**خطة درس**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الغلاف الجوي الحيوي عنوان الدرس : الغلاف الجوي**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الجغرافيا التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(غلاف الجوي,الثيرموسفير, الستراسوتسفير...,)** 2. **ان يوضح المقصود بالغلاف الجوي** 3. **ان يبين اهمية الاوكسجين لحياة الانسان** 4. **ان يتعرف على طيقات الغلاف الجوي** 5. **ان يصنف طبقات الغلاف الجوي وخصائص كل طبقة** 6. **ان يستنتج اثر الغلاف الجوي على الحياة على سطح الكرة الارضية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين النقاط التالية** * **ان يوضح المقصود بالغلاف الجوي** * **اهمية الاوكسجين لحياة الانسان**   **طيقات الغلاف الجوي**   * **تصنيف طبقات الغلاف الجوي وخصائص كل طبقة** * **اثر الغلاف الجوي على الحياة على سطح الكرة الارضية**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الغلاف الجوي الحيوي عنوان الدرس : العوامل المؤثرة في الغلاف الجوي**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الجغرافيا التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الغلاف الجوي,الظاهرة الدفيئة,...)** 2. **ان يبين العوامل التي تؤثر في الغلاف الجوي** 3. **ان يبين اثر الشمس في تسخين سطح الارض و الغلاف الجوي** 4. **ان يفسر الظاهرة الدفيئة** 5. **ان يبين اثر العوامل الباطنية واثرها في حرارة الغلاف الجوي** 6. **ان يوضح اثر البراكين في مكونات الغلاف الجوي** 7. **ان يوضح اثر العوامل البشرية و الكائنات الحية في الغلاف الجوي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **نوضح الافكار الآتية** * **العوامل التي تؤثر في الغلاف الجوي** * **اثر الشمس في تسخين سطح الارض و الغلاف الجوي** * **الظاهرة الدفيئة** * **اثر العوامل الباطنية واثرها في حرارة الغلاف الجوي** * **اثر البراكين في مكونات الغلاف الجوي** * **اثر العوامل البشرية و الكائنات الحية في الغلاف الجوي**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الغلاف الجوي الحيوي عنوان الدرس : الغلاف الحيوي و مكوناته**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الجغرافيا التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الغلاف الحيوي,الغلاف الصخري,الغلاف المائي,...)** 2. **ان يعرف المقصود بالغلاف الحيوي** 3. **ان يصنف الكائنات الى حية و غيلر حية مع ذكر امثلة على كل نوع** 4. **ان يعدد الاغلفة الارضية الاربعة** 5. **ان يوضح اهمية الغلاف الحيوي** 6. **ان يعددعناصر الغلاف الحيوي** 7. **ان يبين امتداد الغلاف الحيوي** 8. **ان يوضح المقصود بالاقاليم المناخية** 9. **ان يبين التنوع الحيوي في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **المقصود بالغلاف الحيوي** * **تصنف الكائنات الى حية و غيلر حية مع ذكر امثلة على كل نوع** * **الاغلفة الارضية الاربعة** * **اهمية الغلاف الحيوي** * **نعددعناصر الغلاف الحيوي** * **امتداد الغلاف الحيوي** * **المقصود بالاقاليم المناخية** * **التنوع الحيوي في الاردن**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : مشكلات بيئية معاصرة عنوان الدرس : مشكلات الغلاف الحيوي**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الجغرافيا و جغرافيا العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الزحف العمراني,الرعي الجائر,الزلازل ,البراكين...)** 2. **ان يصنف العوامل المسؤولة عن تدمير الغلاف الحيوي** 3. **ان يبين اثر العوامل الطبيعية (البراكين و الزلازل) في تدير الغلاف الحيوي** 4. **ان يوضح اثر العوامل البشرية في تتدمير الغلاف الحيوي** 5. **ان يوضح مشكلات الغلاف الحيوي**   **- الزحف العمراني**  **- ظاهرة التبدل النباتي**  **- الانقراض**  **- تدمير مناطق صيد الاسمال**  **- الافراط في استخدام الهرمونات**  **6- ان يوضح المقصود بالتنمية المستدامة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **العوامل المسؤولة عن تدمير الغلاف الحيوي** * **اثر العوامل الطبيعية (البراكين و الزلازل) في تدير الغلاف الحيوي** * **اثر العوامل البشرية في تتدمير الغلاف الحيوي** * **مشكلات الغلاف الحيوي**   **- الزحف العمراني**  **- ظاهرة التبدل النباتي**  **- الانقراض**  **- تدمير مناطق صيد الاسمال**  **- الافراط في استخدام الهرمونات**   * **التنمية المستدامة**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : مشكلات بيئية معاصرة عنوان الدرس : مشكلات الغلاف الجوي**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الجغرافيا و جغرافيا العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الغلاف الجوي,تلوث الهواء, الضباب الدخاني, الجزر الحرارية , الامطار الحامضية,...)** 2. **ان يوضح المقصود بالتلوث الهوائي** 3. **ان يبين النشاط البشري المسبب للتلوث الصناعي** 4. **ان يصنف مصادر تلوث الهواء الى طبيعية مع ذكر امثلة عليها ة بشرية مع كر امثلة عليها** 5. **ان يعدد الظواهر الناتجة عن التلوث الدخاني مع شرح كل ظاهرة**   **- ظاهرة الضباب الدخاني**  **- الجزر الحرارية**  **- الامطار الحامضية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **ان يوضح المقصود بالتلوث الهوائي** * **النشاط البشري المسبب للتلوث الصناعي** * **مصادر تلوث الهواء الى طبيعية مع ذكر امثلة عليها ة بشرية مع كر امثلة عليها** * **الظواهر الناتجة عن التلوث الدخاني مع شرح كل ظاهرة**   **- الضباب الدخاني**  **- الجزر الحرارية**  **- الامطار الحامضية**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : مشكلات بيئية معاصرة عنوان الدرس : مشكلات الغلاف المائي**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الجغرافيا و جغرافيا العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الغلاف المائي, التلوث المائي, النفايات الصلبة, تسرب النفط,...)** 2. **ن يوضح المقصود بالتلوث المائ** 3. **ان يذكر مصادر التلوث المائي** 4. **ان يبين دور الانسان في الحفاظ على البيئة** 5. **ان يوضح المقصود بحماية البيئة** 6. **ان يقترح حلولا لمشكلة التلوث البيئي** 7. **ان يذكر الاجراءات التي يمكن اتباعها للحد من تلوث مصادر المياه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **التلوث المائ** * **مصادر التلوث المائي** * **دور الانسان في الحفاظ على البيئة** * **المقصود بحماية البيئة** * **حلولا لمشكلة التلوث البيئي** * **الاجراءات التي يمكن اتباعها للحد من تلوث مصادر المياه**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : مشكلات بيئية معاصرة عنوان الدرس : مشكلة انحسار مياه البحر الميت**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الجغرافيا و جغرافيا العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (البحر الميت,الغور الاردني, انحسار,....)** 2. **ما المقصود بانحسار مياه البحر الميت** 3. **ان يوضح الاهمية الاقتصادية للبحر الميت** 4. **ان يتتبع على الشكل (4-15) تذبذب مستوى مياه البحر الميت في الفترة (1930-2010)م** 5. **ان يقترح حلولا لحل مشكلة انحسار البحر الميت** 6. **- ان يوضح المقصود بمشروع ناقل البحرين** 7. **- ان يذكر اهداق المشروع** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **انحسار مياه البحر الميت** * **الاهمية الاقتصادية للبحر الميت**   **تذبذب مستوى مياه البحر الميت في الفترة (1930-2010)م**   * **الحل مشكلة انحسار البحر الميت** * **بمشروع ناقل البحرين** * **اهداق المشروع**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : مشكلات بيئية معاصرة عنوان الدرس : مشكلة الغذاء في الوطن العربي**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الجغرافيا و جغرافيا العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الامن الغذائي,الاكتفاء الذاتي,الانتاجية الزراعية,....)** 2. **ان يذكر الخصائص المشتركة للقطاع الزراعي في الوطن العربي** 3. **ان يوضح المقصود بالامن الغذائي** 4. **ان يذكر مشكلات الزراعية في الوطن العربي** 5. **ان يذكر اسباب انخفاض الانتاجية الزراعية في الوطن العربي و يصنف الاسباب الة اسباب**   **- المعوقات الطبيعية**  **- المعوقات التكنولوجية**  **- المعوقات الادارية**  **- المعوقات الادارية**  **6- ان يوضح المقصود بالاكتفاء الذاتي**  **7- ان يبين كيف يمكن تنمية الزراعة في الوطن العربي**  **8- ان يوضح مستقبل الامن الغذائي في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **الخصائص المشتركة للقطاع الزراعي في الوطن العربي** * **المقصود بالامن الغذائي** * **مشكلات الزراعية في الوطن العربي** * **اسباب انخفاض الانتاجية الزراعية في الوطن العربي و يصنف الاسباب الة اسباب**   **- المعوقات الطبيعية**  **- المعوقات التكنولوجية**  **- المعوقات الادارية**  **- المعوقات الادارية**  **- المقصود بالاكتفاء الذاتي**  **- كيف يمكن تنمية الزراعة في الوطن العربي**  **- مستقبل الامن الغذائي في الاردن**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : مشكلات بيئية معاصرة عنوان الدرس : مشكلة الطاقة في الوطن العربي**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الجغرافيا و جغرافيا العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الطاقة, المصادر المتجددة, المصادر غير المتجددة,...)**  **2- ان يبين اهمية الطاقة في حياة الانسان**  **3- ان يصنف مصادر الطاقة(متجددة وغير متجددة**  **4- ان يذكر امثلة على الطاقة المتجددة و الغير المتجددة**  **5- ان يوضح اكثر مصادر الطاقة خطرا على الانسان**   1. **ان يذكر مصادر الطاقة في الوطن العربي** 2. **ان يوضح مشكلات الطاقة في الاردن** 3. **ان يوضح المقصود بالصخر الزيتي** 4. **ان يوضح اماكن وجده في الاردن** 5. **ان يبين استخدامات الصخر الزيتي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **مصادر الطاقة(متجددة وغير متجددة** * **امثلة على الطاقة المتجددة و الغير المتجددة** * **اكثر مصادر الطاقة خطرا على الانسان** * **مصادر الطاقة في الوطن العربي** * **مشكلات الطاقة في الاردن** * **المقصود بالصخر الزيتي** * **اماكن وجده في الاردن** * **استخدامات الصخر الزيتي**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**