**خطة درس**

الصف/ المستوى : (أول ثانوي ( المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( الانسان والبيئة )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( ) الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتبع تطور علاقة الإنسان بالبيئة**  **تتعرف تأثر الإنسان وتأثيره بالبيئة** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الأسئلة على الطالبات والاستماع للإجابات**  **مناقشة الطالبات في مفهوم البيئة والتوثيق على السبورة ومناقشة كيفية تطور علاقة الإنسان بالبيئة وطرقها ومناقشة كيفية تأثر الإنسان وتأثيره في البيئة**  **طرح الأسئلة على الطالبات للتقويم** | **15د**  **15د**  **20د**  **15د**  **15د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ ................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ............................

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (البيئة ) عنوان الدرس: (المشكلات البيئية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف توزع الغابات وأسباب تدهورها في العالم والأردن**  **تبين أسباب مشكلة تلوث الماء والهواء واقتراح الحلول**  **توضح اثر الصناعة على البيئة** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير**  **الخريطة** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات وربط الدرس بما مضى**  **مناقشة الطالبات في مشكلة قطع الغابات وعرض الخريطه التي تبين توزع الغابات غي العالم**  **مناقشة الطالبات في امثلة على تلوث مياه البحر والهواء واقتراح الحلول**  **مناقشة اثر الصناعة على البيئة الذي ادى الى التلوث** | **15د**  **30د**  **25د**  **20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ............................

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (البيئة ) عنوان الدرس: (المشكلات البيئية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعدد انواع النفايات**  **تبين كيفية ادارة النفايات وطرق التخلص منها** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات وربط الدرس بما مضى**  **مناقشة الطالبات في مفهوم النفايات وانواعها والتوثيق على السبورة**  **مناقشة الطالبات في طرق التخلص من النفايات واعادة التدوير** | **15د**  **15د**  **15د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ............................

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( الزراعة المستدامة )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتبع كيفية تطور الزراعة في العالم**  **تحدد عناصرالزراعة المستدامة**  **تتعرف مزايا ومساوىء الزراعة الكثيفة** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات وربط الدرس بما مضى**  **مناقشة الطالبات في كيفية تطور الزراعة وظهور الزراعة المستدامةوعناصرها**  **مناقشة الطالبات في مزايا ومساوىء الزراعة الكثيفة**  **طرح الاسئلة للتقويم على الطالبات** | **15د**  **35د**  **10د**  **20د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( التنمية المستدامة )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف ابعاد التنمية المستدامه**  **تبين مبادىء التنمية المستدامة**  **ومؤشراتها**  **تربط بين البصمه البيئية والتنمية المستدامة** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات وربط الدرس بما مضى**  **مناقشة الطالبات في كيفية تطور االتنميةالمستدامة وابعادها ومبادئها ومؤشراتها**  **مناقشة الطالبات في مفهوم البصمة البيئية والتحديات التي تواجه البيئه**  **طرح الاسئلة للتقويم على الطالبات** | **15د**  **35د**  **10د**  **20د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (اول ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( البيئة والعولمة )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف اهم ابعاد العولمة واثرها على البيئة**    **تتعرف عوامل التنوع الحيوي في الغابات**  **تعدد اهم الاتفاقيات التي وقع عليها الاردن للحفاظ على البيئة** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات وربط الدرس بما مضى**  **مناقشة الطالبات بالعولمة وابعادهاوكيف تؤثر على البيئة**  **مناقشة الطالبات في عوامل التنوع الحيوي في العالم ومفهومه**  **مناقشة الطالبات في اهم الاتفاقيات التي وقع عليها الاردن واهميتها** | **15د**  **30د**  **15د**  **10د**  **20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( الاخطار والكوارث الطبيعية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف اهم مناطق حدوث**  **تسونامي والاعاصير بانواعها**  **تتعرف على الانهيارات الارضية و كيفيه تقليل الخطر**  **تبين اسباب الفيضانات وامثلة عليها** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **مناقشة الطالبات في مفهوم الاعاصير وتسونامي والتوثيق على السبورة ومناقشة الطالبات في مفهوم الانهيارات و كيفية منع الخطر**  **والمناقشة في اسباب الفيضانات وذكر الامثله عليها** | **15د**  **25 د**  **30د**  **20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( الادارة البيئية وحماية البيئة في الاردن )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف اجراءات الادارة البيئية**  **تتعدد اهداف المحميات الطبيعية**  **تبين السياحة البيئية ومشاريعها في الاردن** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **مناقشة الطالبات في مفهوم الادارة البيئية واجراءتها والتوثيق على السبورة ومناقشة الطالبات في اهداف المحميات**    **والمناقشة في مفهوم السياحة البيئية وذكر الامثله عليها في الاردن** | **15د**  **25 د**  **30د**  **20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( تقييم الاثر البيئي )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف اهم الاثار البيئية ومجالات الاهتمام فيها**  **تتعرف على مراحل تقييم الاثر البيئي**  **تبين اساليب دراسات تقييم الاثر البيئي** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **مناقشة الطالبات في مفهوم الاثر البيئي ومجالات الاهتمام فيهاوالتوثيق على السبورة ومناقشة الطالبات في مراحل تقييم الاثر البيئي**  **والمناقشة في اساليب دراسات تقييم الاثر البيئي** | **15د**  **25 د**  **30د**  **20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :...............................

