**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : وطني الأردن عنوان الدرس احب وطني عدد الحصص : 2 التاريخ : من :..........**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : اللغة العربية " تهجئة الكلمات : "**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **ذكر اسم وطنه الذي يعيش على ارضه**  **الاعتزاز بوطنه المملكة الاردنية الهاشمية** | **الكتاب المدرسي**  **صورة الملك** | **التعلم في مجموعات** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **نمهيد**  **ابدا الحصة بترديد النشيد الوطني**  **طرح اسئلة**  **عما يتحدث النشيد ؟**  **ما اسم وطننا الذي نعيش فيه؟**  **ثم عرض صور عن خدمات**  **(نهر الاردن المدينة الطبية جرش العقبة )**  **اين توجد الاماكن نوضح للطلبة انها موجودة في وطننا الحبيب**  **ثم نطلب من الطلبة رسم صورة تعبر عن حبهم لوطنهم الاردن** | 5د  10د  30د |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | **رسم احد اماكن** | |  |  |  |  | **وجود الماء على الدفتر** | |  |  |  |  | **جمع صور لأماكن** | |  |  |  |  | **وجود الماء .** | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:.......................**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : وطني عنوان الدرس :احب وطني عدد الحصص : 2 : من :..........**

**التعلم القبلي:**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : اللغة العربية تهجئة الكلمات**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2**  **3-** | **لتعرف على رموز الوطن**  **(0العلم الاردني )**  **ترديد النشيد الوطني الملكي**  **يعتز بعلم المملكة الاردنية الهاشمية** | **الكتاب المدرسي**  **مسجل شريط للسلام الملكي** | **التعلم القائم على النشاط** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **.تمهيد**  **ابدا الحصة باحجية او لغز**  **(نجمه سباعية يحركه الهواء يمكن مشاهدته على بنايات الحكومية )**  **اتلقى اجابات من الطلبة وعرض العلم الاردني امام الطلبة في الصف**  **وترديد السلام الملكي**  **واسال لماذا نرفع العلم الاردني في المباريات**  **والمناسبات المختلفة لنوضح لهم انها رمز الوطن**  **اطلب من الطلبة رسم العلم الاردني** | 5د  15د  15د  10د |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | **تلوين ورقة** | |  |  |  |  | **عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:.....................**

**..**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : وطني الاردن عنوان الدرس : ملك وطني وولي عهده عدد الحصص التاريخ : من :..........**

**التعلم القبلي:الدرس السابق**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : اللغة العربية تهجئة الكلمات**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تسمية ملك المملكة الاردنية الهاشمية وولي العهد**  **التعرف على رموز الوطن الملك وولي العهد**  **احترام شخص جلالة الملك عبد الله ابن الحسينملكا للملكة الاردنية الهاشمية**  **يثمن انجازات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين** | **الكتاب المدرسي**  **علم الاردن صورة الملك وولي العهد** | **التعلم القائم على النشاط** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **تمهيد**  **عرض مجموعة من صور للملك وولي العهد**  **ثم اطرح اسئلة:**  **من المسؤل عن رعايتك في المنزل ؟**  **من يجعلك اكثر امانا في البيت وسعاد؟**  **اين تعيش**  **حتى نتوصل ان الاردنيين عائلة واحدة ولنا اب واحد يهتم بكل الاردنيين**  **ثم عرض صور تمثل مبادرات جلالة الملك**  **ثم يطلب من الطلاب رسم لوحة تعبر عن ىحبهم لجلالة الملك وولي العهد الاردني** | 5د  20د  20د |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:...............................**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : التربية الوطنية عنوان الوحدة : وطني الاردن عنوان الدرس : انا مواطن صالح عدد الحصص : 2 التاريخ : من :..........**

**التعلم القبلي:الدرس السابق التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : اللغة العربية تهجئة كلمات الدرس**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **الاعتزازبنفسه بوصفه مواطنا اردنيا**  **الالتزام بممارسة صفات المواطن الصالح** | **الكتاب** **المدرسي** | **حل المشكلات** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **تمهيد**  **ابدا الحصة عرض مسرحية من تاليف الطلبة**  **توضح فيها امواطن صالح ومواطن غير صالح**  **بعد الانتهاء نبدا النقاش**  **كيف نكون مواطن صالح ؟**  **ماذا تفعل عندما نتعامل مع مواطن ير صالح ؟**  **نشجع الطلبة على اداء واجباتهم نحو بيتهم ومدرستهم والشارع وللاماكن العامة لنحقق اسمى الصفات للمواطن الصالح**  **رسم صورة تعبر سلوكات المواطن الصالح والمواطن غير صالح** | 5د  15د  15د  10د |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | **تلوين ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:.....................**

**..**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / االاول الأساسي المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة : اهمية الوقت عنوان الدرس :التقويم الزمني عدد الحصص : 2 التاريخ : من :..........**

**التعلم القبلي: الدرس السابق التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : اللغة العربية تهجئة كلمات**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **معرفة ايام الاسبوع**  **استخدام كلمات الماضي والحاضر والمستقبل في حديثه**  **تقدير اهمية الوقت في حياته** | **الكتاب المدرسي**  **رزنامة** | **التدريس المباشر**  **التعلم م خلال النشاط** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **تمهيد**  **اطرح اسئلة**  **هل حضرت الى المدرسة عندما ولدت مباشرة ؟**  **ما الاعمال التي كنت تقوم بها قبل قدومك للمدرسة ؟**  **حتى نتوصل ان الانسان عندما ينمو يستطيع القيام باعمال مختلفة تناسب المرحلة العمرية**  **ثم نناقش الجدول الدراسي لمعرفة الايام**  **والمشاريع التي يقوم بها الطالب في العطلة**  **ثم يقوم الطالب بتصميم جدول دراسي يوضح فيه المباحث والامور التي يقوم بها في حياته اليومية.** | 5د  15د  15د  10د |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | **تلوين ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:......................**