة الأردنية**
5. **يقدر دور المرأة الأردنية كشريكة للرجل في تنمية المجتمع**

 | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

 **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق*** **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**

 **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة** **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : النزاهة و مكافحة الفساد عنوان الدرس : النقد البناء**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

 **التعلم القبلي :** ..........................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في**

 **الدرس (النقد البناء .. النقد السلبي )**1. **يذكر طرائق النقد البناء**
2. **يتعرف مهارات النقد البناء**
3. **يستخلص فوائد النقد البناء**
4. **يثمن دور النقد البناء في حل الخلافات و**

 **ايجاد الحلول** | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

 **- ربط الدرس الجديد بالخبرات السابقة** * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**

 **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة** **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : النزاهة و مكافحة الفساد عنوان الدرس : النزاهة والشفافية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

 **التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم و المصطلحات الواردة**

 **(النزاهة .. الشفافية )**1. **يستخلص اهمية النزاهة و الشفافية في العمل**
2. **يبين دور مؤسسات المجتمع المدني في**

 **تعميق النزاهة و الشفافية**1. **يذكر مؤشرات وجود النزاهة و الشفافية في الدولة**
2. **يثمن سيادة النزاهة و الشفافية في المملكة الأردنية الهاشمية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

 **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق*** **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**

 **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة** **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : النزاهة و مكافحة الفساد عنوان الدرس : المسائلة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : .**.................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالمسائلة .**
2. **يتعرف انواع المسائلة .**
3. **يذكر العوامل المؤثرة في المسائلة.**
4. **يستنتج الفوائد الايجابية للمسائلة للفرد**

 **و المجتمع و الدولة**1. **يقدر دور وسائل الاعلام في تعزيز مفهوم المسائلة في المملكة الأردنية الهاشمية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

 **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق** * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**

 **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة** **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : النزاهة و مكافحة الفساد عنوان الدرس :مكافحة الفساد**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

 **التعلم القبلي :** ........................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالفساد.**
2. **يبين اسباب ظاهرة الفساد .**
3. **يسمي صور الفساد المتنوعة .**
4. **يستنتج الآثار السلبية لانتشار ظاهرة الفساد**
5. **يقدم حلولا لمكافحة الفساد**
6. **ينبذ الفساد بكافة صوره و اشكاله**

  | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

 **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق** * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**

 **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة** **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس :عجلون**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

 **التعلم القبلي :** ..........................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالمفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس ( جلعاد .. مار الياس .. سيدة الجبل )**
2. **يشير الى موقع مدينة عجلون على خريطة المملكة**
3. **يسمي اهم المعالم التاريخية لمدينة عجلون**
4. **يفسر اسباب ما يلي**

**- تسمية عجلون بهذا الاسم** **- بناء قلعة عجلون** 1. **يثمن دور المسلمين الأيوبيين في بناء قلعة عجلون**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

 **- ربط الدرس الجديد بالخبرات السابقة لدى الطلبة** * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**

 **- توظيف الصور و الرسومات و الخرائط** **- قراءة النصوص الواردة** **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : الكرك**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

 **التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالمفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس ( مؤاب .. مؤته .. المحمية)**
2. **يشير الى موقع مدينة الكرك على خريطة المملكة**
3. **يتتبع التطور التاريخي لمدينة الكرك**
4. **يسمي اهم المعالم الحضارية لمدينة الكرك**
5. **يفسر اسباب ما يلي**

 **اهمية محمية الموجب** **بناء قلعة الكرك** 1. **يعتز بالإنجازات الحضارية في مدينة الكرك قديما و حديثا**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

 **- ربط الدرس الجديد بالخبرات السابقة لدى الطلبة** * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**

 **- توظيف الصور و الرسومات و الخرائط** **- قراءة النصوص الواردة** **- حل انشطة التعلم الذاتي**  **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**