**خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : الأردن و التطور الديمقراطي عنوان الدرس : التمكين الديمقراطي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الديموقراطية.. التمكين الديموقراطي )**
2. **يوضح محاور التمكين الديموقراطي في الاردن**
3. **يعدد اهداف التمكين الديموقراطي في الاردن**
4. **يعتز بجهود جلالة الملك عبد بن الحسين في دعم الديموقراطية في الاردن**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : الأردن و التطور الديموقراطي عنوان الدرس : التعددية الحزبية في الاردن**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالحزب**
2. **يستخلص اهمية وجود الاحزاب في الاردن**
3. **يتتبع تطور الحياة الحزبية في الأردن**
4. **يفسر اسباب العزوف عن العمل الحزبي في الاردن**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : الأردن و التطور الديموقراطي عنوان الدرس : التعددية الفكرية في الاردن**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالتعددية الفكرية**
2. **يعدد مبادئ التعددية الفكرية**
3. **يستخلص ايجابيات التعددية الفكرية**
4. **يطبق مبادئ التعددية الفكرية في المواقف الصفية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : مبادرات ملكية عنوان الدرس : المبادرات الدينية**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(رسالة عمان.. اسبوع الوئام بين الاديان )**
2. **يوضح دور رسالة عمان في مكافحة التطرف**
3. **يعدد اهداف مبادرة كلمة سواء**
4. **يبين مظاهر اهتمام القيادة الهاشمية بالمواقع الدينية في الاردن**
5. **يثمن الوصاية الملكية الهاشمية على المسجد الاقصى**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- ربط الدرس الجديد الخبرات السابقة لدى الطالب** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : مبادرات ملكية عنوان الدرس : المبادرات الاجتماعية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** .............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يعدد المبادرات الصحية لجلالة الملك عبد الله الثاني**
2. **يسمي المبادرات الملكية الهاشمية في التعليم**
3. **يعدد اهداف جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية**
4. **يثمن المبادرات الاجتماعية لجلالة الملك عبد الله الثاني**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : مبادرات ملكية عنوان الدرس : المبادرات الاقتصادية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** .............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يعدد اهداف مبادرة تطوير العقبة الاقتصادية**
2. **يفسر اسباب اطلاق جلالة الملك عبد الله الثاني لمبادرة تطوير الزراعة**
3. **يبين اهمية مبادرة جلالة الملك عبد الله الثاني في تطوير قطاع السياحة**
4. **يثمن المبادرات الاقتصادية لجلالة الملك عبد الله الثاني**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : المفرق**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** .............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالمفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس ( الفدين .. ام الجمال .. قصر برقع )**
2. **يشير الى موقع مدينة المفرق على خريطة المملكة**
3. **يعدد اهم المعالم التاريخية لمدينة المفرق**
4. **يقدر اهمية المحافظة على المناطق الأثرية و المعالم الحضارية**
5. **يعتز بالإنجازات الحضارية لمدينة المفرق**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- توظيف الصور و الرسومات الواردة في الكتاب المدرسي** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي** **- عرض خريطة المملكة الهاشمية الجدارية****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف: العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : جرش**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :** .............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المقصود بالمفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس (الديكابولس .. قوس النصر .. مهرجان جرش )**
2. **يشير الى موقع مدينة جرش على خريطة المملكة**
3. **يعدد اهم المعالم التاريخية لمدينة جرش**
4. **يقدر اهمية مهرجان جرش في ازدهار مدينة جرش حديثا**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- توظيف الصور و الرسومات الواردة في الكتاب المدرسي** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل انشطة التعلم الذاتي في الكتاب المدرسي** **- عرض خريطة المملكة الهاشمية الجدارية****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**