**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : السلطات الدستورية و الحياة الحزبية في الاردن عنوان الدرس : السلطات الدستورية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(السلطة التفيذية , التشريعية, القضائية..)**   **2- ان يذكر السلطات التشريعية في الاردن**  **3-ان يبين نظام الحكم في الاردن**  **4- ان يذكر مما تتكون السلطة التنفيذية**  **5- ان يوضح ما هي مؤسسة العرش وكيف يتم انتقال الحكم فيها**  **6- ان يذكر ابرز صلاحيات الملك**  **7- ان يبين ما هو عمل مجلس الوزراء**  **8-ان يوضح المقصود بالبيان الوزاري**  **9- ان يذكر ابرز مهام مجلس الوزراء**  **10- ان يوضح المقصود بالسلطة القضائية**  **11- ان يذكر ابرز اختصاصات السلطة التشريعية**  **12- ان يذكر انواع المحاكم في الاردن**  **13- ان يقارن بين مجلس النواب و مجلس الاعيان من حيث طريقة الاختيار و العدد** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ان يبين كل مما يلي**   **- السلطات التشريعية في الاردن و يبين نظام الحكم في الاردن**  **- مما تتكون السلطة التنفيذية و مؤسسة العرش وكيف يتم انتقال الحكم فيها**  **- ابرز صلاحيات الملك**  **- عمل مجلس الوزراء و البيان الوزاري**  **- مهام مجلس الوزراء**  **- السلطة القضائية و اختصاصات السلطة التشريعية و انواع المحاكم في الاردن**  **- مقارنه بين مجلس النواب و مجلس الاعيان من حيث طريقة الاختيار و العدد**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : السلطات الدستورية و الحياة الحزبية في الاردن عنوان الدرس : الحياة النيابية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المجلس الوطني الاستشاري, الكوتا النسائية,..)  2- ان يذكر التحديات التي واجهت الحياة النيابية بين عامي 1946-1967  3- ان يوضح اسباب تمديد مدة المجلس النيابي التاسع بعد انتهاء مدته عام 1971  4- ان يوضح اسباب عودة الحياة النيابية عام 1989  5- ان يرسم خطا زمنيا يبين فيه الاحداث التي مرت بها الحياة النيبابية في الاردن عام (1989,1988,1984) | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار الاتية**   - التحديات التي واجهت الحياة النيابية بين عامي 1946-1967 و تمديد مدة المجلس النيابي التاسع بعد انتهاء مدته عام 1971  - اسباب عودة الحياة النيابية عام 1989  - الاحداث التي مرت بها الحياة النيبابية في الاردن عام (1989,1988,1984)  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : السلطات الدستورية و الحياة الحزبية في الاردن عنوان الدرس : الحياة الحزبية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاحكام العرفية, الميثاق الوطني, الحزب..)**  **2- ان يتتبع الحياة الحزبية في الاردن بين عامي 1946-1957**  **3- ان يبن اسباب عودة الحياة الحزبية للاردن عام 1989 و بماذا سميت هذه المرحلة**  **4- ان يوضح المقصود بالميثاق الوطني**  **5- ان يبين ابرز الاهداف التي يسعى لها الميثاق الوطني**  **6- ان يذكر تاريخ صدور قانون الاحزاب و الهدف منه**  **7- ان يوضح المقصود بالاحكام العرفية و الغاءها و اطلاق الحريات العامة**  **8- ان يذكر تاريخ تعديل قانون الاحزاب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**   **- الحياة الحزبية في الاردن بين عامي 1946-1957 و عودة الحياة الحزبية للاردن عام 1989 و بماذا سميت هذه المرحلة**  **- الميثاق الوطني و ابرز الاهداف التي يسعى لها الميثاق الوطني**  **- تاريخ صدور قانون الاحزاب و الهدف منه**  **- الاحكام العرفية و الغاءها و اطلاق الحريات العامة**  **- تاريخ تعديل قانون الاحزاب**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : المؤسسة العسكرية و الاجهزة الامنية في الاردن عنوان الدرس : التطور التاريخي للقوات المسلحة الاردنية – الجيش العربي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (القوة العربية, قوة الامن العام, القوة السيارة ,.) 