**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها **عدد الدروس: 8 دروس الصفحات: 6 - 37**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **المسائل** |
| الْوَحْدَةُ  6  الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: فاكِهَةُ الْكُسورِ الْعَشْرِيَّةِ  الدَّرْسُ 1 أَجْزاءُ الْألْفِ  الدَّرْسُ 2 تَحْويلُ الْكَسْرِ إِلى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ وَالْعَكْسُ  الدَّرْسُ 3 مُقارَنَةُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتيبُها  الدَّرْسُ 4 تَقْريبُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ  الدَّرْسُ 5 جَمْعُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحُها  الدَّرْسُ 6 تَقْديرُ نَواتِجِ جَمْعِ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحِها  الدَّرْسُ 7 ضَرْبُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَقِسْمَتُها  الدَّرْسُ 8 النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ  اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *الصّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ*  *الصّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ*  *الصّيغَةُ التَّحْليلِيَّةُ*  *كَسْرٌ عَشْرِيٌّ*  *الْمُقارَنَةُ*  *التَّرْتيبُ*  *النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ* | *يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ لَوْحَةِ الْمَنازِلِ لِتَمْثيلِ الْكُسورِ الْعَشْرِيَّةِ، وَيَكونُ مَوْقِعُ الْفاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ بَيْنَ عَمودِ الْآحادِ وَعَمودِ أَجْزاءِ الْعَشْرَةِ*  *لتَقْديرِ ناتجِ جَمْعِ أَوْ طَرْحِ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّينْ، أُقَرِّبُ كُلَّ كَسْرٍ إلِى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ أَوْ إلِى أَقْرَبِ مَنزْلَةٍ مُعْطاةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل** **صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها,**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** الْمُعادَلاتُ **عدد الدروس: 4 دروس الصفحات: 38-59**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **المسائل** |
| الْوَحْدَةُ  7  الْمُعادَلاتُ | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: لَوْحَةُ الْمَقاديرِ الْجَبْرِيَّةِ وَالْمُعادَلاتِ  نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: النَّماذِجُ وَالْمَقاديرُ الْجَبْرِيَّةُ  الدَّرْسُ 1 إيجادُ قيمَةِ الْمِقْدارِ الْجَبْرِيِّ  نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: حَلُّ مُعادَلاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ  الدَّرْسُ 2 مُعادَلاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ  نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: حَلُّ مُعادَلاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ  الدَّرْسُ 3 مُعادَلاتُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ  الدَّرْسُ 4 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ أَرْسُمُ نَموذَجًا  اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *التَّعْويضُ*  *مُعادَلَةُ جَمْعٍ*  *مُعادَلَةُ طَرْحٍ* | *يُمْكِنُني إيجادُ قِيمَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِلْمِقْدارِ الْجَبْرِيِّ؛ بِإِبْدالِ الْمُتَغَيِّرِ بِقيمَةٍ ما؛ أَيْ أُجْري عَمَلِيَّةَ التَّعْويضِ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية**  **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**  **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**  **احترام المعلم**  **حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:**الْهَنْدَسَةُ **عدد الدروس: 7 دروس الصفحات: 60-97**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **المسائل** |
