**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الاردن المعاصر عنوان الدرس : الاردن في عهد الملك عبدالله الاول ابن الحسين**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(وعد بلفور , مجلس المشاورين....)**

**2- ان يتتبع السيرة الذاتية للملك عبدالله الاول بن الحسين**1. **ان يوضح كيفية قدوم الملك عبدالله الاول الى الاردن و تأسيس امارة شرق الاردن**

**4- ان يتتبع الحياة السياسية في امارة شرق الاردن من خلال توضيح تأسيس و عمل كل من** **- مجلس المشاورين 2- المجلس التشريعي****3- السلطة القضائية 4- الاحزاب السياسية****5- ان يتتبع الحياة الاقتصادية في امارة شرق الاردن من خلال ذكر العوامل التي ساعدت على تطور الحياة الاقتصادية في الامارة****6- ان يوضح تطور التعليم في عهد الامارة** **7- ان يذكر مراحل التعليم في تلك الفترة****8- ان يتتبع تطور الامارة واعلان الاستقلال باسم المملكة الاردنية الهاشمية** **9- ان يذكر قرار ات المجلس التشريعي الاردني 25/ايار / 1946****10- ان يبن الفكر القومي عند الملك عبدالله الاول بن الحسين** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- تبع السيرة الذاتية للملك عبدالله الاول بن الحسين****-كيفية قدوم الملك عبدالله الاول الى الاردن و تأسيس امارة شرق الاردن****- الحياة السياسية في امارة شرق الاردن من خلال توضيح تأسيس و عمل كل من** **- مجلس المشاورين 2- المجلس التشريعي****3- السلطة القضائية 4- الاحزاب السياسية****- الحياة الاقتصادية في امارة شرق الاردن من خلال ذكر العوامل التي ساعدت على تطور الحياة الاقتصادية في الامارة****- تطور التعليم في عهد الامارة** **- مراحل التعليم في تلك الفترة****- تطور الامارة واعلان الاستقلال باسم المملكة الاردنية الهاشمية** **- قرار ات المجلس التشريعي الاردني 25/ايار / 1946****- الفكر القومي عند الملك عبدالله الاول بن الحسين - مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الاردن المعاصر عنوان الدرس :الاردن في عهد الملك الحسين بن طلال**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخطة الخمسية, الميثاق الوطني عام 1991, مديرية التأمين الصحي,...)****2- ان يتتبع السيرة الذاتية للملك الحسين بن طلال و نشأته****3- ان يتتبع مجالات النهضة في عهد الملك الحسين من النواحي التالية****- النهضة السياسية 0تطور الحياة النيبابية , الميثاق الوطني, العلاقات الخارجية العربية و الدولية** **- النهضة الاقتصادية (الزراعة,الصناعة)****- النهضة الاجتماعية (قطاع التعليم, الصحة,الاعلام و الاتصالات)** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار الاتية**

**- السيرة الذاتية للملك الحسين بن طلال و نشأته****- مجالات النهضة في عهد الملك الحسين من النواحي التالية****- النهضة السياسية 0تطور الحياة النيبابية , الميثاق الوطني, العلاقات الخارجية العربية و الدولية** **- النهضة الاقتصادية (الزراعة,الصناعة)****- النهضة الاجتماعية (قطاع التعليم, الصحة,الاعلام و الاتصالات)****- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الاردن المعاصر عنوان الدرس :الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني بن الحسين**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنمية السياسية, منطقة العقبة الاقتصادية,...)****2- ان يتتبع السيرة الذاتية للملك عبدالله الثاني ابن الحسين و نشأته****3- ان يفند النهج الديمقراطي للملك عبدالله الثاني** **4-ان يتتبع انجازات الملك عبدالله الثاني** **- التحديث و الاصلاح****- التعليم****- الصحة****5- ان يتتبع تطور القطاع الاقتصادي في شتى المجالات الزراعية و التجاري و الصناعي و السياحي****6- ان يبين اهمية الزيارات التفقدية للملك عبدالله الثاني**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**

