**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:**

الوحدةُ 5 التناسُبُ وتطبيقاتُهُ

مشروعُ الوحدةِ: التناسُبُ في الحياةِ اليوميةِ

الدرسُ 1 معدَّلُ الوحدةِ

الدرسُ 2 التناسُبُ

الدرسُ 3 العلاقاتُ التناسُبيةُ

الدرسُ 4 التناسبُ الطرديُّ

معملُ برمجيةِ جيوجيبرا: التناسُبُ الطرديُّ

الدرسُ 5 التناسُبُ العكسِيُّ

الدرسُ 6 التقسيمُ التناسُبيُّ

الدرسُ 7 تطبيقاتٌ ماليةٌ

اختبارُ الوحدةِ

الوحدةُ 6 التطابقُ وَالتشابهُ

مشروعُ الوحدةِ: نموذجُ قصرِ الحرّانةِ

الدرسُ 1 التطابقُ

الدرسُ 2 مقياسُ الرسمِ

معملُ برمجيةِ جيوجيبرا: استكشافُ الأشكالِ المتشابهةِ

الدرسُ 3 التشابهُ

الدرسُ 4 التكبيرُ

معملُ برمجيةِ جيوجيبرا: التكبيرُ

الدرسُ 5 خُطّةُ حلِّ المسألةِ: الرسمُ

اختبارُ الوحدةِ

الوحدةُ 7 المساحاتُ والحُجومُ

مشروعُ الوحدةِ: صناعةُ الصابونِ

معملُ برمجيةِ جيوجيبرا: استكشافُ النسبةِ التقريبيّةِ

الدرسُ 1 محيطُ الدائرةِ

نشاطٌ مفاهيميٌّ: قانونُ مساحةِ الدائرةِ

الدرسُ 2 مساحةُ الدائرةِ

الدرسُ 3 حجمُ المنشورِ وَالأُسطوانةِ

نشاطٌ مفاهيميٌّ: حجمُ الهَرَمِ

الدرسُ 4 حجمُ الهَرَمِ وَالمَخروطِ

الدرسُ 5 مساحةُ سطحِ المنشورِ وَالأُسطوانةِ

نشاطٌ مفاهيميٌّ: مساحةُ سطحِ المخروطِ

الدرسُ 6 مساحةُ سطحِ الهَرَمِ وَالمخروطِ

اختبارُ الوحدةِ

الوحدةُ 8 الإحصاءُ وَالاحتمالاتُ

مشروعُ الوحدةِ: أتعرّفُ إلى طلبةِ مدرستي

الدرسُ 1 الوسطُ الحسابيُّ

الدرسُ 2 الوسيطُ، وَالمِنوالُ، وَالمدى

الدرسُ 3 التمثيلُ بِالساقِ وَالورقةِ

الدرسُ 4 الاحتمالاتُ

الدرسُ 5 الاحتمالُ التجريبيُّ

اختبارُ الوحدةِ

****

**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ......................................................................... العام الدراسي: ...............................................................................**

**المبحث/ المباحث: ................................................................. اسم المديرية: .................................................................................**

**الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل:...............................**

**الوحدة الخامسة**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التناسُبُ وتطبيقاتُهُ عنوان الدرس: معدَّلُ الوحدةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ معدَّلَ الوحدةِ مِنْ نِسَبٍ كسريةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي**  |  |
|  |  | **اوراق عمل**  | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)**  |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التناسُبُ وتطبيقاتُهُ عنوان الدرس: التناسُبُ عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يميّزُ التناسُبَ مِنْ خِلالِ نِسبتَينِ معلومتَينِ، ويحُلُّهُ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التناسُبُ وتطبيقاتُهُ عنوان الدرس: العلاقاتُ التناسُبيةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرفُ علاقةَ التناسبِ، ويمثلُها في المستوى الإحداثيِّ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التناسُبُ وتطبيقاتُهُ عنوان الدرس: التناسبُ الطرديُّ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يميّزُ التناسُبَ الطرديَّ، ويكتبُ معادلتَهُ بإيجادِ ثابتِ التناسُبِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التناسُبُ وتطبيقاتُهُ عنوان الدرس: التناسُبُ العكسِيُّ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يميّزُ التناسُبَ العكسيَّ، ويكتبُ معادلتَهُ بِإيجادِ ثابتِ التناسُبِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التناسُبُ وتطبيقاتُهُ عنوان الدرس: التقسيمُ التناسُبيُّ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يستعملُ التقسيمَ التناسُبِيَّ في حلِّ مسائلَ حياتيةٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التناسُبُ وتطبيقاتُهُ عنوان الدرس: تطبيقاتٌ ماليةٌ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحلُّ مسائلَ ماليّةً تتضمنُ البيعَ والشراءَ، ومقارنةَ الأسعارِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة السادسة**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التطابقُ وَالتشابهُ عنوان الدرس: التطابقُ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يميزُ المضلَّعاتِ المتطابقةَ، وَيحلُّ مسائلَ تعتمدُ على مفهومِ التطابقِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع رياضيات عنوان الوحدة : التطابقُ وَالتشابهُ عنوان الدرس: مقياسُ الرسمِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحلُّ مسائلَ مستعملً مقياسَ الرسمِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التطابقُ وَالتشابهُ عنوان الدرس: التشابهُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يميّزُ المضلعاتِ المتشابهةَ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **يحلُّ مسائلَ تعتمدُ على مفهومِ التشابهِ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

