**الصف / المستوى الثالث المبحث :اجتماعيات عنوان الوحدة : الثورة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى –شعار الثورة الكبرى**

**عدد الحصص : حصتــــــان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مبحث التربية الاجتماعية للصف الرابع التكامل الأفقي :**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعرف للمفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يتعرف دور بريطانيا في منع الثورة العربية الكبرى**  **يدرك هدف الامير عبدالله بن الحسين من التوجه إلى سوريا**  **يتعرف على نظام الحكم في الاردن**  **يبين أهمية الدستور الأردني** | **- خريطة بلاد الشام**  **- الاطلس المدرسي**  **- علم الثورة العربية الكبرى**  **- الكتاب المدرسي**  **- السبورة** |  |  |  | **-التهيئة : توزيع الطلبة مجموعات واثارة دافعيتهم بعرض خريطة المشرق حسب اتفاقية سايكس بيكو .**  **- تقديم المعلم شرحا لموقف بريطاينا وفرنسا من الوحدة العربية**  **- جمع آرائهم حول موقف كل من بريطانيا وفرنسا**  **- عرض خريطة الأردن أمام الطلبة**  **- يطلب من الطلبة ( لعب الأدوار ) بتمثيل الملك ومجلس االنواب وكيفية سير العملية الانتخابية وتضيح نظام الحكم مع توضيحه بشكل مبسط ومفهوم**  **- تدوين النقاط المهمة على السبورة لتثبيت المعلومة في اذهان الطلبة** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث :اجتماعيات عنوان الوحدة : التورة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى –شعار الثورة الكبرى**

**عدد الحصص : حصتــــــان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مبحث التربية الاجتماعية للصف الرابع التكامل الأفقي :**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعرف للمفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يسمي قائد الثورة العربية الكبرى ويميز صورته**  **يذكر اسباب قيام الثورة العربية الكبرى**  **يتعرف ألوان راية الثورة العربية الكبرى**  **يتعرف مكونات شعار الثورة العربية الكبرى** | **- خريطة بلاد الشام**  **- الاطلس المدرسي**  **- علم الثورة العربية الكبرى**  **- الكتاب المدرسي**  **- السبورة** |  |  |  | **- التهيئة :- كتابة العنوان وعرض النتاجات على السبورة وعرض خريطة الوطن العربي ويبين لهم مكان انطلاق الثورة**  **- يطلب من الطلبة تأمل علم الثورة العربية الكبرى وتعريفهم بقائد الثورة العربية الكبرى**  **- تقديم لوحة عليها شعار الثورة العربية الكبرى ويبين لهم مكونات وما يدل عليه شعار الثورة**  **- توضح لهم مفهوم الوحدة العربية واهمية ذلك بالنسبة للوطن العربي**  **- تكليف الطلبة بحل الاسئلة ص 75 فرديا مع متابعتهم وتقديم الاجابات المناسبة لاستفساراتهم** ☺ |  |

| ***التأمل الذاتي :***  ***أشعر بالرضا عن : .......................................................................***  ***...................................................................................................***  ***تحديات واجهتني : .........................................................................***  ***..................................................................................................***  ***اقتراحات للتحسين : .......................................................................***  ***..................................................................................................*** | ***( جدول المتابعة اليومي )***   | ***اليوم والتاريخ*** | ***الشعبة*** | ***الحصة*** | ***النتاجات المتحققة*** | ***الواجب البيتي*** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث :اجتماعيات عنوان الوحدة : المرافق الخدمية في وطني عنوان الدرس : الصندوق الأردني الهاشمي / المؤسسة الاستهلاكية**

**عدد الحصص : حصتــــــان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مبحث تاريخ الأردن الحديث التكامل الأفقي :**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرف إلى الخدمات التي يقدمها الصندوق الهاشمي للتنمية البشرية**  **يتعرف إلى المؤسسات المدنية والعسكرية**  **يتعرف إلى الجهــــــة التي تشرف على المؤسسات وتمولها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور لبعض المؤسسات المدنية والعسكرية** | **1\3**  **1\5**  **3/7** | **1\2** | **2** | **التهئية : التقدتم للدرس بعرض أبرز مفردات الدرس السابق**  **- تقسيم الطلبة لمجموعات بطرح اسئلة يتم حلها خلال مجموعات وبعد الانتهــــاء من حل الاسئلة بشكل جماعي يتم تلقي الاجابات الصحيحة وكتابتها على السبورة وهكذا مع بقية المجموعات مع تقديم التعديل والاضافة والتغذية الراجعة اللازمة**  **- تكليف الطلبة بحل الأسئلة الوردة ص 101 وص 106**  **- عمل تقويم ختامي ، ثم ينهي الدرس مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث :اجتماعيات عنوان الوحدة : المرافق الخدمية في وطني عنوان الدرس : مياه الشرب / الكهرباء**

**عدد الحصص : حصتــــــان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية – الصف الأول**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف إلى أهمية مياه الشرب للإنسان**  **يتعرف إلى دور الحكومة في توفير مياه الشرب وإيصالها للمواطن**  **يتعرف إلى أن الكهرباء تنتشر في كافة محافظات الوطن**  **يتعرف إلى كيفية توليد الكهرباء** | **عرض تقديمي**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير** | **1\3**  **1\5**  **3/7** | **1\2** | **2** | **التهئية : التقدتم للدرس بعرض أبرز مفردات الدرس السابق**  **- تقسيم الطلبة لمجموعات بطرح اسئلة يتم حلها خلال مجموعات وبعد الانتهــــاء من حل الاسئلة بشكل جماعي يتم تلقي الاجابات الصحيحة وكتابتها على السبورة وهكذا مع بقية المجموعات مع تقديم التعديل والاضافة والتغذية الراجعة اللازمة**  **- تكليف الطلبة بحل الأسئلة الوردة ص 101 وص 106**  **- عمل تقويم ختامي ، ثم ينهي الدرس مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث :اجتماعيات عنوان الوحدة : التورة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى –شعار الثورة الكبرى**

**عدد الحصص : حصتــــــان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مبحث التربية الاجتماعية للصف الرابع التكامل الأفقي :**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعرف للمفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يتعرف دور بريطانيا في منع الثورة العربية الكبرى**  **يدرك هدف الامير عبدالله بن الحسين من التوجه إلى سوريا**  **يتعرف على نظام الحكم في الاردن**  **يبين أهمية الدستور الأردني** | **- خريطة بلاد الشام**  **- الاطلس المدرسي**  **- علم الثورة العربية الكبرى**  **- الكتاب المدرسي**  **- السبورة** |  |  |  | **-التهيئة : توزيع الطلبة مجموعات واثارة دافعيتهم بعرض خريطة المشرق حسب اتفاقية سايكس بيكو .**  **- تقديم المعلم شرحا لموقف بريطاينا وفرنسا من الوحدة العربية**  **- جمع آرائهم حول موقف كل من بريطانيا وفرنسا**  **- عرض خريطة الأردن أمام الطلبة**  **- يطلب من الطلبة ( لعب الأدوار ) بتمثيل الملك ومجلس االنواب وكيفية سير العملية الانتخابية وتضيح نظام الحكم مع توضيحه بشكل مبسط ومفهوم**  **- تدوين النقاط المهمة على السبورة لتثبيت المعلومة في اذهان الطلبة** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث :اجتماعيات عنوان الوحدة : التورة العربية الكبرى عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى –شعار الثورة الكبرى**

**عدد الحصص : حصتــــــان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مبحث التربية الاجتماعية للصف الرابع التكامل الأفقي :**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعرف للمفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يسمي قائد الثورة العربية الكبرى ويميز صورته**  **يذكر اسباب قيام الثورة العربية الكبرى**  **يتعرف ألوان راية الثورة العربية الكبرى**  **يتعرف مكونات شعار الثورة العربية الكبرى** | **- خريطة بلاد الشام**  **- الاطلس المدرسي**  **- علم الثورة العربية الكبرى**  **- الكتاب المدرسي**  **- السبورة** |  |  |  | **- التهيئة :- كتابة العنوان وعرض النتاجات على السبورة وعرض خريطة الوطن العربي ويبين لهم مكان انطلاق الثورة**  **- يطلب من الطلبة تأمل علم الثورة العربية الكبرى وتعريفهم بقائد الثورة العربية الكبرى**  **- تقديم لوحة عليها شعار الثورة العربية الكبرى ويبين لهم مكونات وما يدل عليه شعار الثورة**  **- توضح لهم مفهوم الوحدة العربية واهمية ذلك بالنسبة للوطن العربي**  **- تكليف الطلبة بحل الاسئلة ص 75 فرديا مع متابعتهم وتقديم الاجابات المناسبة لاستفساراتهم** ☺ |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث :اجتماعيات عنوان الوحدة : المرافق الخدمية في وطني عنوان الدرس : الصندوق الأردني الهاشمي / المؤسسة الاستهلاكية**

**عدد الحصص : حصتــــــان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مبحث تاريخ الأردن الحديث التكامل الأفقي :**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرف إلى الخدمات التي يقدمها الصندوق الهاشمي للتنمية البشرية**  **يتعرف إلى المؤسسات المدنية والعسكرية**  **يتعرف إلى الجهــــــة التي تشرف على المؤسسات وتمولها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور لبعض المؤسسات المدنية والعسكرية** | **1\3**  **1\5**  **3/7** | **1\2** | **2** | **التهئية : التقدتم للدرس بعرض أبرز مفردات الدرس السابق**  **- تقسيم الطلبة لمجموعات بطرح اسئلة يتم حلها خلال مجموعات وبعد الانتهــــاء من حل الاسئلة بشكل جماعي يتم تلقي الاجابات الصحيحة وكتابتها على السبورة وهكذا مع بقية المجموعات مع تقديم التعديل والاضافة والتغذية الراجعة اللازمة**  **- تكليف الطلبة بحل الأسئلة الوردة ص 101 وص 106**  **- عمل تقويم ختامي ، ثم ينهي الدرس مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث :اجتماعيات عنوان الوحدة : المرافق الخدمية في وطني عنوان الدرس : مياه الشرب / الكهرباء**

**عدد الحصص : حصتــــــان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية – الصف الأول**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف إلى أهمية مياه الشرب للإنسان**  **يتعرف إلى دور الحكومة في توفير مياه الشرب وإيصالها للمواطن**  **يتعرف إلى أن الكهرباء تنتشر في كافة محافظات الوطن**  **يتعرف إلى كيفية توليد الكهرباء** | **عرض تقديمي**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير** | **1\3**  **1\5**  **3/7** | **1\2** | **2** | **التهئية : التقدتم للدرس بعرض أبرز مفردات الدرس السابق**  **- تقسيم الطلبة لمجموعات بطرح اسئلة يتم حلها خلال مجموعات وبعد الانتهــــاء من حل الاسئلة بشكل جماعي يتم تلقي الاجابات الصحيحة وكتابتها على السبورة وهكذا مع بقية المجموعات مع تقديم التعديل والاضافة والتغذية الراجعة اللازمة**  **- تكليف الطلبة بحل الأسئلة الوردة ص 101 وص 106**  **- عمل تقويم ختامي ، ثم ينهي الدرس مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |