**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الاردن المعاصر عنوان الدرس : الاردن في عهد الملك عبدالله الاول ابن الحسين**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(وعد بلفور , مجلس المشاورين....)**   **2- ان يتتبع السيرة الذاتية للملك عبدالله الاول بن الحسين**   1. **ان يوضح كيفية قدوم الملك عبدالله الاول الى الاردن و تأسيس امارة شرق الاردن**   **4- ان يتتبع الحياة السياسية في امارة شرق الاردن من خلال توضيح تأسيس و عمل كل من**  **- مجلس المشاورين 2- المجلس التشريعي**  **3- السلطة القضائية 4- الاحزاب السياسية**  **5- ان يتتبع الحياة الاقتصادية في امارة شرق الاردن من خلال ذكر العوامل التي ساعدت على تطور الحياة الاقتصادية في الامارة**  **6- ان يوضح تطور التعليم في عهد الامارة**  **7- ان يذكر مراحل التعليم في تلك الفترة**  **8- ان يتتبع تطور الامارة واعلان الاستقلال باسم المملكة الاردنية الهاشمية**  **9- ان يذكر قرار ات المجلس التشريعي الاردني 25/ايار / 1946**  **10- ان يبن الفكر القومي عند الملك عبدالله الاول بن الحسين** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- تبع السيرة الذاتية للملك عبدالله الاول بن الحسين**  **-كيفية قدوم الملك عبدالله الاول الى الاردن و تأسيس امارة شرق الاردن**  **- الحياة السياسية في امارة شرق الاردن من خلال توضيح تأسيس و عمل كل من**  **- مجلس المشاورين 2- المجلس التشريعي**  **3- السلطة القضائية 4- الاحزاب السياسية**  **- الحياة الاقتصادية في امارة شرق الاردن من خلال ذكر العوامل التي ساعدت على تطور الحياة الاقتصادية في الامارة**  **- تطور التعليم في عهد الامارة**  **- مراحل التعليم في تلك الفترة**  **- تطور الامارة واعلان الاستقلال باسم المملكة الاردنية الهاشمية**  **- قرار ات المجلس التشريعي الاردني 25/ايار / 1946**  **- الفكر القومي عند الملك عبدالله الاول بن الحسين - مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الاردن المعاصر عنوان الدرس :الاردن في عهد الملك الحسين بن طلال**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخطة الخمسية, الميثاق الوطني عام 1991, مديرية التأمين الصحي,...)**  **2- ان يتتبع السيرة الذاتية للملك الحسين بن طلال و نشأته**  **3- ان يتتبع مجالات النهضة في عهد الملك الحسين من النواحي التالية**  **- النهضة السياسية 0تطور الحياة النيبابية , الميثاق الوطني, العلاقات الخارجية العربية و الدولية**  **- النهضة الاقتصادية (الزراعة,الصناعة)**  **- النهضة الاجتماعية (قطاع التعليم, الصحة,الاعلام و الاتصالات)** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار الاتية**   **- السيرة الذاتية للملك الحسين بن طلال و نشأته**  **- مجالات النهضة في عهد الملك الحسين من النواحي التالية**  **- النهضة السياسية 0تطور الحياة النيبابية , الميثاق الوطني, العلاقات الخارجية العربية و الدولية**  **- النهضة الاقتصادية (الزراعة,الصناعة)**  **- النهضة الاجتماعية (قطاع التعليم, الصحة,الاعلام و الاتصالات)**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الاردن المعاصر عنوان الدرس :الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني بن الحسين**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنمية السياسية, منطقة العقبة الاقتصادية,...)**  **2- ان يتتبع السيرة الذاتية للملك عبدالله الثاني ابن الحسين و نشأته**  **3- ان يفند النهج الديمقراطي للملك عبدالله الثاني**  **4-ان يتتبع انجازات الملك عبدالله الثاني**  **- التحديث و الاصلاح**  **- التعليم**  **- الصحة**  **5- ان يتتبع تطور القطاع الاقتصادي في شتى المجالات الزراعية و التجاري و الصناعي و السياحي**  **6- ان يبين اهمية الزيارات التفقدية للملك عبدالله الثاني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**   **- السيرة الذاتية للملك عبدالله الثاني ابن الحسين و نشأته**  **-النهج الديمقراطي للملك عبدالله الثاني**  **-انجازات الملك عبدالله الثاني**  **- التحديث و الاصلاح**  **- التعليم**  **- الصحة**  **- تطور القطاع الاقتصادي في شتى المجالات الزراعية و التجاري و الصناعي و السياحي**  **- اهمية الزيارات التفقدية للملك عبدالله الثاني**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الاردن المعاصر عنوان الدرس :القوات المسلحة الاردنية (الجيش العربي)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (تعريب الجيش , مجلة الاقصى,.)