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( الخرائط اهميتها وانواعها )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الخريطة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف اهمية الخرائط**  **تبين عوامل تطور الخرائط**  **توضح انواع الخرائط** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **مناقشة الطالبات في اهمية الخرائط وعوامل تطورها والتوثيق على السبورة**  **ومناقشة الطالبات في انواع الخرائط ومميزاتها وعرض خرايطة على كل نوع والتوثيق على السبورة**  **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د**  **35د**  **35د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( الخريطة )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الخريطة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف عناصر الخريطة**  **تتعرف رموز الخريطة وانواعها** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **مناقشة الطالبات في عناصر المناخ من عنوان ومفتاح ومقياس واتجاه الشمال الجغرافي والتوثيق على السبورة**  **ومناقشة الطالبات في اهم الرموز وانواعها وعمل خريطة مفاهمية والتوثيق على السبورة**  **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د**  **35د**  **35د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( تطبيقات الخرائط )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الخريطة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف قياس المسافات وحساب المساحات**  **تتعرف على كيفية قراءة الخرائط الطبوغرافية والاطالس والتوزيعات** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **العرض على السبورة طرق قياس المسافات والمساحات واعطاء الامثله ومناقشة الطالبات**  **ومناقشة الطالبات في كيفة قراءة الخريطة الطبوغرافية والاطالس والتوزيعات من خلال امثلة والتوثيق على السبورة**  **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د**  **35د**  **35د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( الصور الجوية والفضائية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الصور الجوية....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تقارن بين الصور الجوية والفضائية**  **تتعرف انواع الصور الجوية**  **تتعرف اهمية الصور الجوية والفضائية** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **مناقشة الطالبات في مفهوم الصور الجوية والفضائية والتوثيق على السبورة**  **عمل جدول للمقارنه بين الصور الفضائية والجوية والتوثيق على السبورة**  **مناقشة الطالبات في انواع واهمية الصور الجويه**  **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د**  **35د**  **35د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( نظم المعلومات الجغرافية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الخريطة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتبع التطور التاريخي في نظم المعلومات الجغرافية**  **تتعرف مكونات ومصادر نظم المعلومات**  **توضح اهمية نظم المعلومات الجغرافية** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **مناقشة الطالبات في مفهوم نظم المعلومات الجغرافية وكيفية ظهوره وتطوره ومكوناته ومصادر بياناته والتوثيق على السبورة**  **ومناقشة الطالبات في العوامل التي ساعدت على تطور النظم وعلاقتها بالعلوم واهميتها والتوثيق على السبورة**  **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د**  **35د**  **35د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( نظم المعلومات الجغرافية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الخريطة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف البيانات المكانية في نظم المعلومات الجغرافية**  **تتعرف البيانات الوصفية في نظم المعلومات**  **توضح تطبيقات لنظم المعلومات الجغرافية** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **مناقشة الطالبات في البيانات المكانية وانواعها الخطية والمساحية والمقارنة بينهما والتوثيق على السبورة**  **ومناقشة الطالبات في البيانات الوصفية لنظم المعلومات والتوثيق على السبورة وذكر الامثلة تطبيقات لنظم المعلومات**  **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د**  **35د**  **35د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( الاستشعار عن بعد )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ...........................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف عوامل التي تعتمد عليها الاستشعار عن بعد**  **تتعرف اشهر الاقمار الصناعية**  **توضح اهم تطبيقات الاستشعار عن بعد** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **مناقشة الطالبات في مفهوم الاستشعار عن بعد وعوامل يعتمد عليها والتوثيق على السبورة**  **ومناقشة الطالبات في اهم التطبيقات الاستشعار عن بعد والتوثيق على السبورة**  **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د**  **15د**  **10د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( نظام تحديد الموقع العالمي)عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ...........................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **تتعرف مزايا نظام الموقع العالمي**  **تتعرف اهمية نظام الموقع العالمي والية عمله** | **الكتاب**  **الدليل**  **الســـبورة**  **الطباشير** | **التدريس**  **المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح**  **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات**  **مناقشة الطالبات في مفهوم نظام الموقع العالمي ومزاياه والتوثيق على السبورة**  **ومناقشة الطالبات في اهمية النظام والية عمله والتوثيق على السبورة**  **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د**  **15د**  **10د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :