**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية عنوان الدرس : احوال البلاد العربية في عهد العثماني**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الفئة العليا , الضرائب و الرسوم..)** 2. **ان يبين اسباب ما يلي**   **1- اعتماد العثمانيين منذ القرن الثامن عشر الميلاد على الزعماء المحليين في البلاد العربية**  **2- تراجع الزراعة في البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية**  **3- تراجع التجارة في البلاد العربية في عهد الدولة العربية**  **4- كانت استانبول الى مركزا للحياة الثقافية و العلمية في الدول العثمانية**  **3- ان يذكر انواع الضرائب التي فرضها العثمانيون في دولتهم**  **4-ان يذكر الفئات التي تكون منها المجتمع العربي في عهد الدولة العثمانية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- اعتماد العثمانيين منذ القرن الثامن عشر الميلاد على الزعماء المحليين في البلاد العربية**  **- تراجع الزراعة في البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية**  **- تراجع التجارة في البلاد العربية في عهد الدولة العربية**  **- كانت استانبول الى مركزا للحياة الثقافية و العلمية في الدول العثمانية**  **- انواع الضرائب التي فرضها العثمانيون في دولتهم**  **- الفئات التي تكون منها المجتمع العربي في عهد الدولة العثمانية**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية عنوان الدرس : حركات الاصلاح و التجديد في الدولة العثمانية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(خط الشريف كلخانه, قانون الولايات , القانون الاساسي..)**  **2- ان يذكر اسباب قيام حركات الاصلاح و التجديد في الدولة العثمانية**  **3- ان يبين الاصلاحات المدنية و العسكرية التي قام بها السلطان محمود الثاني**  **4- ان يذكر بنود خط الشريف كلخانة الصادر 1839**  **5- ان يقارن بين خط التنظيمات الخيرية و مرحلة المشروطية من حيث**  **- تاريخ الاصدار**  **- اسباب اصدار كل منهم**  **- الاصلاحات المدنية و الاقتصادية التي شملها كلا القانونين** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- اسباب قيام حركات الاصلاح و التجديد في الدولة العثمانية**  **- الاصلاحات المدنية و العسكرية التي قام بها السلطان محمود الثاني**  **- بنود خط الشريف كلخانة الصادر 1839**  **- يقارن بين خط التنظيمات الخيرية و مرحلة المشروطية من حيث**  **- تاريخ الاصدار**  **- اسباب اصدار كل منهم**  **- الاصلاحات المدنية و الاقتصادية التي شملها كلا القانونين**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية عنوان الدرس : عوامل ضعف الدولة العثمانية و انهيارها**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(معاهدة كوجوك قينارجة, المسألة الشرقية , سياسة التتريك..)**  **2- ان يبين اسباب ما يلي**  **1- توقف التوسع العثماني في اوروبا نهاية القرن السادس عشر الميلادي**  **2- ضعف الجيش العثماني و تعرضه لهزائم عديدة امام الجيوش الاوروبية**  **3- تدهور الاوضاع الاقتصادية في اواخر عهد الدولة العثمانية**  **3- ان يكون تعميما مناسبا يربط بين العبارات الاتية**  **- ضعف الجيش , الهزائم التي لحقت بالدولة العثمانية**  **- ضعف السلاطين العثمانيين , الفساد لاداري** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- التوسع العثماني في اوروبا نهاية القرن السادس عشر الميلادي**  **2- ضعف الجيش العثماني و تعرضه لهزائم عديدة امام الجيوش الاوروبية**  **3- تدهور الاوضاع الاقتصادية في اواخر عهد الدولة العثمانية**  **- يكون تعميما مناسبا يربط بين العبارات الاتية**  **- ضعف الجيش , الهزائم التي لحقت بالدولة العثمانية**  **- ضعف السلاطين العثمانيين , الفساد لاداري**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : النهضة العربية الحديثة عنوان الدرس : التكوين التاريخي للأمة العربية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(العرب البائدة, العرب الباقية, الاسرة المعنية..)**  **2- ان يبين اسباب ما يلي**  **1- انفصال بعض الدول الاسلامية عن الخلافة العباسية**  **2- ظهور الاسر الحاكمة المحلية في الدولة العثمانية**  **3- ان يوضح دور قبيلة قريش في تنظيم شؤون العرب قبيل الاسلام**  **4- ان يذكر الممالك العربية في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام**  **5- ان يقارن بين الغزو المغولي و الغزو الافرنجيي من حيث آثار الغزو المترتبة على البلاد** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- انفصال بعض الدول الاسلامية عن الخلافة العباسية**  **- ظهور الاسر الحاكمة المحلية في الدولة العثمانية**  **- دور قبيلة قريش في تنظيم شؤون العرب قبيل الاسلام**  **- الممالك العربية في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام**  **- يقارن بين الغزو المغولي و الغزو الافرنجيي من حيث آثار الغزو المترتبة على البلاد**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : النهضة العربية الحديثة عنوان الدرس : مفهوم النهضة العربية الحديثة و عواملها**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(سياسة التتريك, المطبعة الاهلية, الجمعية السورية..)**  **2- ان يبين اثر الحملة الفرنسية في النهضة العربية الحديثة**  **3- ان يذكر الجمعيات و الاحزاب السياسية التي اثرت في النهضة العربية**  **4- ان يحدد مطالب الجمعيات و الاحزاب السياسية**  **5- ان يبين اثر الجمعيات السياسية و الاحزاب في حركة النهضة الهربية الحديثة**  **6- ان يقارن بين التبشير و الاستشراق من حيث مفهوم كل منهما و بداية ظهورهما و اثرهما في النهضة العربية الحديثة**  **7- ان يوضح الفكر القومي عند الشريف الحسين بن علي و اثره في النهضة العربية الحديثة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- اثر الحملة الفرنسية في النهضة العربية الحديثة**  **- الجمعيات و الاحزاب السياسية التي اثرت في النهضة العربية**  **- مطالب الجمعيات و الاحزاب السياسية**  **- اثر الجمعيات السياسية و الاحزاب في حركة النهضة الهربية الحديثة**  **- مقارنة بين التبشير و الاستشراق من حيث مفهوم كل منهما و بداية ظهورهما و اثرهما في النهضة العربية الحديثة**  **- الفكر القومي عند الشريف الحسين بن علي و اثره في النهضة العربية الحديثة**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : النهضة العربية الحديثة عنوان الدرس : الاتجاهات الفكرية للنهضة العربية الحديثة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الجمعية القحطانية , الوطنية , الاستبداد..)**  **2- ان يبين المبادئ التي نادى بها اصحاب حركات التجديد الاسلامي**  **3- ان يبين اسباب ما يلي**  **1- ظهور الاتجاه الوطني**  **2- عقد مؤتمر باريس 1913**  **4- ان يذكر قرارات مؤتمر باريس**  **5- ان يذكر اسماء مفكرين النهضة العربية الحديثة مع ذكر مؤلفاتهم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- المبادئ التي نادى بها اصحاب حركات التجديد الاسلامي**  **- ظهور الاتجاه الوطني**  **- مؤتمر باريس 1913**  **- قرارات مؤتمر باريس**  **- اسماء مفكرين النهضة العربية الحديثة و مؤلفاتهم**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : النهضة العربية الحديثة عنوان الدرس : الشريف الحسين بن علي رائد النهضة العربية الحديثة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاتحاد و الترقي , مجلس المبعوثان ..)**  **2- ان يوضح سياسة الشريف الحسين بن علي في الحجاز**  **3- ان يذكر اسباب تراجع حزب الاتحاد و الترقي عن فكرة التخلص من الشريف الحسين بن علي**  **4- ان يبين اسباب ما يلي**  **1- الاتصالات بين النواب و العرب في مجلس المبعوثان و بين الشريف الحسين بن علي**  **2- تهرب بريطانيا من مسألة حدود الدولة العربية التي طالب بها الشريف الحسين بن علي**  **3- الخلاف بين الشريف الحسين بن علي و ممثلي حزب الاتحاد و الترقي في الحجاز** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- سياسة الشريف الحسين بن علي في الحجاز**  **- تراجع حزب الاتحاد و الترقي عن فكرة التخلص من الشريف الحسين بن علي**  **- الاتصالات بين النواب العرب في مجلس المبعوثان و بين الشريف الحسين بن علي**  **- تهرب بريطانيا من مسألة حدود الدولة العربية التي طالب بها الشريف الحسين بن علي**  **- الخلاف بين الشريف الحسين بن علي و ممثلي حزب الاتحاد و الترقي في الحجاز**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : الاستعمار و الإطماع الأوروبية في الوطن العربي عنوان الدرس : لاستعمار و مفهومة و دوافعة و اشكاله**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاستعمار , الكومنوليث, الانتداب..)**  **2- ان يوضح اشكال الاستعمار في الوطن العربي**  **3- ان يبين سبب ما يلي**  **1- يتمتع الوطن العربي بأهمية استراتيجية**  **2- يعد لاستعمار الثقافي من اكثر اشكال الاستعمار خطورة**  **4- ان يوضح الدوافع الاقتصادية و الاجتماعية للاستعمار الاوروبي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- اشكال الاستعمار في الوطن العربي**  **الاهمية الاستراتيجية للوطن العربي**  **- الاستعمار الثقافي من اكثر اشكال الاستعمار خطورة**  **- الدوافع الاقتصادية و الاجتماعية للاستعمار الاوروبي**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : الاستعمار و الاطماع الاوروبية في الوطن العربي عنوان الدرس : اطماع البرتغال الاستعمارية في الوطن العربي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(رأس العواصف , البوكيرك ..)**  **2- ان يبين سبب ما يلي**  **1- اهمية ساحل عمان و الخليج العربي للبرتغال**  **2- تمكن (فاسكوديما) من الوصول الى الهند**  **3- ان يوضح السياسة الاستعمارية التي اتبعها البرتغاليون في ساحل عمان و الخليج العربي**  **4- ان يذكر الاعمال التي قام بها ناصر بن مرشد لتوحيد المدن العمانية ضد الاستعمار البرتغالي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **اهمية ساحل عمان و الخليج العربي للبرتغال**  **- تمكن (فاسكوديما) من الوصول الى الهند**  **- السياسة الاستعمارية التي اتبعها البرتغاليون في ساحل عمان و الخليج العربي**  **- الاعمال التي قام بها ناصر بن مرشد لتوحيد المدن العمانية ضد الاستعمار البرتغالي**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : الاستعمار و الاطماع الاوروبية في الوطن العربي عنوان الدرس : الحملة الفرنسية على مصر و بلاد الشام**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(معركة امبابةو معركة ابي قير..)**  **2- ان يبين اسباب ما يلي**  **1- مقاومة بريطانيا للحملة الفرنسية على مصر و بلاد الشام**  **2- انتصار الفرنسيين في معركة امبابة**  **3- الحملة الفرنسية على مصر و بلاد الشام**  **4- ان يحدد النتائج الايجابية للحملة الفرنسية على المجتمع العربي**  **5- ان يحدد النتائج السلبية للحملة الفرنسية على المجتتمع العربي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- مقاومة بريطانيا للحملة الفرنسية على مصر و بلاد الشام**  **- انتصار الفرنسيين في معركة امبابة**  **- الحملة الفرنسية على مصر و بلاد الشام**  **- النتائج الايجابية للحملة الفرنسية على المجتمع العربي**  **- النتائج السلبية للحملة الفرنسية على المجتتمع العربي**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : الاستعمار و الاطماع الاوروبية في الوطن العربي عنوان الدرس : الاستعمار الاوروبي في الوطن العربي قبل الحرب العالمية الاولى**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(مضيق باب المندب, الوزارة المختلطة,اتفاقية الحكم الثنائي..)**  **2- ان يبين اسباب ما يلي**  **1- اهتمام بريطانيا باحتلال عدن**  **2- الحملة الفرنسية على المغرب عام 1912**  **3- اندلاع الثورة العرابية في مصر 1881**  **4- الاحتلال الفرنسي للجزائر**  **3- ان يذكر المطالب التي قدمها احمد عرابي للخديوي تةفيق**  **4- ان يقارن بين الدول العربية الاتيه (مصر , السودان , ليبيا, المغرب) من حيث الدول الاجنبية التي استعمرتها , سنة الاستعمار و الدافع المباشر للاستعمار**  **5- ان يتتبع الاحداث بالترتييب كيفية احتلال مصر من قبل بريطانيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- اهتمام بريطانيا باحتلال عدن**  **- الحملة الفرنسية على المغرب عام 1912**  **- اندلاع الثورة العرابية في مصر 1881**  **- الاحتلال الفرنسي للجزائر**  **- المطالب التي قدمها احمد عرابي للخديوي تةفيق**  **- يقارن بين الدول العربية الاتيه (مصر , السودان , ليبيا, المغرب) من حيث الدول الاجنبية التي استعمرتها , سنة الاستعمار و الدافع المباشر للاستعمار**  **- كيفية احتلال مصر من قبل بريطانيا**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**