** 2. **ان يبين الدور الوطني المتميز للجيش العربي الاردني.** 3. **ان يتتبع نشأة القوات المسلحة الاردنية و تطوره** 4. **ان يذكر المهام الادارية للجيش العربي الاردني في عهد الملك عبدالله الاول** 5. **ان يبين اهم اجراءات تعريب الجيش العربي التي قام بها الملك الحسين بن طلال** 6. **ان يبين اهم التطورات التي حدثت للقوات المسلحة الاردنية بعد قرار تعريب قيادته 1956** 7. **ان يبين الدور القومي للقوات المسلحة الاردنية من خلال**   **- دور الجيش العربي و القضية الفلسطينية**  **- معركة الكرامة (اهميتها و نتائجها السياسية و العسكرية و المعنةية )**  **8- ان يوضح دور القوات المسلحة الاردنية في التنمية**  **- التعليم- الزراعة- الاعلام**  **9 ان يوضح الدور التنموي للمرأة الاردنية في القوات المسلحة الاردنية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- الدور الوطني المتميز للجيش العربي الاردني.**  **-نشأة القوات المسلحة الاردنية و تطوره**  **- المهام الادارية للجيش العربي الاردني في عهد الملك عبدالله الاول**  **- اهم اجراءات تعريب الجيش العربي التي قام بها الملك الحسين بن طلال**  **- التطورات التي حدثت للقوات المسلحة الاردنية بعد قرار تعريب قيادته 1956**  **- الدور القومي للقوات المسلحة الاردنية من خلال**  **- دور الجيش العربي و القضية الفلسطينية**  **- معركة الكرامة (اهميتها و نتائجها السياسية و العسكرية و المعنةية )**  **8- ان يوضح دور القوات المسلحة الاردنية في التنمية**  **- التعليم- الزراعة- الاعلام**  **- الدور التنموي للمرأة الاردنية في القوات المسلحة الاردنية**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : عصر الثورات و النهضة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة الامريكية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مستعمرة , الثورة الامريكية, حرب السنوات السبع..)** 2. **ان يذكر اسباب إنشاء المستعمرات في امريكا** 3. **ان يوضح نظام الحكم في المستعمرات في امريكا الشمالية** 4. **ان يذكر عوامل قيام الثورة الامريكية** 5. **ان يتتبع مجريات الثورة و الاستقلال** 6. **ان يذكر نتائج الثورة الامريكية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **اسباب إنشاء المستعمرات في امريكا** * **نظام الحكم في المستعمرات في امريكا الشمالية** * **عوامل قيام الثورة الامريكية** * **مجريات الثورة و الاستقلال** * **نتائج الثورة الامريكية**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : عصر الثورات و النهضة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة الفرنسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (لويس السادس عشر, اعلان حقوق الانسان و سجن الباستيل, الجمعية الوطنية,...)** 2. **ان يوضح اوضاع فرنسا قبيل قيام الثورة** 3. **ان يذكر اسباب الثورة الفرنسية (السياسية, الاجتماعيةو الاقتصادية)** 4. **ان يتتبع مجريات الثورة الفرنسية**   **- مرحلة انعقاد مجلس الطبقات**  **- الهجوم على سجن الباستيل**  **- اعلان الجمهورية الفرنسية**  **5- ان يذكر الاصلاحات القانونية التي سبقت اعلان قيام الجمهورية الفرنسية وهي**  **- اعلان حقوق الانسان**  **- صدور الدستور الفرنسي**  **6- ان يذكر تاريخ اعلان قيام الجمهورية الفرنسية**  **7- ان يذكر نتائج الثورة الفرنسية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **اوضاع فرنسا قبيل قيام الثورة** * **اسباب الثورة الفرنسية (السياسية, الاجتماعيةو