**الخطة الفصلية**

**الصف:الخامس الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة :** الْكُسورُ الْعَشْرِيَّةُ **عدد الدروس : ( 8 ) الصفحات: ( 31 ) عدد الحصص :( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**  .1يكْتُبُ الْكُسورَ عَلى صورَةِ كُسورٍ عَشْرِيَّةٍ، وَيمَثِّلُها  .2يحَوِّلُ الْكَسْرَ إِلى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ، وَالْعَكْسَ  .3يقارِنُ كُسورًا وَأَعْدادًا عَشْرِيَّةً، وَيرَتِّبُها  .4يقَرِّبُ الْأعْدادَ الْعَشْرِيَّةَ إِلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، أَوْ إِلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ، أَوْ إِلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ  .5يجْمَعُ الْأعْدادَ الْعَشْرِيَّةَ وَيطْرَحُها، وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْها  .6يقَدِّرُ ناتِجَ جَمْعِ الْأعْدادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحِها بِالتَّقْريبِ إِلى أَقْرَبِ مَنْزِلَةٍ عَشْرِيَّةٍ، أَوْ إِلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ  .7يضْرِبُ أَعْدادًا عَشْرِيَّةً في 1000 100 , 10، وَيقْسِمُها عَلى 1000 , 100  .8يتَعَرَّفُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ، وَيحُلُّ مَسائِلَ عَلَيْها | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المنصات التعليمية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير العددي** | **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الخامس الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة:** الْمُعادَلاتُ **عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 21 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**  .1يكْتُبُ مِقْدارًا جَبْرِيًّا بِاسْتِعْمالِ الرُّموزِ، وَيجِدُ قيمَتَهُ  .2يحُلُّ مُعادَلاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ  .3يكْتُبُ مُعادَلَةً تَتَضَمَّنُ ضَرْبًا أَوْ قِسْمَةً، وَيحُلُّها  .4يحُلُّ مَسائِلَ بِاسْتِعْمالِ خُطَّةِ رَسْمِ نَموذَجٍ | **)**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المنصات التعليمية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير العددي** | **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الخامس الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة :** الْهَنْدَسَةُ **عدد الدروس : ( 7 ) الصفحات: ( 37 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**  .1يتَعَرَّفُ مَجْموعَ قِياساتِ الزَّوايا عَلى مُسْتَقيمٍ وَحَوْلَ نُقْطَةٍ  .2يتَعَرَّفُ الْمُضَلَّعَ وَالْمُضَلَّعَ الْمُنْتَظِمَ  .3يصَنِّفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ أَطْوالِ أَضْلاعِها  .4يصَنِّفُ الْمُثَلَّثاتِ حَسْبَ قِياساتِ زَواياها  .5يصَنِّفُ الْأشْكالَ الرُّباعِيَّةَ حَسَبَ أَضْلاعِها وَزَواياها  .6يرْسُمُ صورَةَ شَكْلٍ بَعْدَ إِجْراءِ انْسِحابٍ لَهُ  .7يتَعَرَّفُ الْمَنْشورَ وَالْهَرَمَ وَشَبَكَتَيْهِما | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المنصات التعليمية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير العددي** | **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الخامس الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة التاسعة :** الْقِياسُ **عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 26 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**  .1يتَعَرَّفُ وَحْداتِ الْكُتْلَةِ الْمُرَكَّبَةِ وَيحَوِّلُ بَيْنَها  .2يحَوِّلُ بَيْنَ وَحْداتِ قِياسِ السَّعَةِ وَالطّولِ، وَيحُلُّ مَسائِلَ تَحْتَوي وَحْداتٍ مُرَكَّبَةً  .3يحْسُبُ الْوَقْتَ بِوَحْداتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ  .4يحْسُبُ مِساحاتِ أَشْكالٍ مُرَكَّبَةٍ وَمُحيطاتِها | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المنصات التعليمية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير العددي** | **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الخامس الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة العاشرة :** الْإحْصاءُ وَالْاحْتِمالُ **عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 18 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**  .1يحْسُبُ الْوَسَطَ الْحِسابِيَّ لِبَياناتٍ مُفْرَدَةٍ  .2يحْسُبُ الْوَسيطَ وَالْمِنْوالَ لِبَياناتٍ مُفْرَدَةٍ  .3يجِدُ الْمَدى لِبَياناتٍ مُفْرَدَةٍ وَبَياناتٍ مُمَثَّلَةٍ بَيانِيًّا أَوْ في جَدْوَلٍ تَكْرارِيٍّ  .4يمَيِّزُ بَيْنَ نَتائِجِ تَجارِبَ عَشْوائِيَّةٍ، مِنْ حَيْثُ تَساوي أَوْ عَدَمُ تَساوي فُرَصِ حُدوثِها | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المنصات التعليمية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير العددي** | **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**