**خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الاردن في العصور الحجرية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(عصور ما قبل التاريخ , وادي فينان, تليلات الغسول..)**
2. **ان يفسر لكل مما يلي**

**1- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات****2- استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين** **3- ان يقسم الفترات التاريخية حسب االاحداث التاريخية****4- ان يذكر السمات العامة للعصور الحجرية في الاردن** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات****استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين** **- الفترات التاريخية حسب االاحداث التاريخية****- السمات العامة للعصور الحجرية في الارد****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الممالك العربية القديمة في الارن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاراميون , نقش القلعة , المدينة الوردية ..)****2-ان يعط سببا لكل مما يلي** **1- هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا****2- انهيار سدمأرب** **3- اتخاذ الانباط البترا عاصمة لهم** **4- تراجع النشاط التجاري عن مدينة البترا****3- ان يذكر اهم الاثار الموجودة في البترا** **4- ان يوضح دور الانباط في مجال هندسة المياه****5- ان يستنتج اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا** **6- ان يقارن بين الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا****- انهيار سدمأرب**  **- اتخاذ الانباط البترا عاصمة لهم** **- تراجع النشاط التجاري عن مدينة البترا****- اهم الاثار الموجودة في البترا** **- دور الانباط في مجال هندسة المياه****- اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا** **- الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الفترة اليونانية و الرومانية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(.الحضارة الهلنستية , طريق تراجان ,بومبى , جدارا ,....)****2- ان يذكر مميزات مدن الديكابولس****3- ان يبين اهم الاعمال التي قام بها الرومان في الاردن****4- ان يفسر كل مما يلي** **1- محاولة السلوقين استمالة الانباط الى جانبهم** **2- اهتمام الرومان بزراعة الزيتون في الاردن** **3- احياء القائد الروماني بومبى حلف الديكابولس** **4- انتشار الديانة المسيحية في الاردن في القرنين الثاني و الثالث الميلاديين** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- مميزات مدن الديكابولس****- اهم الاعمال التي قام بها الرومان في الاردن****- محاولة السلوقين استمالة الانباط الى جانبهم**  **- اهتمام الرومان بزراعة الزيتون في الاردن** **- احياء القائد الروماني بومبى حلف الديكابولس** **- انتشار الديانة المسيحية في الاردن في القرنين الثاني و الثالث الميلاديين****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و الاموي) عنوان الدرس : مكانة الاردن الدينية وانتشار الاسلام**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(ذات السلاسل , جذام, الغساسنة, سيف الله المسلول..)****2- ان يبين الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية****3- ان يذكر السبب المباشر لمعركة مؤتة****4- ان يستخلص الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة****5- ان يفسر ما يلي** **1- اهتمام الرسول عليه السلام باستمالة القبائل العربية في الاردن****2- استلام ثابت بن قرم راية المسلمين بعد استشهاد عبدالله بن رواحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية****- السبب المباشر لمعركة مؤتة****- الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة****- اهتمام الرسول عليه السلام باستمالة القبائل العربية في الاردن****- استلام ثابت بن قرم راية المسلمين بعد استشهاد عبدالله بن رواحة** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و الاموي) عنوان الدرس :الفتوحات الاسلامية في الاردن و موقف القبائل العربية منها**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الجريب, القبائل المسالمة ..)****2- ان يذكر تاريخ كل من المعارك الاتية معركة فحل , معركة اليرموك’ معركة اجنادين** **3- ان يذكر العوامل التي دفعت الخليفة ابو بكر رضي الله عنه لفتح بلادالشام** **4- ان يبين موقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من جبلة بن الايهم زعيم الغساسنة بعد معركة اليرموك****5- ان يبين دور قبائل الاردن في الفتوحات الاسلامية** **6- ان يفسر سبب الذي عدت به معركة اليرموك من المعاركالفاصلة في تاريخ بلاد الشام** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- تاريخ كل من المعارك الاتية معركة فحل , معركة اليرموك’ معركة اجنادين** **- العوامل التي دفعت الخليفة ابو بكر رضي الله عنه لفتح بلادالشام** **- موقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من جبلة بن الايهم زعيم الغساسنة بعد معركة اليرموك****- دور قبائل الاردن في الفتوحات الاسلامية** **- سبب الذي عدت به معركة اليرموك من المعاركالفاصلة في تاريخ بلاد الشام****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و الاموي) عنوان الدرس : الاردن في عهد الدولة الاموية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(جند الاردن, الجيزة, زيزيا..)