**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:**

الوحدة 5 التكامل

الدرس 1 التكامل غير المحدود

الدرس 2 التكامل المحدود

معمل برمجية جيوجيبرا: تطبيقات التكامل: المساحة

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 6 الاقترانات المثلثية

الدرس 1 قياس الزاوية بالراديان

الدرس 2 الاقترانات المثلثية

الدرس 3 تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّا

معمل برمجية جيوجيبرا: تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّا

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 7 المتطابقات والمعادلات المثلثية

الدرس 1 المتطابقات المثلثية 1

الدرس 2 المتطابقات المثلثية 2

الدرس 3 حل المعادلات المثلثية

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 9 المتتاليات والمتسلسلات

الدرس 1 المتتاليات والمتسلسلات

الدرس 2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية

الدرس 3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 8 الاحتمالات

الدرس 1 التباديل والتوافيق

الدرس 2 المُتغيِّرات العشوائية

اختبار نهاية الوحدة

****

**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ......................................................................... العام الدراسي: ...............................................................................**

**المبحث/ المباحث: ................................................................. اسم المديرية: .................................................................................**

**الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل:...............................**

**الوحدة الخامسة**

**الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: التكامل غير المحدود عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تعرُّف التكامل بوصفه عملية عكسية للاشتقاق** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **إيجاد التكامل غير المحدود لاقترانات مختلفة** | **اوراق عمل** | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  | **الأقلام الملونة** |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: التكامل المحدود عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **إيجاد التكامل المحدود لاقترانات مختلفة** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
| **3** | **إيجاد حجوم المُجسَّمات الدورانية** | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة السادسة**

**الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات المثلثية عنوان الدرس: قياس الزاوية بالراديان عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **رسم الزوايا في الوضع القياسي** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **التحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان، والعكس** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات المثلثية عنوان الدرس: الاقترانات المثلثية عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **إيجاد قِيَم الاقترانات المثلثية لأيِّ زاوية** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات المثلثية عنوان الدرس: تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّا عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تمثيل اقتران الجيب، وجيب التمام، والظل بيانيًّا في المستوى الإحداثي** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة السابعة**

**الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة : المتطابقات والمعادلات المثلثية عنوان الدرس: المتطابقات المثلثية 1 عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **استعمال المتطابقات المثلثية لإيجاد قِيَم الاقترانات المثلثية** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **استعمال المتطابقات المثلثية لتبسيط المقادير المثلثية، وإثبات صحة متطابقات مثلثية** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
| **3** | **إيجاد قِيَم الاقترانات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما** | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
| **4** | **إثبات صحة المتطابقات المثلثية باستعمال متطابقات المجموع والفرق** |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتطابقات والمعادلات المثلثية عنوان الدرس: المتطابقات المثلثية 2 عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **إيجاد قِيَم الاقترانات المثلثية باستعمال المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **إعادة كتابة المقادير المثلثية من صورة الضرب إلى صورة الجمع، والعكس** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتطابقات والمعادلات المثلثية عنوان الدرس: حل المعادلات المثلثية عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **حلُّ المعادلات المثلثية** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة الثامنة**

**الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس: التباديل والتوافيق عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تعرُّف مبدأ العَدِّ الأساسي، واستعماله في حلِّ المسائل** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **تعرُّف التباديل، واستعمالها في حلِّ مسائل حياتية** | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
| **3** | **تعرُّف التوافيق، واستعمالها في حلِّ مسائل حياتية** | **دليل المعلم** | **تفكير ناقد** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس: المُتغيِّرات العشوائية عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تعرُّف المُتغيِّر العشوائي، وإنشاء توزيعه الاحتمالي** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **إيجاد التوقُّع والتباين لمُتغيِّر عشوائي في تجربة عشوائية** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الوحدة التاسعة**

**الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تعرُّف المتتالية المنتهية وغير المنتهية والمتسلسلة المنتهية وغير المنتهية** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **إيجاد مجموع المتسلسلة المنتهية** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة: المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات الحسابية عدد الحصص:( ) التاريخ من: / / 20إلى: / / 20**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تعرُّف المتتالية الحسابية، وإيجاد مجموع المتسلسلة الحسابية المنتهية** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
|  |  | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات الهندسية عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20 إلى: / / 20   
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تعرُّف المتتالية الهندسية، وإيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية المنتهية** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **إيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية اللانهائية المتقاربة** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)** |  |
|  |  | **السبوره والأقلام الملونه** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  |  | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................**  **...............................................................................................................................................................................................** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**تم بحمد الله**