2. ان يتتبع مراحل تطور الجيش العربي الاردني   - المرحلة الاولى 1921 – 1953 و يعدد تشكيلات الجيش و مما يتكون كل تشكييل  - المرحلة الثانية 1953-1966 و اهم الاحاث منها تعريب الجيش – ازدياد عدد المنتسبين للجيش وتشكييل فرق و الالوية جديدة في الجيش  - المرحلة الثالثة 1967-1976 و يبين اهم الاحداث و الحروب التي خاضها الجيش العربي  - المرحلة الرابعة 1977-1999 و يذكر اهمالتطورات التي طرأت في تلك الفترة  - المرحلة الخامسة 1999- حتى الان و التطورات التي احدثت للجيش مثل تاسيس مركز kaddb مركز الملك عبدالله للتصميم | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   - مراحل تطور الجيش العربي الاردني ( المرحلة الاولى 1921 – 1953 و يعدد تشكيلات الجيش و مما يتكون كل تشكييل - المرحلة الثانية 1953-1966 و اهم الاحاث منها تعريب الجيش – ازدياد عدد المنتسبين للجيش وتشكييل فرق و الالوية جديدة في الجيش  - المرحلة الثالثة 1967-1976 و يبين اهم الاحداث الحروب التي خاضها الجيش العربي  - المرحلة الرابعة 1977-1999 و يذكر اهمالتطورات التي طرأت في تلك الفترة - المرحلة الخامسة 1999- حتى الان و التطورات التي احدثت للجيش مثل تاسيس مركز kaddb مركز الملك عبدالله للتصميم  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : المؤسسة العسكرية و الاجهزة الامنية في الاردن عنوان الدرس : الدور لتنموي للقوات المسلحة –الجيش العربي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المركز الجغرافي الملكي,..) 2. ان يبين اسهامات القوات المسلحة الاردنية في مجال الزراعة 3. ان يوضح مشاركة القوات المسلحة الاردنية في قوات حفظ السلام الدولية 4. ان يعدد الثوابت التي انطلقت منها القوات المسلحة للمشاركة في قوات حفظ السلام 5. ان يوضح دور القوات المسلحة في المجال التعليمي و الثقافي 6. ان يذكر مهام القوات المسلحة في مجال الانقاذ و الاخلاء | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * اسهامات القوات المسلحة الاردنية في مجال الزراعة**-** مشاركة القوات المسلحة الاردنية في قوات حفظ السلام الدولية   - الثوابت التي انطلقت منها القوات المسلحة للمشاركة في قوات حفظ السلام  - دور القوات المسلحة في المجال التعليمي و الثقافي  - مهام القوات المسلحة في مجال الانقاذ و الاخلاء  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : المؤسسة العسكرية و الاجهزة الامنية في الاردن عنوان الدرس : الاجهزة الامنية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الامن العام ,الدفاع المدني, المخابرات العامة..)**  2- ان يتبع نشأة جهاز الامن العام  3- ان يذكر مهام جهاز الامن العام  4- ان يذكر الادارات التي تم استحداثها في جهاز الامن العام في عهد الملك عبدالله الثاني  5- ان يتتبع نشأة جهاز الدفاع المني  6- ان يذكر مهام جهاز الدفاع المدني  7- ان يتتبع نشأة جهاز المخابرات العامة  8- ان يذكر مهام جهاز المحابرات العامة  9- ان يتتبع نشأة جهاز الدرك  10- ان يذكر واجبات جهاز الدرك | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**   ان يبين لكل مما يلي  جهاز الامن العام و مهام جهاز الامن العام و الادارات التي تم استحداثها في جهاز الامن العام في عهد الملك عبدالله الثاني  - جهاز الدفاع المني و مهام جهاز الدفاع المدني  - جهاز المخابرات العامة و مهام جهاز المحابرات العامة  - جهاز الدرك و واجبات جهاز الدرك  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الاقتصادية في الاردن عنوان الدرس : الزراعة في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحصاد المائي , قناة الملك عبدالله,..)**  **2- ان يبين اهمية قطاع الزراعة في الاردن**  **3- ان يتتبع تطور الزراعة في الاردن**  **4- ان يوضح دعم الحكومة للقطاع الزراعي**  **5- ان يذكر اهم السدود المائية في الاردن**  **6- ان يبين اسباب تراجع القطاع الزراعي في الاردن**  **7- ان يوضح اهم المشكلات الزراعية في الاردن**  **- مشكلة التصحر – تناقص الاراضي الزراعية ...الخ** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- اهمية قطاع الزراعة في الاردن**  **- تطور الزراعة في الاردن**  **- الدعم الحكومة للقطاع الزراعي**  **- السدود المائية في الاردن**  **- تراجع القطاع الزراعي في الاردن**  **- المشكلات الزراعية في الاردن منها مشكلة التصحر – تناقص الاراضي الزراعية ...