شعار الدولة **خطة درس صفحة " 11 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : علم الجيومورفولوجيا واهميته وتطوره**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف العاشر درس النظام البيئي التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الرابعة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يبين اهمية علم الجيومورفولوجيا .** * **يميز بين الاشكال الارضية وفقا لخصائصها .** * **يبين اسباب نشأة الاشكال الارضية .** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **خريطة العالم**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 15 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : جغرافيا عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : مراتب الاشكال الارضية ونشأتها**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022ا التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف العاشر درس النظام البيئي التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الرابعة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يعدد مراتب الاشكال الارضية .** * **يصف الاشكال الارضية ذات المرتبة الثانية والثالثة .** * **يعدد العوامل الجيومورفولوجية المؤثرة بالغلاف الصخري .** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **خريطة الوطن العربي**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 20 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : الوسائل المستخدمة في التعرف الى الاشكال الارضية وخصائصها .**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف العاشر درس النظام البيئي التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الرابعة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يعدد اهم الاشكال الارضية التي يمكن تمييزها من خلال الدراسة الميدانية .** * **يستنتج اهم ميزات الخريطة الطبوغرافية .** * **يوضح اهمية الصور الجوية في التعرف الى الاشكال الارضية .** * **يتعرف دور نظام المعلومات الجغرافي في تحليل وتفسير اشكال سطح الارض .** * **يذكر ميزات نموذج ارتفاع الارض الالي .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 40 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : دور الانهار في تشكيل سطح الارض**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف الثامن الوحدة الاولى التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الخامسة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يعدد مدخلات ومخرجات النظام النهري .** * **يعرف مراحل عمليات الاسر النهري .** * **يذكر اهم وظائف الانهار .** * **يوضح مفهوم السرعة الحرجة .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 49 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : الاشكال الارضية الناجمة عن العمليات النهرية .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف التاسع الوحدة الثانية التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الرابعة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يذكر انماط اشكال الارض الناجمة عن العمليات النهرية .** * **يعلل حدوث الحت التراجعي .** * **يستنتج اسباب اختيار الانهار كمؤشر على شدة تقطع سطح الارض .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 54 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : اشكال الارساب النهري .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف العاشر الوحدة الثانية التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الثالثة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يعرف اشكال الارساب النهري .** * **يستنتج ميزات السهل الفيضي .** * **يذكر مراحل تطور المصاطب النهرية .** * **يعدد عوامل تطور الدالات النهرية .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 60 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجيومورفولوجيا عنوان الدرس : دور الرياح في تشكيل سطح الارض . .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف التاسع الوحدة الاولى التكامل الأفقي : علوم الارض الثاني الثانوي الوحدة الرابعة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يعدد العوامل التي تساعد الرياح في نشاطها في المناطق الجافة .** * **يوضح وظائف الرياح الرئيسية .** * **يعدد اهم اشكال الارساب الريحي .** * **يستنتج اهمية ارسابات اللوس الاقتصادية .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 84 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : الحدود السياسية .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **بين اهمية الحدود السياسية .** * **يستنتج الاثار السلبية للحدود السياسية في حياة الدول .** * **يعين على خريطة العالم السياسية الدول التي عدلت حدودها .** * **يعين على خريطة اسيا مجرى نهر الفرات وسد اتاتورك .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 96 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : المنظمات والاحلاف الدولية .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي التكامل الأفقي : تاريخ العرب المرحلة الثانوية م4 الوحدة الخامسة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يسمي اهم المنظمات العالمية .** * **يعين على خريطة العالم الدول العظمى في مجلس الامن الدولي .** * **يصنف المنظمات العالمية الى منظمات اقتصادية وسياسية .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 103 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : المنظمات الاقليمية .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي التكامل الأفقي : تاريخ العرب المرحلة الثانوية م4 الوحدة الخامسة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يتعرف الاسس التي تقوم عليها المنظمات الاقليمية .** * **يفسر اسباب عدم امكانية الجامعة العربية من تحقيق اهدافها .** * **يبين الهدف من انشاء السوق العربية المشتركة .** * **يبين اهمية انتاج النفط العربي بالنسبة للعالم .** * **يقيم دور الاردن في دعم اهداف منظمة المؤتمر الاسلامي .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 112 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : العوامل المؤثرة في النزاعت الداخلية بين القوميات .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا المرحلة الثانوية م 2 الوحدة الثالثة درس التركيب الاثني التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يستنتج اثر تعدد القوميات في الدولة .** * **يحلل العوامل المؤثرة في طبيعة العلاقات بين الاقليات العرقية والدولة .** * **يصنف دول العالم بناء على التنوع العرقي فيها الى اربع مجموعات .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 118 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : الامن القومي العربي .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا المرحلة الثانوية م 1 الوحدة الاولى التكامل الأفقي : تاريخ العرب المعاصر المرحلة الثانوية م 4 الوحدة السادسة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يستنتج العوامل التي تزيد من الشعور بالاقليمية واثارها في الدولة .** * **يعدد المقومات التي تسهم في تحقيق الامن القومي العربي .** * **يبين اهمية موقع الوطن العربي بالنسبة للعالم .** * **يبين دور الاستعمار في تجزئة الوطن العربي .** * **يعدد مقومات الصناعة في الوطن العربي .** * **يناقش معوقات الامن القومي العربي .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 128 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : الامن المائي العربي .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا الصف التاسع1 الوحدة الثانية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يبين اوجه استعمالات المياه في الوطن العربي .** * **يعدد مصادر المياه في الوطن العربي .** * **يقدر اهمية الماء في الحياة .** * **يعين اهم الانهار في الوطن العربي على الخريطة .** * **يذكر اسباب العجز المائي في الوطن العربي .** * **يقترح الحلول العملية للحد من العجز المائي المستقبلي في الوطن العربي .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 134 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : الامن الغذائي العربي .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا المرحلة الثانوية م 2 الوحدة الرابعة درس الزراعة المستدامة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يعدد الموارد الاساسية للانتاج الزراعي في الوطن العربي .** * **يفسر سبب تدني استغلال الاراضي الصالحة للزراعة في الوطن العربي .** * **يذكر المشكلات التي يعاني منها قطاع الزراعة في الوطن العربي .** * **يفسر اسباب تدني نسبة الاكتفاء الذاتي من المواد الغذائية الاساسية في الوطن العربي .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**شعار الدولة خطة درس صفحة " 143 "**

**الصف: 2 ث ا المبحث : اجتماعيات عنوان الوحدة : الجغرافيا السياسية عنوان الدرس : امن الطاقة العربي .**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي الجغرافيا المرحلة الثانوية م 2 الوحدة الرابعة درس المشكلات البيئية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| * **يفسر المفاهيم الواردة في الدرس .** * **يصنف مصادر الطاقة حسب ديمومتها .** * **يقارن الاحتياطي النفطي العربي والاحتياطي العالمي .** * **يذكر الخصائص التي تميز النفط العربي عن غيره .** * **يذكر السمات المميزة لكل حوض من الاحواض النفطية الرئيسية .** * **يقدر اهمية النفط في تحقيق الامن الطاقي .** | **الكتاب المدرسي**  **الاطلس المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم الطبيعية**  . | **التدريس المباشر**  **( الاسئلة والاجوبة / القراءة المباشرة )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بطرح الاسئلة لاثارة دافعية الطلبة .** * **تحليل الاشكال الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **الشرح .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**       **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**