**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : وطني الأردن عنوان الدرس احب وطني عدد الحصص : 2 التاريخ : من :..........**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : اللغة العربية " تهجئة الكلمات : "**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** | **ذكر اسم وطنه الذي يعيش على ارضه****الاعتزاز بوطنه المملكة الاردنية الهاشمية**  | **الكتاب المدرسي****صورة الملك**  | **التعلم في مجموعات** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **نمهيد** **ابدا الحصة بترديد النشيد الوطني** **طرح اسئلة** **عما يتحدث النشيد ؟** **ما اسم وطننا الذي نعيش فيه؟****ثم عرض صور عن خدمات** **(نهر الاردن المدينة الطبية جرش العقبة )****اين توجد الاماكن نوضح للطلبة انها موجودة في وطننا الحبيب** **ثم نطلب من الطلبة رسم صورة تعبر عن حبهم لوطنهم الاردن**  | 5د10د 30د |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **رسم احد اماكن** |
|  |  |  |  | **وجود الماء على الدفتر** |
|  |  |  |  | **جمع صور لأماكن**  |
|  |  |  |  | **وجود الماء .** |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

 **إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:.......................**

 **خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : وطني عنوان الدرس :احب وطني عدد الحصص : 2 : من :..........**

**التعلم القبلي:**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : اللغة العربية تهجئة الكلمات**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2****3-** | **لتعرف على رموز الوطن** **(0العلم الاردني )****ترديد النشيد الوطني الملكي** **يعتز بعلم المملكة الاردنية الهاشمية**  | **الكتاب المدرسي** **مسجل شريط للسلام الملكي**  | **التعلم القائم على النشاط** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **.تمهيد** **ابدا الحصة باحجية او لغز** **(نجمه سباعية يحركه الهواء يمكن مشاهدته على بنايات الحكومية )** **اتلقى اجابات من الطلبة وعرض العلم الاردني امام الطلبة في الصف** **وترديد السلام الملكي** **واسال لماذا نرفع العلم الاردني في المباريات** **والمناسبات المختلفة لنوضح لهم انها رمز الوطن** **اطلب من الطلبة رسم العلم الاردني** | 5د15د15د10د |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **تلوين ورقة** |
|  |  |  |  | **عمل** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

 **إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:.....................**

**..**

 **خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : وطني الاردن عنوان الدرس : ملك وطني وولي عهده عدد الحصص التاريخ : من :..........**

**التعلم القبلي:الدرس السابق**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : اللغة العربية تهجئة الكلمات**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تسمية ملك المملكة الاردنية الهاشمية وولي العهد** **التعرف على رموز الوطن الملك وولي العهد** **احترام شخص جلالة الملك عبد الله ابن الحسينملكا للملكة الاردنية الهاشمية** **يثمن انجازات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين**  | **الكتاب المدرسي** **علم الاردن صورة الملك وولي العهد**  | **التعلم القائم على النشاط** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **تمهيد** **عرض مجموعة من صور للملك وولي العهد** **ثم اطرح اسئلة:****من المسؤل عن رعايتك في المنزل ؟****من يجعلك اكثر امانا في البيت وسعاد؟****اين تعيش** **حتى نتوصل ان الاردنيين عائلة واحدة ولنا اب واحد يهتم بكل الاردنيين** **ثم عرض صور تمثل مبادرات جلالة الملك** **ثم يطلب من الطلاب رسم لوحة تعبر عن ىحبهم لجلالة الملك وولي العهد الاردني**  | 5د20د20د |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

 **إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:...............................**

 **خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الوطنية عنوان الوحدة : وطني الاردن عنوان الدرس : انا مواطن صالح عدد الحصص : 2 التاريخ : من :..........**

**التعلم القبلي:الدرس السابق التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : اللغة العربية تهجئة كلمات الدرس**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** | **الاعتزازبنفسه بوصفه مواطنا اردنيا** **الالتزام بممارسة صفات المواطن الصالح** | **الكتاب** **المدرسي**  |   **حل المشكلات** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **تمهيد** **ابدا الحصة عرض مسرحية من تاليف الطلبة** **توضح فيها امواطن صالح ومواطن غير صالح** **بعد الانتهاء نبدا النقاش** **كيف نكون مواطن صالح ؟****ماذا تفعل عندما نتعامل مع مواطن ير صالح ؟****نشجع الطلبة على اداء واجباتهم نحو بيتهم ومدرستهم والشارع وللاماكن العامة لنحقق اسمى الصفات للمواطن الصالح** **رسم صورة تعبر سلوكات المواطن الصالح والمواطن غير صالح**  | 5د15د15د10د |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **تلوين ورقة عمل** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:.....................**

**..**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / االاول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : اهمية الوقت عنوان الدرس :التقويم الزمني عدد الحصص : 2 التاريخ : من :..........**

**التعلم القبلي: الدرس السابق التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : اللغة العربية تهجئة كلمات**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **معرفة ايام الاسبوع** **استخدام كلمات الماضي والحاضر والمستقبل في حديثه** **تقدير اهمية الوقت في حياته**  |  **الكتاب المدرسي****رزنامة**  |  **التدريس المباشر** **التعلم م خلال النشاط** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **تمهيد** **اطرح اسئلة** **هل حضرت الى المدرسة عندما ولدت مباشرة ؟****ما الاعمال التي كنت تقوم بها قبل قدومك للمدرسة ؟****حتى نتوصل ان الانسان عندما ينمو يستطيع القيام باعمال مختلفة تناسب المرحلة العمرية** **ثم نناقش الجدول الدراسي لمعرفة الايام** **والمشاريع التي يقوم بها الطالب في العطلة** **ثم يقوم الطالب بتصميم جدول دراسي يوضح فيه المباحث والامور التي يقوم بها في حياته اليومية.** | 5د15د15د10د |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **تلوين ورقة عمل** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:......................**