**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية عنوان الدرس : احوال البلاد العربية في عهد العثماني**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الفئة العليا , الضرائب و الرسوم..)**
2. **ان يبين اسباب ما يلي**

**1- اعتماد العثمانيين منذ القرن الثامن عشر الميلاد على الزعماء المحليين في البلاد العربية****2- تراجع الزراعة في البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية****3- تراجع التجارة في البلاد العربية في عهد الدولة العربية****4- كانت استانبول الى مركزا للحياة الثقافية و العلمية في الدول العثمانية** **3- ان يذكر انواع الضرائب التي فرضها العثمانيون في دولتهم****4-ان يذكر الفئات التي تكون منها المجتمع العربي في عهد الدولة العثمانية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- اعتماد العثمانيين منذ القرن الثامن عشر الميلاد على الزعماء المحليين في البلاد العربية****- تراجع الزراعة في البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية****- تراجع التجارة في البلاد العربية في عهد الدولة العربية****- كانت استانبول الى مركزا للحياة الثقافية و العلمية في الدول العثمانية** **- انواع الضرائب التي فرضها العثمانيون في دولتهم****- الفئات التي تكون منها المجتمع العربي في عهد الدولة العثمانية** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية عنوان الدرس : حركات الاصلاح و التجديد في الدولة العثمانية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(خط الشريف كلخانه, قانون الولايات , القانون الاساسي..)****2- ان يذكر اسباب قيام حركات الاصلاح و التجديد في الدولة العثمانية** **3- ان يبين الاصلاحات المدنية و العسكرية التي قام بها السلطان محمود الثاني****4- ان يذكر بنود خط الشريف كلخانة الصادر 1839****5- ان يقارن بين خط التنظيمات الخيرية و مرحلة المشروطية من حيث****- تاريخ الاصدار** **- اسباب اصدار كل منهم** **- الاصلاحات المدنية و الاقتصادية التي شملها كلا القانونين** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- اسباب قيام حركات الاصلاح و التجديد في الدولة العثمانية** **- الاصلاحات المدنية و العسكرية التي قام بها السلطان محمود الثاني****- بنود خط الشريف كلخانة الصادر 1839****- يقارن بين خط التنظيمات الخيرية و مرحلة المشروطية من حيث****- تاريخ الاصدار** **- اسباب اصدار كل منهم** **- الاصلاحات المدنية و الاقتصادية التي شملها كلا القانونين****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية عنوان الدرس : عوامل ضعف الدولة العثمانية و انهيارها**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(معاهدة كوجوك قينارجة, المسألة الشرقية , سياسة التتريك..)****2- ان يبين اسباب ما يلي****1- توقف التوسع العثماني في اوروبا نهاية القرن السادس عشر الميلادي** **2- ضعف الجيش العثماني و تعرضه لهزائم عديدة امام الجيوش الاوروبية****3- تدهور الاوضاع الاقتصادية في اواخر عهد الدولة العثمانية** **3- ان يكون تعميما مناسبا يربط بين العبارات الاتية****- ضعف الجيش , الهزائم التي لحقت بالدولة العثمانية****- ضعف السلاطين العثمانيين , الفساد لاداري** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- التوسع العثماني في اوروبا نهاية القرن السادس عشر الميلادي** **2- ضعف الجيش العثماني و تعرضه لهزائم عديدة امام الجيوش الاوروبية****3- تدهور الاوضاع الاقتصادية في اواخر عهد الدولة العثمانية** **- يكون تعميما مناسبا يربط بين العبارات الاتية****- ضعف الجيش , الهزائم التي لحقت بالدولة العثمانية****- ضعف السلاطين العثمانيين , الفساد لاداري****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : النهضة العربية الحديثة عنوان الدرس : التكوين التاريخي للأمة العربية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(العرب البائدة, العرب الباقية, الاسرة المعنية..)****2- ان يبين اسباب ما يلي****1- انفصال بعض الدول الاسلامية عن الخلافة العباسية****2- ظهور الاسر الحاكمة المحلية في الدولة العثمانية** **3- ان يوضح دور قبيلة قريش في تنظيم شؤون العرب قبيل الاسلام** **4- ان يذكر الممالك العربية في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام****5- ان يقارن بين الغزو المغولي و الغزو الافرنجيي من حيث آثار الغزو المترتبة على البلاد**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- انفصال بعض الدول الاسلامية عن الخلافة العباسية****- ظهور الاسر الحاكمة المحلية في الدولة العثمانية** **- دور قبيلة قريش في تنظيم شؤون العرب قبيل الاسلام** **- الممالك العربية في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام****- يقارن بين الغزو المغولي و الغزو الافرنجيي من حيث آثار الغزو المترتبة على البلاد** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : النهضة العربية الحديثة عنوان الدرس : مفهوم النهضة العربية الحديثة و عواملها**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(سياسة التتريك, المطبعة الاهلية, الجمعية السورية..)****2- ان يبين اثر الحملة الفرنسية في النهضة العربية الحديثة****3- ان يذكر الجمعيات و الاحزاب السياسية التي اثرت في النهضة العربية****4- ان يحدد مطالب الجمعيات و الاحزاب السياسية****5- ان يبين اثر الجمعيات السياسية و الاحزاب في حركة النهضة الهربية الحديثة****6- ان يقارن بين التبشير و الاستشراق من حيث مفهوم كل منهما و بداية ظهورهما و اثرهما في النهضة العربية الحديثة****7- ان يوضح الفكر القومي عند الشريف الحسين بن علي و اثره في النهضة العربية الحديثة** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- اثر الحملة الفرنسية في النهضة العربية الحديثة****- الجمعيات و الاحزاب السياسية التي اثرت في النهضة العربية****- مطالب الجمعيات و الاحزاب السياسية****- اثر الجمعيات السياسية و الاحزاب في حركة النهضة الهربية الحديثة****- مقارنة بين التبشير و الاستشراق من حيث مفهوم كل منهما و بداية ظهورهما و اثرهما في النهضة العربية الحديثة****- الفكر القومي عند الشريف الحسين بن علي و اثره في النهضة العربية الحديثة****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : النهضة العربية الحديثة عنوان الدرس : الاتجاهات الفكرية للنهضة العربية الحديثة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الجمعية القحطانية , الوطنية , الاستبداد..)****2- ان يبين المبادئ التي نادى بها اصحاب حركات التجديد الاسلامي****3- ان يبين اسباب ما يلي****1- ظهور الاتجاه الوطني****2- عقد مؤتمر باريس 1913****4- ان يذكر قرارات مؤتمر باريس** **5- ان يذكر اسماء مفكرين النهضة العربية الحديثة مع ذكر مؤلفاتهم** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- المبادئ التي نادى بها اصحاب حركات التجديد الاسلامي****- ظهور الاتجاه الوطني****- مؤتمر باريس 1913****- قرارات مؤتمر باريس** **- اسماء مفكرين النهضة العربية الحديثة و مؤلفاتهم****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : النهضة العربية الحديثة عنوان الدرس : الشريف الحسين بن علي رائد النهضة العربية الحديثة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاتحاد و الترقي , مجلس المبعوثان ..)****2- ان يوضح سياسة الشريف الحسين بن علي في الحجاز****3- ان يذكر اسباب تراجع حزب الاتحاد و الترقي عن فكرة التخلص من الشريف الحسين بن علي** **4- ان يبين اسباب ما يلي** **1- الاتصالات بين النواب و العرب في مجلس المبعوثان و بين الشريف الحسين بن علي****2- تهرب بريطانيا من مسألة حدود الدولة العربية التي طالب بها الشريف الحسين بن علي****3- الخلاف بين الشريف الحسين بن علي و ممثلي حزب الاتحاد و الترقي في الحجاز** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- سياسة الشريف الحسين بن علي في الحجاز****- تراجع حزب الاتحاد و الترقي عن فكرة التخلص من الشريف الحسين بن علي** **- الاتصالات بين النواب العرب في مجلس المبعوثان و بين الشريف الحسين بن علي****- تهرب بريطانيا من مسألة حدود الدولة العربية التي طالب بها الشريف الحسين بن علي****- الخلاف بين الشريف الحسين بن علي و ممثلي حزب الاتحاد و الترقي في الحجاز****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : الاستعمار و الإطماع الأوروبية في الوطن العربي عنوان الدرس : لاستعمار و مفهومة و دوافعة و اشكاله**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاستعمار , الكومنوليث, الانتداب..)****2- ان يوضح اشكال الاستعمار في الوطن العربي****3- ان يبين سبب ما يلي** **1- يتمتع الوطن العربي بأهمية استراتيجية****2- يعد لاستعمار الثقافي من اكثر اشكال الاستعمار خطورة****4- ان يوضح الدوافع الاقتصادية و الاجتماعية للاستعمار الاوروبي** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- اشكال الاستعمار في الوطن العربي****الاهمية الاستراتيجية للوطن العربي****- الاستعمار الثقافي من اكثر اشكال الاستعمار خطورة****- الدوافع الاقتصادية و الاجتماعية للاستعمار الاوروبي****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : الاستعمار و الاطماع الاوروبية في الوطن العربي عنوان الدرس : اطماع البرتغال الاستعمارية في الوطن العربي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(رأس العواصف , البوكيرك ..)****2- ان يبين سبب ما يلي** **1- اهمية ساحل عمان و الخليج العربي للبرتغال****2- تمكن (فاسكوديما) من الوصول الى الهند****3- ان يوضح السياسة الاستعمارية التي اتبعها البرتغاليون في ساحل عمان و الخليج العربي** **4- ان يذكر الاعمال التي قام بها ناصر بن مرشد لتوحيد المدن العمانية ضد الاستعمار البرتغالي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**اهمية ساحل عمان و الخليج العربي للبرتغال****- تمكن (فاسكوديما) من الوصول الى الهند****- السياسة الاستعمارية التي اتبعها البرتغاليون في ساحل عمان و الخليج العربي** **- الاعمال التي قام بها ناصر بن مرشد لتوحيد المدن العمانية ضد الاستعمار البرتغالي** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : الاستعمار و الاطماع الاوروبية في الوطن العربي عنوان الدرس : الحملة الفرنسية على مصر و بلاد الشام**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(معركة امبابةو معركة ابي قير..)****2- ان يبين اسباب ما يلي** **1- مقاومة بريطانيا للحملة الفرنسية على مصر و بلاد الشام****2- انتصار الفرنسيين في معركة امبابة****3- الحملة الفرنسية على مصر و بلاد الشام****4- ان يحدد النتائج الايجابية للحملة الفرنسية على المجتمع العربي****5- ان يحدد النتائج السلبية للحملة الفرنسية على المجتتمع العربي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- مقاومة بريطانيا للحملة الفرنسية على مصر و بلاد الشام****- انتصار الفرنسيين في معركة امبابة****- الحملة الفرنسية على مصر و بلاد الشام****- النتائج الايجابية للحملة الفرنسية على المجتمع العربي****- النتائج السلبية للحملة الفرنسية على المجتتمع العربي****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ العرب عنوان الوحدة : الاستعمار و الاطماع الاوروبية في الوطن العربي عنوان الدرس : الاستعمار الاوروبي في الوطن العربي قبل الحرب العالمية الاولى**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(مضيق باب المندب, الوزارة المختلطة,اتفاقية الحكم الثنائي..)****2- ان يبين اسباب ما يلي****1- اهتمام بريطانيا باحتلال عدن****2- الحملة الفرنسية على المغرب عام 1912****3- اندلاع الثورة العرابية في مصر 1881****4- الاحتلال الفرنسي للجزائر** **3- ان يذكر المطالب التي قدمها احمد عرابي للخديوي تةفيق****4- ان يقارن بين الدول العربية الاتيه (مصر , السودان , ليبيا, المغرب) من حيث الدول الاجنبية التي استعمرتها , سنة الاستعمار و الدافع المباشر للاستعمار** **5- ان يتتبع الاحداث بالترتييب كيفية احتلال مصر من قبل بريطانيا**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- اهتمام بريطانيا باحتلال عدن****- الحملة الفرنسية على المغرب عام 1912****- اندلاع الثورة العرابية في مصر 1881****- الاحتلال الفرنسي للجزائر** **- المطالب التي قدمها احمد عرابي للخديوي تةفيق****- يقارن بين الدول العربية الاتيه (مصر , السودان , ليبيا, المغرب) من حيث الدول الاجنبية التي استعمرتها , سنة الاستعمار و الدافع المباشر للاستعمار** **- كيفية احتلال مصر من قبل بريطانيا** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**