**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : المرأة و المجتمع عنوان الدرس : النوع الاجتماعي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ....................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(النوع الاجتماعي ... الجنس )** 2. **يستخلص الأدوار التي يقوم بها كل من الرجل و المرأة في المجتمع** 3. **يعدد العوامل المؤثرة في ادوار النوع الاجتماعي** 4. **يقارن بين النوع الاجتماعي و الجنس** 5. **يقدر اهمية النوع الاجتماعي في التنمية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**   **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**    **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : المرأة و المجتمع عنوان الدرس : المرأة والتنمية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : .**.....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (تنمية اجتماعية .. تنمية اقتصادية ).** 2. **يبين دور المرأة في التنمية الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية** 3. **يقدم أمثلة من المجتمع الأردني على اهمية مشاركة المرأة في عمليات التنمية** 4. **يستخلص المعيقات التي تعيق مساهمة المرأة في التنمية** 5. **يعتز بدور المرأة الأردنية في المجتمع** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**   * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**   **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**    **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : المرأة و المجتمع عنوان الدرس : المرأة الأردنية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ: من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...........................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يعدد الانجازات التي حققتها المرأة الأردنية في مجالات التعليم و الاقتصاد و القضاء** 2. **يستخلص اهداف الجمعيات و المنظمات النسائية في الاردن** 3. **يتتبع تطور دور المرأة الأردنية في القوات المسلحة والأجهزة الأمنية** 4. **يقدم حلولا لمواجهة الصعوبات التي تواجه المرأة الأردنية** 5. **يقدر دور المرأة الأردنية كشريكة للرجل في تنمية المجتمع** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**   * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**   **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**    **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : النزاهة و مكافحة الفساد عنوان الدرس : النقد البناء**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ..........................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في**   **الدرس (النقد البناء .. النقد السلبي )**   1. **يذكر طرائق النقد البناء** 2. **يتعرف مهارات النقد البناء** 3. **يستخلص فوائد النقد البناء** 4. **يثمن دور النقد البناء في حل الخلافات و**   **ايجاد الحلول** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- ربط الدرس الجديد بالخبرات السابقة**   * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**   **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**    **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : النزاهة و مكافحة الفساد عنوان الدرس : النزاهة والشفافية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم و المصطلحات الواردة**   **(النزاهة .. الشفافية )**   1. **يستخلص اهمية النزاهة و الشفافية في العمل** 2. **يبين دور مؤسسات المجتمع المدني في**   **تعميق النزاهة و الشفافية**   1. **يذكر مؤشرات وجود النزاهة و الشفافية في الدولة** 2. **يثمن سيادة النزاهة و الشفافية في المملكة الأردنية الهاشمية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**   * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**   **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**    **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : النزاهة و مكافحة الفساد عنوان الدرس : المسائلة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : .**.................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالمسائلة .** 2. **يتعرف انواع المسائلة .** 3. **يذكر العوامل المؤثرة في المسائلة.** 4. **يستنتج الفوائد الايجابية للمسائلة للفرد**   **و المجتمع و الدولة**   1. **يقدر دور وسائل الاعلام في تعزيز مفهوم المسائلة في المملكة الأردنية الهاشمية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**   * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**   **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**    **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : النزاهة و مكافحة الفساد عنوان الدرس :مكافحة الفساد**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالفساد.** 2. **يبين اسباب ظاهرة الفساد .** 3. **يسمي صور الفساد المتنوعة .** 4. **يستنتج الآثار السلبية لانتشار ظاهرة الفساد** 5. **يقدم حلولا لمكافحة الفساد** 6. **ينبذ الفساد بكافة صوره و اشكاله** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**   * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**   **- توظيف الصور و الرسومات**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**    **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس :عجلون**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ..........................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالمفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس ( جلعاد .. مار الياس .. سيدة الجبل )** 2. **يشير الى موقع مدينة عجلون على خريطة المملكة** 3. **يسمي اهم المعالم التاريخية لمدينة عجلون** 4. **يفسر اسباب ما يلي**   **- تسمية عجلون بهذا الاسم**  **- بناء قلعة عجلون**   1. **يثمن دور المسلمين الأيوبيين في بناء قلعة عجلون** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- ربط الدرس الجديد بالخبرات السابقة لدى الطلبة**   * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**   **- توظيف الصور و الرسومات و الخرائط**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**    **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / ثامن المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : الكرك**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالمفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس ( مؤاب .. مؤته .. المحمية)** 2. **يشير الى موقع مدينة الكرك على خريطة المملكة** 3. **يتتبع التطور التاريخي لمدينة الكرك** 4. **يسمي اهم المعالم الحضارية لمدينة الكرك** 5. **يفسر اسباب ما يلي**   **اهمية محمية الموجب**  **بناء قلعة الكرك**   1. **يعتز بالإنجازات الحضارية في مدينة الكرك قديما و حديثا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- ربط الدرس الجديد بالخبرات السابقة لدى الطلبة**   * **توضيح الأفكار الواردة من خلال مجموعات**   **- توظيف الصور و الرسومات و الخرائط**  **- قراءة النصوص الواردة**  **- حل انشطة التعلم الذاتي**    **- تنظيم ملخص سبوري**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**