خطة الوحدة

الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022م

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرًا الصفحات : 6-17 عدد الحصص : 1 الفترة الزمنية : من 7 /2 /2022 إلى 20 /2 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12- | يتوقع من الطالب أن يكون قادر على: يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث يقرأ الحديث الشريف قراءة صامتة فاهمة يقرأ الحديث الشريف قراءة جهرية يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامة يتعرف ضمائر الرفع المنفصلة ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يقرأ النشيد قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة ينمو في نفس الطالب حب تكريم المرأة  | المعجم الوسيط الحاسوبوسيلة تعليمية  | التدريس المباشر التعلم في مجموعات  | الأداء القلم والورقة التواصل  | سلم تقدير لفظي | ان يعود الطالب إلى مكتبة المدرسة ويكتب احاديث نبوية تحث على تكريم المرأة  | - أشعر بالرضا عن:سير الحصصتحقق النتاجات - التحديات:لا يوجد- مقترحات التحسين:لا يوجد |

خطة الوحدة

الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022م

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من المخترعات الحديثة الصفحات : 6-17 عدد الحصص : 13 الفترة الزمنية : من 21 /2 /2022 إلى 5 /3 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12- | يتوقع من الطالب أن يكون قادر على: يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة يقرأ نص القراءة قراءة جهرية يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامة يتعرف المعرفة والنكرة ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يقرأ نص مختارات لغتنا الجميلة قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة ينمو في نفس الطالب حب تكريم المرأة  | المعجم الوسيط الحاسوبوسيلة تعليمية  | التدريس المباشر التعلم في مجموعات  | الأداء القلم والورقة التواصل  | سلم تقدير لفظي | ان يعود الطالب إلى مكتبة المدرسةاو الشبكة العالمية للمعلومات ويكتب تقرير عن اختراع الة التصوير  | - أشعر بالرضا عن:سير الحصصتحقق النتاجات - التحديات:لا يوجد- مقترحات التحسين:لا يوجد |

خطة الوحدة

الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022م

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار الصفحات : 28- 37 عدد الحصص : 13 الفترة الزمنية : من 6 /3 /2022 إلى 19 /3 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12- | يتوقع من الطالب أن يكون قادر على: يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة يقرأ نص القراءة قراءة جهرية يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامة يتعرف حروف الجر ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة يعيد ترتيب العبارات ليكون فقرة تامة المعنى عن معركة الكرامة يحفظ النشيد غيبا ويتعرف المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة ينمو في نفس الطالب حب الصبر والجد  | المعجم الوسيط الحاسوبوسيلة تعليمية  | التدريس المباشر التعلم في مجموعات  | الأداء القلم والورقة التواصل  | سلم تقدير لفظي | يبحث عن شخصية من ذوي الاعاقة حاربوا اليأس وانتصروا عليه وحققوا انجازات وشهرة واسعة ويكتب عنها  | - أشعر بالرضا عن:سير الحصصتحقق النتاجات - التحديات:لا يوجد- مقترحات التحسين:لا يوجد |

خطة الوحدة

الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022م

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ملك وهواية الصفحات : 38- 37 عدد الحصص : 13 الفترة الزمنية : من 20 /3 /2022 إلى 2 /4 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12- | يتوقع من الطالب أن يكون قادر على: يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة يقرأ نص القراءة قراءة جهرية يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامة يستخدم ضمائر الرفع والمعرفة والنكرة و حروف الجر استخداما سليما يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يحفظ النشيد غيبا ويتعرف المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة ينمو في نفس الطالب حب جلالة الملك عبدالله – حفظه الله -والعائلة الهاشمية  | المعجم الوسيط الحاسوبوسيلة تعليمية  | التدريس المباشر التعلم في مجموعات  | الأداء القلم والورقة التواصل  | سلم تقدير لفظي | ان يعود الطالب إلى مكتبة المدرسةاو الشبكة العالمية للمعلومات ويكتب تقريرا عن حياة الملك حسين – طيب الله ثراه -  | - أشعر بالرضا عن:سير الحصصتحقق النتاجات - التحديات:لا يوجد- مقترحات التحسين:لا يوجد |

