**خطة درس**

**الصف / العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية ( الانتاجية ) عنوان الدرس : الزراعة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي** .................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الزراعة .. زراعة بعلية .. الاكتفاء الذاتي )**
2. **يستخلص اهمية الزراعة**
3. **يسمي العوامل المؤثرة في الزراعة**
4. **يقدم مقترحات لزيادة الرقعة الزراعية في الأردن**
5. **يحلل التحديات التي تواجه الزراعة**
6. **يشكر الخالق على توفر مقومات الزراعة في المملكة**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الرسومات البيانية****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس**
* **توضيح الافكار الواردة**

 **- المخططات المفاهيمية** - رسم جداول توضيحية - عرض خريطة جدارية  - حل انشطة التعلم الذاتي **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية ( الانتاجية ) عنوان الدرس : الصناعة**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي** .................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الصناعة .. صناعة تحويلية.. صناعة استخراجية )**
2. **يستخلص مقومات الصناعة**
3. **يحلل التحديات التي تواجه قطاع الصناعة في الاردن**
4. **يحدد على خريطة المملكة اهم المدن الصناعية**
5. **يسهم في دعم المنتجات الصناعية الوطنية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الرسومات البيانية****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس**
* **توضيح الافكار الواردة**

 **- المخططات المفاهيمية** - رسم جداول توضيحية - عرض خريطة جدارية  - حل انشطة التعلم الذاتي **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية ( الخدماتية ) عنوان الدرس : التجارة**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي** .................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التجارة.. تجارة داخلية .. تجارة خارجية .. الميزان التجاري .. الحماية الجمركية )**
2. **يستخلص اهمية التجارة**
3. **يقارن بين التجارة الداخلية و الخارجية**
4. **يقدر جهود الحكومة في حماية المنتجات المحلية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الرسومات البيانية****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**
* **توضيح الافكار الواردة**

 **- المخططات المفاهيمية** - رسم جداول توضيحية - عرض خريطة جدارية  - حل انشطة التعلم الذاتي **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية ( الخدماتية ) عنوان الدرس : السياحة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي** .................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السياحة.. الاستراتيجية الوطنية للسياحة )**
2. **يستخلص اهمية السياحة**
3. **يفسر اسباب نمو السياحة العالمية**
4. **يحلل الاستراتيجية الوطنية للسياحة**
5. **يقدر اهمية المحافظة على المعالم السياحية في المملكة**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الرسومات البيانية****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**
* **توضيح الافكار الواردة**

 **- المخططات المفاهيمية** - رسم جداول توضيحية - عرض خريطة جدارية  - حل انشطة التعلم الذاتي **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية ( الخدماتية ) عنوان الدرس : النقل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي** .................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المقصود بالنقل**
2. **يستخلص اهمية قطاع النقل**
3. **يسمي العوامل المؤثرة في قطاع النقل**
4. **يتعرف الجهات المسؤولة عن تنظيم قطاع النقل في الأردن**
5. **يقدم مقترحات لمواجهة التحديات التي يعاني منها قطاع النقل في الاردن**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الرسومات البيانية****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**
* **توضيح الافكار الواردة**

 **- المخططات المفاهيمية** - رسم جداول توضيحية - عرض خريطة جدارية  - حل انشطة التعلم الذاتي **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : مشكلات بيئية معاصرة عنوان الدرس : الاحتباس الحراري**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي** .................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاحتباس الحراري .. الدفيئة )**
2. **يسمي الغازات ا لمسببة لظاهرة الدفيئة**
3. **يستخلص الآثار البيئية لظاهرة الاحتباس الحراري**
4. **يقدم مقترحات لمواجهة ظاهرة الاحتباس الحراري**
5. **يقدر جهود المملكة للحد من انبعاث الغازات الدفيئة**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الرسومات البيانية****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**
* **توضيح الافكار الواردة**

 **- المخططات المفاهيمية** - رسم جداول توضيحية - عرض خريطة جدارية  - حل انشطة التعلم الذاتي **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : مشكلات بيئية معاصرة عنوان الدرس :تلوث البحار و المحيطات**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي** .................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (تلوث فيزيائي .. تلوث كيماوي )**
2. **يستخلص اهمية البيئة البحرية**
3. **يسمي مصادر التلوث البحري**
4. **يعي بالأضرار البيئية للتلوث البحري**
5. **يقدم مقترحات للوقاية من التلوث البحري**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الرسومات البيانية****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**
* **توضيح الافكار الواردة**

 **- المخططات المفاهيمية** - رسم جداول توضيحية - عرض خريطة جدارية  - حل انشطة التعلم الذاتي **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : مشكلات بيئية اقليمية عنوان الدرس : الجزر الحرارية**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي** .................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المقصود بالجزر الحرارية**
2. **يستخلص العوامل التي تساعد في تشكيل الجزر الحرارية**
3. **يعي بالأضرار البيئية للجزر الحرارية**
4. **يقدم مقترحات للحد من آثار الجزر الحرارية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الرسومات البيانية****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**
* **توضيح الافكار الواردة**

 **- المخططات المفاهيمية** - رسم جداول توضيحية - عرض خريطة جدارية  - حل انشطة التعلم الذاتي **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : مشكلات بيئية اقليمية عنوان الدرس :الزحف العمراني**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي** ............................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الزحف العمراني .. النمو السكاني .. الهجرة )**
2. **يستخلص اسباب ظاهرة الزحف العمراني**
3. **يفسر آثار ظاهرة الزحف العمراني**
4. **يقدم مقترحات لحل مشكلة الزحف العمراني**
5. **يبدي رأيه في مشكلة الزحف العمراني في منطقته**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الرسومات البيانية****الخرائط** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**
* **توضيح الافكار الواردة**

 **- المخططات المفاهيمية** - رسم جداول توضيحية - عرض خريطة جدارية  - حل انشطة التعلم الذاتي **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **اعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**