**خطة درس**

الصف/ المستوى : (أول ثانوي ( المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( الانسان والبيئة )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( ) الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتبع تطور علاقة الإنسان بالبيئة** **تتعرف تأثر الإنسان وتأثيره بالبيئة**  | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الأسئلة على الطالبات والاستماع للإجابات****مناقشة الطالبات في مفهوم البيئة والتوثيق على السبورة ومناقشة كيفية تطور علاقة الإنسان بالبيئة وطرقها ومناقشة كيفية تأثر الإنسان وتأثيره في البيئة** **طرح الأسئلة على الطالبات للتقويم** | **15د****15د****20د****15د****15د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ ................

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ............................

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (البيئة ) عنوان الدرس: (المشكلات البيئية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1234  | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة** **تتعرف توزع الغابات وأسباب تدهورها في العالم والأردن****تبين أسباب مشكلة تلوث الماء والهواء واقتراح الحلول** **توضح اثر الصناعة على البيئة**  | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير****الخريطة** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات وربط الدرس بما مضى** **مناقشة الطالبات في مشكلة قطع الغابات وعرض الخريطه التي تبين توزع الغابات غي العالم** **مناقشة الطالبات في امثلة على تلوث مياه البحر والهواء واقتراح الحلول****مناقشة اثر الصناعة على البيئة الذي ادى الى التلوث**  | **15د****30د****25د****20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............................

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ............................

 **خطة درس**

الصف/ المستوى : (اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (البيئة ) عنوان الدرس: (المشكلات البيئية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة** **تتعدد انواع النفايات** **تبين كيفية ادارة النفايات وطرق التخلص منها** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات وربط الدرس بما مضى** **مناقشة الطالبات في مفهوم النفايات وانواعها والتوثيق على السبورة** **مناقشة الطالبات في طرق التخلص من النفايات واعادة التدوير**  | **15د****15د****15د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ............................

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( الزراعة المستدامة )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتبع كيفية تطور الزراعة في العالم****تحدد عناصرالزراعة المستدامة** **تتعرف مزايا ومساوىء الزراعة الكثيفة** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات وربط الدرس بما مضى** **مناقشة الطالبات في كيفية تطور الزراعة وظهور الزراعة المستدامةوعناصرها** **مناقشة الطالبات في مزايا ومساوىء الزراعة الكثيفة** **طرح الاسئلة للتقويم على الطالبات**  | **15د****35د****10د****20د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( التنمية المستدامة )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف ابعاد التنمية المستدامه****تبين مبادىء التنمية المستدامة** **ومؤشراتها****تربط بين البصمه البيئية والتنمية المستدامة** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات وربط الدرس بما مضى** **مناقشة الطالبات في كيفية تطور االتنميةالمستدامة وابعادها ومبادئها ومؤشراتها****مناقشة الطالبات في مفهوم البصمة البيئية والتحديات التي تواجه البيئه****طرح الاسئلة للتقويم على الطالبات**  | **15د****35د****10د****20د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

 **خطة درس**

الصف/ المستوى : (اول ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( البيئة والعولمة )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة......................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف اهم ابعاد العولمة واثرها على البيئة****تتعرف عوامل التنوع الحيوي في الغابات****تعدد اهم الاتفاقيات التي وقع عليها الاردن للحفاظ على البيئة** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات وربط الدرس بما مضى** **مناقشة الطالبات بالعولمة وابعادهاوكيف تؤثر على البيئة** **مناقشة الطالبات في عوامل التنوع الحيوي في العالم ومفهومه****مناقشة الطالبات في اهم الاتفاقيات التي وقع عليها الاردن واهميتها** | **15د****30د****15د****10د****20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

 **خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( الاخطار والكوارث الطبيعية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف اهم مناطق حدوث** **تسونامي والاعاصير بانواعها** **تتعرف على الانهيارات الارضية و كيفيه تقليل الخطر****تبين اسباب الفيضانات وامثلة عليها** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****مناقشة الطالبات في مفهوم الاعاصير وتسونامي والتوثيق على السبورة ومناقشة الطالبات في مفهوم الانهيارات و كيفية منع الخطر** **والمناقشة في اسباب الفيضانات وذكر الامثله عليها** | **15د****25 د** **30د****20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ

**خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( الادارة البيئية وحماية البيئة في الاردن )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف اجراءات الادارة البيئية** **تتعدد اهداف المحميات الطبيعية** **تبين السياحة البيئية ومشاريعها في الاردن**  | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****مناقشة الطالبات في مفهوم الادارة البيئية واجراءتها والتوثيق على السبورة ومناقشة الطالبات في اهداف المحميات****والمناقشة في مفهوم السياحة البيئية وذكر الامثله عليها في الاردن** | **15د****25 د** **30د****20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

  **خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( البيئة ) عنوان الدرس: ( تقييم الاثر البيئي )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........البيئة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف اهم الاثار البيئية ومجالات الاهتمام فيها** **تتعرف على مراحل تقييم الاثر البيئي****تبين اساليب دراسات تقييم الاثر البيئي** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****مناقشة الطالبات في مفهوم الاثر البيئي ومجالات الاهتمام فيهاوالتوثيق على السبورة ومناقشة الطالبات في مراحل تقييم الاثر البيئي** **والمناقشة في اساليب دراسات تقييم الاثر البيئي** | **15د****25 د** **30د****20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :...............................