| الْوَحْدَةُ  8  الْهَنْدَسَةُ | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا رَسّامٌ  الدَّرْسُ 1 مَجْموعُ الزَّوايا عَلى مُسْتَقيمٍ وَحَوْلَ نُقْطَةٍ  الدَّرْسُ 2 الْمُضَلَّعاتُ  الدَّرْسُ 3 تَصْنيفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ أَطْوالِ أَضْلاعِها  نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: مَجْموعُ قِياساتِ زَوايا الْمُثَلَّثِ  الدَّرْسُ 4 تَصْنيفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ قِياساتِ زَواياها  الدَّرْسُ 5 تَصْنيفُ الْأشْكالِ الرُّباعِيَّةِ  الدَّرْسُ 6 الِانْسِحابُ  الدَّرْسُ 7 الْمَنْشورُ وَالْهَرَمُ  اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *الزَّوايا عَلى مُسْتَقيمٍ*  *الزَّوايا حَوْلَ نُقْطَةٍ*  *الْمُضَلَّعُ*  *الْمُضَلَّعُ الْمَنْتَظَمُ*  *مُثَلَّثٌ مُتَطابِقُ الْأضْلاعِ*  *مُثَلَّثٌ مُتَطابِقُ الضِّلْعَيْنِ*  *مُثَلَّثٌ مُخْتَلِفُ الْأضْلاعِ*  *مُثَلَّثٌ حادُّ الزَّوايا*  *مُثَلَّثٌ قائِمُ الزّاوِيَةِ*  *مُثَلَّثٌ مُنْفَرِجُ الزّاوِيَةِ*  *شَكْلٌ رُباعِيٌّ*  *شِبْهُ مُنْحَرِفٍ*  *مُتَوازي أَضْلاعٍ*  *مُسْتَطيلٌ، مَعينٌ، مُرَبَّعٌ*  *الْانْسِحابُ الْإزاحَةُ*  *الشَّكْلُ ثُلاثِيُّ الْأبْعادِ*  *الْمَنْشورُ، الْهَرَمُ*  *الْقاعِدَةُ*  *الْوَجْهُ، الْحَرْفُ، الرَّأْسُ* | *تُسَمّى الزَّوايا الَّتي تُشَكِّلُ مُسْتَقيمًا الزَّوايا عَلى مُسْتَقيمٍ*  *تُسَمّى الزَّوايا الَّتي لَها رَأْسٌ مُشْتَرَكٌ وَتُكَوِّنُ دَوْرَةً كامِلَة*  *الْمُضَلَّعُ هُوَ شَكْلٌ ثُنائِيُّ الْأبْعادِ مُغْلَقٌ، ومُكَوَّنٌ مِنْ 3 قِطَعٍ مُسْتَقيمَةٍ عَلى الْأقَلِّ لا تَتَقاطَعُ، وَتَتَلاقى كُلُّ اثْنَتَيْنِ مِنْها مَعًا في نُقْطَةٍ تُسَمّى رَأْسَ الْمُضَلَّعِ أَوْ زاوِيَتَهُ*  *مُثَلَّثٌ مُتَطابِقُ الْأضْلاعِ: أَضْلاعُهُ الثَّلاثَةُ مُتَطابِقَةٌ*  *مُثَلَّثٌ مُتَطابِقُ الضِّلْعَيْنِ فيهِ ضِلْعانِ مُتَطابِقانِ*  *مُثَلَّثٌ مُخْتَلِفُ الْأضْلاعِ: أَطْوالُ أَضْلاعِهِ الثَّلاثَةِ مُخْتَلِفَةٌ، لا يوجَدُ ضِلْعانِ مُتَطابِقانِ*  *مُثَلَّثٌ حادُّ الزَّوايا: زَواياهُ الثَّلاثُ حادَّةٌ*  *مُثَلَّثٌ قائِمُ الزّاوِيَةِ: إِحْدى زَواياهُ قائِمَةٌ وَالزّاوِيَتانِ الأُخْرَيانِ حادَّتانِ*  *مُثَلَّثٌ مُنْفَرِجُ الزّاوِيَةِ: إِحْدى زَواياهُ مُنْفَرِجَةٌ وَالزّاوِيَتانِ الأُخْرَيانِ حادَّتانِ*  *الشَّكْلُ الرُّباعِيُّ: مُضَلَّعٌ لَهُ 4 أَضْلاعٍ و4 زَوايا*  *شِبْهُ الْمُنحَرِفِ: شَكْلٌ رُباعِيٌّ فيهِ ضِلْعانِ مُتَقابِلانِ مُتَوازِيانِ*  *مُتَوازي الْأضْلاعِ شَكْلٌ رُباعِيٌّ فيهِ كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقابِلَيْنِ مُتَوازِيانِ وَمُتَطابِقانِ*  *الْمُسْتَطيلُ: مُتَوازي أَضْلاعٍ زَواياهُ قَوائِمُ*  *المَعينُ هُوَ مُتَوازي أَضْلاعٍ أَضْلاعُهُ مُتَطابِقَةٌ*  *الْمُرَبَّعُ هُوَ مُتَوازي أَضْلاعٍ أَضْلاعُهُ مُتَطابِقَةٌ وَزواياهُ قَوائِمُ*  *تُسَمّى عَمَلِيَّةُ تَحْريكِ الشَّكْلِ بِاتِّجاهاتٍ مُعَيَّنَةٍ مَعَ الْمُحافَظَةِ عَلى أَبْعادِهِ وَقِياساتِ زَواياهُ وَمِنْ دونِ تَدْويرِهِ انْسِحابًا أَوْ إزاحَةً*  *الشَّكْلُ ثُلاثِيُّ الْأبْعادِ هُوَ شَكْلٌ لَهُ طولٌ وَعَرْضٌ وَارْتِفاعٌ*  *الْمَنْشورُ هُوَ شَكْلٌ ثُلاثِيُّ الْأبْعادِ لَهُ قاعِدَتانِ مُضَلَّعَتانِ مُتَوازِيَتانِ مُتَطابِقَتانِ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية**  **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**  **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**  **احترام المعلم**  **حب العلم** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** الْقِياسُ **عدد الدروس: 4 دروس الصفحات: 98-123**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **المسائل** |
