**الوْحْدَةُ 7 الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ:**

**مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: فاتورَةُ مُشْتَرياتٍ**

**نَشاطٌ** **مَفاهيمِيّ: أَجْزاءُ الْعَشْرَةِ**

**الدَّرْسُ 1 أَجْزاءُ الْعَشْرَةِ**

**نَشاطٌ** **مَفاهيمِيّ: أَجْزاءُ الْمِئَةِ**

**الدَّرْسُ 2 أَجْزاءُ الْمِئَةِ**

**الدَّرْسُ 3 الْأعْدادُ الْعَشْرِيَّةُ**

**الدَّرْسُ 4 التَّحْويلُ بَيْنَ الْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ وَالْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ**

**الدَّرْسُ 5 الْكُسورُ** **الْعَشْرِيَّةُ** **وَالنُّقودُ**

**الدَّرْسُ 6 مُقارَنَةُ** **الْأعْدادِ** **الْعَشْرِيَّةِ** **وَتَرْتيبُها نَشاطٌ** **مَفاهيمِيٌّ:** **الْكُسورُ** **الْعَشْرِيَّةُ** **الْمُتَكافِئَةُ الدَّرْسُ 7** **تَقْريبُ** **الْأعْدادِ** **الْعَشْرِيَّةِ اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:**

**الوْحْدَةُ 6 الْكُسورُ:**

**مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: أَصْنَعُ وَصْفَتِيَ بِنَفْسِيَ**

**نَشاطٌ** **مَفاهيمِيٌّ:** **الْكُسورُ** **الْمُتَكافِئَةُ**

**الدَّرْسُ 1 الْكُسورُ الْمُتَكافِئَةُ**

**الدَّرْسُ 2 جَمْعُ الْكُسورِ الْمُتَشابِهَةِ وَطَرْحُها**

**الدَّرْسُ 3 الْأعْدادُ الْكَسْرِيَّةُ وَالْكُسورُ غَيْرُ الْفِعْلِيَّةِ**

**نَشاطٌ** **مَفاهيمِيٌّ:** **مُقارَنَةُ** **الْكُسورِ**

**الدَّرْسُ 4 مُقارَنَةُ** **الُكُسورِ** **وَالْأعْدادِ** **الْكَسْرِيَّةِ** **وَتَرْتيبُها**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الوْحْدَةُ 8 الَأنْماطُ** **وَالْمُعادَلاتُ:**

**مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: أَنْماطُ الْأعْدادِ**

**الدَّرْسُ 1 الْأنْماطُ**

**الدَّرْسُ 2 جَداوِلُ الْمُدْخَلاتِ وَالْمُخْرَجاتِ**

**الدَّرْسُ 3 الْأنْماطُ** **الْهَنْدَسِيَّةُ**

**الدَّرْسُ 4 الْمَقاديرُ** **والْمُتَغَيِّراتُ**

**الدَّرْسُ 5 الْمُعادَلاتُ**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الوْحْدَةُ 9 الْقِياسُ:**

**مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَقيسُ الْأشْياءَ في مَنْزِلِيَ**

**الدَّرْسُ 1 وَحْداتُ قِياسِ الطّولِ**

**الدَّرْسُ 2 وَحْداتُ قِياسِ الْكُتْلَةِ**

**الدَّرْسُ 3 وَحْداتُ قِياسِ السَّعَةِ**

**الدَّرْسُ 4 الزَّمَنُ**

**الدَّرْسُ 5 الْمُحيطُ**

**تَوْسِعَةُ** **الدَّرْسِ** **5 تَقْديرُ** **الْمُحيطِ**

**الدَّرْسُ 6 الْمِساحَةُ**

**تَوْسِعَةُ** **الدَّرْسِ** **6 تَقْديرُ** **الْمِساحَةُ**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الوْحْدَةُ 10 الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ:**

**مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَلْوانُ مَلابِسِيَ**

**الدَّرْسُ 1 تَمْثيلُ الْبَياناتِ بِالنِّقاطِ**

**الدَّرْسُ 2 تَمْثيلُ الْبَياناتِ بِالْأعْمِدَةِ**

**الدَّرْسُ 3 تَمْثيلُ الْبَياناتِ بِأَشْكالِ ڤِن**

**الدَّرْسُ 4 التَّجْرِبَةُ الْعَشْوائِيَّةُ وَأَنْواعُ الْحَوادِثِ**

**الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ باسْتِعْمالُ أشَكْالِ ڤِن**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

****

**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ......................................................................... العام الدراسي: ...............................................................................**

**المبحث/ المباحث: ................................................................. اسم المديرية: .................................................................................**

**الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل:...............................**

**الوحدة السادسة**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ عنوان الدرس: الْكُسورُ الْمُتَكافِئَةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ كُسورًا مُكافِئَةً لِكَسْرٍ مُعْطًى** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **يكْتُبُ كَسْرًا في أَبْسَطِ صورَة** | **اوراق عمل** | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ عنوان الدرس: جَمْعُ الْكُسورِ الْمُتَشابِهَةِ وَطَرْحُها عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ مَجْموعَ كَسْرَيْنِ مُتَشابِهَيْنِ**  **وَالْفَرْقَ بَيْنَهُما** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ عنوان الدرس: الْأعْدادُ الْكَسْرِيَّةُ وَالْكُسورُ غَيْرُ الْفِعْلِيَّةِ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ عَلى صورَةِ**  **كَسْر غَيْرِ فِعْلِيٍّ وَبِالْعَكْسِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ عنوان الدرس: مُقارَنَةُ الُكُسورِ وَالْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ وَتَرْتيبُها عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يقارِنُ بَيْنَ الْكُسورِ وَالْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ، وَأُرَتِّبُها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة السابعة**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: أَجْزاءُ الْعَشْرَةِ عدد الحصص: ( )التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يكْتُبُ الْكُسورَ الْعادِيَّةَ عَلى صورَةِ كَسْورٍ عَشْرِيَّةٍ ضِمْنَ الْأجْزاءِ مِنْ عشْرَةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: أَجْزاءُ الْمِئَةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يكْتُبُ الْكُسورَ عَلى صورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ، ضِمْنَ الْأجْزاءِ مِنْ مِئَةٍ،** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **يمَثِّلُها عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: الْأعْدادُ الْعَشْرِيَّةُ عدد الحصص:( ) التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يقْرَأُ الْأعْدادَ الْعَشْرِيَّةَ ويَكْتُبُها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع رياضيات عنوان الوحدة: الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: التَّحْويلُ بَيْنَ الْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ وَالْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ عدد الحصص:( ) التاريخ من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحَوِّلُ الْأعَدادَ الْعَشْريَّةَ إلِى**  **أَعْدادٍ كَسْرِيَّةِ وَباِلْعَكْسِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ وَالنُّقودُ عدد الحصص:( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : --------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يعَبِّرُ عَنِ قيِمِة النُّقودِ بِاسْتِعْمالِ الْكُسورِ الْعادِيَّةِ وَالْعَشْرِيَّةِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: مُقارَنَةُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتيبُها عدد الحصص: ( )التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20  
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يقارِنُ الْأعْدادَ الْعَشْرِيَّةَ وَيرَتِّبُها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: تَقْريبُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20  
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يقَرِّبُ الْأعْدادَ الْعَشْرِيَّةَ إِلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، أَوْ إلِى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة الثامنة**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الَأنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: الْأنْماطُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20   
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يكْمِلُ نَمَطًا عَلِمْتُ قاعِدَتَهُ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **يكْمِلُ نَمَطًا وَيصِفُ قاعِدَتَهُ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع رياضيات عنوان الوحدة : الَأنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: جَداوِلُ الْمُدْخَلاتِ وَالْمُخْرَجاتِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يكْمِلُ جَدْوَلَ الْمُدْخَلاتِ وَالْمُخْرَجاتِ، وَيجِدُ قاعِدَتَهُ** | **الكتاب المدرسي** | **اسئله واجوبه** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **تفكير ناقد** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** |  |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الَأنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: الْأنْماطُ الْهَنْدَسِيَّةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحُلُّ مَسائِلَ عَلى الْأنْماطِ الْهَنْدَسِيَّةِ بِاسْتِعْمالِ جَداوِلِ الْمُدْخَلاتِ وَالْمُخْرَجاتِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع رياضيات عنوان الوحدة : الَأنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: الْمَقاديرُ والْمُتَغَيِّراتُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يعَبِّرُ عَنْ جُمَلٍ رِياضِيَّةٍ بِمَقاديرَ عَدَدِيَّةٍ وَجَبْرِيَّةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **يجِدُ قيمَةَ مِقْدارٍ جَبْرِيٍّ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الَأنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: الْمُعادَلاتُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ الْمُعادَلاتِ، ويَكْتُبُها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة التاسعة**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِياسُ عنوان الدرس: وَحْداتُ قِياسِ الطّولِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحَوِّلُ بين وَحْداتِ قِياسِ الطّولِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِياسُ عنوان الدرس: وَحْداتُ قِياسِ الْكُتْلَةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحَوِّلُ بين وَحْداتِ قِياسِ الْكُتْلَةِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِياسُ عنوان الدرس: وَحْداتُ قِياسِ السَّعَةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحَوِّلُ بَيْنَ وَحْداتِ قِياسِ السَّعَةِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **اختبار قصير** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِياسُ عنوان الدرس: الزَّمَنُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحَوِّلُ بَينَ وَحْداتِ قِياسِ الزَّمَنِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِياسُ عنوان الدرس: الْمُحيطُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحْسُبُ مُحيطَ الْمُرَبَّعِ أَوْ الْمُسْتَطيلِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِياسُ عنوان الدرس: الْمِساحَةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحْسُبُ مِساحَةَ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطيلِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة العاشرة**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عنوان الدرس: تَمْثيلُ الْبَياناتِ بِالنِّقاطِ عدد الحصص: ( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يمَثِلُّ الْبَياناتِ بِاسْتِعْمالِ النِّقاطِ، وَيفَسِّرُها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات الوحدة : الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عنوان الدرس: تَمْثيلُ الْبَياناتِ بِالْأعْمِدَةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يمَثِّلُ بَياناتٍ بِاسْتِعْمالِ الْأعْمِدَةِ، وَيفَسِّرُها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عنوان الدرس: تَمْثيلُ الْبَياناتِ بِأَشْكالِ ڤِن عدد الحصص:( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يقْرَأُ بَياناتٍ مُمَثَّلَةً بِأَشْكالِ ڤِن، وَيمَثِّلُ بَياناتٍ بِأَشْكالِ ڤِن** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف:الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة:الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عنوان الدرس:التَّجْرِبَةُ الْعَشْوائِيَّةُ وَأَنْواعُ الْحَوادِثِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ التَّجْرِبَةَ الْعَشْوائِيَّةَ وَأَنْواعَ الْحَوادِثِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الرابع المبحث: رياضيات الوحدة:الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عنوان الدرس:خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ باسْتِعْمالُ أشَكْالِ ڤِن عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحُلُّ مَسائِلَ بِاسْتِعْمالِ شَكْلِ ڤِن** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**تم بحمد الله**