الخ**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الاقتصادية في الاردن عنوان الدرس : الصناعة والتجارة في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المنتدى الاقتصادي العالمي, هيئة تشجيع الاستثمار,..)**  **2- ان يبين اهمية الصناعة و التجارة في الاقتصاد الاردني**  **3- ان يتتبع تطور القطاع الصناعي في الاردن**  **4- ان يذكر ابرز التطورات في القطاع الصناعي الاردني**  **5- ان يذكر اهم المؤسسات الصناعية في الاردن**  **6- ان يعدد اهم المشكلات التي تواجه القطاع الزراعي**  **7- ان يتتبع تطور التجارة في الاردن**  **8- ان يكون تعميما يوضح العلاقة بين التجارة و الصناعة**  **9- ان يذكر اهم الاتفاقيات التجارية التي ابرمها الاردن مثل اتفاقية الترانزيت ...الخ**  **10- ان يذكر اهم المؤسسات التي انشأت لتطوير قطاع التجارة (الغرف التجارية ,..الخ)**  **11- ان يبين مشاركة الاردن في مؤتمر دافوس**  **12- ان يذكر اهم مشكلات القطاع التجاري**  **13- ان يذكر الخطوات التي قام بها لاردن لتشجيع الاستثمار في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- اهمية الصناعة و التجارة في الاقتصاد الاردنيو تطور القطاع الصناعي في الاردن**  **- ابرز التطورات في القطاع الصناعي الاردني و اهم المؤسسات الصناعية في الاردن**  **- اهم المشكلات التي تواجه القطاع الزراعي**  **- تطور التجارة في الاردن**  **- توضيح العلاقة بين التجارة و الصناعة**  **- الاتفاقيات التجارية التي ابرمها الاردن مثل اتفاقية الترانزيت ...الخ**  **- المؤسسات التي انشأت لتطوير قطاع التجارة (الغرف التجارية ,..الخ)**  **- مشاركة الاردن في مؤتمر دافوس**  **- اهم مشكلات القطاع التجاري**  **- الخطوات التي قام بها لاردن لتشجيع الاستثمار في الاردن**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الاقتصادية في الاردن عنوان الدرس : السياحة في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السياحة العلاجية, الشرطة السياحية,..)**  **2- ان يبين أهمية القطاع السياحي في الاقتصاد الاردني**  **3- ان يذكر مقومات السياحة في الاردن مع بيان اهمية كل نقطة (الموقع و طرق المواصلات , المواقع الاثرية , المرافق و الخدمات ...الخ)**  **4- ان يفند انواع الساحة في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع ( الثقافية, العلاجية,...الخ)**  **5- ان يذكر اهم مشكلات القطاع السياحي في الاردن .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- أهمية القطاع السياحي في الاقتصاد الاردني**  **- مقومات السياحة في الاردن مع بيان اهمية كل نقطة (الموقع و طرق المواصلات , المواقع الاثرية , المرافق و الخدمات ...الخ)**  **- انواع الساحة في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع ( الثقافية, العلاجية,...الخ)**  **- مشكلات القطاع السياحي في الاردن .**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة الاجتماعية في الاردن عنوان الدرس : تطور الحياة الاجتماعية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النمو السكاني , الهجرات الداخلية ,..)**  **2- ان يفند مكونات المجتمع الاردني**  **3- ان يذكر مظاهر تطور المجتمع الاردن مع شرح على كل نقطة**  **- تزايد النمو السكاني و اسباب النمو السكاني**  **- تزايد الهجرات الداخلية مع بيان اسباب الهجرة**  **4- ان يبين الجهود الحكومية للحد من الهجرات الداخلية في الاردن**  **5- ان يبين التغير الذي طرأ على شكل الاسرة في الاردن من اسرة ممتدة الى اسرة نواة واسباب ذلك**  **6- ان يوضح اسباب تزايد دور المرأة في المجتمع الاردني**  **7- ان يذكر مظاهر اهتمام الدولة بالمرأة**  **8- ان يوضح لماذا يعد المجتمع الاردني من المجتمعات الفتية**  **9- ان يوضح مظاهر اهتمام الحكومة بقطاع الشباب**  **10- ان يذكر الانجازات و المبادرات الملكية في عهد الملك عبدالله الثاني لقطاع الشباب**  **11- ان يبين اهتمام الاردن برعاية ذوي الاعاقة و تأسيس المجلس الاعلى لشؤون الاشخاص المعوقين**  **12- ان يذكر ابرز انجازات المجلس الاعلى لشؤون الاشخاص المعوقين**  **13- ان يذكر القضايا الاجتماعية التي تغيرت النظرة اليها في المجتمع**  **14- ان يذكر العوامل التي ادت الى انخفاض نسبة الامية في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- مكونات المجتمع الاردني