| الْوَحْدَةُ  9  الْقِياسُ | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: أَنا أَتَسَوَّقُ  الدَّرْسُ 1 وَحْدَاتُ قِياسِ الْكُتْلَةِ  الدَّرْسُ 2 وحْدَاتُ قِياسِ السَّعَةِ وَالطّولِ  الدَّرْسُ 3 الزَّمَنُ  الدَّرْسُ 4 مُحيطُ الشَّكْلِ الْمُرَكَّبِ وَمِساحَتُهُ  تَوْسِعَةُ الدَّرْسِ 4 تَقْديرُ مِساحاتِ الْأشْكالِ الْمُرَكَّبَةِ غَيْرِ الْمُنْتَظَمَةِ  اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *الْوَحْدَةُ الْمُرَكَّبَةُ*  *شَكْلٌ مُرَكَّبٌ* | *يُمْكِنُني قِياسُ الْكُتْلَةِ بِاسْتِعْمالِ وَحْدَتَيْن كَبيرَةٍ وَصَغيرَةٍ مَعًا، وَعِنْدَئِذٍ تَكونُ الْكُتْلَةُ مَقيسَةً بِوَحْدَةٍ مُرَكَّبَةٍ*  *نَسْتَعْمِلُ في كَثيرٍ مِنْ مَجالاتِ الْحَياةِ نِظامَ الْ 24 ساعَةً مِنْ دونِ تَقْسيمِها إِلى قِسْمَيْنِ، وَعِنْدَها يُسَمّى تَوْقيتَ 24 ساعَةً*  *الشَّكْلُ الْمُرَكَّبُ: ناتِجٌ عَنْ تَرْكيبِ شَكْلَيْنِ هَنْدَسِيَّيْنِ أَوْ أَكْثَرَ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** الْإحْصاءُ وَالْاحْتِمالُ **عدد الدروس: 7 دروس الصفحات: 124-142**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **المسائل** |
| الْوَحْدَةُ  10  الْإحْصاءُ وَالْاحْتِمالُ | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: الرّاصِدُ الْجَوِّيُّ  نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: ما الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ  الدَّرْسُ 1 الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ  الدَّرْسُ 2 الْوَسيطُ وَالْمِنْوالُ  الدَّرْسُ 3 الْمَدى  الدَّرْسُ 4 فُرَصُ الْحُدوثِ  اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ*  *الْمُعَدَّلُ*  *الْوَسيطُ*  *الْمِنْوالُ*  *الْمَدى*  *النّاتِجُ*  *فُرَصٌ مُتَساوِيَةٌ*  *فُرَصٌ غَيْرُ مُتَساوِيَةٍ* | *الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ الْمُعَدَّلُ لِمَجْموعَةٍ مِنَ الْقِيَمِ يُساوي ناتِجَ جَمْعِ الْقِيَمِ مَقْسومًا عَلى عَدَدِها، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ*  *بِالرَّمْزِ*  *الْوَسيطُ هُوَ الْقيمَةُ الَّتي تَتَوَسَّطُ الْبَياناتِ عِنْدَ تَرْتيبِها تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيًّا، وَإِذا كانَ عَدَدُ الْقِيَمِ زَوْجِيًّا؛ فَإِنَّهُ*  *توجَدُ قيمَتانِ في الْوَسَطِ، وَعَلَيْهِ يَكونُ الْوَسيطُ هُوَ الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ لِهاتَيْنِ الْقيمَتَيْنِ*  *تُسَمّى الْقيمَةُ الْأكْثَرُ تَكْرارًا بَيْنَ الْبَياناتِ الْمِنْوالَ وَيُمْكِنُ أَنْ يَكونَ لِمَجْموعَةِ بَياناتٍ مِنْوالٌ واحِدٌ أَوْ أَكْثَرُ، وَقَدْ لا*  *يَكونُ لَها مِنْوالٌ*  *الْمَدى عَدَدٌ يَصِفُ تَبايُنَ (تَباعُدَ) مَجْموعَةِ الْبَياناتِ، وَيُساوي الْفَرْقَ بَيْنَ أَعْلى قيمَةٍ وَأَدْنى قيمَةٍ*  *وَلِتَسْهيلِ إيجادِ الْمَدى، يُمْكِنُني أَنْ أُرَتِّبَ الْبَياناتِ تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيَّا، وَأَطْرَحَ أَصْغَرَ قيمَةٍ مِنْ أَكْبَرِ قيمَةٍ*  *عِنْدَ إِجْراءِ تَجْرِبَةٍ عَشْوائِيَّةٍ تُسَمّى كُلُّ نَتيجَةٍ يُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثَ حادِث وَتَكونُ للنَّواتِجِ فُرَصُ حُدوثٍ*  *مُتَساوِيَةٌ؛ إِذا تَساوَتْ في عَدَدِها وَشَكْلِها* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |