**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : المنظمات الدولية و الإقليمية عنوان الدرس : منظمة الامم المتحدة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(المنظمة الاقليمية, حق نقض الفيتو, منظمة العمل الدولية..)** 2. **ان يبين نشأة منظمة الامم المتحدة** 3. **ان يذكر اهداف منظمة الامم المتحدة** 4. **ان يبين البنية التنظيمية لمنظمة الامم المتحدة مع بيان عمل كل جهاز (الجمعية العامة’ مجلس الامن, المجلس الاقتصادي و الاجتماعي و محكمة العدل الدولية , الامانة العامة)** 5. **ان يوضح معنى حق نقض الفيتو** 6. **ان يذكر المنظمات التابعة للامم المتحدة مع عمل كل منظمة (منظمة الامم المتحدة للطفولة , منظمة العمل الدولية و منظمة الاغذية و الزراعة الدولية , ...الخ)** 7. **ان يذكر انجازات منظمة الامم المتحدة** 8. **ان يقترح حلولا لزيادة فاعلية الامم المتحدة للقيام بدور اكثر فاعلية في العالم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان يبين كل مما يلي**   **- نشأة منظمة الامم المتحدة**  **- اهداف منظمة الامم المتحدة**  **- البنية التنظيمية لمنظمة الامم المتحدة مع بيان عمل كل جهاز (الجمعية العامة’ مجلس الامن, المجلس الاقتصادي و الاجتماعي و محكمة العدل الدولية , الامانة العامة)**  **- حق نقض الفيتو**  **- المنظمات التابعة للامم المتحدة مع عمل كل منظمة**  **- انجازات منظمة الامم المتحدة**  **- حلولا لزيادة فاعلية الامم المتحدة للقيام بدور اكثر فاعلية في العالم**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : المنظمات الدولية و الاقليمية عنوان الدرس : منظمات اقتصادية دولية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (طريق الحري , البريكس , منظمة شنغهاي, مجموعة العشرين..)  2- ان يبين طبيعة عمل منظمة شنغهاي للتعاوا  3- ان يذكر اهداف منظمة شنغهاي للتعاون  4- ان يبين طبيعة عمل منظمة البريكس  5- ان يذكر اهداف عمل منظمة البريكس  6- ان يذكر المنتديات الاقتصادية التي تهتم بتعزيز الاقتصاد العالمي و تطويرة | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار الاتية**   - طبيعة عمل منظمة شنغهاي للتعاوا  - اهداف منظمة شنغهاي للتعاون  - طبيعة عمل منظمة البريكس  - اهداف عمل منظمة البريكس  - المنتديات الاقتصادية التي تهتم بتعزيز الاقتصاد العالمي و تطويرة  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : المنظمات الدولية و الاقليمية عنوان الدرس : منظمة التعاون الاسلامي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (صندوق التضامن الاسلامي , الاسيسكو, منظمة التعاون الاسلامي ..)**  **2- ان يتتبع نشاة المنظمة**  **3- ان يبين عوامل قيام المنظمة**  **4- ان يذكر اهداف المنظمة**  **5- ان يبين انجازات المنظمة**  **6- ان يبين الجانب الذي اخفقت فيه المنظمة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **ان يبين الافكار الاتية**   **- نشاة المنظمة**  **- عوامل قيام المنظمة**  **- اهداف المنظمة**  **- انجازات المنظمة**   * **6- ان يبين الجانب الذي اخفقت فيه المنظمة**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : المنظمات الدولية و الاقليمية عنوان الدرس : منظمات القارتين الامريكيتين**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (جماعة دول الانديز, اتحاد ميركوسور, اتحاد دول امريكا الجنوبية.) 2. ان يبين كيفية نشأة منظمة الدول الامريكية 3. ان يذكر اهداف منظمة الدول الامريكية 4. ان يبين اسباب تشكل كل من اتحاد ميركوسور و اتحاد دول الانديز و طبيعية المشكلة الاقتصادية التي كانت تعاني منها امريكا الجنوبية 5. ان يوضح طبيعة اتحاد دول امريكا الجنوبية 6. ان يذكر اهداف اتحاد دول امريكا الجنوبية 7. ان يبين اوجه نجاح دول امريكا الجنوبية على المسوى العلاقات الدولية و الاقليمية 8. ان يبين طبيعة العلاقات مع الدول العربية و السبب في ذلك 9. ان يذكر قرارات مؤتمر الرياض 2015 | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   - نشأة منظمة الدول الامريكية  - اهداف منظمة الدول الامريكية  - اسباب تشكل كل من اتحاد ميركوسور و اتحاد دول الانديز و طبيعية المشكلة الاقتصادية التي كانت تعاني منها امريكا الجنوبية  - اتحاد دول امريكا الجنوبية واهداف اتحاد دول امريكا الجنوبية  - اوجه نجاح دول امريكا الجنوبية على المسوى العلاقات الدولية و الاقليمية  العلاقات مع الدول العربية و السبب في ذلك  مؤتمر الرياض 2015  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : المنظمات الدولية و الاقليمية عنوان الدرس : الاتحاد الاوروبي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المفوضية الاوروبية , اليورو, صندوق التنمية الاوروبي.) 2. ان يبين نشأة الاتحاد الاوربي 3. ان يذكر اهداف الاتحاد الاوروبي 4. ان يعدد انجازات الاتحاد الاوروبي على المستوى الاوروبي و العالمي 5. ان يوضح التحديات التي واجهت الاتحاد الاوروبي مع الشرح منها العلاقة مع الولايات المتحدة الامريكية , الخلافات بين دول الاتحاد نفسة, اختلاف الثقافات و ومشكلة انخفاض معدل النمو السكاني) | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   - نشأة الاتحاد الاوربي  - اهداف الاتحاد الاوروبي  - انجازات الاتحاد الاوروبي على المستوى الاوروبي و العالمي  - التحديات التي واجهت الاتحاد الاوروبي مع الشرح منها العلاقة مع الولايات المتحدة الامريكية , الخلافات بين دول الاتحاد نفسة, اختلاف الثقافات و ومشكلة انخفاض معدل النمو السكاني)  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : المنظمات الدولية و الاقليمية عنوان الدرس : الاتحاد الافريقي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( منظمة الوحدة الافريقية, الاتحاد الافريقي,النيبادا , صندوق التنمية للاتحاد الافريقي ..)** 2. ان يبين مراحل تكون الاتحاد الافريقي 3. ان يبين نشأة منظمة الوحدة الافريقي 4. ان يذكر اهداف منظمة الوحدة الافريقية 5. ان يعدد الانجازات التي حققتها منظمة الوحدة الافرقية 6. ان يذكر التحديات التي واجهت منظمة الوحدة الافريقية 7. ان يتتبع نشأة الاتحاد الافريقي 8. ان يذكر اهداف الاتحاد الافريقي 9. ان يعدد انجازات الاتحاد الافريقي | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **ان يبين الافكار التاليه** * مراحل تكون الاتحاد الافريقي * نشأة منظمة الوحدة الافريقي * اهداف منظمة الوحدة الافريقية * انجازات التي حققتها منظمة الوحدة الافرقية * ان يذكر التحديات التي واجهت منظمة الوحدة الافريقية * نشأة الاتحاد الافريقي * اهداف الاتحاد الافريقي * انجازات الاتحاد الافريقي   **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : تجارب رائدة لدول التاريخ المعاصر عنوان الدرس : اليابان**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الساموراي, حركة ميجي,..)  2- ان يحدد موقع اليابان على خريطة اسيا  3- ان يبين عدد سكانها و تضاريسها  4- ان يذكر اسماء الدول و البحار المجاوره لليابان  5- ان يبين الحلة التي كانت تعيشها اليابان في منتصف القرن التاسع عشر  6- ان يشرح اسباب ظهور حركة ميجي و من الذي قام بها و ماذا تعني  7- ان يذكر منجزات حركة ميجي  8- ان يبين موقف اليابان في الحرب العالمية الثانية ووقوفها الى جانب دول المحور  9- ان يذكر نتيجة الحرب العالمية الثانية على اليابان و القاء القنبلتين الذريتيين على ناجازاكي و هيروشيما  10- ان يذكر عوامل نهضة اليابان بعد الرب لعالمية الثانية  11- ام يبين مظاهر التطور الحضاري في اليابان منن حيث الادارة في اليابان , التعليم , التنمية الاقتصادية,  12- الن يذكر التحديات التي توتجه اليابان | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   - موقع اليابان على خريطة اسيا و عدد سكانها و تضاريسها و اسماء الدول و البحار المجاوره لليابان  - الحالة التي كانت تعيشها اليابان في منتصف القرن التاسع عشر  - اسباب ظهور حركة ميجي و من الذي قام بها و ماذا تعني و منجزات حركة ميجي  - موقف اليابان في الحرب العالمية الثانية ووقوفها الى جانب دول المحور  - نتيجة الحرب العالمية الثانية على اليابان و القاء القنبلتين الذريتيين على ناجازاكي و هيروشيما  - عوامل نهضة اليابان بعد الرب لعالمية الثانية  - التطور الحضاري في اليابان منن حيث الادارة في اليابان , التعليم , التنمية الاقتصادية,  - التحديات التي توتجه اليابان  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : تجارب رائدة لدول التاريخ المعاصر عنوان الدرس : ماليزيا**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الصناعة السياحية, المدارس الذكية, مهاتير محمد..)**  **2- ان يحدد على الخريطة موقع ماليزيا**  **3- ان يذكر الدول المجاوره لماليزيا و عاصمتها, مساحتها و عدد سكانها**  **4- ان يتتبع تاريخ ماليزيا و يبين اهميتها و ودوافع الاستعمار لها**  **5- ان يتتبع النهضة في ماليزيا و يبين دور مهاتير محمد في نهضتها**  **6- ان يذكر الركائز الاساسية التي اعتمد عليها مهاتير للنهوض في بلاده**  **7- ان يذكر العوامل البشرية التي اسهمت في نجاح تجربة النهضه في ماليزيا**  **8- ان يوضح كيف اسهمت فكرة صناديق الادخار في تحقيق التنمية الاقتصادية و الاجتماعية في ماليزيا**  **9- ان يبين التجربة الماليزية الاقتصادية في استخدام مبدأ الاقتصاد الاسلامي وكيف تجاوزت ماليزيا ازمتها الاقتصادية بذلك**  **10- ان يبين المرتكزات في التعليم في ماليزيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- موقع ماليزيا**  **- الدول المجاوره لماليزيا و عاصمتها, مساحتها و عدد سكانها**  **- تاريخ ماليزيا و يبين اهميتها و ودوافع الاستعمار لها**  **- النهضة في ماليزيا و يبين دور مهاتير محمد في نهضتها**  **- الركائز الاساسية التي اعتمد عليها مهاتير للنهوض في بلاده**  **- العوامل البشرية التي اسهمت في نجاح تجربة النهضه في ماليزيا**  **- فكرة صناديق الادخار في تحقيق التنمية الاقتصادية و الاجتماعية في ماليزيا**  **- التجربة الماليزية الاقتصادية في استخدام مبدأ الاقتصاد الاسلامي وكيف تجاوزت ماليزيا ازمتها الاقتصادية بذلك**  **- المرتكزات في التعليم في ماليزيا**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : تجارب رائدة لدول التاريخ المعاصر عنوان الدرس : جنوب افريقيا**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | | | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | | | **التنفيــــــــــذ \*** | | | |
| **الإستراتيجية** | | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | | | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (سياسة الفصل العنصري , حزب المؤتمر الوطني الافريقي, نيلسون منديلا..)**  **2- ان يحدد على الخريطة موقع جنوب افريقيا, المحيطات المجاوره لها**  **3- ان يذكر مساحة جنوب افريقا و عدد سكانها**  **4- ان يذكر دول الاستعمارية التي استعمرت الدولة**  **5- ان يبين معنى سياسة الفصل العنصري و كيف مورست في جنوب افريقيا**  **6- ان يبين دور نيلسون منديلا في مقاومة سياسة الفصل العنصري**  **4- ان يذكر سنة انتهاء سياسةالفصل العنصري و انتخاب مانديلا رئيسا للبلاد وبدأ مرحلة التحول الديمقراطي في البلاد**  **5- ان يذكر العوامل التي اسهمت في تحقيق السلام و التحول الديمقراطي**  **6- ان يبين الموارد الطبيعية التي اشتهرت بها جنوب افريقيا**  **7- ان يبين اثر الموارد الطبيعية في جنوب افريقيا في التحول الاقتصادي**  **8- ان يبين التحول التعليمية في جنوب افريقيا** | | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- موقع جنوب افريقيا, المحيطات المجاوره لها**  **- مساحة جنوب افريقا و عدد سكانها**  **- الدول الاستعمارية التي استعمرت الدولة**  **- سياسة الفصل العنصري و كيف مورست في جنوب افريقيا**  **- دور نيلسون منديلا في مقاومة سياسة الفصل العنصري**  **- انتهاء سياسةالفصل العنصري و انتخاب مانديلا رئيسا للبلاد وبدأ مرحلة التحول الديمقراطي في البلاد**  **- العوامل التي اسهمت في تحقيق السلام و التحول الديمقراطي**  **- الموارد الطبيعية التي اشتهرت بها جنوب افريقيا**  **- اثر الموارد الطبيعية في جنوب افريقيا في التحول الاقتصادي**  **- التحول التعليمية في جنوب افريقيا**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : تجارب رائدة لدول التاريخ المعاصر عنوان الدرس : مملكة السويد**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الدول الاسكندنافية,مجاس المحافظات ,التكنولوجيا النظيفية, دول الرفاهية..)  2- ان يحدد موقعها على خريطة اوروبا و مساحتها , الدول المجاوره لها , و عاصمتها  3- ان يتتبع تاريخا السويد وكيف انها كانت احدى اقوى الدول في العصور الوسطى  4- ان يبين سياسة الحياد التي اتخذتها السويد  5- ان يبين من هو الفرد نوبل  6- ان يوضح كيف ساهم اختراع الديناميت على يد الفرد نويل  7- ان يشرح عن جائزة نوبل و سبب نشأتها  8- ان يذكر العوامل التي اسهمت في بناء نهضة السويد  9- ان يشرح طبيعة نظام الحكم والنهج الديمقراطي في السويد (مجالس المحافظات, التعددية الحزبية )  10- ان يوضحلماذا تعد السويد من الدول الصناعية المتقدمة  11- ان يبين منهاج التعليم في السويد  12- ان يبين مظاهر الرعاية الاجتماعية في السويد  13- ان يوضح لماذا تعد السويد من اكثر الدول اهتماما في البيئة  14- ان يشرح معنى التكنولوجيا النظيفة  15- ان يبين التحديات التي تواجه السويد | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   - موقعها على خريطة اوروبا و مساحتها , الدول المجاوره لها , و عاصمتها , يتتبع تاريخا السويد وكيف انها كانت احدى اقوى الدول في العصور الوسطى  - ان يبين سياسة الحياد التي اتخذتها السويد  - من هو الفرد نوبل , كيف ساهم اختراع الديناميت على يد الفرد نويل , جائزة نوبل و سبب نشأتها  - العوامل التي اسهمت في بناء نهضة السويد  - طبيعة نظام الحكم والنهج الديمقراطي في السويد (مجالس المحافظات, التعددية الحزبية )  - تعد السويد من الدول الصناعية المتقدمة  - منهاج التعليم في السويد  - مظاهر الرعاية الاجتماعية في السويد  - السويد من اكثر الدول اهتماما في البيئة  - التكنولوجيا النظيفة  - التحديات التي تواجه السويد  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث :تاريخ العرب**   **عنوان الوحدة : تجارب رائدة لدول التاريخ المعاصر عنوان الدرس : البرازيل**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (لولادا,شركة امبريير, سياحة المهرجانات..)**  2- ان يحدد موقعها على خريطة امريكا الجنوبية و مساحتها , الدول المجاوره لها , و عاصمتها  3- ان يتتبع تاريخ البرازيل و الدولة الاستعمارية التي استعمرتها  4- ان يبين نظام الحكم في البرازيل  5- ان يبين التحول من النظام الاستبدادي الى النظام الديمقراطي  6- ان يبين دور الرئيس لولا دي سيلفا في نهضة البلاد  7- ان يذكر المرتكزات التي اعتمدها سليفا في سياسته  8- ان يبين الموارد التي تتمتع بها البرازيل من مواد خام وموارد طبيعية  9- ان يذكر مراحل التعليم في البرازيل  10- الن يذكر التحديات التي تواجه البرازيل | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   - موقعها على خريطة امريكا الجنوبية و مساحتها , الدول المجاوره لها , و عاصمتها  - تاريخ البرازيل و الدولة الاستعمارية التي استعمرتها  - نظام الحكم في البرازيل  - التحول من النظام الاستبدادي الى النظام الديمقراطي  - دور الرئيس لولا دي سيلفا في نهضة البلاد  - المرتكزات التي اعتمدها سليفا في سياسته  - الموارد التي تتمتع بها البرازيل من مواد خام وموارد طبيعية  - مراحل التعليم في البرازيل  - التحديات التي تواجه البرازيل  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**