خطة الوحدة

الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022م

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة الصفحات : 28- 37 عدد الحصص : 13 الفترة الزمنية : من 3 /4 /2022 إلى 16 /4 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12- | يتوقع من الطالب أن يكون قادر على: يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة يقرأ نص القراءة قراءة جهرية يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامة يتعرف الاضافة و يوظفها في جمل مفيدة يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يقرأ النشيد قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة ينمو في نفس الطالب حب الوطن  | المعجم الوسيط الحاسوبوسيلة تعليمية  | التدريس المباشر التعلم في مجموعات  | الأداء القلم والورقة التواصل  | سلم تقدير لفظي | ان يعود الطالب إلى الشبكة العالمية للمعلومات ويكتب تقريرا عن انتفاضة الاقصى والمقدسات الدينية في فلسطين  | - أشعر بالرضا عن:سير الحصصتحقق النتاجات - التحديات:لا يوجد- مقترحات التحسين:لا يوجد |

خطة الوحدة

الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022م

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العطر الصفحات : 28- 37 عدد الحصص : 13 الفترة الزمنية : من 17 /4 /2022 إلى 30 /4 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12- | يتوقع من الطالب أن يكون قادر على: يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة يقرأ نص القراءة قراءة جهرية يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامة يتعرف ظرفا الزمان والمكان ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يحفظ الحديث الشريف غيبا ويتعرف المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة ينمو في نفس الطالب حب الجليس الصالح  | المعجم الوسيط الحاسوبوسيلة تعليمية  | التدريس المباشر التعلم في مجموعات  | الأداء القلم والورقة التواصل  | سلم تقدير لفظي | ان يعود الطالب إلى الشبكة العالمية للمعلومات ويكتب تقريرا عن انتشار ايل المسك  | - أشعر بالرضا عن:سير الحصصتحقق النتاجات - التحديات:لا يوجد- مقترحات التحسين:لا يوجد |

خطة الوحدة

الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني2022/2021م

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العناية بالأسنان الصفحات : 28- 37 عدد الحصص : 13 الفترة الزمنية : من 1 /5 /2022 إلى 14 /5 /2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12- | يتوقع من الطالب أن يكون قادر على: يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة يقرأ نص القراءة قراءة جهرية يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامة يتعرف اسماء الاستفهام ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة يرتب العبارات المعطاة ليكون فقرة عن الرفق بالحيوان يقرا الحوار المعطى في مختارات من لغتنا العربية ويتعرف المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة ينمو في نفس الطالب حب الرفق ونبذ العنف  | المعجم الوسيط الحاسوبوسيلة تعليمية  | التدريس المباشر التعلم في مجموعات  | الأداء القلم والورقة التواصل  | سلم تقدير لفظي | ان يعود الطالب إلى الشبكة العالمية للمعلومات ويكتب تقريرا عن الجهود العالمية لمحاربة العنف | - أشعر بالرضا عن:سير الحصصتحقق النتاجات - التحديات:لا يوجد- مقترحات التحسين:لا يوجد |

خطة الوحدة

الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022م

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : نحو بيئة آمنة الصفحات : 28- 37 عدد الحصص : 13 الفترة الزمنية : من 15 /5 /2022 إلى نهاية الفصل الثاني

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12- | يتوقع من الطالب أن يكون قادر على: يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة يقرأ نص القراءة قراءة جهرية يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامة يستخدم الاضافة وظرفي الزمان والمكان و اسماء الاستفهام استخداما سليما يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يقرأ النشيد قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة ينمو في نفس الطالب حب المحافظة على البيئة  | المعجم الوسيط الحاسوبوسيلة تعليمية  | التدريس المباشر التعلم في مجموعات  | الأداء القلم والورقة التواصل  | سلم تقدير لفظي | ان يعود الطالب إلى الشبكة العالمية للمعلومات ويكتب تقريرا عن اسم الشجرة الوطنية والزهرة الوطنية والحيوان الوطني للاردن | - أشعر بالرضا عن:سير الحصصتحقق النتاجات - التحديات:لا يوجد- مقترحات التحسين:لا يوجد |