الْوَحْدَةُ 7 الْمُعادَلاتُ

مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: لَوْحَةُ الْمَقاديرِ الْجَبْرِيَّةِ وَالْمُعادَلاتِ

نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: النَّماذِجُ وَالْمَقاديرُ الْجَبْرِيَّةُ

الدَّرْسُ 1 إيجادُ قيمَةِ الْمِقْدارِ الْجَبْرِيِّ

نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: حَلُّ مُعادَلاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

الدَّرْسُ 2 مُعادَلاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: حَلُّ مُعادَلاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ

الدَّرْسُ 3 مُعادَلاتُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ

الدَّرْسُ 4 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ أَرْسُمُ نَموذَجًا

اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ

**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:**

الْوَحْدَةُ 6 الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها

مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: فاكِهَةُ الْكُسورِ الْعَشْرِيَّةِ

الدَّرْسُ 1 أَجْزاءُ الْألْفِ

الدَّرْسُ 2 تَحْويلُ الْكَسْرِ إِلى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ وَالْعَكْسُ

الدَّرْسُ 3 مُقارَنَةُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتيبُها

الدَّرْسُ 4 تَقْريبُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ

الدَّرْسُ 5 جَمْعُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحُها

الدَّرْسُ 6 تَقْديرُ نَواتِجِ جَمْعِ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحِها

الدَّرْسُ 7 ضَرْبُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَقِسْمَتُها

الدَّرْسُ 8 النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ

اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ

الْوَحْدَةُ 9 الْقِياسُ

مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: أَنا أَتَسَوَّقُ

الدَّرْسُ 1 وَحْدَاتُ قِياسِ الْكُتْلَةِ

الدَّرْسُ 2 وحْدَاتُ قِياسِ السَّعَةِ وَالطّولِ

الدَّرْسُ 3 الزَّمَنُ

الدَّرْسُ 4 مُحيطُ الشَّكْلِ الْمُرَكَّبِ وَمِساحَتُهُ

تَوْسِعَةُ الدَّرْسِ 4 تَقْديرُ مِساحاتِ الْأشْكالِ الْمُرَكَّبَةِ غَيْرِ الْمُنْتَظَمَةِ

اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ

الْوَحْدَةُ 8 الْهَنْدَسَةُ

مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا رَسّامٌ

الدَّرْسُ 1 مَجْموعُ الزَّوايا عَلى مُسْتَقيمٍ وَحَوْلَ نُقْطَةٍ

الدَّرْسُ 2 الْمُضَلَّعاتُ

الدَّرْسُ 3 تَصْنيفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ أَطْوالِ أَضْلاعِها

نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: مَجْموعُ قِياساتِ زَوايا الْمُثَلَّثِ

الدَّرْسُ 4 تَصْنيفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ قِياساتِ زَواياها

الدَّرْسُ 5 تَصْنيفُ الْأشْكالِ الرُّباعِيَّةِ

الدَّرْسُ 6 الِانْسِحابُ

الدَّرْسُ 7 الْمَنْشورُ وَالْهَرَمُ

اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ

الْوَحْدَةُ 10 الْإحْصاءُ وَالْاحْتِمالُ

مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: الرّاصِدُ الْجَوِّيُّ

نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: ما الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ

الدَّرْسُ 1 الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ

الدَّرْسُ 2 الْوَسيطُ وَالْمِنْوالُ

الدَّرْسُ 3 الْمَدى

الدَّرْسُ 4 فُرَصُ الْحُدوثِ

اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ

****

**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ......................................................................... العام الدراسي: ...............................................................................**

**المبحث/ المباحث: ................................................................. اسم المديرية: .................................................................................**

**الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل:...............................**

**الوحدة السادسة**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: أَجْزاءُ الْألْفِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يكْتُبُ الْكُسورَ عَلى صورَةِ كُسورٍ عَشْرِيَّةٍ، وَيمَثِّلُها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي**  |  |
|  |  | **اوراق عمل**  | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)**  |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: تَحْويلُ الْكَسْرِ إِلى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ وَالْعَكْسُ عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحَوِّلُ الْكَسْرَ إِلى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ، وَالْعَكْسَ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: مُقارَنَةُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتيبُها عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يقارِنُ كُسورًا وَأَعْدادًا عَشْرِيَّةً، وَيرَتِّبُها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: تَقْريبُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يقَرِّبُ الْأعْدادَ الْعَشْرِيَّةَ إِلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، أَوْ إِلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ، أَوْ إِلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: جَمْعُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحُها عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجْمَعُ الْأعْدادَ الْعَشْرِيَّةَ وَيطْرَحُها، وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: تَقْديرُ نَواتِجِ جَمْعِ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحِها عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يقَدِّرُ ناتِجَ جَمْعِ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحِها بِالتَّقْريبِ إِلى أَقْرَبِ مَنْزِلَةٍ عَشْرِيَّةٍ، أَوْ إِلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: ضَرْبُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَقِسْمَتُها عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يضْرِبُ أَعْدادًا عَشْرِيَّةً في 1000 , 100 , 10، وَيقْسِمُها عَلى 1000 , 100**  | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عنوان الدرس: النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ، وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة السابعة**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: إيجادُ قيمَةِ الْمِقْدارِ الْجَبْرِيِّ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يكْتُبُ مِقْدارًا جَبْرِيًّا بِاسْتِعْمالِ الرُّموزِ، وَيجِدُ قيمَتَهُ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: مُعادَلاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحُلُّ مُعادَلاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

 **الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: مُعادَلاتُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ عدد الحصص:( ) التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يكْتُبُ مُعادَلَةً تَتَضَمَّنُ ضَرْبًا أَوْ قِسْمَةً، وَيحُلُّها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ أَرْسُمُ نَموذَجًا عدد الحصص:( ) التاريخ من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحُلُّ مَسائِلَ بِاسْتِعْمالِ خُطَّةِ رَسْمِ نَموذَجٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة الثامنة**

**الصف: الخامس رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: مَجْموعُ الزَّوايا عَلى مُسْتَقيمٍ وَحَوْلَ نُقْطَةٍ عدد الحصص: ( ) التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ مَجْموعَ قِياساتِ الزَّوايا عَلى مُسْتَقيمٍ وَحَوْلَ نُقْطَةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: الْمُضَلَّعاتُ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ الْمُضَلَّعَ وَالْمُضَلَّعَ الْمُنْتَظِمَ** | **الكتاب المدرسي** | **اسئله واجوبه** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **تفكير ناقد** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** |  |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: تَصْنيفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ أَطْوالِ أَضْلاعِها عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يصَنِّفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ أَطْوالِ أَضْلاعِها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: تَصْنيفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ قِياساتِ زَواياها عدد الحصص: ( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يصَنِّفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ قِياساتِ زَواياها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: تَصْنيفُ الْأشْكالِ الرُّباعِيَّةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يصَنِّفُ الْأشْكالَ الرُّباعِيَّةَ حَسَبَ أَضْلاعِها وَزَواياها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: الِانْسِحابُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يرْسُمُ صورَةَ شَكْلٍ بَعْدَ إِجْراءِ انْسِحابٍ لَهُ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: الْمَنْشورُ وَالْهَرَمُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ الْمَنْشورَ وَالْهَرَمَ وَشَبَكَتَيْهِما** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة التاسعة**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِياسُ عنوان الدرس: وَحْدَاتُ قِياسِ الْكُتْلَةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ وَحْداتِ الْكُتْلَةِ الْمُرَكَّبَةِ وَيحَوِّلُ بَيْنَها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِياسُ عنوان الدرس: وحْدَاتُ قِياسِ السَّعَةِ وَالطّولِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحَوِّلُ بَيْنَ وَحْداتِ قِياسِ السَّعَةِ وَالطّولِ، وَيحُلُّ مَسائِلَ تَحْتَوي وَحْداتٍ مُرَكَّبَةً** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِياسُ عنوان الدرس: الزَّمَنُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحْسُبُ الْوَقْتَ بِوَحْداتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **اختبار قصير** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِياسُ عنوان الدرس: مُحيطُ الشَّكْلِ الْمُرَكَّبِ وَمِساحَتُهُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحْسُبُ مِساحاتِ أَشْكالٍ مُرَكَّبَةٍ وَمُحيطاتِها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة العاشرة**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عنوان الدرس: الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ عدد الحصص: ( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحْسُبُ الْوَسَطَ الْحِسابِيَّ لِبَياناتٍ مُفْرَدَةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات الوحدة : الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عنوان الدرس: الْوَسيطُ وَالْمِنْوالُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحْسُبُ الْوَسيطَ وَالْمِنْوالَ لِبَياناتٍ مُفْرَدَةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عنوان الدرس: الْمَدى عدد الحصص:( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ الْمَدى لِبَياناتٍ مُفْرَدَةٍ وَبَياناتٍ مُمَثَّلَةٍ بَيانِيًّا أَوْ في جَدْوَلٍ تَكْرارِيٍّ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف:الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة:الْإحْصاءُ وَالاحْتِمالُ عنوان الدرس: فُرَصُ الْحُدوثِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يمَيِّزُ بَيْنَ نَتائِجِ تَجارِبَ عَشْوائِيَّةٍ، مِنْ حَيْثُ تَساوي أَوْ عَدَمُ تَساوي فُرَصِ حُدوثِها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**تم بحمد الله**