**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: السادس الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2021 / 2022** |
| **المبحث الجغرافيا** | **عنوان الوحدة: جغرافية السكان.** | | **الصفحات: (6 – 33)** | **عدد الحصص: (6)** | **الفترة الزمنية: من شهر ( 2 ) – إلى شهر ( 4 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**   1. **تكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الوارده في الوحدة.**   **3- تستنتج الخصائص السكانية في العالم عامة، والوطن**  **العربي والأردن بوجه خاص.**   1. **تتعرف على العوامل المؤثرة في توزيع السكان.** 2. **تحدد المشكلات الناتجة من تضخم عدد السكان.**   **6-تفسر سبب اختلاف الكثافة السكانية في الأردن.**  **7- تتنبه إلى المشكلات الناتجة عن سوء التوزيع السكان في الوطن العربي عامة والأردن خاصة.** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **\*سؤال وجواب**  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت**  **والصورة للدروس** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**    **-التقويم المعتمد على**  **الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **سلم تقديري عددي**  **قائمة الرصد**  **التقويم المعتمد على الاداء**  **سلم تقديري لفضي** | **-أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-العروض التقديمية**  **بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني التوزيعات السكانية العالمية يطلب من الطالبات تدوين عدد السكان، وعدد المواليد، وعدد الوفيات، ثم احتساب مقدار الزيادة الطبيعية.**  **تحليل الشكل الوارد في الكتاب المدرسي صفحة 16 والإجابة عن الأسئلة الواردة.** |

**تحليل المحتوى/ الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: الجغرافيا الصف : السادس عنوان الوحدة: جغرافيا السكان . الصفحات : 6-31**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **جغرافية السكان**  **1-الوضع السكاني العالمي**  **2-التركيب النوعي والتركيب العمري**  **3-السكان في الوطن العربي**  **4-السكان في المملكة الأردنية الهاشمية**  **5-أسئلة الوحدة** | **السكان**  **معدل الوفيات**  **معدل المواليد**  **الزيادة الطبيعية**  **الكثافة السكانية**  **التركيب النوعي للسكان**  **التركيب العمري للسكان**  **الهرم السكاني**  **المجتمعات الفتية**  **المجتمعات الهرمة** | **\*معدل الزيادة الطبيعية**  **= المواليد - الوفيات.**  **\*التركيب العمري هو توزيع السكان ذكور وإناث**  **\*الكثافة السكانية**  **= السكان / المساحة**  **التعميمات:**  **\*أن عملية تنظيم الأسرة ليست جديدة وحث عليها الأسلام ولها وسائل عدة**  **\*حجم الأسرة الكبير يودي إلى وجود ضغوط ومشكلات أقتصادية** | **إعداد تقارير**  **بحوث**  **لوحات جداريه**  **خرائط**  **حل أسئلة الكتاب**  **تنفيذ أوراق عمل**  **حصص محوسبة**  **جمع صور**  **عمل مجسمات**  **power point-data show) )**  **مشاهدة فيديو** | **- تدرك أهمية السكان في المحافظة على أمن الدولة.**  **- تتفهم تعاليم الإسلام في تنظيم الأسرة.**  **- تدرك الفرق بين تنظيم الأسرة وتحديد النسل**  **- تستنتج الآثار السلبية لحجم الأسرة الكبير على الدخل.**  **- تحترم الرأي الأخر**. | **الشكل (3-1 ) ص6.**  **الشكل (3-2 ) ص8**  **الشكل (3-3 ) ص9.**  **الجدول (3-4 ) ص9.**  **الشكل (3-5) ص10.**  **الجدول (3-6) ص14.**  **الشكل (3-7) ص15.**  **الشكل (3-8 ) ص18.**  **الشكل (3-9) ص20.**  **الجدول (3-10 ) ص21.**  **الشكل (3-11 ) ص22.**  **الشكل ( 3-12) ص24.**  **الشكل (3-13 ) ص25.**  **الشكل (2-14) ص27.** |

Form # QF71 - 1 - 47 rev.a

**الخطة الفصلية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: السادس الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام ( 2021 / 2022 )** |
| **المبحث: الجغرافيا.** | **عنوان الوحدة: البيئة.** | | **الصفحات: 34 – 67** | **عدد الحصص: 8** | **الفترة الزمنية: من شهر ( 4 ) – إلى شهر ( 6 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجـــــــــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.** 2. **تكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الوارده في الوحدة.** 3. **تستنتج أثر الاختلال البيئي في حياة الإنسان.** 4. **تتعرف على أوجه الاستغلال الأمثل للبيئة.**   **5-تقترح حلول لمواجهة المشكلات البيئية المحلية.**   1. **تتنبه لأهمية النظام البيئي الموجودة حولنا** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **\*سؤال وجواب**  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت**  **والصورة للدروس** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**    **-التقويم المعتمد على**  **الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **سلم تقديري عددي**  **قائمة الرصد**  **التقويم المعتمد على الاداء**  **سلم تقديري لفضي** | **تحليل الشكل (4-6) الواد في الكتاب المدرسي.**  **يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن الأنظمة البيئية التي تتأثر سلبا بالأسمدة.**  **تصميم منشور عن المشكلات البيئية التي تعاني منها المنطقة.**  **تقارير**  **انشطة الدرس** |

**تحليل المحتوى/ الفصل الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **البيئة**   1. **النظام البيئي**   **2-الآثار الاقتصادية والاجتماعية لثورة الصناعية**  **3-الاختلال البيئي وأسبابه**  **4- المشكلات البيئية العالمية**  **5-المشكلات البيئية في المملكة الأردنية الهاشمية**  **6-الاستغلال الأمثل للبيئة**  **7-أسئلة الوحدة** | **البيئة /النظام البيئي**  **الغلاف الجوي**  **الغلاف الصخري**  **الغلاف الحيوي**  **البيئة البشرية**  **الغلاف المائي**  **الثورة الصناعية**  **الاختلال البيئي**  **الأسمدة الكيميائية**  **التلوث/التغير المناخي**  **التصحر/الانقراض**  **غازات الدفينة**  **تلوث الهواء**  **الطاقة النظيفة**  **النفايات لصلبة/ترشيد الاستهلاك**  **إعادة الاستخدام**  **التوازن البيئي/التنمية المستدامة /التنوع الحيوي** | **\*يتغير المناخ من منطقة لمنطقة**  **\*الزراعة العضوية لا تعتمد على الأسمدة الكيميائية.**  **\*أكبر القارات تأثر بالتصحر القارة الأفريقية**  **\* يحتفل بيوم البيئة العالمي في 5/ حزيران من كل عام .**  **التعميمات:**  **\* نصف مساحة الغابات في الأردن طبيعية**  **\* خليج العقبة من أقل البحار التجارية تلوث.**  **\* قدم الأردن تجارب ناجحة في المحافظة على البيئة.** | **إعداد تقارير بحوث**  **لوحات جداريه خرائط**  **حل أسئلة الكتاب تنفيذ أوراق عمل**  **حصص محوسبة**  **جمع صور للبيئة الأردنية**  **عمل مجسمات**  **power point-data show مشاهدة فيديو** | **- يدرك أهمية المحافظة على عناصر البيئة**  **- يتحمل مسؤولياته في المحافظة على البيئة.**  **- يساعد في ترشيد استهلاك الماء والكهرباء.**  **- يساعد في تشكيل الوعي البيئي في أسرته.**   * **يحترم الرأي الأخر.**   **- يعتز في بيئات الأردن المتنوعة** | **الشكل (4-1 ) ص34.**  **الشكل (4-2 ) ص35**  **الشكل (4-3 ) ص36**  **الجدول (4-4 ) ص37.**  **الشكل (4-5) ص39.**  **الجدول (4-6) ص40.**  **الشكل (4-7) ص41.**  **الشكل (4-8 ) ص41.**  **الشكل (4-9) ص43.**  **الجدول (4-10 ) ص44.**  **الشكل (4-11 ) ص44.**  **الشكل ( 4-12) ص45.**  **الشكل (4-13 ) ص46.**  **الشكل (4-14) ص46.**  **الشكل (4-15 ) ص48.**  **الشكل ( 4-16) ص49**  **الشكل (4-17 ) ص50.**  **الشكل (4-18/19)ص51.**  **الشكل (4-20 ) ص54.**  **الشكل ( 4-21) ص55**  **الشكل (4-22/23 ) ص56.**  **الشكل ( 4-24) ص57** |

**المبحث: الجغرافيا الصف : السادس عنوان الوحدة: البيئـــــة. الصفحات : 34-67**