**خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : الأردن و التطور الديمقراطي عنوان الدرس : التمكين الديمقراطي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الديموقراطية.. التمكين الديموقراطي )** 2. **يوضح محاور التمكين الديموقراطي في الاردن** 3. **يعدد اهداف التمكين الديموقراطي في الاردن** 4. **يعتز بجهود جلالة الملك عبد بن الحسين في دعم الديموقراطية في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : الأردن و التطور الديموقراطي عنوان الدرس : التعددية الحزبية في الاردن**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالحزب** 2. **يستخلص اهمية وجود الاحزاب في الاردن** 3. **يتتبع تطور الحياة الحزبية في الأردن** 4. **يفسر اسباب العزوف عن العمل الحزبي في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : الأردن و التطور الديموقراطي عنوان الدرس : التعددية الفكرية في الاردن**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالتعددية الفكرية** 2. **يعدد مبادئ التعددية الفكرية** 3. **يستخلص ايجابيات التعددية الفكرية** 4. **يطبق مبادئ التعددية الفكرية في المواقف الصفية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : مبادرات ملكية عنوان الدرس : المبادرات الدينية**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(رسالة عمان.. اسبوع الوئام بين الاديان )** 2. **يوضح دور رسالة عمان في مكافحة التطرف** 3. **يعدد اهداف مبادرة كلمة سواء** 4. **يبين مظاهر اهتمام القيادة الهاشمية بالمواقع الدينية في الاردن** 5. **يثمن الوصاية الملكية الهاشمية على المسجد الاقصى** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- ربط الدرس الجديد الخبرات السابقة لدى الطالب**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : مبادرات ملكية عنوان الدرس : المبادرات الاجتماعية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** .............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يعدد المبادرات الصحية لجلالة الملك عبد الله الثاني** 2. **يسمي المبادرات الملكية الهاشمية في التعليم** 3. **يعدد اهداف جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية** 4. **يثمن المبادرات الاجتماعية لجلالة الملك عبد الله الثاني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : مبادرات ملكية عنوان الدرس : المبادرات الاقتصادية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** .............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يعدد اهداف مبادرة تطوير العقبة الاقتصادية** 2. **يفسر اسباب اطلاق جلالة الملك عبد الله الثاني لمبادرة تطوير الزراعة** 3. **يبين اهمية مبادرة جلالة الملك عبد الله الثاني في تطوير قطاع السياحة** 4. **يثمن المبادرات الاقتصادية لجلالة الملك عبد الله الثاني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : المفرق**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** .............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالمفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس ( الفدين .. ام الجمال .. قصر برقع )** 2. **يشير الى موقع مدينة المفرق على خريطة المملكة** 3. **يعدد اهم المعالم التاريخية لمدينة المفرق** 4. **يقدر اهمية المحافظة على المناطق الأثرية و المعالم الحضارية** 5. **يعتز بالإنجازات الحضارية لمدينة المفرق** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخرائط** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- توظيف الصور و الرسومات الواردة في الكتاب المدرسي**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي**  **- عرض خريطة المملكة الهاشمية الجدارية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : جرش**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** .............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالمفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس (الديكابولس .. قوس النصر .. مهرجان جرش )** 2. **يشير الى موقع مدينة جرش على خريطة المملكة** 3. **يعدد اهم المعالم التاريخية لمدينة جرش** 4. **يقدر اهمية مهرجان جرش في ازدهار مدينة جرش حديثا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخرائط** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- توظيف الصور و الرسومات الواردة في الكتاب المدرسي**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي**  **- عرض خريطة المملكة الهاشمية الجدارية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**