**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 6 : الغذاء والصحة الفترة الزمنية : من 2/2 إلى 18 / 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات****(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 يميز أطعمة مجموعة الطاقة** **يميز اطعمة مجموعة البناء** **يستنتج أهمية البروتينات****يميز اطعمة مجموعة الوقاية** **يستنتج اهمية مجموعة الوقاية للجسم** **يستكشف اهمية الماء للجسم**  | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****كتاب التمارين** **- اللوح المرسي****- المختبر المدرسي** **- الكمبيوتر** **- جهاز عرض الشرائح** **- أوراق عمل****- صور و رسومات ولوحات توضيحية** | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **التعلم القائم على النشاط** **التفكير الناقد**  **الاستقصاء** **أسئلة وأجوبة** **العمل في الكتاب****عرض توضيحي****التدريبات والتمارين**  | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة****مراجعة الذات** | **أسئلة و أجوبة****سلم التقدير الرقمي** **اختبار****قائمة رصد** | **تنفيذ أوراق العمل****عروض تقديمية****لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 7 : أجهزة جسم الانسان الفترة الزمنية : من 21/ 2 إلى 18 / 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحدد اجزاء الجهاز الهضمي ووظيفة كل جزء منها** **يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الهضمي وصحة الجسم****يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الهضمي****يحدد اجزاء الجهاز الدوراني ووظيفة كل جزء** **يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الدوري وصحة الجسم****يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الدوري****يحدد اجزاء الجهاز التنفسي ووظيفة كل جزء منها** **يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز التنفسي وصحة الجسم****يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز التنفسي****يحدد اجزاء الجهاز البولي ووظيفة كل جزء منها** **يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز البولي وصحة الجسم****يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز البولي****يحدد اجزاء الجلد ووظيفة كل جزء منها** **يظهر العلاقة بين سلامة اجزاء الجلد وصحة الجسم****يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجلد****يحدد اجزاء الجهاز الهيكلي والعضلي ووظيفة كل جزء منها** **يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الهيكلي والعضلي وصحة الجسم** | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- كتاب التمارين** **-اللوح المدرسي****- المختبر المدرسي****- الكمبيوتر** **- جهاز عرض الشرائح** **- اوراق عمل****- صور و رسومات ولوحات توضيحية** | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **التعلم القائم على النشاط** **التفكير الناقد**  **الاستقصاء** **اسئلة واجوبة** **العمل في الكتاب****عرض توضيحي****التدريبات والتمارين**  | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير****اختبار****قائمة رصد** | **تنفيذ أوراق العمل****عروض تقديمية** **لوحات حائط** | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 8 : المادة الفترة الزمنية : من 18 / 3 إلى 29 / 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يعدد الخصائص الفيزيائية للمواد** **مِثْلِ: الْكُتْلَةِ،****وَالْوَزْنِ، وَالْكَثافَةِ والطفو****يعدد حالات المادة** **يذكر العوامل المؤثرة على التبخر و التكاثف****يضح تأثير الحرارة على المواد تمدد او انكماش** **يستوعب المفاهيم التالية: الانصهار- التجمد**  **التمدد والتقلص** | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- كتاب التمارين****- اللوح المدرسي** **- المختبر المدرسي****- الكمبيوتر** **- جهاز عرض الشرائح** **- اوراق عمل****- صور و رسومات ولوحات توضيحية** | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **التعلم القائم على النشاط** **التفكير الناقد**  **الاستقصاء** **اسئلة واجوبة** **العمل في الكتاب****عرض توضيحي****التدريبات والتمارين** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير****اختبار****قائمة رصد** | **تنفيذ أوراق العمل****عروض تقديمية** **لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 9 : الحركة والطاقة الفترة الزمنية : من 2 / 5 إلى 29 / 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحدد عمليا موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر****يعرف الحركة****يعرف السرعة و يذكر وحدة قياسها****يوضح المقصود بالسرعة الثابتة** **يستخدم العلاقة الرياضية للسرعة في حل مسائل حسابية** **يبين اثر القوة في الجسم الساكن****يبين اثر القوة في الجسم المتحركيتعرف أنواع الطاقة الميكانيكية  ( الطاقة الحركية / طاقة الوضع ) ويبين العوامل المؤثرة بكل منها** **يتعرف على البندول**  | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- كتاب التمارين****- اللوح المدرسي** **- المختبر المدرسي****- الكمبيوتر** **- جهاز عرض الشرائح** **- اوراق عمل****- صور و رسومات ولوحات توضيحية** | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **التعلم القائم على النشاط** **التفكير الناقد**  **الاستقصاء** **اسئلة واجوبة** **العمل في الكتاب****عرض توضيحي****التدريبات والتمارين** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير****اختبار****قائمة رصد** | **تنفيذ أوراق العمل****عروض تقديمية** **لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 10 : الأرض الفترة الزمنية : من 2 / 5 إلى 15 / 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **يحدد طبقات الارض الرئيسية وتقسيماتها**
* **يقارن بين اغلفة الأرض**
* **يبين حركة صفائح الغلاف الصخري**

**- يقارن بين طبقات الغلاف الجوي من حيث ارتفاعها عن سطح الأرض** **– يميز بين عناصر الطقس المختلفة****– يحدد العلاقة بين درجة الحرارة و الارتفاع عن سطح الأرض****– يفسر وجود ضغط جوي** **– يحدد العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي** **– يربط بين نشأة الرياح واختلاف الضغط من مكان لآخر** **- يقدر جهود العلماء في معرفة أحوال الطقس** | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- كتاب التمارين****- اللوح المدرسي** **- المختبر المدرسي****- الكمبيوتر** **- جهاز عرض الشرائح** **- اوراق عمل****- صور و رسومات ولوحات توضيحية** | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **التعلم القائم على النشاط** **التفكير الناقد**  **الاستقصاء** **اسئلة واجوبة** **العمل في الكتاب****عرض توضيحي****التدريبات والتمارين** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير****اختبار****قائمة رصد** | **تنفيذ أوراق العمل****عروض تقديمية** **لوحات حائط**  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |