 **خطة درس صفحة " 11 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : علم الجيومورفولوجيا واهميته وتطوره**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف العاشر درس النظام البيئي التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الرابعة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يبين اهمية علم الجيومورفولوجيا .**
* **يميز بين الاشكال الارضية وفقا لخصائصها .**
* **يبين اسباب نشأة الاشكال الارضية .**
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****خريطة العالم**. | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 15 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : جغرافيا عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : مراتب الاشكال الارضية ونشأتها**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022ا التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف العاشر درس النظام البيئي التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الرابعة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يعدد مراتب الاشكال الارضية .**
* **يصف الاشكال الارضية ذات المرتبة الثانية والثالثة .**
* **يعدد العوامل الجيومورفولوجية المؤثرة بالغلاف الصخري .**
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****خريطة الوطن العربي** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 20 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : الوسائل المستخدمة في التعرف الى الاشكال الارضية وخصائصها .**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف العاشر درس النظام البيئي التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الرابعة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يعدد اهم الاشكال الارضية التي يمكن تمييزها من خلال الدراسة الميدانية .**
* **يستنتج اهم ميزات الخريطة الطبوغرافية .**
* **يوضح اهمية الصور الجوية في التعرف الى الاشكال الارضية .**
* **يتعرف دور نظام المعلومات الجغرافي في تحليل وتفسير اشكال سطح الارض .**
* **يذكر ميزات نموذج ارتفاع الارض الالي .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة**. | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 40 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : دور الانهار في تشكيل سطح الارض**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف الثامن الوحدة الاولى التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الخامسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يعدد مدخلات ومخرجات النظام النهري .**
* **يعرف مراحل عمليات الاسر النهري .**
* **يذكر اهم وظائف الانهار .**
* **يوضح مفهوم السرعة الحرجة .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 49 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : الاشكال الارضية الناجمة عن العمليات النهرية .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف التاسع الوحدة الثانية التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الرابعة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يذكر انماط اشكال الارض الناجمة عن العمليات النهرية .**
* **يعلل حدوث الحت التراجعي .**
* **يستنتج اسباب اختيار الانهار كمؤشر على شدة تقطع سطح الارض .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 54 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : اشكال الارساب النهري .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف العاشر الوحدة الثانية التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الثالثة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يعرف اشكال الارساب النهري .**
* **يستنتج ميزات السهل الفيضي .**
* **يذكر مراحل تطور المصاطب النهرية .**
* **يعدد عوامل تطور الدالات النهرية .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 60 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : دور الرياح في تشكيل سطح الارض . .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف التاسع الوحدة الاولى التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الرابعة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يعدد العوامل التي تساعد الرياح في نشاطها في المناطق الجافة .**
* **يوضح وظائف الرياح الرئيسية .**
* **يعدد اهم اشكال الارساب الريحي .**
* **يستنتج اهمية ارسابات اللوس الاقتصادية .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 84 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : الحدود السياسية .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **بين اهمية الحدود السياسية .**
* **يستنتج الاثار السلبية للحدود السياسية في حياة الدول .**
* **يعين على خريطة العالم السياسية الدول التي عدلت حدودها .**
* **يعين على خريطة اسيا مجرى نهر الفرات وسد اتاتورك .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 96 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : المنظمات والاحلاف الدولية .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي التكامل الأفقي : تاريخ العرب المرحلة الثانوية م4 الوحدة الخامسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يسمي اهم المنظمات العالمية .**
* **يعين على خريطة العالم الدول العظمى في مجلس الامن الدولي .**
* **يصنف المنظمات العالمية الى منظمات اقتصادية وسياسية .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 103 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : المنظمات الاقليمية .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي التكامل الأفقي : تاريخ العرب المرحلة الثانوية م4 الوحدة الخامسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يتعرف الاسس التي تقوم عليها المنظمات الاقليمية .**
* **يفسر اسباب عدم امكانية الجامعة العربية من تحقيق اهدافها .**
* **يبين الهدف من انشاء السوق العربية المشتركة .**
* **يبين اهمية انتاج النفط العربي بالنسبة للعالم .**
* **يقيم دور الاردن في دعم اهداف منظمة المؤتمر الاسلامي .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 112 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : العوامل المؤثرة في النزاعت الداخلية بين القوميات .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا المرحلة الثانوية م 2 الوحدة الثالثة درس التركيب الاثني التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يستنتج اثر تعدد القوميات في الدولة .**
* **يحلل العوامل المؤثرة في طبيعة العلاقات بين الاقليات العرقية والدولة .**
* **يصنف دول العالم بناء على التنوع العرقي فيها الى اربع مجموعات .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 118 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : الامن القومي العربي .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا المرحلة الثانوية م 1 الوحدة الاولى التكامل الأفقي : تاريخ العرب المعاصر المرحلة الثانوية م 4 الوحدة السادسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يستنتج العوامل التي تزيد من الشعور بالاقليمية واثارها في الدولة .**
* **يعدد المقومات التي تسهم في تحقيق الامن القومي العربي .**
* **يبين اهمية موقع الوطن العربي بالنسبة للعالم .**
* **يبين دور الاستعمار في تجزئة الوطن العربي .**
* **يعدد مقومات الصناعة في الوطن العربي .**
* **يناقش معوقات الامن القومي العربي .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 128 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : الامن المائي العربي .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف التاسع1 الوحدة الثانية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يبين اوجه استعمالات المياه في الوطن العربي .**
* **يعدد مصادر المياه في الوطن العربي .**
* **يقدر اهمية الماء في الحياة .**
* **يعين اهم الانهار في الوطن العربي على الخريطة .**
* **يذكر اسباب العجز المائي في الوطن العربي .**
* **يقترح الحلول العملية للحد من العجز المائي المستقبلي في الوطن العربي .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 134 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : الامن الغذائي العربي .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا المرحلة الثانوية م 2 الوحدة الرابعة درس الزراعة المستدامة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يعدد الموارد الاساسية للانتاج الزراعي في الوطن العربي .**
* **يفسر سبب تدني استغلال الاراضي الصالحة للزراعة في الوطن العربي .**
* **يذكر المشكلات التي يعاني منها قطاع الزراعة في الوطن العربي .**
* **يفسر اسباب تدني نسبة الاكتفاء الذاتي من المواد الغذائية الاساسية في الوطن العربي .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

** خطة درس صفحة " 143 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : امن الطاقة العربي .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا المرحلة الثانوية م 2 الوحدة الرابعة درس المشكلات البيئية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .**
* **يصنف مصادر الطاقة حسب ديمومتها .**
* **يقارن الاحتياطي النفطي العربي والاحتياطي العالمي .**
* **يذكر الخصائص التي تميز النفط العربي عن غيره .**
* **يذكر السمات المميزة لكل حوض من الاحواض النفطية الرئيسية .**
* **يقدر اهمية النفط في تحقيق الامن الطاقي .**
 | **الكتاب المدرسي****الاطلس المدرسي****السبورة** **خريطة العالم الطبيعية** . | **التدريس المباشر****( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .**
* **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **الشرح .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**