الاقتصادية)** * **مجريات الثورة الفرنسية**   **- مرحلة انعقاد مجلس الطبقات**  **- الهجوم على سجن الباستيل**  **- اعلان الجمهورية الفرنسية**  **5- الاصلاحات القانونية التي سبقت اعلان قيام الجمهورية الفرنسية وهي**  **- اعلان حقوق الانسان**  **- صدور الدستور الفرنسي**  **6- تاريخ اعلان قيام الجمهورية الفرنسية**  **7- نتائج الثورة الفرنسية**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : عصر الثورات و النهضة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة الصناعية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الثورة الصناعية, ماركوني, جيمس واط,..)**  **2- ان يبين اسباب قيام الثورة اولا من بريطانيا**  **3- ان يذكر عوامل التي ادت الى قيام الثورة الصناعية**  **4- ان يتتبع مجالات الثورة الصناعية**  **- صناعة الغزل و النسيج**  **- الطباعة**  **- صناعة التعدين**  **- وسائل النقل**  **- وسائل الاتصالات**  **5- ان يذكر نتائج الثورة الصناعية في المجال السياسي, الاجتماعي , الاقتصادي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- اسباب قيام الثورة اولا من بريطانيا**  **-عوامل التي ادت الى قيام الثورة الصناعية**  **-مجالات الثورة الصناعية**  **- صناعة الغزل و النسيج**  **- الطباعة**  **- صناعة التعدين**  **- وسائل النقل**  **- وسائل الاتصالات**  **- نتائج الثورة الصناعية في المجال السياسي, الاجتماعي , الاقتصادي**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : عصر الثورات و النهضة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الثورة العربية الكبرى, سياسة التتريك,..)**  **2- ان يذكر الاسباب غير المباشرة للثورة العربية الكبرى**  **3- ان يبين كيف مارس الاتحاديون سياسة التتريك**  **4- ان يذكر الاسباب المباشرة للثورة العربية الكبرى**  **5- ان يتتبع السيرة الذاتية للشريف الحسين بن علي و نشأته**  **6- ان يوضح مقومات الثورة العربية الكبرى**  **7- ان يتتبع مجريات الثورة العربية الكبرى**  **8- ان يذكر نتائج الثورة العربية الكبرى**  **9- ان يوضح دلالات علم الثورة العربية الكبرى** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- كيف مارس الاتحاديون سياسة التتريك**  **- الاسباب المباشرة للثورة العربية الكبرى**  **- السيرة الذاتية للشريف الحسين بن علي و نشأته**  **- يوضح مقومات الثورة العربية الكبرى**  **- يتتبع مجريات الثورة العربية الكبرى**  **- نتائج الثورة العربية الكبرى**  **- دلالات علم الثورة العربية الكبرى**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : عصر الثورات و النهضة العربية الكبرى عنوان الدرس : الحروب الكبرى في القرن العشرين**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الثورة البلشفية, معركة العلمين , انزال نورماندي, حق تقرير المصير,..)**  **2- ان يذكر اسباب الحرب العالمية الاولى**  **3- ان يتتبع مجريات الحرب العالمية الاولى**  **- (مرحلة 1914-1917)**  **- الثورة البلشفية**  **- 0مرحلة 1917 -1918)**  **4- ان يذكر نتائج الحرب العالمية الاول ( السياسية, الاقتصادية , الاجتماعية)**  **5- ان يذكر اسباب الحرب العالمية الثانية**  **6- مجريات الحرب العالمية الثانية**  **- (مرحلة 1939-1943)**  **- مرحلة (1943-1945)**  **7- ان يذكر نتائج الحرب العالمية الثانية (السياسية و و الاقتصادية و الاجتماعية )** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- اسباب الحرب العالمية الاولى**  **- مجريات الحرب العالمية الاولى**  **- (مرحلة 1914-1917)**  **- الثورة البلشفية**  **- 0مرحلة 1917 -1918)**  **- نتائج الحرب العالمية الاول ( السياسية, الاقتصادية , الاجتماعية)**  **- اسباب الحرب العالمية الثانية**  **6- مجريات الحرب العالمية الثانية**  **- (مرحلة 1939-1943)**  **- مرحلة (1943-1945)**  **- نتائج الحرب العالمية الثانية (السياسية و و الاقتصادية و الاجتماعية )**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**