**- السيرة الذاتية للملك عبدالله الثاني ابن الحسين و نشأته****-النهج الديمقراطي للملك عبدالله الثاني** **-انجازات الملك عبدالله الثاني** **- التحديث و الاصلاح****- التعليم****- الصحة****- تطور القطاع الاقتصادي في شتى المجالات الزراعية و التجاري و الصناعي و السياحي****- اهمية الزيارات التفقدية للملك عبدالله الثاني** **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ الاردن المعاصر عنوان الدرس :القوات المسلحة الاردنية (الجيش العربي)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (تعريب الجيش , مجلة الاقصى,.)**
2. **ان يبين الدور الوطني المتميز للجيش العربي الاردني.**
3. **ان يتتبع نشأة القوات المسلحة الاردنية و تطوره**
4. **ان يذكر المهام الادارية للجيش العربي الاردني في عهد الملك عبدالله الاول**
5. **ان يبين اهم اجراءات تعريب الجيش العربي التي قام بها الملك الحسين بن طلال**
6. **ان يبين اهم التطورات التي حدثت للقوات المسلحة الاردنية بعد قرار تعريب قيادته 1956**
7. **ان يبين الدور القومي للقوات المسلحة الاردنية من خلال**

**- دور الجيش العربي و القضية الفلسطينية****- معركة الكرامة (اهميتها و نتائجها السياسية و العسكرية و المعنةية )** **8- ان يوضح دور القوات المسلحة الاردنية في التنمية** **- التعليم- الزراعة- الاعلام** **9 ان يوضح الدور التنموي للمرأة الاردنية في القوات المسلحة الاردنية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**

**- الدور الوطني المتميز للجيش العربي الاردني.****-نشأة القوات المسلحة الاردنية و تطوره****- المهام الادارية للجيش العربي الاردني في عهد الملك عبدالله الاول** **- اهم اجراءات تعريب الجيش العربي التي قام بها الملك الحسين بن طلال****- التطورات التي حدثت للقوات المسلحة الاردنية بعد قرار تعريب قيادته 1956****- الدور القومي للقوات المسلحة الاردنية من خلال** **- دور الجيش العربي و القضية الفلسطينية****- معركة الكرامة (اهميتها و نتائجها السياسية و العسكرية و المعنةية )** **8- ان يوضح دور القوات المسلحة الاردنية في التنمية** **- التعليم- الزراعة- الاعلام**  **- الدور التنموي للمرأة الاردنية في القوات المسلحة الاردنية** **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : عصر الثورات و النهضة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة الامريكية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مستعمرة , الثورة الامريكية, حرب السنوات السبع..)**
2. **ان يذكر اسباب إنشاء المستعمرات في امريكا**
3. **ان يوضح نظام الحكم في المستعمرات في امريكا الشمالية**
4. **ان يذكر عوامل قيام الثورة الامريكية**
5. **ان يتتبع مجريات الثورة و الاستقلال**
6. **ان يذكر نتائج الثورة الامريكية**

 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**
* **اسباب إنشاء المستعمرات في امريكا**
* **نظام الحكم في المستعمرات في امريكا الشمالية**
* **عوامل قيام الثورة الامريكية**
* **مجريات الثورة و الاستقلال**
* **نتائج الثورة الامريكية**

**- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : عصر الثورات و النهضة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة الفرنسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (لويس السادس عشر, اعلان حقوق الانسان و سجن الباستيل, الجمعية الوطنية,...)**
2. **ان يوضح اوضاع فرنسا قبيل قيام الثورة**
3. **ان يذكر اسباب الثورة الفرنسية (السياسية, الاجتماعيةو الاقتصادية)**
4. **ان يتتبع مجريات الثورة الفرنسية**

**- مرحلة انعقاد مجلس الطبقات** **- الهجوم على سجن الباستيل****- اعلان الجمهورية الفرنسية****5- ان يذكر الاصلاحات القانونية التي سبقت اعلان قيام الجمهورية الفرنسية وهي****- اعلان حقوق الانسان****- صدور الدستور الفرنسي****6- ان يذكر تاريخ اعلان قيام الجمهورية الفرنسية** **7- ان يذكر نتائج الثورة الفرنسية** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **اوضاع فرنسا قبيل قيام الثورة**
* **اسباب الثورة الفرنسية (السياسية, الاجتماعيةو الاقتصادية)**
* **مجريات الثورة الفرنسية**

**- مرحلة انعقاد مجلس الطبقات** **- الهجوم على سجن الباستيل****- اعلان الجمهورية الفرنسية****5- الاصلاحات القانونية التي سبقت اعلان قيام الجمهورية الفرنسية وهي****- اعلان حقوق الانسان****- صدور الدستور الفرنسي****6- تاريخ اعلان قيام الجمهورية الفرنسية** **7- نتائج الثورة الفرنسية****- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : عصر الثورات و النهضة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة الصناعية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الثورة الصناعية, ماركوني, جيمس واط,..)****2- ان يبين اسباب قيام الثورة اولا من بريطانيا****3- ان يذكر عوامل التي ادت الى قيام الثورة الصناعية** **4- ان يتتبع مجالات الثورة الصناعية** **- صناعة الغزل و النسيج****- الطباعة****- صناعة التعدين****- وسائل النقل****- وسائل الاتصالات** **5- ان يذكر نتائج الثورة الصناعية في المجال السياسي, الاجتماعي , الاقتصادي** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**

**- اسباب قيام الثورة اولا من بريطانيا****-عوامل التي ادت الى قيام الثورة الصناعية** **-مجالات الثورة الصناعية** **- صناعة الغزل و النسيج****- الطباعة****- صناعة التعدين****- وسائل النقل****- وسائل الاتصالات** **- نتائج الثورة الصناعية في المجال السياسي, الاجتماعي , الاقتصادي****- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : عصر الثورات و النهضة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الثورة العربية الكبرى, سياسة التتريك,..)****2- ان يذكر الاسباب غير المباشرة للثورة العربية الكبرى** **3- ان يبين كيف مارس الاتحاديون سياسة التتريك****4- ان يذكر الاسباب المباشرة للثورة العربية الكبرى****5- ان يتتبع السيرة الذاتية للشريف الحسين بن علي و نشأته****6- ان يوضح مقومات الثورة العربية الكبرى****7- ان يتتبع مجريات الثورة العربية الكبرى****8- ان يذكر نتائج الثورة العربية الكبرى****9- ان يوضح دلالات علم الثورة العربية الكبرى**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**

**- كيف مارس الاتحاديون سياسة التتريك****- الاسباب المباشرة للثورة العربية الكبرى****- السيرة الذاتية للشريف الحسين بن علي و نشأته****- يوضح مقومات الثورة العربية الكبرى****- يتتبع مجريات الثورة العربية الكبرى****- نتائج الثورة العربية الكبرى****- دلالات علم الثورة العربية الكبرى** **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : عصر الثورات و النهضة العربية الكبرى عنوان الدرس : الحروب الكبرى في القرن العشرين**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الثورة البلشفية, معركة العلمين , انزال نورماندي, حق تقرير المصير,..)****2- ان يذكر اسباب الحرب العالمية الاولى****3- ان يتتبع مجريات الحرب العالمية الاولى****- (مرحلة 1914-1917)****- الثورة البلشفية****- 0مرحلة 1917 -1918)** **4- ان يذكر نتائج الحرب العالمية الاول ( السياسية, الاقتصادية , الاجتماعية)****5- ان يذكر اسباب الحرب العالمية الثانية****6- مجريات الحرب العالمية الثانية** **- (مرحلة 1939-1943)****- مرحلة (1943-1945)****7- ان يذكر نتائج الحرب العالمية الثانية (السياسية و و الاقتصادية و الاجتماعية )** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**

**- اسباب الحرب العالمية الاولى****- مجريات الحرب العالمية الاولى****- (مرحلة 1914-1917)****- الثورة البلشفية****- 0مرحلة 1917 -1918)** **- نتائج الحرب العالمية الاول ( السياسية, الاقتصادية , الاجتماعية)****- اسباب الحرب العالمية الثانية****6- مجريات الحرب العالمية الثانية** **- (مرحلة 1939-1943)****- مرحلة (1943-1945)****- نتائج الحرب العالمية الثانية (السياسية و و الاقتصادية و الاجتماعية )****- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**