 **خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( الخرائط اهميتها وانواعها )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الخريطة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** **3**  **4**  | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف اهمية الخرائط****تبين عوامل تطور الخرائط****توضح انواع الخرائط** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****مناقشة الطالبات في اهمية الخرائط وعوامل تطورها والتوثيق على السبورة** **ومناقشة الطالبات في انواع الخرائط ومميزاتها وعرض خرايطة على كل نوع والتوثيق على السبورة** **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د****35د** **35د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

 **خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( الخريطة )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الخريطة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف عناصر الخريطة** **تتعرف رموز الخريطة وانواعها** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****مناقشة الطالبات في عناصر المناخ من عنوان ومفتاح ومقياس واتجاه الشمال الجغرافي والتوثيق على السبورة** **ومناقشة الطالبات في اهم الرموز وانواعها وعمل خريطة مفاهمية والتوثيق على السبورة** **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د****35د** **35د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

  **خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( تطبيقات الخرائط )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الخريطة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3**  | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف قياس المسافات وحساب المساحات** **تتعرف على كيفية قراءة الخرائط الطبوغرافية والاطالس والتوزيعات** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****العرض على السبورة طرق قياس المسافات والمساحات واعطاء الامثله ومناقشة الطالبات****ومناقشة الطالبات في كيفة قراءة الخريطة الطبوغرافية والاطالس والتوزيعات من خلال امثلة والتوثيق على السبورة** **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د****35د** **35د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

 **خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( الصور الجوية والفضائية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الصور الجوية....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** **4**  | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تقارن بين الصور الجوية والفضائية** **تتعرف انواع الصور الجوية** **تتعرف اهمية الصور الجوية والفضائية** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****مناقشة الطالبات في مفهوم الصور الجوية والفضائية والتوثيق على السبورة** **عمل جدول للمقارنه بين الصور الفضائية والجوية والتوثيق على السبورة** **مناقشة الطالبات في انواع واهمية الصور الجويه** **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د****35د** **35د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

 **خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( نظم المعلومات الجغرافية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الخريطة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتبع التطور التاريخي في نظم المعلومات الجغرافية****تتعرف مكونات ومصادر نظم المعلومات** **توضح اهمية نظم المعلومات الجغرافية** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****مناقشة الطالبات في مفهوم نظم المعلومات الجغرافية وكيفية ظهوره وتطوره ومكوناته ومصادر بياناته والتوثيق على السبورة** **ومناقشة الطالبات في العوامل التي ساعدت على تطور النظم وعلاقتها بالعلوم واهميتها والتوثيق على السبورة** **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د****35د** **35د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

 **خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( نظم المعلومات الجغرافية )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الخريطة....................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف البيانات المكانية في نظم المعلومات الجغرافية****تتعرف البيانات الوصفية في نظم المعلومات** **توضح تطبيقات لنظم المعلومات الجغرافية** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****مناقشة الطالبات في البيانات المكانية وانواعها الخطية والمساحية والمقارنة بينهما والتوثيق على السبورة** **ومناقشة الطالبات في البيانات الوصفية لنظم المعلومات والتوثيق على السبورة وذكر الامثلة تطبيقات لنظم المعلومات** **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د****35د** **35د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :

 **خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( الاستشعار عن بعد )عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ...........................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف عوامل التي تعتمد عليها الاستشعار عن بعد** **تتعرف اشهر الاقمار الصناعية** **توضح اهم تطبيقات الاستشعار عن بعد** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****مناقشة الطالبات في مفهوم الاستشعار عن بعد وعوامل يعتمد عليها والتوثيق على السبورة** **ومناقشة الطالبات في اهم التطبيقات الاستشعار عن بعد والتوثيق على السبورة** **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د****15د****10د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ

 **خطة درس**

الصف/ المستوى : ( اول ثانوي ) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : ( التكنولوجيا والادوات الجغرافية ) عنوان الدرس: ( نظام تحديد الموقع العالمي)عدد الحصص( ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ...........................................التكامل الرأسي ............... جغرافيا سادس /اجتماعيات رابع ......................التكامل الافقي......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة****تتعرف مزايا نظام الموقع العالمي****تتعرف اهمية نظام الموقع العالمي والية عمله** | **الكتاب****الدليل****الســـبورة****الطباشير** | **التدريس****المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح** **الاسئلة على الطالبات والاستماع للاجابات****مناقشة الطالبات في مفهوم نظام الموقع العالمي ومزاياه والتوثيق على السبورة** **ومناقشة الطالبات في اهمية النظام والية عمله والتوثيق على السبورة** **طرح اسئلة على الطالبات للتقويم** | **10د****15د****10د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ :