**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها **عدد الدروس: 8 دروس الصفحات: 6 - 37**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **المسائل**  |
| الْوَحْدَةُ 6 الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: فاكِهَةُ الْكُسورِ الْعَشْرِيَّةِ الدَّرْسُ 1 أَجْزاءُ الْألْفِ الدَّرْسُ 2 تَحْويلُ الْكَسْرِ إِلى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ وَالْعَكْسُ الدَّرْسُ 3 مُقارَنَةُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتيبُها الدَّرْسُ 4 تَقْريبُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ الدَّرْسُ 5 جَمْعُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحُها الدَّرْسُ 6 تَقْديرُ نَواتِجِ جَمْعِ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحِها الدَّرْسُ 7 ضَرْبُ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَقِسْمَتُها الدَّرْسُ 8 النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *الصّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ* *الصّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ* *الصّيغَةُ التَّحْليلِيَّةُ**كَسْرٌ عَشْرِيٌّ**الْمُقارَنَةُ**التَّرْتيبُ**النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ* | *يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ لَوْحَةِ الْمَنازِلِ لِتَمْثيلِ الْكُسورِ الْعَشْرِيَّةِ، وَيَكونُ مَوْقِعُ الْفاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ بَيْنَ عَمودِ الْآحادِ وَعَمودِ أَجْزاءِ الْعَشْرَةِ**لتَقْديرِ ناتجِ جَمْعِ أَوْ طَرْحِ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّينْ، أُقَرِّبُ كُلَّ كَسْرٍ إلِى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ أَوْ إلِى أَقْرَبِ مَنزْلَةٍ مُعْطاةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل** **صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها,****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

 **الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** الْمُعادَلاتُ **عدد الدروس: 4 دروس الصفحات: 38-59**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **المسائل**  |
| الْوَحْدَةُ 7 الْمُعادَلاتُ | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: لَوْحَةُ الْمَقاديرِ الْجَبْرِيَّةِ وَالْمُعادَلاتِنَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: النَّماذِجُ وَالْمَقاديرُ الْجَبْرِيَّةُ الدَّرْسُ 1 إيجادُ قيمَةِ الْمِقْدارِ الْجَبْرِيِّ نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: حَلُّ مُعادَلاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِالدَّرْسُ 2 مُعادَلاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ نَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: حَلُّ مُعادَلاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِالدَّرْسُ 3 مُعادَلاتُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِالدَّرْسُ 4 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ أَرْسُمُ نَموذَجًااخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *التَّعْويضُ* *مُعادَلَةُ جَمْعٍ* *مُعادَلَةُ طَرْحٍ* | *يُمْكِنُني إيجادُ قِيمَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِلْمِقْدارِ الْجَبْرِيِّ؛ بِإِبْدالِ الْمُتَغَيِّرِ بِقيمَةٍ ما؛ أَيْ أُجْري عَمَلِيَّةَ التَّعْويضِ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها** **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية****الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية****تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب****احترام المعلم****حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

