**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **الصف: السادس الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2021 / 2022** |
|  **المبحث الجغرافيا** | **عنوان الوحدة: جغرافية السكان.** | **الصفحات: (6 – 33)** | **عدد الحصص: (6)** | **الفترة الزمنية: من شهر ( 2 ) – إلى شهر ( 4 )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **1-تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**1. **تكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الوارده في الوحدة.**

 **3- تستنتج الخصائص السكانية في العالم عامة، والوطن** **العربي والأردن بوجه خاص.**1. **تتعرف على العوامل المؤثرة في توزيع السكان.**
2. **تحدد المشكلات الناتجة من تضخم عدد السكان.**

**6-تفسر سبب اختلاف الكثافة السكانية في الأردن.****7- تتنبه إلى المشكلات الناتجة عن سوء التوزيع السكان في الوطن العربي عامة والأردن خاصة.** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط** **Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **سلم تقديري عددي****قائمة الرصد****التقويم المعتمد على الاداء****سلم تقديري لفضي** | **-أوراق عمل****- متابعة أنشطة الدروس****-حل اسئلة الدروس****-العروض التقديمية****بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني التوزيعات السكانية العالمية يطلب من الطالبات تدوين عدد السكان، وعدد المواليد، وعدد الوفيات، ثم احتساب مقدار الزيادة الطبيعية.****تحليل الشكل الوارد في الكتاب المدرسي صفحة 16 والإجابة عن الأسئلة الواردة.** |

**تحليل المحتوى/ الفصل الدراسي الثاني**

 **المبحث: الجغرافيا الصف : السادس عنوان الوحدة: جغرافيا السكان . الصفحات : 6-31**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **جغرافية السكان****1-الوضع السكاني العالمي****2-التركيب النوعي والتركيب العمري****3-السكان في الوطن العربي****4-السكان في المملكة الأردنية الهاشمية****5-أسئلة الوحدة** | **السكان****معدل الوفيات****معدل المواليد****الزيادة الطبيعية****الكثافة السكانية****التركيب النوعي للسكان****التركيب العمري للسكان****الهرم السكاني****المجتمعات الفتية****المجتمعات الهرمة** | **\*معدل الزيادة الطبيعية** **= المواليد - الوفيات.****\*التركيب العمري هو توزيع السكان ذكور وإناث****\*الكثافة السكانية** **= السكان / المساحة** **التعميمات:****\*أن عملية تنظيم الأسرة ليست جديدة وحث عليها الأسلام ولها وسائل عدة****\*حجم الأسرة الكبير يودي إلى وجود ضغوط ومشكلات أقتصادية** | **إعداد تقارير** **بحوث**  **لوحات جداريه** **خرائط** **حل أسئلة الكتاب****تنفيذ أوراق عمل** **حصص محوسبة** **جمع صور****عمل مجسمات****power point-data show) )** **مشاهدة فيديو**  | **- تدرك أهمية السكان في المحافظة على أمن الدولة.****- تتفهم تعاليم الإسلام في تنظيم الأسرة.****- تدرك الفرق بين تنظيم الأسرة وتحديد النسل** **- تستنتج الآثار السلبية لحجم الأسرة الكبير على الدخل.****- تحترم الرأي الأخر**. |  **الشكل (3-1 ) ص6.****الشكل (3-2 ) ص8****الشكل (3-3 ) ص9.****الجدول (3-4 ) ص9.****الشكل (3-5) ص10.****الجدول (3-6) ص14.****الشكل (3-7) ص15.****الشكل (3-8 ) ص18.****الشكل (3-9) ص20.****الجدول (3-10 ) ص21.****الشكل (3-11 ) ص22.****الشكل ( 3-12) ص24.****الشكل (3-13 ) ص25.****الشكل (2-14) ص27.** |

 Form # QF71 - 1 - 47 rev.a

**الخطة الفصلية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السادس الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام ( 2021 / 2022 )** |
| **المبحث: الجغرافيا.** | **عنوان الوحدة: البيئة.** | **الصفحات: 34 – 67** | **عدد الحصص: 8** | **الفترة الزمنية: من شهر ( 4 ) – إلى شهر ( 6 )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النتاجـــــــــــات** |  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم**  | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**
2. **تكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الوارده في الوحدة.**
3. **تستنتج أثر الاختلال البيئي في حياة الإنسان.**
4. **تتعرف على أوجه الاستغلال الأمثل للبيئة.**

**5-تقترح حلول لمواجهة المشكلات البيئية المحلية.**1. **تتنبه لأهمية النظام البيئي الموجودة حولنا**
 | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط** **Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** |  **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **سلم تقديري عددي****قائمة الرصد****التقويم المعتمد على الاداء****سلم تقديري لفضي** | **تحليل الشكل (4-6) الواد في الكتاب المدرسي.****يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن الأنظمة البيئية التي تتأثر سلبا بالأسمدة.****تصميم منشور عن المشكلات البيئية التي تعاني منها المنطقة.****تقارير****انشطة الدرس** |

**تحليل المحتوى/ الفصل الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **البيئة**1. **النظام البيئي**

**2-الآثار الاقتصادية والاجتماعية لثورة الصناعية****3-الاختلال البيئي وأسبابه****4- المشكلات البيئية العالمية****5-المشكلات البيئية في المملكة الأردنية الهاشمية****6-الاستغلال الأمثل للبيئة****7-أسئلة الوحدة** | **البيئة /النظام البيئي****الغلاف الجوي****الغلاف الصخري****الغلاف الحيوي****البيئة البشرية****الغلاف المائي****الثورة الصناعية****الاختلال البيئي****الأسمدة الكيميائية****التلوث/التغير المناخي****التصحر/الانقراض****غازات الدفينة****تلوث الهواء****الطاقة النظيفة****النفايات لصلبة/ترشيد الاستهلاك****إعادة الاستخدام****التوازن البيئي/التنمية المستدامة /التنوع الحيوي** | **\*يتغير المناخ من منطقة لمنطقة****\*الزراعة العضوية لا تعتمد على الأسمدة الكيميائية.****\*أكبر القارات تأثر بالتصحر القارة الأفريقية****\* يحتفل بيوم البيئة العالمي في 5/ حزيران من كل عام .****التعميمات:****\* نصف مساحة الغابات في الأردن طبيعية****\* خليج العقبة من أقل البحار التجارية تلوث.****\* قدم الأردن تجارب ناجحة في المحافظة على البيئة.** | **إعداد تقارير بحوث** **لوحات جداريه خرائط** **حل أسئلة الكتاب تنفيذ أوراق عمل** **حصص محوسبة****جمع صور للبيئة الأردنية****عمل مجسمات** **power point-data show مشاهدة فيديو**  | **- يدرك أهمية المحافظة على عناصر البيئة****- يتحمل مسؤولياته في المحافظة على البيئة.****- يساعد في ترشيد استهلاك الماء والكهرباء.****- يساعد في تشكيل الوعي البيئي في أسرته.*** **يحترم الرأي الأخر.**

**- يعتز في بيئات الأردن المتنوعة** | **الشكل (4-1 ) ص34.****الشكل (4-2 ) ص35****الشكل (4-3 ) ص36****الجدول (4-4 ) ص37.****الشكل (4-5) ص39.****الجدول (4-6) ص40.****الشكل (4-7) ص41.****الشكل (4-8 ) ص41.****الشكل (4-9) ص43.** **الجدول (4-10 ) ص44.** **الشكل (4-11 ) ص44.** **الشكل ( 4-12) ص45.****الشكل (4-13 ) ص46.****الشكل (4-14) ص46.****الشكل (4-15 ) ص48.****الشكل ( 4-16) ص49****الشكل (4-17 ) ص50.** **الشكل (4-18/19)ص51.****الشكل (4-20 ) ص54.****الشكل ( 4-21) ص55** **الشكل (4-22/23 ) ص56.****الشكل ( 4-24) ص57** |

 **المبحث: الجغرافيا الصف : السادس عنوان الوحدة: البيئـــــة. الصفحات : 34-67**