 **الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التطابقُ وَالتشابهُ عنوان الدرس: التكبيرُ عدد الحصص:( ) التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يرسمُ شكلً تحتَ تأثيرِ تكبيرٍ بِمعاملٍ صحيحٍ موجَبٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :.............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: التطابقُ وَالتشابهُ عنوان الدرس: خُطّةُ حلِّ المسألةِ: الرسمُ عدد الحصص:( ) التاريخ من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحلُّ المسألةِ بِاستخدامِ خُطةِ الرسمِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة السابعة**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المساحاتُ والحُجومُ عنوان الدرس: محيطُ الدائرةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحسبُ محيطَ الدائرةِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المساحاتُ والحُجومُ عنوان الدرس: مساحةُ الدائرةِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحسبُ مساحةَ الدائرةِ** | **الكتاب المدرسي** | **اسئله واجوبه** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **تفكير ناقد** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** |  |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المساحاتُ والحُجومُ عنوان الدرس: حجمُ المنشورِ وَالأُسطوانةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ حجمَ المنشورِ وَالأُسطوانةِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المساحاتُ والحُجومُ عنوان الدرس: حجمُ الهَرَمِ وَالمَخروطِ عدد الحصص: ( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ حجمَ الهَرَمِ وَالمخروطِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المساحاتُ والحُجومُ عنوان الدرس: مساحةُ سطحِ المنشورِ وَالأُسطوانةِ عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ المساحةَ الجانبيةَ وَالمساحةَ الكلّيةَ لِسطحِ المنشورِ وَالأُسطوانةِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع رياضيات عنوان الوحدة : المساحاتُ والحُجومُ عنوان الدرس: مساحةُ سطحِ الهَرَمِ وَالمخروطِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ المساحةَ الجانبيةَ وَالمساحةَ الكلّيةَ لِسطحِ الهَرَمِ المنتظمِ وَالمخروطِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة الثامنة**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ وَالاحتمالاتُ عنوان الدرس: الوسطُ الحسابيُّ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يصفُ أثر القيمةِ المُتطرّفةِ على الوسطِ الحسابيِّ لمجموعةِ بياناتٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ وَالاحتمالاتُ عنوان الدرس: الوسيطُ، وَالمِنوالُ، وَالمدى عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحسبُ الوسيطَ وَالمِنوالَ وَالمَدى،**  | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  **2** |  **يحددُ المقياسَ الأنسبَ لِوصفِ البياناتِ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ وَالاحتمالاتُ عنوان الدرس: التمثيلُ بِالساقِ وَالورقةِ عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يمثّلُ البياناتِ بمخططِ الساقِ وَالورقةِ**  | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2**  |  **يختبرُ صحةَ فرضيةٍ بِالاعتمادِ على بياناتٍ مُعطاةٍ** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ وَالاحتمالاتُ عنوان الدرس: الِاحْتِمالِاتُ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يحسبُ احتمالاتِ وقوعِ الحوادثِ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: السابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ وَالاحتمالاتُ عنوان الدرس: الاحتمالُ التجريبيُّ عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجِدُ الاحتمالَ التجريبيَّ لِوقوعِ حادثٍ** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر**  | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والطباشير الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:** **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................****تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................****................................................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................****...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**تم بحمد الله**