**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الاردن في العصور الحجرية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(عصور ما قبل التاريخ , وادي فينان, تليلات الغسول..)** 2. **ان يفسر لكل مما يلي**   **1- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات**  **2- استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين**  **3- ان يقسم الفترات التاريخية حسب االاحداث التاريخية**  **4- ان يذكر السمات العامة للعصور الحجرية في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات**  **استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين**  **- الفترات التاريخية حسب االاحداث التاريخية**  **- السمات العامة للعصور الحجرية في الارد**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الممالك العربية القديمة في الارن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاراميون , نقش القلعة , المدينة الوردية ..)**  **2-ان يعط سببا لكل مما يلي**  **1- هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا**  **2- انهيار سدمأرب**  **3- اتخاذ الانباط البترا عاصمة لهم**  **4- تراجع النشاط التجاري عن مدينة البترا**  **3- ان يذكر اهم الاثار الموجودة في البترا**  **4- ان يوضح دور الانباط في مجال هندسة المياه**  **5- ان يستنتج اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا**  **6- ان يقارن بين الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا**  **- انهيار سدمأرب**  **- اتخاذ الانباط البترا عاصمة لهم**  **- تراجع النشاط التجاري عن مدينة البترا**  **- اهم الاثار الموجودة في البترا**  **- دور الانباط في مجال هندسة المياه**  **- اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا**  **- الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الفترة اليونانية و الرومانية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(.الحضارة الهلنستية , طريق تراجان ,بومبى , جدارا ,....)**  **2- ان يذكر مميزات مدن الديكابولس**  **3- ان يبين اهم الاعمال التي قام بها الرومان في الاردن**  **4- ان يفسر كل مما يلي**  **1- محاولة السلوقين استمالة الانباط الى جانبهم**  **2- اهتمام الرومان بزراعة الزيتون في الاردن**  **3- احياء القائد الروماني بومبى حلف الديكابولس**  **4- انتشار الديانة المسيحية في الاردن في القرنين الثاني و الثالث الميلاديين** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- مميزات مدن الديكابولس**  **- اهم الاعمال التي قام بها الرومان في الاردن**  **- محاولة السلوقين استمالة الانباط الى جانبهم**  **- اهتمام الرومان بزراعة الزيتون في الاردن**  **- احياء القائد الروماني بومبى حلف الديكابولس**  **- انتشار الديانة المسيحية في الاردن في القرنين الثاني و الثالث الميلاديين**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و الاموي) عنوان الدرس : مكانة الاردن الدينية وانتشار الاسلام**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(ذات السلاسل , جذام, الغساسنة, سيف الله المسلول..)**  **2- ان يبين الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية**  **3- ان يذكر السبب المباشر لمعركة مؤتة**  **4- ان يستخلص الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة**  **5- ان يفسر ما يلي**  **1- اهتمام الرسول عليه السلام باستمالة القبائل العربية في الاردن**  **2- استلام ثابت بن قرم راية المسلمين بعد استشهاد عبدالله بن رواحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية**  **- السبب المباشر لمعركة مؤتة**  **- الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة**  **- اهتمام الرسول عليه السلام باستمالة القبائل العربية في الاردن**  **- استلام ثابت بن قرم راية المسلمين بعد استشهاد عبدالله بن رواحة**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و الاموي) عنوان الدرس :الفتوحات الاسلامية في الاردن و موقف القبائل العربية منها**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الجريب, القبائل المسالمة ..)**  **2- ان يذكر تاريخ كل من المعارك الاتية معركة فحل , معركة اليرموك’ معركة اجنادين**  **3- ان يذكر العوامل التي دفعت الخليفة ابو بكر رضي الله عنه لفتح بلادالشام**  **4- ان يبين موقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من جبلة بن الايهم زعيم الغساسنة بعد معركة اليرموك**  **5- ان يبين دور قبائل الاردن في الفتوحات الاسلامية**  **6- ان يفسر سبب الذي عدت به معركة اليرموك من المعاركالفاصلة في تاريخ بلاد الشام** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- تاريخ كل من المعارك الاتية معركة فحل , معركة اليرموك’ معركة اجنادين**  **- العوامل التي دفعت الخليفة ابو بكر رضي الله عنه لفتح بلادالشام**  **- موقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من جبلة بن الايهم زعيم الغساسنة بعد معركة اليرموك**  **- دور قبائل الاردن في الفتوحات الاسلامية**  **- سبب الذي عدت به معركة اليرموك من المعاركالفاصلة في تاريخ بلاد الشام**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و الاموي) عنوان الدرس : الاردن في عهد الدولة الاموية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(جند الاردن, الجيزة, زيزيا..)**  **2- ان يذكر اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن**  **3- ان يبين اسباب ببناء القصور في الصحراء الاردنية**  **4- ان يسمي المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي**  **5- ان يفسر اقامة معاوية بن ابي سفيان في صحراء الاردن**  **6- ان يفسر جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن**  **- اسباب ببناء القصور في الصحراء الاردنية**  **- المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي**  **- اقامة معاوية بن ابي سفيان في صحراء الاردن**  **- جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :الاردن في عهد الخلافة العباسية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحميمية الدعوة العباسية , ..)**  **2- ان يفسر اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم السرية.**  **3- اهتمام خلفاء العصر العباسي بالاردن**  **4-ان يرتب الاحداث التاريخية حسب تسلسلها و حدوثها ومجرات الحدث**  **1- الدعوة العباسية ’ اقامة علي بن عبدالله العباسي في الحميمة, معركة الزاب الكبير** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم السرية.**  **- اهتمام خلفاء العصر العباسي بالاردن**  **- الاحداث التاريخية حسب تسلسلها و حدوثها ومجرات الحدث**  **1- الدعوة العباسية ’ اقامة علي بن عبدالله العباسي في الحميمة, معركة الزاب الكبير**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :طريق الحج الشامي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(طريق الحج الشامي , مراكز الحج , ضبعة , زيزيا ..)**  **2- ان يتتبع اهم الطرق التي يسلكها الحجاج عند وصولهم الى مدينة معان**  **3- ان يبين اهمية مرور قافلة الحج الشامي بالاراضي الاردنية اقتصاديا , ثقافيا, عسكريا**  **4- ان يتتبع منازل الحج الشامي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- اهم الطرق التي يسلكها الحجاج عند وصولهم الى مدينة معان**  **- اهمية مرور قافلة الحج الشامي بالاراضي الاردنية اقتصاديا , ثقافيا, عسكريا**  **- منازل الحج الشامي**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :الاردن اثناء الحملات الافرنجية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحملات الافرنجية ,معركة حطين ..)**  **2- ان يبين الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي**  **3- ان يبين دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي**  **- دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :الاردن في العصرين الايوبي و المملوكي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الايوبين , المماليك , التسامح الديني..)**  **2- ان يفسر سبب اهتمام الايوبين بمملكة الكرك**  **3- ان يعدد عوامل انهيار مملكة الكرك الايوبية**  **4- ان يبين اهمية موقع الاردن للدولة المملوكية**  **5- ان يبين المناطق التابعة لنيابة الكرك**  **6- ان يذكر مظاهر اهتمام الملك المعظم عيسى بطريق الحج و الحجاج** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- اهتمام الايوبين بمملكة الكرك**  **- عوامل انهيار مملكة الكرك الايوبية**  **- اهمية موقع الاردن للدولة المملوكية**  **- المناطق التابعة لنيابة الكرك**  **- مظاهر اهتمام الملك المعظم عيسى بطريق الحج و الحجاج**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :الحياة العلمية و الثقافية في الاردن عبر العصور الاسلامية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(.القبة الباعونية , مرأة الزمان في تاريخ الاعيان...)**  **2- ان يفسر سبب ازدهار الحركة العلمية في عمان و البلقاء**  **3- ان يستنتج اثر موقع ايلة في ازدهار الحركة العلمية فيها**  **4- ان يفسر كل مما يلي**  **1- ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي**  **2- بروز عدد كبير من العلماء في مدينة الكرك**  **5- ان يعددمظاهر ازدهار الحركة العلمية في ايلة**  **6- ان يبين مزايا العصر المملوكي من الناحية العلمية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**   **- ازدهار الحركة العلمية في عمان و البلقاء**  **- اثر موقع ايلة في ازدهار الحركة العلمية فيها**  **- ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي**  **- العلماء في مدينة الكرك**  **- ازدهار الحركة العلمية في ايلة**  **- مزايا العصر المملوكي من الناحية العلمية**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**