 **الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:**الْهَنْدَسَةُ **عدد الدروس: 7 دروس الصفحات: 60-97**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **المسائل**  |
| الْوَحْدَةُ 8 الْهَنْدَسَةُ | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا رَسّامٌالدَّرْسُ 1 مَجْموعُ الزَّوايا عَلى مُسْتَقيمٍ وَحَوْلَ نُقْطَةٍالدَّرْسُ 2 الْمُضَلَّعاتُالدَّرْسُ 3 تَصْنيفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ أَطْوالِ أَضْلاعِهانَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: مَجْموعُ قِياساتِ زَوايا الْمُثَلَّثِالدَّرْسُ 4 تَصْنيفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ قِياساتِ زَواياهاالدَّرْسُ 5 تَصْنيفُ الْأشْكالِ الرُّباعِيَّةِالدَّرْسُ 6 الِانْسِحابُالدَّرْسُ 7 الْمَنْشورُ وَالْهَرَمُاخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *الزَّوايا عَلى مُسْتَقيمٍ**الزَّوايا حَوْلَ نُقْطَةٍ**الْمُضَلَّعُ* *الْمُضَلَّعُ الْمَنْتَظَمُ**مُثَلَّثٌ مُتَطابِقُ الْأضْلاعِ**مُثَلَّثٌ مُتَطابِقُ الضِّلْعَيْنِ**مُثَلَّثٌ مُخْتَلِفُ الْأضْلاعِ**مُثَلَّثٌ حادُّ الزَّوايا* *مُثَلَّثٌ قائِمُ الزّاوِيَةِ**مُثَلَّثٌ مُنْفَرِجُ الزّاوِيَةِ**شَكْلٌ رُباعِيٌّ* *شِبْهُ مُنْحَرِفٍ* *مُتَوازي أَضْلاعٍ* *مُسْتَطيلٌ، مَعينٌ، مُرَبَّعٌ**الْانْسِحابُ الْإزاحَةُ**الشَّكْلُ ثُلاثِيُّ الْأبْعادِ**الْمَنْشورُ، الْهَرَمُ* *الْقاعِدَةُ**الْوَجْهُ، الْحَرْفُ، الرَّأْسُ* | *تُسَمّى الزَّوايا الَّتي تُشَكِّلُ مُسْتَقيمًا الزَّوايا عَلى مُسْتَقيمٍ**تُسَمّى الزَّوايا الَّتي لَها رَأْسٌ مُشْتَرَكٌ وَتُكَوِّنُ دَوْرَةً كامِلَة**الْمُضَلَّعُ هُوَ شَكْلٌ ثُنائِيُّ الْأبْعادِ مُغْلَقٌ، ومُكَوَّنٌ مِنْ 3 قِطَعٍ مُسْتَقيمَةٍ عَلى الْأقَلِّ لا تَتَقاطَعُ، وَتَتَلاقى كُلُّ اثْنَتَيْنِ مِنْها مَعًا في نُقْطَةٍ تُسَمّى رَأْسَ الْمُضَلَّعِ أَوْ زاوِيَتَهُ**مُثَلَّثٌ مُتَطابِقُ الْأضْلاعِ: أَضْلاعُهُ الثَّلاثَةُ مُتَطابِقَةٌ**مُثَلَّثٌ مُتَطابِقُ الضِّلْعَيْنِ فيهِ ضِلْعانِ مُتَطابِقانِ**مُثَلَّثٌ مُخْتَلِفُ الْأضْلاعِ: أَطْوالُ أَضْلاعِهِ الثَّلاثَةِ مُخْتَلِفَةٌ، لا يوجَدُ ضِلْعانِ مُتَطابِقانِ**مُثَلَّثٌ حادُّ الزَّوايا: زَواياهُ الثَّلاثُ حادَّةٌ**مُثَلَّثٌ قائِمُ الزّاوِيَةِ: إِحْدى زَواياهُ قائِمَةٌ وَالزّاوِيَتانِ الأُخْرَيانِ حادَّتانِ**مُثَلَّثٌ مُنْفَرِجُ الزّاوِيَةِ: إِحْدى زَواياهُ مُنْفَرِجَةٌ وَالزّاوِيَتانِ الأُخْرَيانِ حادَّتانِ**الشَّكْلُ الرُّباعِيُّ: مُضَلَّعٌ لَهُ 4 أَضْلاعٍ و4 زَوايا**شِبْهُ الْمُنحَرِفِ: شَكْلٌ رُباعِيٌّ فيهِ ضِلْعانِ مُتَقابِلانِ مُتَوازِيانِ**مُتَوازي الْأضْلاعِ شَكْلٌ رُباعِيٌّ فيهِ كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقابِلَيْنِ مُتَوازِيانِ وَمُتَطابِقانِ**الْمُسْتَطيلُ: مُتَوازي أَضْلاعٍ زَواياهُ قَوائِمُ**المَعينُ هُوَ مُتَوازي أَضْلاعٍ أَضْلاعُهُ مُتَطابِقَةٌ**الْمُرَبَّعُ هُوَ مُتَوازي أَضْلاعٍ أَضْلاعُهُ مُتَطابِقَةٌ وَزواياهُ قَوائِمُ**تُسَمّى عَمَلِيَّةُ تَحْريكِ الشَّكْلِ بِاتِّجاهاتٍ مُعَيَّنَةٍ مَعَ الْمُحافَظَةِ عَلى أَبْعادِهِ وَقِياساتِ زَواياهُ وَمِنْ دونِ تَدْويرِهِ انْسِحابًا أَوْ إزاحَةً**الشَّكْلُ ثُلاثِيُّ الْأبْعادِ هُوَ شَكْلٌ لَهُ طولٌ وَعَرْضٌ وَارْتِفاعٌ**الْمَنْشورُ هُوَ شَكْلٌ ثُلاثِيُّ الْأبْعادِ لَهُ قاعِدَتانِ مُضَلَّعَتانِ مُتَوازِيَتانِ مُتَطابِقَتانِ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية****الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية****تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب****احترام المعلم****حب العلم**  | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** الْقِياسُ **عدد الدروس: 4 دروس الصفحات: 98-123**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **المسائل**  |
| الْوَحْدَةُ 9 الْقِياسُ | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: أَنا أَتَسَوَّقُالدَّرْسُ 1 وَحْدَاتُ قِياسِ الْكُتْلَةِالدَّرْسُ 2 وحْدَاتُ قِياسِ السَّعَةِ وَالطّولِالدَّرْسُ 3 الزَّمَنُالدَّرْسُ 4 مُحيطُ الشَّكْلِ الْمُرَكَّبِ وَمِساحَتُهُتَوْسِعَةُ الدَّرْسِ 4 تَقْديرُ مِساحاتِ الْأشْكالِ الْمُرَكَّبَةِ غَيْرِ الْمُنْتَظَمَةِاخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *الْوَحْدَةُ الْمُرَكَّبَةُ**شَكْلٌ مُرَكَّبٌ* | *يُمْكِنُني قِياسُ الْكُتْلَةِ بِاسْتِعْمالِ وَحْدَتَيْن كَبيرَةٍ وَصَغيرَةٍ مَعًا، وَعِنْدَئِذٍ تَكونُ الْكُتْلَةُ مَقيسَةً بِوَحْدَةٍ مُرَكَّبَةٍ**نَسْتَعْمِلُ في كَثيرٍ مِنْ مَجالاتِ الْحَياةِ نِظامَ الْ 24 ساعَةً مِنْ دونِ تَقْسيمِها إِلى قِسْمَيْنِ، وَعِنْدَها يُسَمّى تَوْقيتَ 24 ساعَةً**الشَّكْلُ الْمُرَكَّبُ: ناتِجٌ عَنْ تَرْكيبِ شَكْلَيْنِ هَنْدَسِيَّيْنِ أَوْ أَكْثَرَ* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** الْإحْصاءُ وَالْاحْتِمالُ **عدد الدروس: 7 دروس الصفحات: 124-142**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **المسائل**  |
| الْوَحْدَةُ 10 الْإحْصاءُ وَالْاحْتِمالُ | مَشْروعُ الْوَحْدَةِ: الرّاصِدُ الْجَوِّيُّنَشاطٌ مَفاهيمِيٌّ: ما الْوَسَطُ الْحِسابِيُّالدَّرْسُ 1 الْوَسَطُ الْحِسابِيُّالدَّرْسُ 2 الْوَسيطُ وَالْمِنْوالُالدَّرْسُ 3 الْمَدىالدَّرْسُ 4 فُرَصُ الْحُدوثِاخْتِبارُ الْوَحْدَةِ | *الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ**الْمُعَدَّلُ**الْوَسيطُ**الْمِنْوالُ**الْمَدى**النّاتِجُ**فُرَصٌ مُتَساوِيَةٌ**فُرَصٌ غَيْرُ مُتَساوِيَةٍ* | *الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ الْمُعَدَّلُ لِمَجْموعَةٍ مِنَ الْقِيَمِ يُساوي ناتِجَ جَمْعِ الْقِيَمِ مَقْسومًا عَلى عَدَدِها، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ**بِالرَّمْزِ**الْوَسيطُ هُوَ الْقيمَةُ الَّتي تَتَوَسَّطُ الْبَياناتِ عِنْدَ تَرْتيبِها تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيًّا، وَإِذا كانَ عَدَدُ الْقِيَمِ زَوْجِيًّا؛ فَإِنَّهُ**توجَدُ قيمَتانِ في الْوَسَطِ، وَعَلَيْهِ يَكونُ الْوَسيطُ هُوَ الْوَسَطُ الْحِسابِيُّ لِهاتَيْنِ الْقيمَتَيْنِ**تُسَمّى الْقيمَةُ الْأكْثَرُ تَكْرارًا بَيْنَ الْبَياناتِ الْمِنْوالَ وَيُمْكِنُ أَنْ يَكونَ لِمَجْموعَةِ بَياناتٍ مِنْوالٌ واحِدٌ أَوْ أَكْثَرُ، وَقَدْ لا**يَكونُ لَها مِنْوالٌ**الْمَدى عَدَدٌ يَصِفُ تَبايُنَ (تَباعُدَ) مَجْموعَةِ الْبَياناتِ، وَيُساوي الْفَرْقَ بَيْنَ أَعْلى قيمَةٍ وَأَدْنى قيمَةٍ**وَلِتَسْهيلِ إيجادِ الْمَدى، يُمْكِنُني أَنْ أُرَتِّبَ الْبَياناتِ تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيَّا، وَأَطْرَحَ أَصْغَرَ قيمَةٍ مِنْ أَكْبَرِ قيمَةٍ**عِنْدَ إِجْراءِ تَجْرِبَةٍ عَشْوائِيَّةٍ تُسَمّى كُلُّ نَتيجَةٍ يُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثَ حادِث وَتَكونُ للنَّواتِجِ فُرَصُ حُدوثٍ**مُتَساوِيَةٌ؛ إِذا تَساوَتْ في عَدَدِها وَشَكْلِها* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |