**الوْحْدَةُ 6 النِّسْبَةُ وَالنِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ**

**مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: الْعُروضُ التِّجارِيَّةُ**

**الدَّرْسُ 1 النِّسْبَةُ**

**الدَّرْسُ 2 النِّسَبُ الْمُتَكافِئَةُ**

**الدَّرْسُ 3 النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ وَالْكُسورُ الْعادِيَّةُ**

**الدَّرْسُ 4 النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ وَالْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ**

**الدَّرْسُ 5 النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ مِنْ عَدَدٍ**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:**

**الْوَحْدَةُ 5 الْمَقاديرُ الْجَبْرِيَّةُ وَالْمُعادَلاتُ**

**مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: وَرَقُ الْجُدْرانِ**

**الدَّرْسُ 1 الْقُوى وَالْأسُسُ**

**الدَّرْسُ 2 الْجَذْرُ التَّرْبيعِيُّ وَالْجَذْرُ التَّكْعيبِيُّ**

**الدَّرْسُ 3 أَوْلَوِيّاتُ الْعَمَلِيّاتِ**

**الدَّرْسُ 4 الْخَصائِصُ الْجَبْرِيَّةُ**

**نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: حَلُّ مُعادَلاتٍ تَحْتَوي عَمَلِيَّتَيْنِ**

**الدَّرْسُ 5 الْمُعادَلاتُ**

**الدَّرْسُ 6 الْمُتَتالِياتُ**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الْوَحْدَةُ 7 الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ**

**مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: تَصْميمُ الْعُبُوّاتِ**

**الدَّرْسُ 1 الْأشْكالُ الرُّباعِيَّةُ**

**الدَّرْسُ 2 مِساحَةُ مُتَوازي الْأضْلاعِ**

**نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: مِساحَةُ الْمُثَلَّثِ**

**الدَّرْسُ 3 مِساحَةُ الْمُثَلَّثِ**

**الدَّرْسُ 4 مِساحَةُ شِبْهِ الْمُنْحَرِفِ**

**نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: حَجْمُ الْمَنْشورِ الرُّباعِيِّ**

**الدَّرْسُ 5 حَجْمُ الْمَنْشورِ الرُّباعِيِّ وَمِساحَةُ سَطْحِهِ**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الوْحْدَةُ 8 الْإحْصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ**

**مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: الْعاداتُ الصِّحِّيَّةُ لِلطَّلَبَةِ**

**الدَّرْسُ 1 جَمْعُ الْبَياناتِ**

**الدَّرْسُ 2 الْجَداوِلُ وَالْمُخَطَّطاتُ التَّكْرارِيَّةُ ذاتُ الْفِئاتِ**

**الدَّرْسُ 3 الْقِطاعاتُ الدّائِرِيَّةُ**

**الدَّرْسُ 4 الِاحْتِمالِاتُ**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

****

**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ......................................................................... العام الدراسي: ...............................................................................**

**المبحث/ المباحث: ................................................................. اسم المديرية: .................................................................................**

**الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل:...............................**

**الوحدة الخامسة**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْمَقاديرُ الْجَبْرِيَّةُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: الْقُوى وَالْأسُسُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يسْتَعْمِلُ الْقُوى وَالْأسُسَ في كِتابَةِ عِباراتِ الضَّرْبِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي**  |  |
|  |  | **اوراق عمل**  | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)**  |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْمَقاديرُ الْجَبْرِيَّةُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: الْجَذْرُ التَّرْبيعِيُّ وَالْجَذْرُ التَّكْعيبِيُّ عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ الْجُذورَ التَّرْبيعِيَّةَ وَالتَّكْعيبِيَّةَ لِلْأعْدادِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْمَقاديرُ الْجَبْرِيَّةُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: أَوْلَوِيّاتُ الْعَمَلِيّاتِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يسْتَعْمِلُ أَوْلَوِيّاتِ الْعَمَلِيّاتِ لِإجْراءِ عَمَلِيّاتٍ بَسيطَةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْمَقاديرُ الْجَبْرِيَّةُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: الْخَصائِصُ الْجَبْرِيَّةُ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يسْتَعْمِلُ الْخَصائِصَ: التَّبْديلِيَّةَ، وَالتَّجْميعِيَّةَ، وَالتَّوْزيعِيَّةَ؛ لِتَبْسيطِ مَقاديرَ جَبْرِيَّةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْمَقاديرُ الْجَبْرِيَّةُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: الْمُعادَلاتُ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحُلُّ مُعادَلاتٍ بِخُطْوَتَيْنِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْمَقاديرُ الْجَبْرِيَّةُ وَالْمُعادَلاتُ عنوان الدرس: الْمُتَتالِياتُ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ الْمُتَتالِياتِ، وَيكْمِلُ مُتَتالِياتٍ مُعْطاةً** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة السادسة**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : النِّسْبَةُ وَالنِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ عنوان الدرس: النِّسْبَةُ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ النِّسْبَةَ، وَيكْتُبُها بِصُوَرٍ مُخْتَلِفَةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **يجِدُ الْمُعَدَّلَ، وَمُعَدَّلَ الْوَحْدَةِ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : النِّسْبَةُ وَالنِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ عنوان الدرس: النِّسَبُ الْمُتَكافِئَةُ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ نِسَبًا مُكافِئَةً لِنِسْبَةٍ مُعْطاةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس رياضيات عنوان الوحدة : النِّسْبَةُ وَالنِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ عنوان الدرس: النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ وَالْكُسورُ الْعادِيَّةُ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يكْتُبُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ على صورَةِ كَسْرٍ عادِيٍّ، وَالْعَكْسَ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : النِّسْبَةُ وَالنِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ عنوان الدرس: النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ وَالْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحَوِّلُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ إِلى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ، وَالْعَكْسَ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

 **الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : النِّسْبَةُ وَالنِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ عنوان الدرس: النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ مِنْ عَدَدٍ عدد الحصص:( ) التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ مِنْ عَدَدٍ، وَمِنْ كَمِّيَّةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  | **الادوات الهندسيه**  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة السابعة**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ عنوان الدرس: الْأشْكالُ الرُّباعِيَّةُ عدد الحصص:( ) التاريخ من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ مَجْموعَ قِياساتِ زَوايا الشَّكْلِ الرُّباعِيِّ، وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْه** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ عنوان الدرس: مِساحَةُ مُتَوازي الْأضْلاعِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحْسُبُ مِساحَةَ مُتَوازي الْأضْلاعِ، وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ عنوان الدرس: مِساحَةُ الْمُثَلَّثِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحْسُبُ مِساحَةَ الْمُثَلَّثِ** | **الكتاب المدرسي** | **اسئله واجوبه** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **تفكير ناقد** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** |  |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ عنوان الدرس: مِساحَةُ شِبْهِ الْمُنْحَرِفِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ مِساحَةَ شِبْهِ الْمُنْحَرِفِ، وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ عنوان الدرس: حَجْمُ الْمَنْشورِ الرُّباعِيِّ عدد الحصص: ( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ حَجْمَ الْمَنْشورِ الرُّباعِيِّ، وَيجِدُ مساحته السَّطْحِيَّةَ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة الثامنة**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْإحْصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ عنوان الدرس: جَمْعُ الْبَياناتِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتَعَرَّفُ الْبَياناتِ الْعَدَدِيَّةَ وَالنَّوْعِيَّةَ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **يتَعَرَّفُ الْمُجْتَمَعَ وَالْعَيِّنَةَ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
| **3** | **يتَعَرَّفُ الِاسْتِبانَةَ كَأَداةٍ لِجَمْعِ الْبَياناتِ** | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس رياضيات عنوان الوحدة : الْإحْصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ عنوان الدرس: الْجَداوِلُ وَالْمُخَطَّطاتُ التَّكْرارِيَّةُ ذاتُ الْفِئاتِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يمَثِّلُ الْبَياناتِ بِاسْتِعْمالِ الْجَداوِلِ وَالْمُخَطَّطاتِ التَّكْرارِيَّةِ ذاتِ الْفِئاتِ، وَيفَسِّرُها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْإحْصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ عنوان الدرس: الْقِطاعاتُ الدّائِرِيَّةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يقْرَأُ مسائِلَ مُمَثَّلَةٍ بِالْقِطاعاتِ الدّائِرِيَّةُ، وَيفَسِّرُها وَيحُلُّها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْإحْصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ عنوان الدرس: الِاحْتِمالِاتُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يعَيِّنُ قيمَةَ الِاحْتِمالِ عَلى مِقْياسِ الِاحْتِمالِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **يجِدُ احْتِمالاتِ حَوادِثَ بَسيطَةٍ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**تم بحمد الله**