****2- ان يذكر اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن****3- ان يبين اسباب ببناء القصور في الصحراء الاردنية****4- ان يسمي المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي** **5- ان يفسر اقامة معاوية بن ابي سفيان في صحراء الاردن****6- ان يفسر جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن****- اسباب ببناء القصور في الصحراء الاردنية****- المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي** **- اقامة معاوية بن ابي سفيان في صحراء الاردن****- جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :الاردن في عهد الخلافة العباسية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحميمية الدعوة العباسية , ..)****2- ان يفسر اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم السرية.****3- اهتمام خلفاء العصر العباسي بالاردن****4-ان يرتب الاحداث التاريخية حسب تسلسلها و حدوثها ومجرات الحدث****1- الدعوة العباسية ’ اقامة علي بن عبدالله العباسي في الحميمة, معركة الزاب الكبير**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم السرية.****- اهتمام خلفاء العصر العباسي بالاردن****- الاحداث التاريخية حسب تسلسلها و حدوثها ومجرات الحدث****1- الدعوة العباسية ’ اقامة علي بن عبدالله العباسي في الحميمة, معركة الزاب الكبير** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :طريق الحج الشامي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(طريق الحج الشامي , مراكز الحج , ضبعة , زيزيا ..)****2- ان يتتبع اهم الطرق التي يسلكها الحجاج عند وصولهم الى مدينة معان** **3- ان يبين اهمية مرور قافلة الحج الشامي بالاراضي الاردنية اقتصاديا , ثقافيا, عسكريا** **4- ان يتتبع منازل الحج الشامي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- اهم الطرق التي يسلكها الحجاج عند وصولهم الى مدينة معان** **- اهمية مرور قافلة الحج الشامي بالاراضي الاردنية اقتصاديا , ثقافيا, عسكريا** **- منازل الحج الشامي****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :الاردن اثناء الحملات الافرنجية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحملات الافرنجية ,معركة حطين ..)****2- ان يبين الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي****3- ان يبين دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي****- دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :الاردن في العصرين الايوبي و المملوكي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الايوبين , المماليك , التسامح الديني..)****2- ان يفسر سبب اهتمام الايوبين بمملكة الكرك****3- ان يعدد عوامل انهيار مملكة الكرك الايوبية** **4- ان يبين اهمية موقع الاردن للدولة المملوكية** **5- ان يبين المناطق التابعة لنيابة الكرك** **6- ان يذكر مظاهر اهتمام الملك المعظم عيسى بطريق الحج و الحجاج** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- اهتمام الايوبين بمملكة الكرك****- عوامل انهيار مملكة الكرك الايوبية** **- اهمية موقع الاردن للدولة المملوكية** **- المناطق التابعة لنيابة الكرك** **- مظاهر اهتمام الملك المعظم عيسى بطريق الحج و الحجاج****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :الحياة العلمية و الثقافية في الاردن عبر العصور الاسلامية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(.القبة الباعونية , مرأة الزمان في تاريخ الاعيان...)****2- ان يفسر سبب ازدهار الحركة العلمية في عمان و البلقاء****3- ان يستنتج اثر موقع ايلة في ازدهار الحركة العلمية فيها****4- ان يفسر كل مما يلي** **1- ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي** **2- بروز عدد كبير من العلماء في مدينة الكرك****5- ان يعددمظاهر ازدهار الحركة العلمية في ايلة****6- ان يبين مزايا العصر المملوكي من الناحية العلمية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ان نوضح لافكار لكل مما يلي**

**- ازدهار الحركة العلمية في عمان و البلقاء****- اثر موقع ايلة في ازدهار الحركة العلمية فيها****- ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي** **- العلماء في مدينة الكرك****- ازدهار الحركة العلمية في ايلة****- مزايا العصر المملوكي من الناحية العلمية****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**