و مظاهر تطور المجتمع الاردن مع شرح على كل نقطة**  **- تزايد النمو السكاني و اسباب النمو السكاني و تزايد الهجرات الداخلية مع بيان اسباب الهجرة**  **- الجهود الحكومية للحد من الهجرات الداخلية في الاردن**  **- التغير الذي طرأ على شكل الاسرة في الاردن من اسرة ممتدة الى اسرة نواة واسباب ذلك**  **- تزايد دور المرأة في المجتمع الاردني و مظاهر اهتمام الدولة بالمرأة**  **- ان يوضح لماذا يعد المجتمع الاردني من المجتمعات الفتية**  **- اهتمام الحكومة بقطاع الشباب و الانجازات و المبادرات الملكية في عهد الملك عبدالله الثاني لقطاع الشباب**  **- هتمام الاردن برعاية ذوي الاعاقة و تأسيس المجلس الاعلى لشؤون الاشخاص المعوقين**  **- انجازات المجلس الاعلى لشؤون الاشخاص المعوقين**  **- القضايا الاجتماعية التي تغيرت النظرة اليها في المجتمع**  **- العوامل التي ادت الى انخفاض نسبة الامية في الاردن**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة الاجتماعية في الاردن عنوان الدرس :الحياة التعليمية والثقافية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مهرجان القراءه, متحف الاطفال,..)**  **2- ان يبين اهمية التعليم في تقدم ورقي المجتمعات**  **3- ان يتتبع تطور التعليم في الاردن منذ تأسيس الامارة الى عهد الملك عبدالله الثاني مع بيان عدد المدارس و التخصصات التي كانت تطرح**  **4- ان يتتبع تطور القطاع الثقافي في الاردن منذ عهد الامارة الى عهد الملك عبدالله الثاني**  **5- ان يبين حرص جلالة الملك عبدالله الثاني على الارتقاء بالحركة الثقافية من خلال نص خطاب العرش السامي عام 2000م**  **6- ان يذكر اهم الانجازات الثقافية في عهد الملك عبدالله**  **7- ان يبين اهمية اختيار مدينة اردنية في كل عام بوصفها مدينة ثقافية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- اهمية التعليم في تقدم ورقي المجتمعات**  **- تطور التعليم في الاردن منذ تأسيس الامارة الى عهد الملك عبدالله الثاني مع بيان عدد المدارس و التخصصات التي كانت تطرح**  **- تطور القطاع الثقافي في الاردن منذ عهد الامارة الى عهد الملك عبدالله الثاني**  **- حرص جلالة الملك عبدالله الثاني على الارتقاء بالحركة الثقافية من خلال نص خطاب العرش السامي عام 2000م**  **- الانجازات الثقافية في عهد الملك عبدالله**  **- اختيار مدينة اردنية في كل عام بوصفها مدينة ثقافية**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المستوى الرابع (الثاني ثانوي) المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة الاجتماعية في الاردن عنوان الدرس : النهضة الصحية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية** **التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(مركز الحسين للسرطان , مركز الخلايا الجذعية,..)**  **2- ان يبين اهمية القطاع الصحي و انه يعد مؤشرا لتقدم الدولة**  **3- ان يتتبع تطور القطاع الصحي في الاردن من عهد الامارة الى الوقت الحالي موضحا عدد المستشفيات و المراكز الصحية سواء قطاع حكومي او خاص**  **4- ان يذكر اسماء عدد من المستشفيات و المراكز الصحية للقطاع الحكومي في الاردن**  **5- ان يذكر اهم الانجازات التي تحققت في المجال الصحي في عهد الملك عبدالله الثاني**  **6- ان يبين دور القوات المسلحة في المجال الصحي (الخدمات الطبية الملكية**  **7- ان يتتبع تطور القطاع الصحي في القوات المسلحة من عام 1941 و حتى الوقت الحاضر**  **8- ان يذكر عدد من المستشفيات العسكرية في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- اهمية القطاع الصحي و انه يعد مؤشرا لتقدم الدولة**  **- تطور القطاع الصحي في الاردن من عهد الامارة الى الوقت الحالي موضحا عدد المستشفيات و المراكز الصحية سواء قطاع حكومي او خاص و اسماء عدد من المستشفيات و المراكز الصحية للقطاع الحكومي في الاردن**  **- اهم الانجازات التي تحققت في المجال الصحي في عهد الملك عبدالله الثاني**  **- دور القوات المسلحة في المجال الصحي (الخدمات الطبية الملكية**  **- تطور القطاع الصحي في القوات المسلحة من عام 1941 و حتى الوقت الحاضر و يذكر عدد من المستشفيات العسكرية في الاردن**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**