**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:**

الوحدة الرابعة: التكامل وتطبيقاته

الدرس الأول: التكامل غير المحدود

الدرس الثاني: التكامل المحدود

الدرس الثالث: خصائص التكامل المحدود

الدرس الرابع: التكامل بالتعويض

الدرس الخامس: تطبيقات هندسية

الدرس السادس: تطبيقات فيزيائية

الدرس السابع: المساحة

أسئلة الوحدة

الوحدة الخامسة: الإحصاء والاحتمالات

الدرس الأول: مبدأ العد

الدرس الثاني: التباديل

الدرس الثالث: التوافيق

الدرس الرابع: المتغير العشوائي المنفصل وتوزيع ذي الحدين

الدرس الخامس: العلامة المعيارية

الدرس السادس: التوزيع الطبيعي

الدرس السابع: الارتباط

الدرس الثامن: خط الانحدار

أسئلة الوحدة



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلمـ : ......................................................................... العام الدراسي: ...............................................................................

المبحث/ المباحث: ................................................................. اسم المديرية: .................................................................................

الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل:...............................

الوحدة الرابعة

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: التكامل غير المحدود عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم التكامل غير المحدود وعلاقته بالتفاضل | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي  |  |
|  2 |  يجد التكامل غير المحدود لاقترانات معينة | اوراق عمل  | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)  |  |
|   |  | دليل المعلم | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|   |  | الأقلام الملونة |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: التكامل المحدود عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف التكامل المحدود | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يجد التكامل المحدود لاقترانات معينة | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|   |   | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: خصائص التكامل المحدود عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يستنتج خصائص التكامل المحدود ويستخدمها في حل مسائل | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|   |   | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|   |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: التكامل بالتعويض عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجد تكامل اقترانات معينة باستخدام التكامل بالتعويض | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: تطبيقات هندسية عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يحل مسائل هندسية باستخدام التكامل | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: تطبيقات فيزيائية عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يحل مسائل فيزيائية باستخدام التكامل | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |   | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |   | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |   |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: المساحة عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجد مساحة المنطقة المغلقة بين المنحنى لاقتران معين ومحور السينات باستخدام التكامل المحدود | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|   |   | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الوحدة الخامسة

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: مبدأ العد عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مبدأ العد ويستخدمه في حل مسائل حياتية | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يجد قيمة مضروب العدد الصحيح غير السالب | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :.............

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: التباديل عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم التباديل وخصائصه | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  2 |  يستخدم التباديل في حل مسائل حياتية | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|   |   | دليل المعلم | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: التوافيق عدد الحصص: ( ) التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادرالتعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم التوافيق وخصائصه | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  2 |  يستخدم التوافيق في حل مسائل حياتية | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

 الصف: الثاني الثانوي أدبي عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: المتغير العشوائي المنفصل وتوزيع ذي الحدين عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم المتغير العشوائي المنفصل والمتصل | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  2 |  يحسب الاحتمال باستخدام توزيع ذي الحدين | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |   | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: العلامة المعيارية عدد الحصص:( ) التاريخ من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف العلامة المعيارية وعلاقتها بالعلامة الخام | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2  |  يحسب العلامة المعيارية ويفسرها | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: التوزيع الطبيعي عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20 إلى: / / 20
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف منحنى التوزيع الطبيعي وخصائصه | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  2 | يستخدم خصائص التوزيع الطبيعي في حل مسائل عملية | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|   |   | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|   |   |   | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: الارتباط عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20 إلى: / / 20
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الارتباط | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  2 | يتعرف أشكال الانتشار ويحدد نوع الارتباط بين متغيرين | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
| 3 |  يحسب معامل ارتباط بيرسون | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|   |   |   | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: خط الانحدار عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20 إلى: / / 20
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجد معادلة خط الانحدار البسيط بين متغيرين | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  2 | يطبق معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم أحد المتغيرين  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
| 3 | يجد الخطأ في التنبؤ | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|   |   |   | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

تم بحمد الله