**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة 6: الغذاء والصحة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| مجموعة الطاقة , مجموعة البناء , مجموعة الوقاية , الكربوهيدرات , البروتينات, الدهون , الفيتامينات , الأملاح المعدنية , | يدرك أهمية تناول غذاء متوازن يحتوي على جميع العناصر الأساسية للحفاظ على سلامة الجسم وصحته تتبع عادات وممارسات صحية سليمة من أجل المحافظة على سلامة الجسم وصحته واستمراره في الحياة يدرك عظمة الخالق سبحانه في خلق الانسان | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاء التجربة | يحتوي الغذاء على مواد غذائية تساعد على النمو وتمد الجسم بالطاقة , وتقي من الأمراض حيث تعمل الكربوهيدرات والدهون على إمداد الجسم بالطاقة والبروتينات على النمو, والفيتامينات والأملاح على الوقاية من الأمراض  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة7 : أجهزة جسم الانسان**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| الجهاز ,الجهاز الهضمي, الجهاز الدوراني, الجهاز التنفسي,الجهاز الجلدي, الجهاز البولي,الجهاز الهيكلي, الجهاز العضلي, الشريان , الوريد , المفصل, الغضروف , الشهيق , الزفير , التدخين القسري , العضلات الهيكلية , العضلات الملساء , العضلات القلبية . | تقدير عظمة الخالق الذي خلق الانسان بأحسن تقويم تقدير جهود العلماء باكتشاف أجهزة الجسم و مشاكلها  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاء التجربة  | يتكون جسم من أجهزة عدة تعمل معا لاستمرار بقائه منها الهضمي والدوراني والعظمي والهيكلي هنالك بعضا من المشكلات التي قد تصيب هذه الأجهزة , لذلك يجب الحفاظ على سلامة أجهزة الجسم المختلفة .  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة8 : المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| درجة الحرارة , ميزان الحرارة,الغليان, التجمد,الانصهار, التبخر , التكاثف,التمدد الانكماش | تنمية حب المعرفةالتفكر في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق اللهتقدير جهود العلماء في اكتشاف المادة و أنواعها و الاستفادة منها  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاء التجربة | **تتواجد المادة بحالات ثلاث وتتحول من شكل الى اخر****- الحرارة من العوامل المؤثرة في حالات المادة****- يغلي الماء عند درجة 100س****ويتجمد عند 0 س****- تتمدد المواد بالحرارة وتنكمش عند تبريدها** | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة10 : الحركة و الطاقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والاتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| السرعةالسرعة الثابتةالطاقة الحركيةطاقة الوضعالطاقة الميكانيكية | إدراك أهمية الطاقة في الصناعة والحياة والمنزليمارس سلوكيات ايجابية وآمنة عند التعامل مع الطاقه بانواعها | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاء التجربة | السرعة = المسافة / الزمن تعتمد الطاقة الحركية لجسم على كتلته وسرعته تَكْتَسِبُ الْأجْسامُ طاقة الوضع بِسَبَبِ وُجودِها في مَجالِ الْجاذِبِيَّةِ الْأرْضِيَّةقَدْ تَتَحَوَّلُ طاقَةُ الْوَضْعِ إِلى طاقَةٍ حَرَكِيَّةٍ، مِثْلَما تَتَحَوَّلُ الطّاقَةُ الْحَرَكِيَّةُ إِلى طاقَةِ وَضْعٍ. | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تحليل المحتوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة10 : الأرض**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| الْقِشْرةُ الْأرْضِيَّةُالسِّتارُاللُّبُّالْغِلافُ الْمائِيُّ الْغِلافُ الصَّخْرِيُّالْغِلافُ الَجوِّيُّ الْغِلافُ الحَيَوِيُّالصَّفائِحُالتروبوسفير الرياح الطقسالرطوبةالضغط الجويخريطة الطقس | تنمية حب المعرفةالتفكر في قدرة الله تعالى في خلق الأرض تقدير جهود العلماء في اكتشاف طبقات الأرض و الغلاف الجوي تقدير جهد دائرة الأرصاد الجوية  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاء التجربة  | **تقسم طبقات الغلاف الجوي الى : (التروبوسفير,الستراتوسفير,الميزوسفير, الميزوسفير )****من اهم عناصر الطقس : (درجة الحرارة, الضغط الجوي , الرياح)** **يعتمد الضغط الجوي على : (الارتفاع و الانخفاض عن سطح البحر , الحرارة)****تنشأ الرياح بسبب اختلاف قيم الضغط الجوي من مكان لآخر** **تستخدم عدة اجهزة مثل جهاز الانيموميتر وجهاز السهم الدوار** | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |